

FORTBILDUNGS-

ZENTRUM

ZENTRALASIEN



**Fortbildungen,
wie es dir passt -
Einfach, überall,
jederzeit!**

© Surface Unsplash

 **deutschstunde**

WORT MIT 4 „E“.

WIR LIEFERN UNTERRICHTSMATERIALIEN. KOSTENLOS.



GOETHE-INSTITUT
FORTBILDUNGSZENTRUM
ZENTRALASIEN



HERZLICH WILLKOMMEN

Sie haben eine gute Wahl getroffen!

Das Fortbildungszentrum Zentralasien bietet ein qualitativ hochwertiges Qualifizierungsprogramm an Online-Schulungen mit verschiedenen zeitlichen Umfängen an, das sich an engagierte Lehrkräfte richtet, die im Bereich Deutsch als Fremdsprache (DaF) tätig sind.

Unsere Webinare, die von erfahrenen und hochqualifizierten Multiplikator*innen geleitet werden, können an Ihre lokalen Bedürfnisse angepasst werden. Das flexible Online-Format ermöglicht eine bequeme Teilnahme von überall.

Für weitere Informationen und Anmeldungen scannen Sie bitte den QR-Code des Fortbildungszentrums Zentralasien auf der Rückseite dieser Broschüre.

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!

Ihr Fortbildungsportfolio

Das Fortbildungszentrum Zentralasien bietet Ihnen flexible Angebote, die sich an Ihren Vorerfahrungen und an den Anforderungen in Ihrem jeweiligen Land orientieren. Im Laufe eines Jahres können Sie mehrere Fortbildungen mit verschiedenen Längen buchen, um auf die in Ihrem Kontext erforderliche Mindestanzahl an Unterrichtseinheiten (UE) zu kommen.

Alle Fortbildungen sind auf den Schlüsselkompetenzen der Deutschlehrenden (s. Europäisches Profilraster für Sprachlehrende, EPR) aufgebaut, sodass jedes Seminar zur Förderung einer bestimmten Schlüsselkompetenz beiträgt.

„Meine Fortbildung am Goethe-Institut war im beruflichen Bereich sehr produktiv und nützlich. Die dort erworbenen Kenntnisse nutze ich noch heute. Eine unschätzbare Erfahrung, die ich gerne noch einmal wiederholen würde. Ich kann es nur empfehlen!“

YULIYA SAMARTSEVA
aus Pawlodar



Ihre Praxisfortbildungen

Die Fortbildungen mit einer Länge von 18 UE richten sich an Lehrkräfte, die Grundlagen des DaF-Unterrichts erwerben oder auffrischen möchten. Mit diesen DaF-Basis-Themen verbessern Sie Ihre praktischen Fähigkeiten zur Vorbereitung und Durchführung Ihres Unterrichts sowie Ihre Deutschkenntnisse.

*** ONLINE-FORTBILDUNG, 18 UE**



UNTERRICHTS-PLANUNG *

- + ZIELE DER UNTERRICHTS-PLANUNG VERSTEHEN
- + PHASEN IM UNTERRICHT KENNEN
- + UNTERRICHTSSKIZZEN ERSTELLEN



MEINE ROLLE ALS LEHRER*IN *

- + EIGENE ROLLE IM UNTERRICHT REFLEKTIEREN
- + MERKMALE LERNERORIENTIERTEN UNTERRICHTS KENNEN
- + METHODEN ZUR GRUPPEN-BILDUNG KENNEN



GRAMMATIK VERMITTELN *

- + MOTIVIEREND, INTERAKTIV UND EFFEKTIV
- + DEDUKTIVE UND INDUKTIVE VERFAHREN
- + ENTWICKLUNG EIGENER AUFGABEN UND ÜBUNGEN



WORTSCHATZ VERMITTELN *

- + ABWECHSLUNGSREICH UND NACHHALTIG
- + STRATEGIEN ZUR BEDEUTUNGSVERMITTLUNG
- + ANALYSE VON VIDEOMATERIAL



SPRECHEN UND SCHREIBEN IN DEUTSCH *

- + VERBESSERUNG DER
PRODUKTIVEN FERTIGKEITEN
- + SPRACHHANDLUNGEN
IM UNTERRICHT
- + AUFGABEN UND
ÜBUNGEN



LESEN UND HÖREN IN DEUTSCH *

- + VERBESSERUNG DER
REZEPTIVEN FERTIGKEITEN
- + LERNZIELE KENNEN
- + ANALYSE VON
AUTHENTISCHEM
AUDIOMATERIAL



AUSSPRACHE ÜBEN *

- + GRUNDKENNTNISSE
SYSTEMATISIEREN
- + FUNKTIONALES HÖREN
ENTWICKELN
- + DIDAKTISCH SINNVOLLES
FEEDBACK GEBEN





**“Wenn Sie eine Koryphäe
auf dem Gebiet der Methodik/
Didaktik sein möchten,
besuchen Sie unbedingt die Fort-
bildungen des Goethe-Instituts.
Kompetente Lehrkräfte
und interessante Inhalte sind
immer dabei!”**

SHAROFAT BURIBAEVA
aus Taschkent

Ihre akademischen Fortbildungen

Die Fortbildungen mit einer Länge von 36 UE richten sich an erfahrenere Lehrkräfte. Sie basieren auf dem Fortbildungsprogramm des Goethe-Instituts Deutsch Lehren Lernen® (DLL) und integrieren einen innovativen fortbildungsdidaktischen Ansatz – die Aktionsforschung. Sie bieten Ihnen Aufgabenstellungen zu systematischer Beobachtung und Reflexion von Lehrtätigkeit durch Videos vom Fremdsprachenunterricht.

Diese Videos bilden den Ausgangspunkt dafür, Unterricht zu verstehen und durch die kritische Überprüfung von pädagogischen und fachdidaktischen Konzepten die eigene Professionalisierung voranzutreiben. Jede Fortbildung wird mit einem praxisorientierten Projekt abgeschlossen, in dem die Teilnehmenden entweder einzelne Aspekte des Videounterrichts analysieren oder Forschungsprojekte im eigenen Unterricht realisieren.

*** ONLINE-FORTBILDUNG, 36 UE**



AUFGABEN-ORIENTIERTER DEUTSCH-UNTERRICHT *

- + UNTERSCHIEDLICHE ÜBUNGSTYPEN KENNEN
- + RÜCKWÄRTSPLANUNG ANWENDEN
- + NEUE FORMEN DER HAUSAUFGABEN ENTWICKELN



LERNEN DURCH INTERAKTION *

- + SENSORISCHES LERNEN
- + BEWEGUNG UND DYNAMIK IM UNTERRICHT
- + TEILNEHMERAKTIVIERENDE, INTERAKTIONSFÖRDERNDE UNTERRICHTSMETHODEN



FEHLER-FEEDBACK *

- + REFLEXION DER EIGENEN FEHLERKORREKTUR
- + ENTWICKLUNG VON POSITIVEM FEHLERFEEDBACK
- + MOTIVIERUNG DER LERNENDEN

Ihre Fortbildner*innen

Hinter dem Fortbildungszentrum Zentralasien steht ein Team aus circa 40 hochqualifizierten und erfahrenen Lehrkräften aus Usbekistan, Kasachstan, Tadschikistan, Kirgisistan und Turkmenistan. Sie wurden vom Goethe-Institut ausgewählt und ausgebildet, und verfügen über langjährige Erfahrung sowohl im Unterrichten als auch im Fortbilden von DaF-Lehrkräften.

Diese Expertinnen und Experten verstehen es, komplexe Lerninhalte spannend und interaktiv in Online- und Präsenzkursen zu vermitteln und Sie in den Mittelpunkt einer jeden Fortbildung zu stellen.

Sie werden zur aktiven Teilnahme ermuntert und können sich mit Kolleginnen und Kollegen aus verschiedenen Ländern und Institutionen über den modernen Deutschunterricht austauschen.

Auf diese Weise lernen Sie wissenschaftliche und theoretische Konzepte kommunikativ und abwechslungsreich, und können sie von Anfang an in Ihren Lehralltag praktisch integrieren und anwenden.

Das Fortbildner*innenteam des Fortbildungszentrums Zentralasien freut sich auf Ihre Teilnahme!



„Das Fortbildungsangebot im DaF vom Goethe-Institut, an dem ich bisher teilnehmen durfte, hat bei mir durchweg einen positiven Eindruck hinterlassen. Besonders zu Beginn meiner Tätigkeit als Deutschlehrkraft haben mir die ersten Fortbildungen wertvolle praktische Anregungen und vor allem die Motivation gegeben, mich eigenständig beruflich weiterzubringen.“

AIDANA KALININA
aus Almaty



„Die Fortbildungen am Goethe-Institut sind eine unschätzbare Quelle für moderne und praxisorientierte Lehrmethoden. Durch die praxisnahen Inhalte und den intensiven Austausch mit Kolleg*innen konnte ich meine Unterrichtspraxis auf ein neues Niveau heben.“

MARGARITA RODINA
aus Taschkent