



EXPERIMENTIEREN UND DEUTSCH LERNEN

VIKTORIIA SHCHERBAKOVA
LUHANSK / KYJIV / DÜSSELDORF



GETVICO24

06.06.2024

GOETHE
INSTITUT

Sprache. Kultur. Deutschland.

SCHRITT 2



AUSGANGSLAGE

Lernen mit
allen Sinnen

CLIL Inhalte

Lernangebote
für Online- und
Offline Formate

Motivation zum
autonomen Lernen

Fächerübergreifende
Inhalte:
SOFT CLIL

Handlungsorientierung

VIDEO EXPERIMENT

Seite 3
Goethe-Institut
02.09.2024



<https://www.goethe.de/ins/ua/de/spr/unt/kum/dfk/exp.html>

6 VIDEOS MIT EXPERIMENTEN

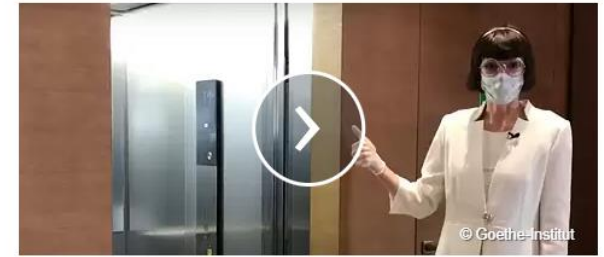
Seite 4
Goethe-Institut
02.09.2024



Geheimschrift



Cola-Brunnen



Rosinen-Fahrstuhl



Insekten und Blumen



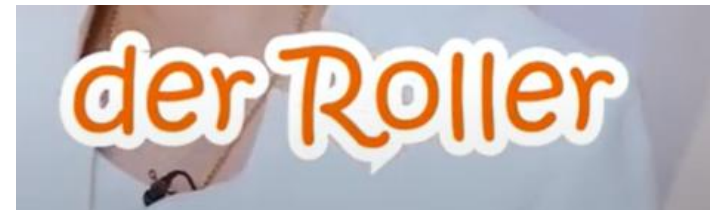
Unsichtbare Bilder



Unser Zauberstock

INHALTE IN VIDEOS

- *Dauer: 2-4 Minuten*
- *eine Wortschatzfrage*
- *Utensilien*
- *Experiment*



ZUSATZMATERIALIEN:

ANALOGE ANGEBOTE ARBEITSBLÄTTER

Arbeitsblätter: Experimentieren mit Vika (Deutsch)

[ab-colabrunnen-de.pdf](#) (PDF, 0.67 MB)



[ab-geheimschrift-de.pdf](#) (PDF, 0.34 MB)



[ab-insekten-und-blumen-de.pdf](#) (PDF, 0.71 MB)



[ab-rosinenfahrstuhl-de.pdf](#) (PDF, 0.59 MB)



[ab-unser-zauberstock-de.pdf](#) (PDF, 0.31 MB)



[ab-unsichtbare-bilder-de.pdf](#) (PDF, 0.73 MB)



ARBEITSBLÄTTER: 1. WORTSCHATZÜBUNG

der Schmetterling



der Marienkäfer



die Biene



ARBEITSBLÄTTER: 1. WORTSCHATZÜBUNG

der Kuli



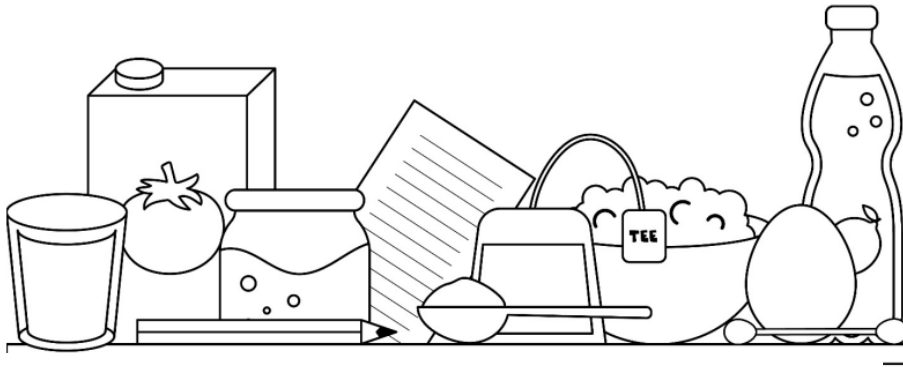
der Bleistift



das Lineal



ARBEITSBLÄTTER: WEITERE ÜBUNGEN



Bleistift
Papier
Wattestäbchen
Wasser
Salz



der Apfelsaft



der Orangensaft



die Cola



Rosi _ _



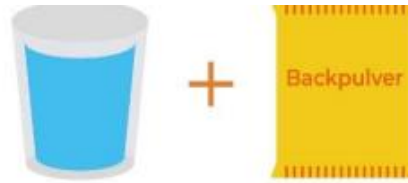
Gl _ _



Mineralwa _ _ _ _

ARBEITSBLÄTTER: EXPERIMENTE

Sie mischt Wasser und Backpulver.



Sie macht das Wort sichtbar.



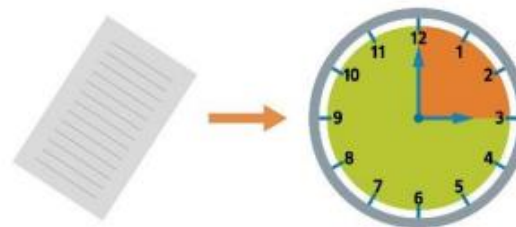
Sie nimmt 1 Esslöffel Backpulver.



Sie schreibt ein Wort.



Das Blatt trocknet 2-3 Stunden.

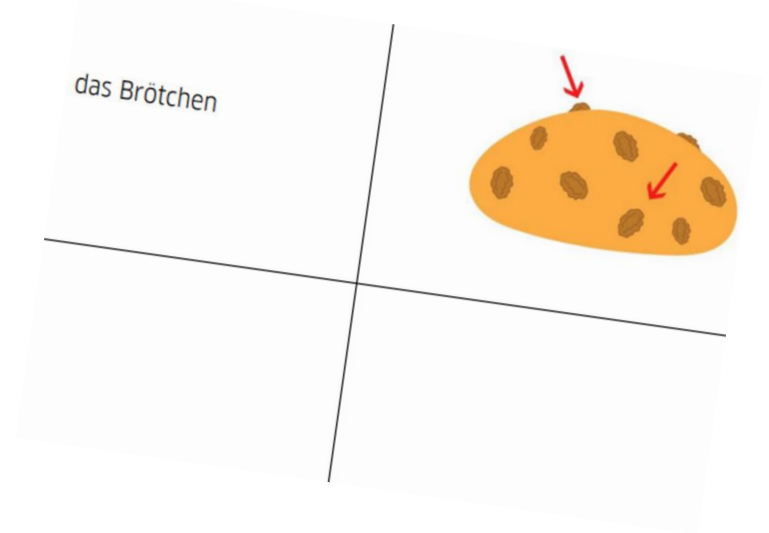


ARBEITSBLÄTTER: WEITERE ÜBUNGEN

Das Blatt trocknet 2-3 Stunden.



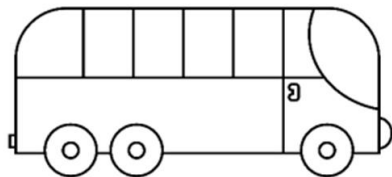
Dann färben wir das Papier ein.



Ich fahre mit dem Auto.



Ich fahre mit dem Bus.



ZUSATZMATERIALIEN: DIGITALE ANGEBOTE

Vor dem Sehen: Wortschatzarbeit:

Zu Übung 1:

<https://learningapps.org/watch?v=pc2itftrt21>



Zu Übung 2:

<https://wordwall.net/de/resource/26634540>



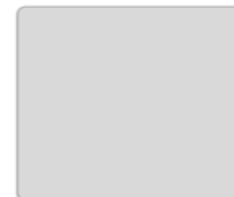
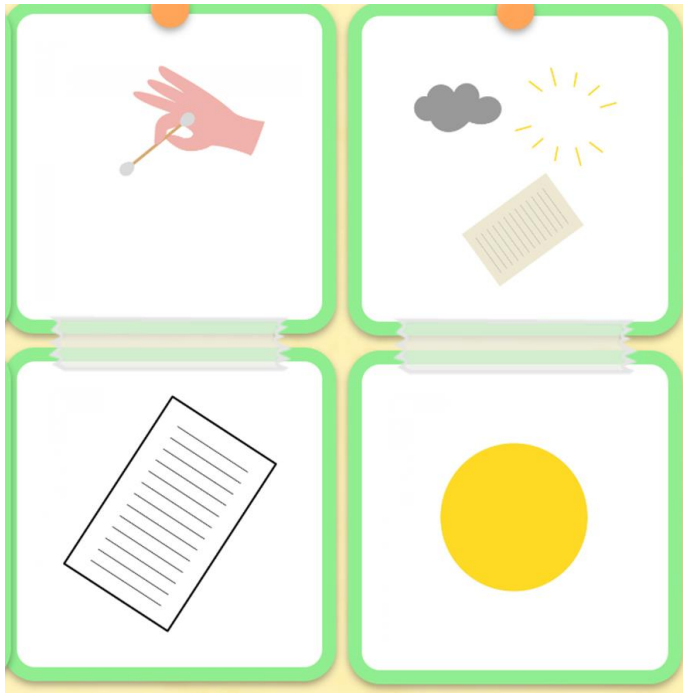
Während des Sehens:

Zu Übung 3:

<https://learningapps.org/watch?v=pjm9ubg6k21>



ONLINE-ÜBUNGEN



*Alle Links finden Sie auf den Arbeitsblättern: [Beispiel](#)

SCHLUSSFOLGERUNGEN:

- Experimentieren selbst ist kein Unterrichtsziel;
- Experimentieren dient als Basis zum Lernen;
- Experimentieren fördert Lernen mit allen Sinnen;
- Experimentieren motiviert zum selbstentdeckenden Lernen;
- Experimentieren in der Gruppe entwickelt die soziale Kompetenz bei den Kindern.

UNSERE KONTAKTE

Seite 15
Goethe-Institut
02.09.2024



Deutsch lernen ist echt langweilig...

- Oder doch nicht?

Die Kinder wollen einfach viel lieber spielen.

- Na super! Dann machen wir doch einfach ein paar Experimente. Das geht auch auf Deutsch!

Vika zeigt Ihnen und Ihren Kindern, wie man eine Geheimschrift entwickeln kann, einen Cola-Brunnen veranstaltet und mit Rosinen Fahrstuhl fährt. Klingt erstmal komisch? Das soll es auch! Umso spannender ist es für die Kinder. Bei den Experimenten können sie mit ihren eigenen Händen aktiv werden und spielerisch zu Hause oder im Klassenzimmer Deutsch lernen. Lassen Sie sich inspirieren von Vika und ihren Experimenten. Eine gelungene Abwechslung im Unterricht – für Groß und Klein.

KONTAKT



Tatiana Pavlova

Referentin Bildungskoooperation
Deutsch

✉ tatiana.pavlova@goethe.de



Lesia Vasko

Projekte „Bildungsoffensive
Deutsch“, „Prüfungen an
Schulen“

✉ lesia.vasko@goethe.de

<https://www.goethe.de/ins/ua/de/spr/unt/for/gia/nus/pri/exp.html>



**VIELEN DANK
FÜR
EURE AUFMERKSAMKEIT!**

VIEL SPAß BEIM EXPERIMENTIEREN!



© Goethe-Institut Ukraine

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.