

# Faktoren eines erfolgreichen Unterrichts mit Medieneinsatz. Online- Ressourcen für den Unterricht

Herzlich Willkommen! Mein Name ist Marina Gekman, ich komme aus Kasachstan, Karaganda.



<https://rebus.club/de>  
Raten Sie das Thema:



# Agenda:

- ▶ 1. Vorstellung.
- ▶ 2. Begriff „Medienkompetenz“
- ▶ 3. Was soll eine Lehrkraft können?
- ▶ 4. Woraus besteht eine Medienkompetenz?
- ▶ 5. Motivation der Lernenden beim Medieneinsatz
- ▶ 6. Faktoren eines erfolgreichen Unterrichts mit dem Medieneinsatz.
- ▶ 7. Online-Ressourcen für den Unterricht.

# Was versteht man unter dem Begriff Medienkompetenz?

- ▶ <https://answergarden.ch/4131130>



# Medienkompetenz:

- ▶ Lernende mit einer höher Medienkompetenz können sowohl im Unterricht als auch außerhalb des Kursraums reflektiert und erfolgreich mit Medien umgehen.
- ▶ Die Medienkompetenz umfasst verschiedene Teilkompetenzen:
- ▶ das Wissen der Medien;
- ▶ Die Fähigkeit zur Medienkritik;
- ▶ Die Fähigkeit zur Mediengestaltung;
- ▶ Die Fähigkeit zur Mediennutzung.
- ▶ DLL 9 Unterrichten mit digitalen Medien B. Brash A. Pfeil

# Medienkompetenz:



Prof. Dr. Ralf T. Kreutzer,  
Professor für Marketing,  
Hochschule für Wirtschaft und  
Recht

# Woraus besteht eine Medienkompetenz:

- ▶ Die Medienkompetenz ist eine komplexe Kompetenz, die verschiedene Teilkompetenzen umfasst:
- ▶ **Das Wissen über Medien;**
- ▶ Medienkunde bedeutet einen gewissen Wissensstand über Medien zu besitzen: die Kursteilnehmer sind über die Medien informiert, können Hard- und Software installieren, die KTN lösen einfache Probleme und nutzen Suchmaschine.
- ▶ **Die Fähigkeit zur Medienkritik;**
- ▶ Bei der Medienkritik analysiert man Medien, geht man mit den Inhalten analytisch um.
- ▶ **Die Fähigkeit zur Mediengestaltung;**
- ▶ Mediengestaltung bezeichnet aktive Teilnahme des Medienbenutzers.
- ▶ **Die Fähigkeit zur Mediennutzung:**
- ▶ Bei der Mediennutzung setzt man Medien zur Aufgabenlösung effizient ein.



# Was soll eine Lehrkraft können?

- ▶ Die Lehrkraft soll sich in den für die Gestaltung eines Deutschunterrichts möglichen Medien orientieren und diese in den Unterricht integrieren können mit dem Ziel den Unterricht abwechslungsreich, aktuell und interessant zu gestalten.
- ▶ Die Lehrkraft kann unterschiedliche Apps, Webseiten und andere digitale Kommunikationstechnologien in den Unterricht passend einsetzen:
- ▶ Dabei bearbeiten die Lernenden den Lernstoff mit den Medien ohne Schwierigkeiten;
- ▶ Mit dem Medieneinsatz können alle (Lernende und Lehrkraft) die gesetzten Lernziele erreichen.

# Digitale Medien im Unterricht:

- ▶ Im Unterricht sollten nach Meinung von Schülerinnen und Schülern viel häufiger digitale Medien eingesetzt werden. (Dr. Dorothe Salomo, <https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/jug/jla/20392176.html>)
- ▶ Sind Sie mit dieser Aussage einverstanden? Scannen Sie die QR-Code und notieren Sie Ihre Meinungen.
- ▶ [https://board.net/p/digitale\\_Medien\\_h%C3%A4ufiger\\_benutzen](https://board.net/p/digitale_Medien_h%C3%A4ufiger_benutzen)



# Motivation beim Medieneinsatz

- ▶ Die Medien motivieren die Lerner, der Medieneinsatz bringt Abwechslung und Variation in den Unterricht.
- ▶ Die Lerner können mehr autonom lernen, sie haben immer Zugriff auf die Lernmaterialien von Zuhause.
- ▶ Viele Lerner lernen gern auch etwas Neues. Viele Medien machen es auch möglich, alle Wahrnehmungen und Lerntypen miteinzubeziehen.

# Demotivation beim Medieneinsatz

- ▶ Demotivierend wirken natürlich die technischen Probleme und Missverständnisse bei der Benutzung oder auch wenn das Tempo für einige der Teilnehmer zu schnell/ langsam ist.
- ▶ Ein weiterer demotivierender Faktor ist die Unklarheit, welches Lernziel mit Hilfe von digitalem Mittel zu erreichen ist und Überzeugung, dass mediengestützte Aufgabe unnötig ist und dass es viel leichter wäre, die Aufgabe analog zu bewältigen.
- ▶ Manchmal passiert es so, dass die Lehrkräfte zu viel mit Medien "spielen", wo es auch nicht relevant ist, wenn die Medien zum Ziel werden. Da fühlen sich die Lerner überfordert.
- ▶ Deshalb ist das Maß und das Gleichgewicht beim Medieneinsatz wichtig.

# Faktoren eines erfolgreichen Unterrichts mit Medieneinsatz: Use to learn stat learn to use:

- ▶ Die Lerner haben unterschiedliche Vorkenntnisse und Erfahrung mit der Mediennutzung. Dies müssen wir bei der Gestaltung des Lehr- und Lernkontexts berücksichtigen.
- ▶ Man soll vermeiden, dass sich die Lernende, die weniger kompetent im Umgang mit digitalen Medien sind, ausgegrenzt fühlen und weiter zurückfallen.
- ▶ Die Werkzeuge oder Anwendungen, die wir auswählen, sollten benutzerfreundlich sein, die Beteiligung aller Lernenden in allen Lernsituationen, wir lernen Sprache mit Medien, anstatt Medien zu lernen, Apps sind die Mittel, keine Ziele
- ▶ Der Grundsatz: digitale Medien zu benutzen, um zu lernen (use to learn), statt nur den Umgang mit digitalen Medien zu erlernen (learn to use)
- ▶ DLL 9 Unterrichten mit digitalen Medien B. Brash A. Pfeil

[https://zumpad.zum.de/p/Wie\\_soll\\_Ihre\\_Traumpartnerin%2FIhr\\_Traumpartner\\_sein](https://zumpad.zum.de/p/Wie_soll_Ihre_Traumpartnerin%2FIhr_Traumpartner_sein)

- ▶ Lernziel: die KTN können Präpositionalpronomen in den Sätzen benutzen
- ▶ Grammatik: Verben mit Präpositionen
- ▶ TN schreiben Fragen und beantworten sie

# Faktoren eines erfolgreichen Unterrichts mit Medieneinsatz:BYOD - Bring Your Own Device

- ▶ Eigene Geräte, alles was Sie mithaben, fotografieren von Tafelbildern, Audioaufnahme
- ▶ Die Lernenden werden aufgefordert, im Unterricht ihre eigenen elektronischen Geräte zu verwenden, um Aufgaben zu Sprache, Landeskunde oder interkulturelle Fragen zu bearbeiten oder an den Projekten zusammen zu arbeiten.
- ▶ Verbot in den Schulen
- ▶ Da mobile Endgeräte unseren Alltag nachhaltig verändert haben und wichtiger Bestandteil der Lebenswelt vieler Lernenden sind (z. B. Online-Lernen während der Pandemie), lohnt es sich darüber nachzudenken, wie man sie sinnvoll in den Unterricht integrieren kann. (Audioaufnahmen, Projektarbeit, Recherche)
- ▶ DLL 9 Unterrichten mit digitalen Medien B. Brash A. Pfeil
- ▶ Die deutschen Verlage „Klett“ und „Cornelsen haben Apps zu ihren Lehrwerken erarbeitet und dafür brauchen die Lerner ihre Endgeräte.

<https://r11.fodey.com/2778/265e36658d0d482d9d349592cc1e143d.1.gif>

- ▶ A1
- ▶ Lernziel: die KTN können Fragen zu den Essgewohnheiten Ihrer Gesprächspartner stellen und auf solche Fragen antworten.
- ▶ Wortschatz: Wortfeld "Essen und Getränke "
- ▶ Grammatik: Wortstellung in den Frage - und Aussagesätzen
- ▶ KTN erstellen GIFs mit den Fragen , senden sie im Kurs - Chat auf WhatsApp und antworten auf die Fragen aus den GIFs anderer KTN.



# Faktoren eines erfolgreichen Unterrichts mit Medieneinsatz: Sinn und Zweck des Einsatzes:

- ▶ Es spielt auch eine wichtige Rolle, in welche Unterrichtsprozesse digitale Medienangebote eingebunden werden und wie die Lehrkraft und die Lerner, die an diesem Unterricht beteiligen, dieses Angebot wahrnehmen.
- ▶ Das Ziel der Anwendung der Medien mit Lernern besprechen, klare Regeln für eine erfolgreiche Umsetzung diskutieren und festlegen.
- ▶ Als Beispiel: Benutzung mobiler Endgeräte nur zu vereinbarten Zeiten im Unterricht, den Ton während des Unterrichts ausschalten usw.
- ▶ DLL 9 Unterrichten mit digitalen Medien B. Brash A. Pfeil

<https://zumpad.zum.de/p/msM5MtlPTMAd20A3gNCz>

- ▶ Einstieg in das neue Thema;
- ▶ Vermutungen anstellen;
- ▶ Vorwissen aktivieren;

# Faktoren eines erfolgreichen Unterrichts mit Medieneinsatz: Angemessener Ansatz:

- ▶ Das bedeutet, dass das digitale Medienangebot sich für den Erwerb der angestrebten Kompetenz bzw. das Training einer Fähigkeit eignet.
- ▶ Gezielt überlegen: welche Inhalte und wie?
- ▶ Z. B. lassen sich einige Fähigkeiten, wie etwa eine binnendifferenzierte Hörverständnisübung, leichter an einem Endgerät üben.
- ▶ DLL 9 Unterrichten mit digitalen Medien B. Brash A. Pfeil

# Schreiben

- ▶ <https://padlet.com/marigepa1477/gesunde-ern-hrung-e5tev3jkuox2fji0>
- ▶ <https://padlet.com/marigepa1477/ehrenamtliche-arbeit-gibudkbssar526xg>

# Faktoren eines erfolgreichen Unterrichts mit Medieneinsatz: eTapas (spanisches Appetithäppchen Tapas)



- ▶ -Digitale Medien in kleinen appetitlichen Schritten einführen.
- ▶ - kleine eLearning-Häppchen können als Mini-Lernsequenzen einfach in Unterricht integriert werden, überfordern die wenig kompetenten Lerner nicht.
- ▶ Ausschlaggebend für den Einsatz von eTapas ist natürlich die Frage, inwieweit sie das gewählte Lernziel qualitativ sinnvoll umsetzen können.
- ▶ DLL 9 Unterrichten mit digitalen Medien B. Brash A. Pfeil

# Faktoren eines erfolgreichen Unterrichts mit Medieneinsatz: Mögliche Hürden mitbedenken

- ▶ In der Praxis ist es auch hilfreich, mögliche Hürden beim Technologieeinsatz im Unterricht mitzubedenken und Lösungen dafür bereit zu halten.
- ▶ Es gilt möglichst wenig Vorwissen der Lernenden voraussetzen, aber als LK gut vorbereitet zu sein.
- ▶ Passende Lernaktivitäten für den Lehr- und Lernkontext auswählen und sie vorher ausprobieren.
- ▶ Wie kann man die Lernenden anleiten.
- ▶ Plan B für den Fall, wenn eine Software vielleicht nicht funktioniert oder die Webseite nicht mehr zur Verfügung steht.
- ▶ DLL 9 Unterrichten mit digitalen Medien B. Brash A. Pfeil

# Faktoren eines erfolgreichen Unterrichts mit Medieneinsatz: Lernende als Individuen

- ▶ Ein interaktionsorientierter und aktivierender Fremdsprachenunterricht →
- ▶ Lernende als Individuen;
- ▶ Lehraufgabe →
- ▶ Arbeitsformen und Lernszenarien so ausgestalten, dass
- ▶ alle Lernenden aktiv Zielsprache verwenden, individuelle Lernstrategien anwenden und am Ende des Unterrichts die gesetzten Lernziele erreichen
- ▶ DLL 9 Unterrichten mit digitalen Medien B. Brash A. Pfeil

# Erklärvideos:

- ▶ <https://videos.simpleshow.com/jAWkp6p3Kw>
- ▶ <https://videos.simpleshow.com/MexPauBH3t>
- ▶ <https://videos.simpleshow.com/lhQa5teNJO>
- ▶ <https://videos.simpleshow.com/ylTPC7vu9I>



# Meine Lieblingsressource:

- ▶ Notieren Sie Ihre Lieblingsressource in Answergarden.



# Meine Lieblingsressource

<https://pinup.com/L128p7bLX>

# Online-Ressourcen für den Unterricht. Deutschstunde

[https://www.goethe.de/prj/dlp/de?wt\\_sc=deutschstunde](https://www.goethe.de/prj/dlp/de?wt_sc=deutschstunde)



# Online-Ressourcen für den Unterricht: Deutschland#NoFilter

- ▶ An der Stelle möchte ich Ihnen ein weiteres Angebot des Goethe-Instituts für Deutschlehrende sowie Deutschlernende vorstellen: Deutschland#NoFilter Hier finden Sie die Geschichten über und aus Deutschland: Alltag, Beruf und Studium, deutsche Trends und Städte...



# Deutschland. Kennen. Lernen.

- ▶ <https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/unt/kum/jug/dki.html>

# Was möchte ich in meinen Unterricht einsetzen:

- ▶ <https://www.medien-in-die-schule.de/tools/>
- ▶ <https://www.digi-teach.de/praxis-anwendung/>
- ▶ <https://edulabs.de/oer/>
- ▶ <https://www.mysimpleshow.com/de>

▶ *Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit und viel Erfolg  
bei der Arbeit!*