



# Wuschel auf der Erde

Illustriert von Axel Scheffler



**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

Special thanks to Axel Scheffler for his exceptional and captivating illustrations, which have brought this project to life. Axel is renowned for his distinctive style and beloved characters, most notably his collaboration on "The Gruffalo" and other classic children's books. We are incredibly grateful for his contribution to this project. Our thanks also extend to all colleagues at the Goethe-Institut, as well as to the dedicated teachers for their hard work, commitment, and invaluable feedback throughout this journey.

#### **Imprint**

© 2024 Goethe-Institut e.V.

#### **Published by:**

Goethe-Institut London, 50 Princes Gate, Exhibition Road, London SW7 2PH

Illustrations: Axel Scheffler

Idea and project management: Andrea Pfeil

Texts and tasks: Christiane Günther, Andrea Schweizer

Teaching material and lesson plans: Mehrnosch Mirzaei Reyes

[German Clubs - Goethe-Institut United Kingdom](#)

Design: Tina Konetzki

#### **The project is funded by:**



Department  
for Education

Two of the reasons why I came to England in 1982 were I wanted to live in another European country and learn another Language. I liked England after some wonderful holidays in North Devon and visits to London as a tourist. Though I was not very good at school in English, my English was better than my French and I refreshed it with a bit of private tuition to be prepared to study at an art school in Wiltshire.

'Britain's' membership in the (then) EEC made it very easy to move to study and to work in England. Sadly, that is no longer the case. I stayed on after college moved to London and started to work as an illustrator. Since then, I have illustrated many children's books – mainly with Julia Donaldson. Our books have become very popular with readers in the UK and all over the world. And many children in this country are familiar with our books – especially "The Gruffalo".

The Goethe-Institut has asked me to illustrate some stories to be used as material in primary schools to support the teaching of German in primary schools – hoping that the fact that many children are familiar with my pictures will inspire children to learn German. From my own experience I can say that learning a second language is enriching one's life enormously (and of course: the more languages the better). The importance of learning foreign languages has been sadly neglected in this country – very few students choose German as an A-Level subject. I hope that the story of "Wuschel" an alien, who has come all the way from a different planet to learn German will encourage more children to learn 'my' first language. I know that Julia Donaldson is also a great advocate for learning different languages. She has lived in France, has had a German pen-pal and stayed some time with her when she was young. When she performs her books in other countries, she always tries to do it in the language of the country she visits – as it makes it easier to connect with people. She has even performed The Gruffalo in German at a school visit in Wales!

So I think "Wuschel" is doing the right thing and I hope British children are going to find out about the fun of learning German and about another country – although I have to tell you that Germany is not populated by sausage dogs and mice in clothes like Miki and friends. (Please don't be disappointed, if you ever go there) – as little as everybody is eating Sauerkraut and Brezeln or walks around in Lederhosen.

Viel Spass beim Lernen!

**Axel Scheffler**

1

Miki geht durch den Wald spazieren. Die vielen Farben sind toll: Der Wald ist grün, gelb und ... blau?

Miki fragt: „Schau!? Wer ist das?“. Es ist grün und blau und groß und wuschelig.



**Miki:** „Hallo? Hallo! Wer bist du?“

**Wuschel:** „Wuschkjdsdfhjk.“

**Miki:** „Wie bitte?“

**Wuschel:** „Wuschel.“

**Miki:** „Mhm, ich bin Miki.“

**Wuschel:** „Migschi???“

**Miki:** „Miki.“

**Wuschel:** „Mischi?“

**Miki:** „Nein! Miiii-kiiii.“

**Wuschel:** „Miki?“

**Miki:** „Ja! Miki! Und du?“

**Wuschel:** „Wuschel.“



**Miki:** „Wuschel? Hallo Wuschel. Hallo.“

**Wuschel:** „Hallo Miki!“





# Aufgabe 1

Wer ist das? Lies.



Das ist die Maus.

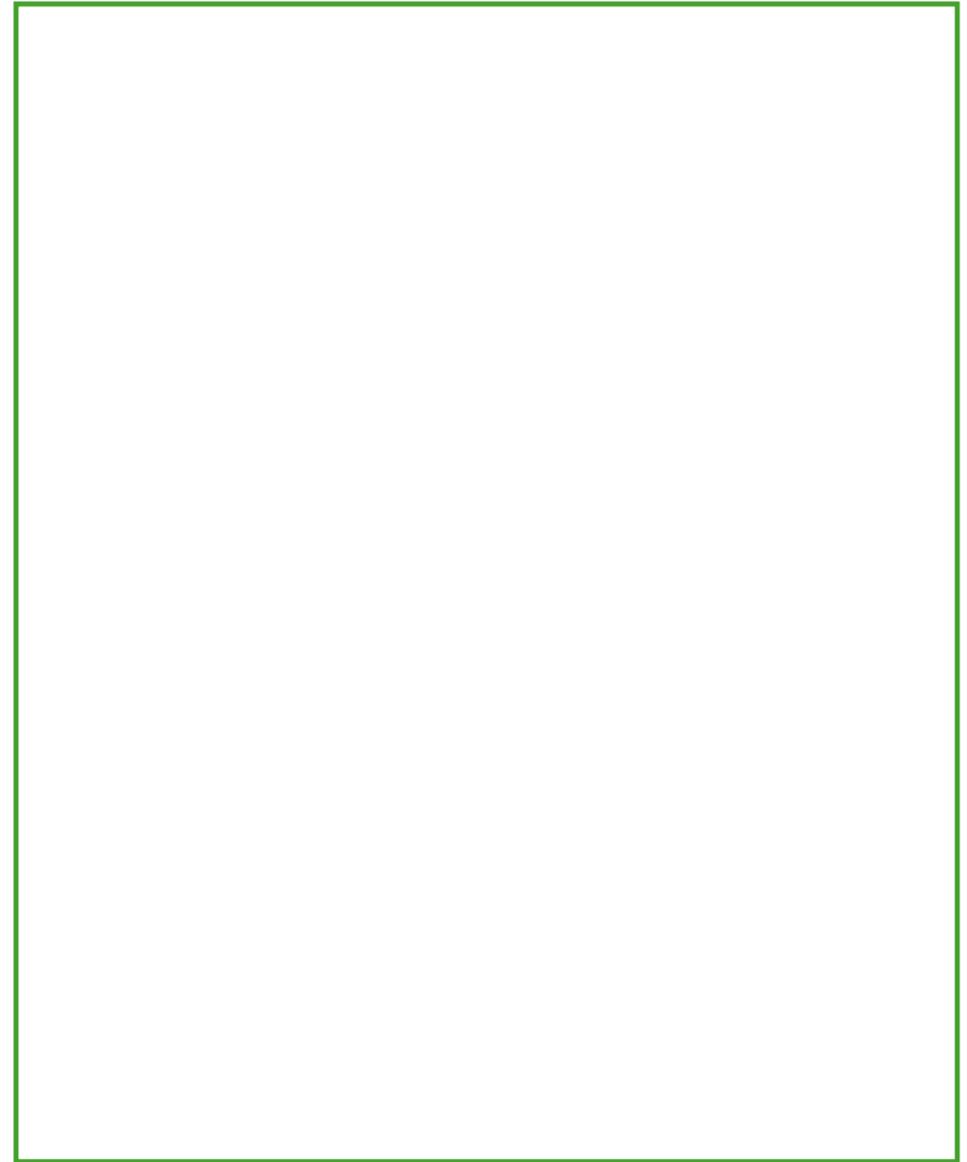


Das ist Miki.



Das ist Wuschel.

Wer bist du? Male und schreibe.



Das bin ich.

Ich bin \_\_\_\_\_.



# Aufgabe 2

✓ Ja oder ✗ nein? Kreuze an.



Ist das Wuschel?



ja  
 nein

Ist das Miki?



ja  
 nein

Ist das Wuschel?



ja  
 nein

Ist das Miki?



ja  
 nein

Ist das die Maus?



ja  
 nein

Ist das ein Ufo?



ja  
 nein

Ist das die Maus?



ja  
 nein

Ist das ein Ufo?



ja  
 nein



### Aufgabe 3

Kennst du die Wörter? Schreibe.

Hallo! Hallo! \_\_\_\_\_

Miki Miki \_\_\_\_\_

Wuschel Wuschel \_\_\_\_\_



das Ufo das Ufo \_\_\_\_\_

die Maus die Maus \_\_\_\_\_

ich ich \_\_\_\_\_



### Aufgabe 4

Mein Lieblingswort von Kapitel 1:

\_\_\_\_\_

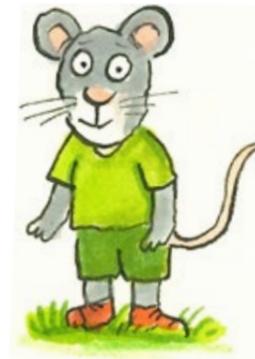
2

Miki sieht die große Tasche von Wuschel. In der Tasche sind sieben Bilder. Darauf sind sieben Dinge.

Es gibt auch einen Brief:

„Wuschel, finde diese Dinge und bringe sie zum Planeten.“

Wuschel hat eine Mission. Miki liest den Brief. Miki kennt die Gegenstände. Er hilft Wuschel. Zusammen lernen sie die Wörter.



**Wuschel:** „Hallo Miki.“

**Miki:** „Hallo Wuschel! Was ist das?“

**Wuschel:** „laksdjaskhewpriwlajsldhjjlasjdlas-djlasdkjladjlasdoweruof...“

Wuschel nimmt ein Bild.

**Miki:** „Das ist ein Ball“.

**Wuschel:** „Ball.“

**Miki:** „Super!“

Wuschel nimmt ein Bild.

**Miki:** „Das ist ein Legostein. Was ist das? Und das ist ein ...“

**Wuschel:** „Legostein.“

**Miki:** „Prima! Das ist ein Ball und das ist ein Legostein. Das ist Schokolade. Was ist das?“

**Wuschel:** „Ball, Legostein, Schokolade. Was ist das?“

**Miki:** „Das ist ein Schweinchen und das ist ein Buch.“

**Wuschel:** „Schweinchen, Buch. Was ist das?“

**Miki:** „Das ist ein Bleistift. Und das sind Blumen.“

**Wuschel:** „Bleistift, Blumen.“

**Miki:** „Und jetzt alle.“

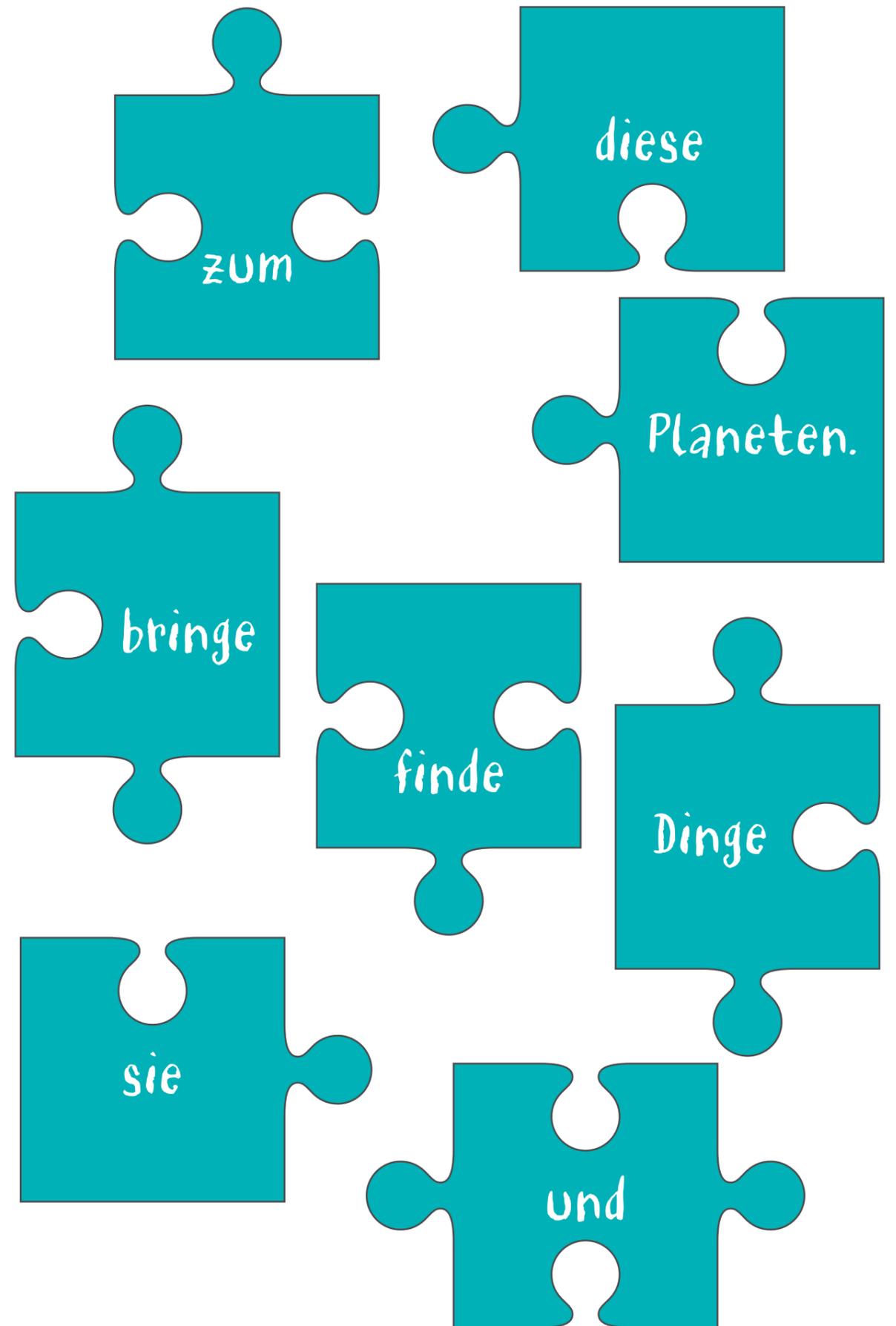
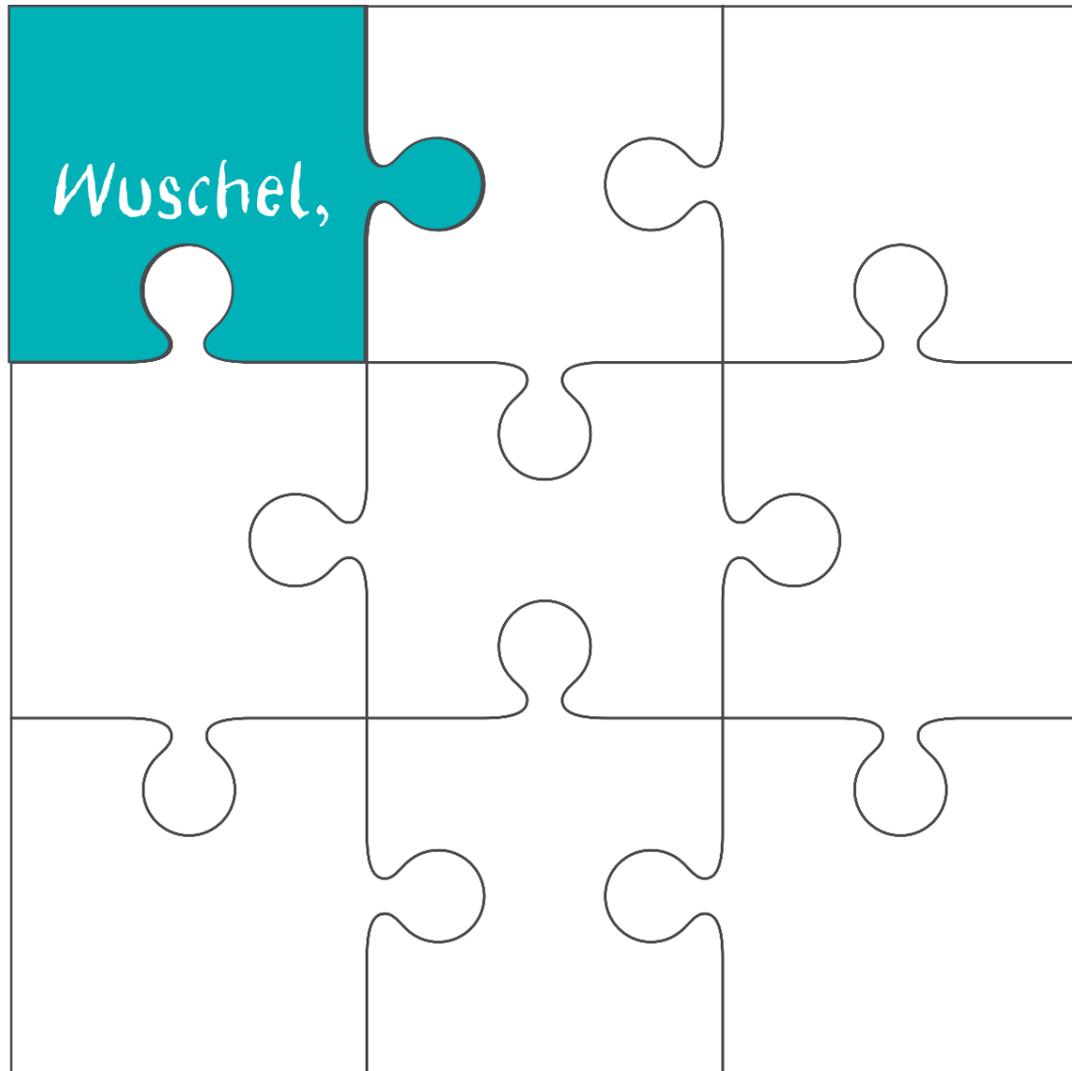
**Wuschel:** „Ball, Legostein, Bleistift, Schokolade, Schweinchen, Blumen, Buch.“

**Miki:** „Sehr gut! Wir finden das alles! Komm! Wo ist der Legostein?“



# Aufgabe 1

Was ist Wuschels Mission? Schreibe.





# Aufgabe 2a

Wie viele Bilder hat Wuschel in der Tasche?



\* Wuschel, finde diese Dinge und bringe sie zum Planeten.



Wuschel hat \_\_\_\_\_ Bilder in der Tasche.



# Aufgabe 2b

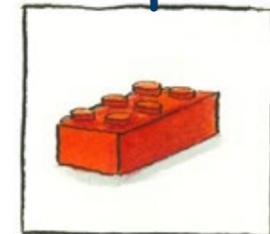
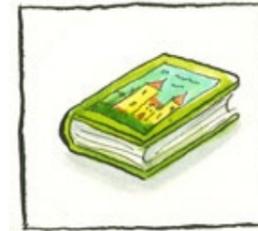
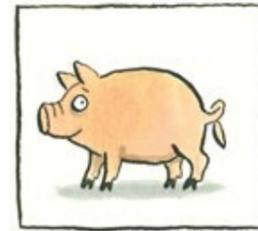
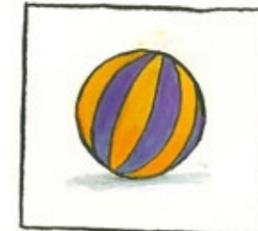
Was ist das? Verbinde.

die Blumen

der Legostein

das Buch

der Ball



die Schokolade

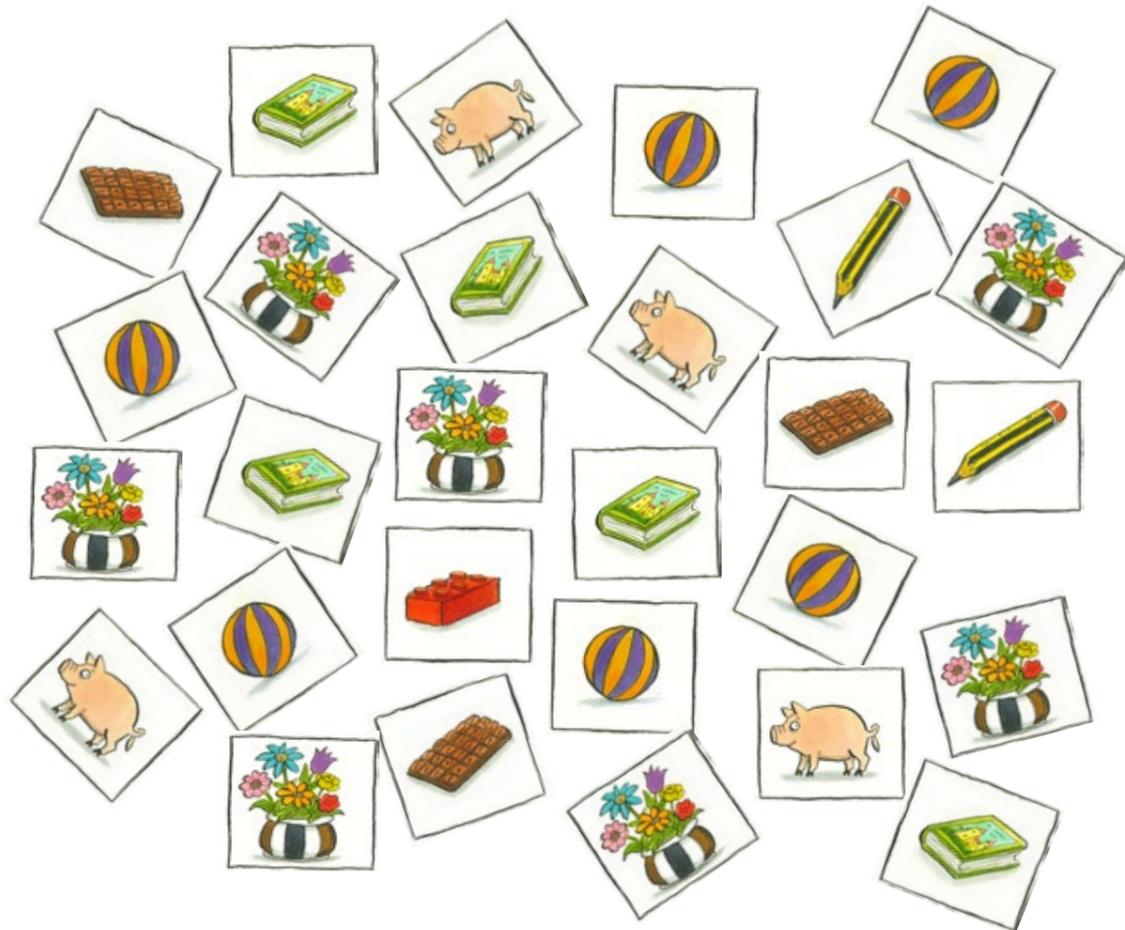
der Bleistift

das Schweinchen



### Aufgabe 3

Wir zählen. Schreibe die Zahl.



1 Legostein

Ball

Schweinchen

Bleistift

Schokolade

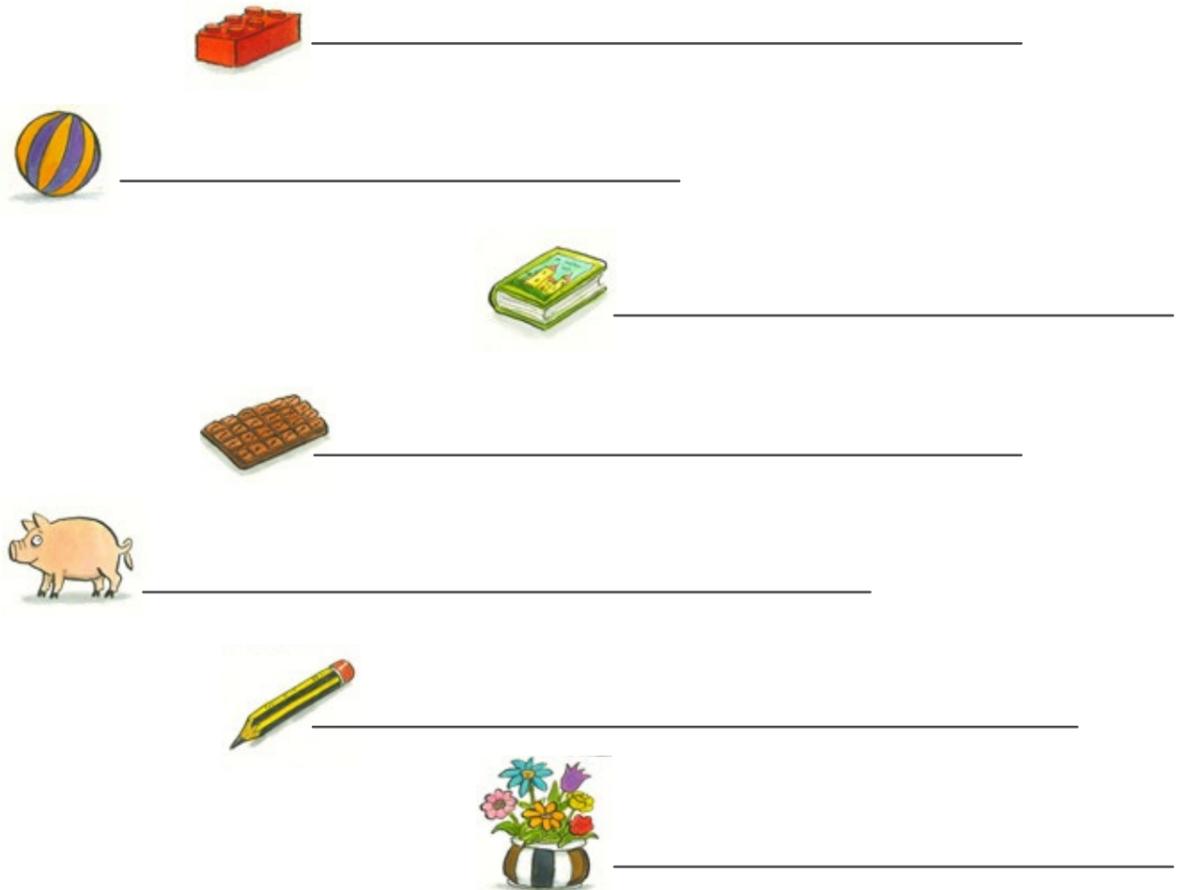
Buch

Blumen



### Aufgabe 4

Was ist das? Schreibe.



### Aufgabe 5

Mein Lieblingswort von Kapitel 2:

\_\_\_\_\_

- Montag
- Dienstag
- Mittwoch
- Donnerstag
- Freitag
- Samstag
- Sonntag

3

Es ist Montag. Wuschel und Miki sind in Mikis Zimmer. Es gibt ein Bett, einen Schrank und Spielzeug. Der Legostein ist das Bild Nummer eins in Wuschels Tasche. Der Legostein ist rot. Wo ist der Legostein? Wuschel und Miki suchen den Legostein.



### Aufgabe 1

Was ist rot? Markiere im Bild.



**Miki:** „Das ist mein Zimmer.“

**Wuschel:** „Das ist Mikis Zimmer.“

**Miki:** „Und das ist mein Bett.“

**Wuschel:** „Das ist mein Bett.“

**Miki:** „Nein, Wuschel, das ist nicht dein Bett. Es ist mein Bett.“

**Wuschel:** „Das ist dein Bett, Miki.“

**Miki:** „Das stimmt. Das ist mein Teddy und das ist meine Puppe.“

**Wuschel:** „Das ist dein Teddy und das ist deine Puppe.“

**Miki:** „Genau! Aber wo ist mein Legostein?“

**Wuschel:** „Ist das dein Legostein?“

**Miki:** „Nein, das ist mein Kartenspiel.“

**Wuschel:** „Ist das dein Legostein?“

**Miki:** „Nein, das ist mein Dominospiel. Der Legostein ist rot.“

**Wuschel:** „Rot, rot, rot. Der Legostein ist rot.“

**Miki:** „Wo ist der Legostein? Wir müssen den Legostein finden!“



Wuschel sieht auf den Schrank: „Der Legostein? Rot?“

Miki: „Wie bitte?“

Wuschel: „Der Legostein! Rot!“

Miki: „Wuschel, super, ja, das ist der Legostein. Er ist rot. Hier, für dich!“

Miki sagt leise: „Danke.“

Wuschel: „Danke.“

Miki: „Bitte.“

Miki: „Wuscheldiwupp, Nummer eins, der Legostein – in die Tasche rein.“

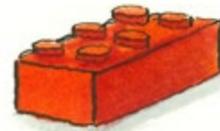
Miki und Wuschel: „Wuscheldiwupp, Nummer eins, der Legostein in die Tasche rein.“

Wuschel zeigt Miki das Bild Nummer zwei – der Bleistift:

Wuschel: „Bleistift?“



Miki: „Ja, der Bleistift. Wir finden das! Komm – Bild Nummer zwei, der Bleistift.“



## Aufgabe 2

Was siehst du auf dem Bild? Markiere und verbinde.



die Schokolade  
die Puppe  
die Karten  
der Legostein  
der Teddy  
das Schweinchen  
die Lampe  
das Bett  
die Blumen



Aufgabe 3

Wie heißen die Wörter? Schreibe.



tetB

\_\_\_\_\_



ydTde

\_\_\_\_\_



oeglstein

\_\_\_\_\_



immZer

\_\_\_\_\_



Peupp

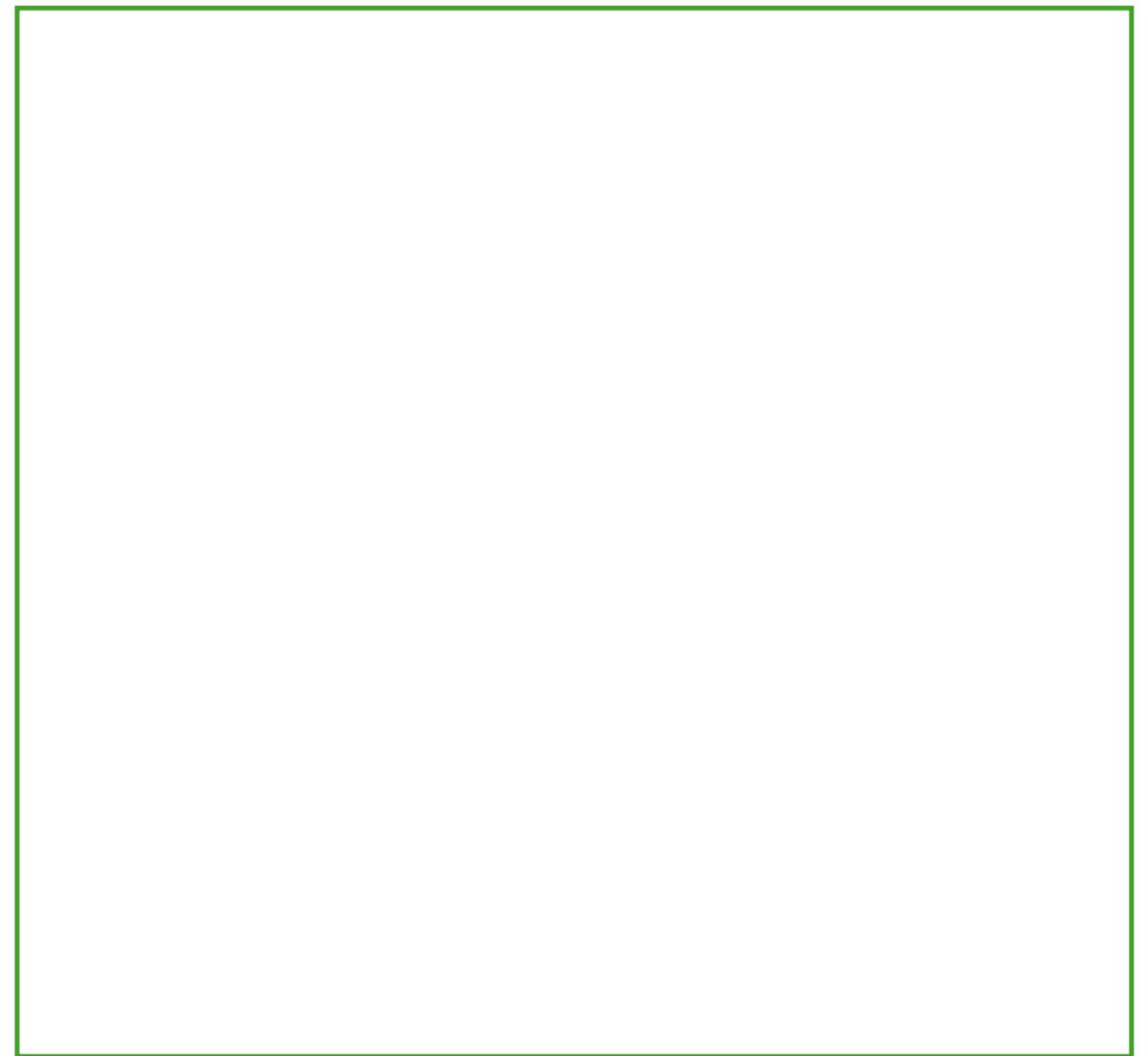
\_\_\_\_\_



Aufgabe 4

Wie ist dein Zimmer? Male ein Bild.

Das ist mein Zimmer:



Schreibe Wörter in dein Bild  
(das Bett, die Lampe, das Bild, ...)



## Aufgabe 5

Was ist das? Schreibe *ja* oder *nein*.

Ist das Wuschels Zimmer?



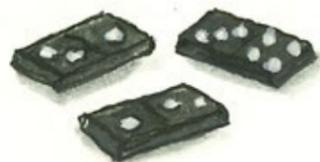
\_\_\_\_\_

Ist das Mikis Bett?



\_\_\_\_\_

Ist das ein Kartenspiel?



\_\_\_\_\_

Ist das eine Puppe?



\_\_\_\_\_

Ist das ein Dominospiel?



\_\_\_\_\_

Ist das ein Legostein?



\_\_\_\_\_



## Aufgabe 6

Mein Lieblingswort von Kapitel 3:

\_\_\_\_\_

- Montag
- Dienstag
- Mittwoch
- Donnerstag
- Freitag
- Samstag
- Sonntag

4

Es ist Dienstag. Wuschel und Miki sind in Mikis Schule. Im Klassenzimmer lernt Miki. Es gibt Tische, Stühle und viele Stifte. Der Bleistift ist das Bild Nummer zwei. Der Bleistift ist **gelb** und schwarz. Wo ist der Bleistift?




Aufgabe 1

Wie viele Dinge gibt es auf dem Bild?  
Schreibe die Zahl.

Tasche:

Papier:

Bleistift:

Malkasten:

Tisch:

Stuhl:





**Miki:** „Das ist meine Schule.“

**Wuschel:** „Schule. Das ist deine Schule.“

**Miki:** „Ja, das stimmt, ich lerne hier. Das ist mein Tisch.“

**Wuschel:** „Tisch. Und was ist das?“

**Miki:** „Das sind Stifte, ein Stift, zwei Stifte.“

**Wuschel:** „Ein Stift, zwei Stifte.“

**Miki:** „Komm, wir malen ein Bild. Ich male Wuschel.“

**Wuschel:** „Ich male Miki.“

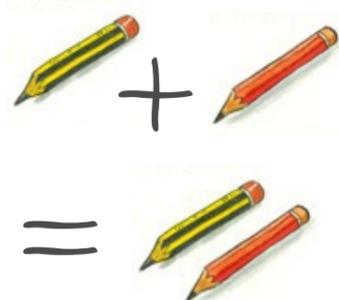
Wuschel und Miki malen.

**Miki:** „Das ist mein Bild – Wuschel.“

**Wuschel:** „Das ist mein Bild – Miki.“

**Miki:** „Ein Stift plus ein Stift sind zwei Stifte.“

**Wuschel:** „Ein Stift plus ein Stift sind zwei Stifte.“



$$1 + 1 = 2$$



**Miki:** „Super! Das ist Mathematik!“

**Wuschel:** „Ein Bild plus ein Bild sind ...?“

**Miki:** „Zwei Bilder!“

**Wuschel:** „Ein Bild plus ein Bild sind zwei Bilder. Und was ist das?“

**Miki:** „Wuschel, das ist der Bleistift! Das ist Bild Nummer zwei!“

**Wuschel:** „Der Bleistift! Bild Nummer zwei! Danke!“

**Wuschel und Miki:** „Wuscheldiwupp, Nummer zwei, der Bleistift, und Nummer eins, der Legostein – in die Tasche rein!“

**Miki:** „Und Bild Nummer drei?“

**Wuschel:** „Das ist Scho...“

**Miki:** „ko... la...“

**Wuschel:** „... de. Schokolade.“

**Miki:** „Richtig! Schokolade! Lecker! Komm, Bild Nummer drei – die Schokolade!“





Aufgabe 2



Kennst du die Zahlen von 1 bis 5?  
Schreibe.

1      1  
eins      \_\_\_\_\_

2      2  
zwei      \_\_\_\_\_

3      3  
drei      \_\_\_\_\_

4      4  
vier      \_\_\_\_\_

5      5  
fünf      \_\_\_\_\_





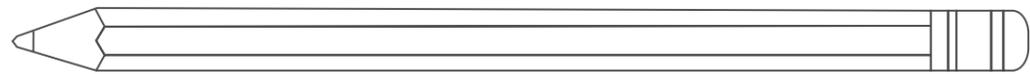
### Aufgabe 3

Welche Farbe ist das? Male.



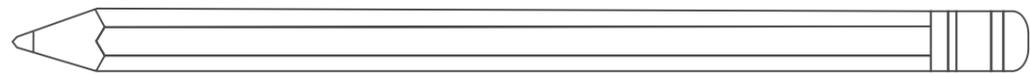
 rot

Der Bleistift ist rot.



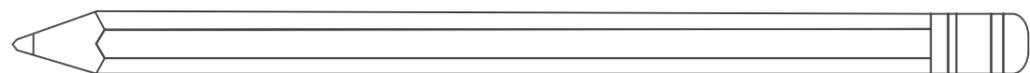
 gelb

Der Bleistift ist gelb.



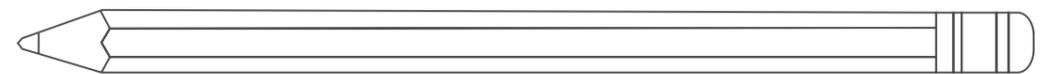
 schwarz

Der Bleistift ist schwarz.



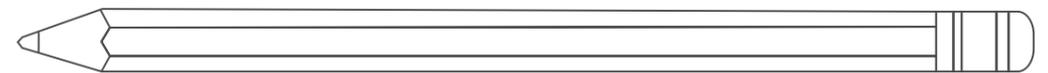
 gelb  schwarz

Der Bleistift ist gelb und schwarz.



 gelb  schwarz  rot

Der Bleistift ist gelb, schwarz und rot.



 rot  gelb

Der Bleistift ist rot und gelb.



Welcher Bleistift ist das Bild Nummer 2?  
Markiere.



## Aufgabe 4

Schreibe die Wörter. Lies dann die Sätze.



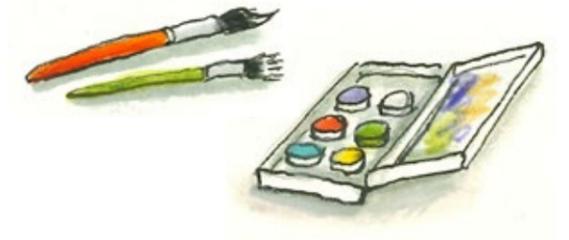
\_\_\_\_\_ malt Miki.



\_\_\_\_\_ malt Wuschel.



Die \_\_\_\_\_ malt  
unter dem Tisch.



Der Bleistift ist Bild Nummer 2.

Miki, Wuschel und die Maus sind in  
Mikis Schule.



## Aufgabe 5

Mein Lieblingswort von Kapitel 4:

\_\_\_\_\_

- Montag
- Dienstag
- Mittwoch
- Donnerstag
- Freitag
- Samstag
- Sonntag

5

Es ist Mittwoch. Wuschel und Miki sind im Supermarkt. Es gibt hier viele Lebensmittel. Miki zeigt Wuschel, was er mag. Miki mag Schokolade.

Die Schokolade ist das Bild Nummer drei. Die Schokolade auf dem Bild ist **braun**. Wo ist die Schokolade?



**Wuschel:** „Wo sind wir?“

**Miki:** „Das ist ein Supermarkt.“

**Wuschel:** „Ein Supermarkt.“

**Miki:** „Das stimmt. Wir kaufen Schokolade.“

**Wuschel:** „Kaufen?“

**Miki:** „Ja, ich habe Geld: ein Euro und ein Euro, das sind ...?“

**Wuschel:** „Zwei Euro?“

**Miki:** „Ja, zwei Euro.“

**Wuschel:** „Kaufen wir das?“

**Miki:** „Nein, das ist Obst. Das ist eine Orange, das ist eine Banane und das ist ein Apfel.“

**Wuschel:** „Obst – Orange, Banane, Apfel. Lecker?“

**Miki:** „Ja, ich mag Obst.“

**Wuschel:** „Kaufen wir das?“

**Miki:** „Nein, das sind Nudeln und das ist Tomatensoße. Lecker!“

**Wuschel:** „Miki, magst du Nudeln mit Tomatensoße?“

**Miki:** „Ja, ich mag das. Ich mag Nudeln mit Tomatensoße.“





**Wuschel:** „Kaufen wir das?“

**Miki:** „Nein, das ist Milch und das ist Tee. Ich mag Tee mit Milch.“

**Wuschel:** „Miki mag Tee mit Milch.“

**Miki:** „Genau! Wo ist die Schokolade?“

**Wuschel:** „Schokolade? Da?“

**Miki:** „Super, Wuschel. Das ist die Schokolade. Eine Schokolade kostet einen Euro, das ist kein Problem. Ich kaufe zwei. Eine für Wuschels Tasche und eine für mich und Wuschel.“

**Wuschel:** „Die Schokolade. Bild Nummer drei! Danke.“

**Wuschel** und **Miki:** „Wuscheldiwupp, Nummer drei, die Schokolade, Nummer zwei, der Bleistift, und Nummer eins, der Legostein – in die Tasche rein!“

**Miki:** „Wuschel, hier – Schokolade.“

**Wuschel:** „Danke. Mhm. Ich mag Schokolade.“

**Miki:** „Ich auch, Wuschel. Schokolade ist lecker. Das Bild Nummer vier?“

**Wuschel:** „Bild Nummer vier ... Mhm ... Ein Schwei...?“

**Miki:** „Ein Schweinchen. Schweinchen.“

**Wuschel:** „Bild Nummer vier – ein Schweinchen.“

**Miki:** „Komm, Bild Nummer vier – ein Schweinchen!“



## Aufgabe 1

Wo sind die Wörter? Finde sie.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | Ü | W | N | F | C | Ö | Z | B | A |
| Ä | T | O | M | A | T | E | F | S | P |
| C | B | O | S | Y | B | U | X | F | F |
| S | C | H | O | K | O | L | A | D | E |
| U | O | Ä | R | Ö | J | N | M | S | L |
| B | A | N | A | N | E | S | I | P | L |
| N | U | O | N | U | D | E | L | N | F |
| Y | R | Ö | G | U | F | P | C | B | A |
| G | T | E | E | H | T | I | H | B | A |

1. Orange

2. Tee

3. Banane

4. Nudeln

5. Schokolade

6. Milch

7. Apfel

8. Tomate



## Aufgabe 2

Was kaufst du? Kreuze an.



|                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> | Schokolade 3 €   |
| <input type="checkbox"/> | Nudeln 2 €       |
| <input type="checkbox"/> | Tomatensauce 3 € |
| <input type="checkbox"/> | Tee 4 €          |
| <input type="checkbox"/> | Milch 2 €        |
| <input type="checkbox"/> | 4 Orangen 2 €    |
| <input type="checkbox"/> | 5 Bananen 2 €    |
| <input type="checkbox"/> | 3 Äpfel 1,50 €   |



Was ist deine Einkaufsliste? Schreibe.

 **Meine Einkaufsliste**

---

\*

---

\*

---

\*

---

\*

---

\*

---

\*

---

\*

---

\*

---

\*

---



Wie viel Euro musst du bezahlen? Rechne.

\_\_\_\_\_



### Aufgabe 3

Wie viele Dinge sind das? Male.

ein Apfel



drei Äpfel



eine Schokolade



zwei Schokoladen

eine Banane



fünf Bananen

eine Orange



vier Orangen

Was kauft Miki? Schreibe.

Miki kauft \_\_\_\_\_.



### Aufgabe 4

Mein Lieblingswort von Kapitel 5:

\_\_\_\_\_

|                   |
|-------------------|
| Montag            |
| Dienstag          |
| Mittwoch          |
| <b>Donnerstag</b> |
| Freitag           |
| Samstag           |
| Sonntag           |

6

Es ist Donnerstag. Wuschel und Miki sind auf der Farm von Tante Tara und ihren Kindern Caro und Cuno. Es gibt viele große und kleine Tiere. Dort sind eine Kuh und zwei Schafe. Es gibt einen Esel, Hühner, einen Hahn und ein Pferd. Das Pferd ist im Stall.

Das Schweinchen ist das Bild Nummer vier. Das Schweinchen ist rosa. Wo ist das Schweinchen?



**Miki:** „Schau Wuschel, es ist sehr groß und weiß und braun. Was ist das?“

**Wuschel:** „Das!“

**Miki:** „Ja, richtig! Das ist eine Kuh! Die Kuh macht ‚muh‘!“

**Wuschel:** „Muuuuuh!“

**Tante Tara:** „Die Kuh gibt Milch. Milch für Tee!“

**Wuschel:** „Ich mag Tee mit Milch!“

**Miki:** „Und was ist das? Es ist groß und grau.“

**Wuschel:** „Das!“

**Miki:** „Super! Das ist ein Esel. Der Esel macht ‚i-ah‘!“

**Wuschel:** „I-aaaah! Milch für Tee?“

**Tante Tara:** „Nein, Wuschel!“

**Miki:** „Und was ist das – es ist klein, rund und rosa?“

**Wuschel:** „Das!“



**Miki:** „Genau! Das ist ein Baby-Schweinchen! Es macht rrrr grunz grunz. Es gibt 1, 2, 3 kleine Schweinchen!“

**Wuschel:** „Schweinchen?! Das ist Bild Nummer vier! Das Schweinchen in die Tasche rein!“

**Tante Tara:** „Nein, stopp Wuschel! Das geht nicht!“

**Wuschel:** „Ohhh! Das geht nicht!“

**Tante Tara:** „Aber hier, ich gebe dir ein Plüschschweinchen.“

Das ist von Caro. Caro ist Mikis Cousine.“

**Wuschel:** „Danke! Das Schweinchen. Bild Nummer vier!“

**Wuschel** und **Miki:** „Wuscheldiwupp, Nummer vier, das Schweinchen, Nummer drei, die Schokolade, Nummer zwei, der Bleistift und Nummer eins, der Legosstein – in die Tasche rein!“

**Miki:** „Hey Wuschel, noch ein Quiz. Was ist das – es ist groß und stark und wuschelig und bunt?“

**Wuschel:** „Hmmm, ich weiß es nicht!“

**Miki:** „Du Wuschel! Das bist du!“

**Wuschel:** „Das bin ich! Ein wuscheliger Wuschel!“

**Miki:** „Genau! Was ist Bild Nummer fünf?“

**Wuschel:** „Bild Nummer fünf – ein Buch.“

**Miki:** „Komm, Bild Nummer fünf – ein Buch! Tschüss Tante Tara!“



## Aufgabe 1

Was passiert in Kapitel 5? Schreibe die Wörter.

Es ist Donnerstag. Miki und Wuschel

sind auf der **maFr** \_\_\_\_\_

von Tante Tara. Es gibt dort viele

**erite** \_\_\_\_\_ . Wuschel

bekommt ein rosa **wenSchichen**

\_\_\_\_\_ .

Wo ist das Schweinchen? Kreise es im Bild ein.



# Aufgabe 2

Was passt zusammen? Verbinde:

sehr klein, gelb, wuschelig

klein, rosa, rund

sehr groß, weiß, braun

groß, grau

rund, weiß, wuschelig

klein, braun, rot, grün

Kuh



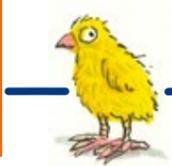
bäh, bäh

Esel



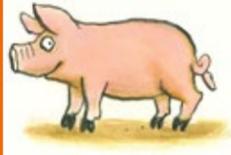
kikerikiii

Küken



piep, piep

Schweinchen



iahh

Hahn

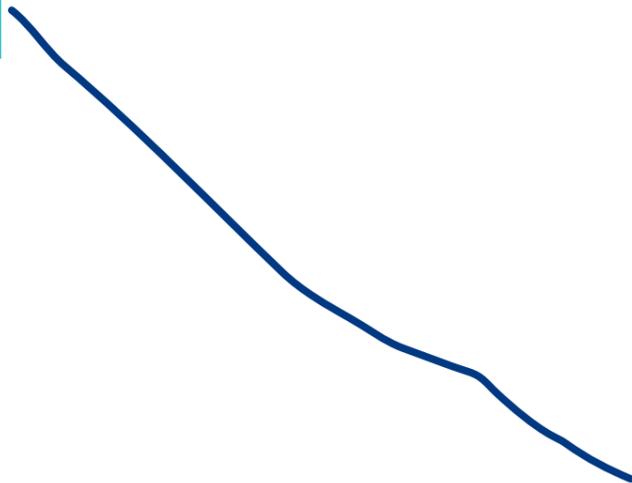


grunz, grunz

Schaf



muuh





### Aufgabe 3

Zeichne dein Lieblingstier.

Wie ist es? Kreuze an.

wuschelig

groß

klein

rund

weich

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

 rot

 grün

 schwarz

 braun

 gelb

 blau

 weiß

 grau

Wie ist es? Schreibe.

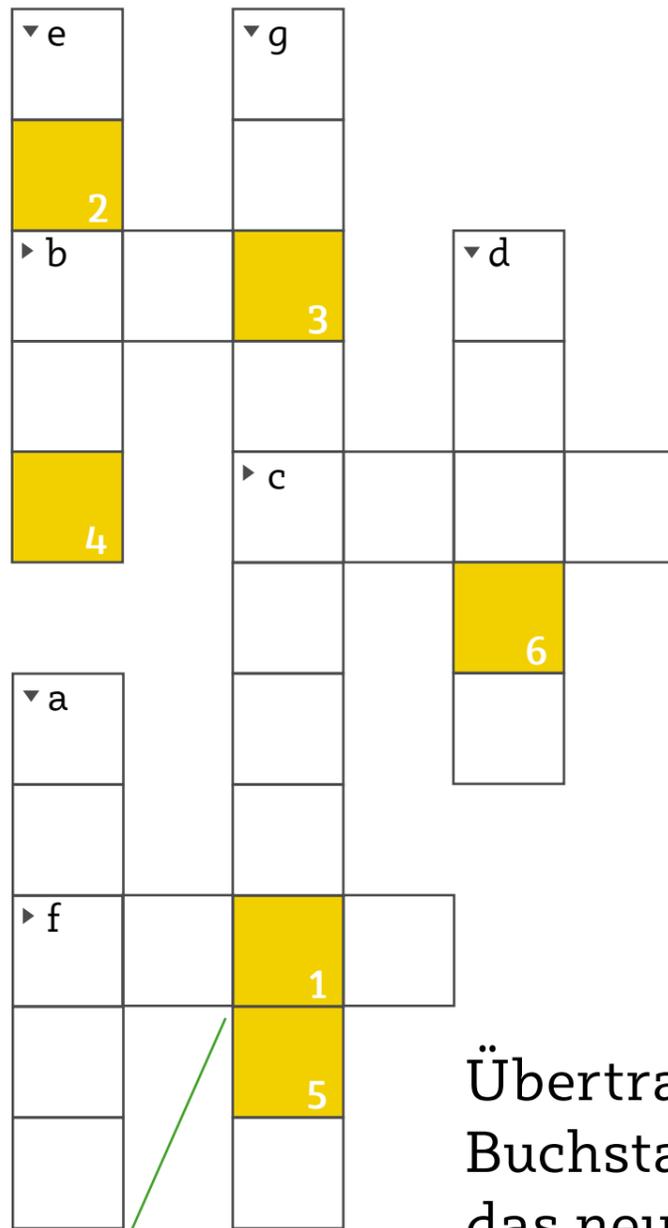
Mein Lieblingstier ist \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

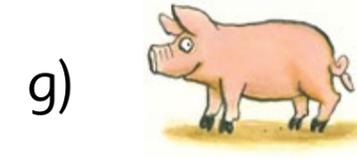
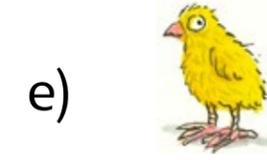
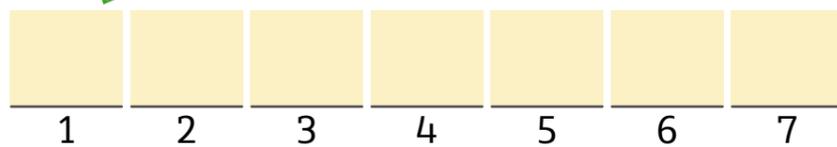


# Aufgabe 4

Wie heißen die Tiere? Schreibe.



Übertrage die Buchstaben und lese das neue Wort.



# Aufgabe 5

Mein Lieblingswort von Kapitel 6:

---

- Montag
- Dienstag
- Mittwoch
- Donnerstag
- Freitag**
- Samstag
- Sonntag



Es ist Freitag. Oma Olga hat heute Geburtstag. Die Familie feiert eine Geburtstagsparty. Mikis Mama und Papa kommen. Tante Tara, Onkel Orkan, Cousine Caro und Cousin Cuno sind auch da. Auch Onkel Oskar ist da und natürlich Opa Otto.

Auf dem Tisch ist ein großer Schokoladenkuchen. Es gibt auch Geschenke und eine Geburtstagskarte von Miki und Wuschel. Da steht: ‚Liebe Oma, wir wünschen dir einen wundervollen Geburtstag! Miki und Wuschel.‘ Das Buch ist das Bild Nummer fünf. Das Buch ist blau. Wo ist das Buch?



## Aufgabe 1

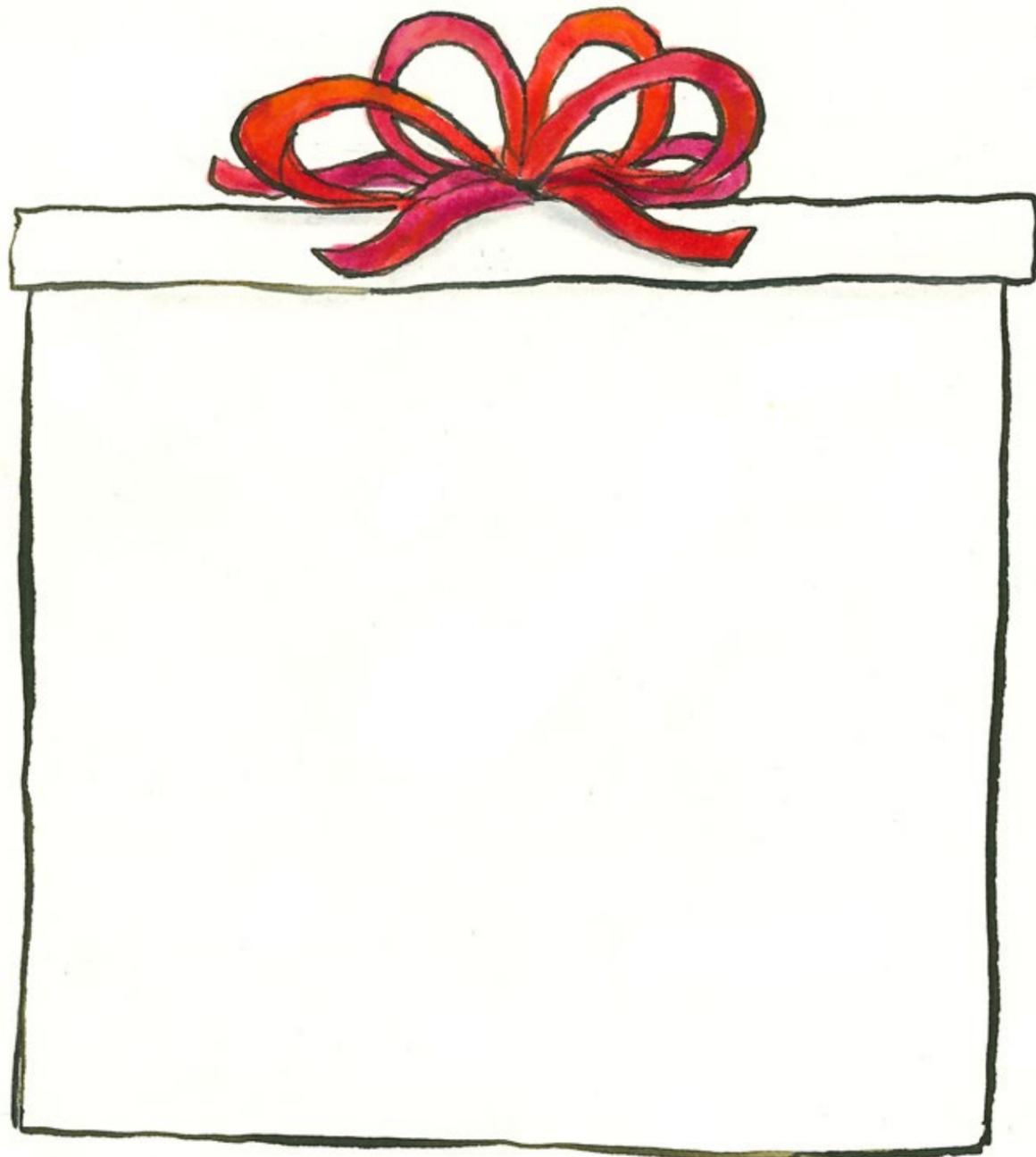
Was ist blau? Kreise im Bild ein.

Was ist in dem Geschenk von Miki für Oma? Was denkst du? Kreuze an:

- ein Legostein
- eine Schokolade
- ein Bleistift
- ein Schweinchen
- ein Buch
- ein Bild



Oder was denkst du? Zeichne:



**Miki:** „Hallo Oma Olga! Alles Gute zum Geburtstag! Oma, das ist Wuschel. Wuschel, das ist meine Oma!“

**Wuschel:** „Hallo Oma! Alles Gute zum Geburtstag! Und wer ist das?“

**Miki:** „Das ist mein Opa Otto und das ist mein Onkel Oskar. Onkel Oskar ist Papas Bruder!“

**Wuschel:** „Bru-der ...?“



**Miki:** „Genau, Bruder. Und meine Tante Tara ist Papas Schwester.“

**Wuschel:** „Ahhh, Bruder und Schwester!“

**Miki:** „Oma Olga und Opa Otto haben drei Kinder: Tante Tara, Onkel Oskar und Onkel Orkan. Sie sind Geschwister.“

**Wuschel:** „Ahhh, Geschwister.“

**Miki:** „Ich habe keine Geschwister, aber ich spiele oft mit Caro und Cuno.“

**Wuschel:** „Ahhh, Caro ist Mikis Cousine und Cuno ist Mikis Cousin?“

**Miki:** „Das stimmt.“

Die Familie singt ein Lied für Oma Olga: „Zum Geburtstag viel Glück. Zum Geburtstag viel Glück. Zum Geburtstag, liebe Olga, zum Geburtstag viel Glück!“



**Miki:** „Oma, puste die Kerzen aus und mach die Geschenke auf und dann essen wir Schokoladenkuchen! Schokoladenkuchen ist mein Lieblingskuchen!“



**Wuschel:** „Ich mag Schokoladenkuchen auch! Lecker!“

**Oma Olga:** „Wuschel, ich habe auch ein Geschenk für dich. Für deine Mission. Hier ist ein Buch. Es heißt: ‚Die Erde – der blaue Planet‘.“

**Wuschel:** „Für mich?! Ich mag Geschenke! Danke! Das Buch. Bild Nummer fünf.“

**Wuschel und Miki:** „Wuscheldiwupp, Nummer fünf, das Buch, Nummer vier, das Schweinchen. Nummer drei, die Schokolade. Nummer zwei, der Bleistift, und Nummer eins, der Legosstein – in die Tasche rein!“

**Miki:** „Und Bild Nummer sechs?“

**Wuschel:** „Bild Nummer sechs – ein Ball!“

**Miki:** „Ein Ball! Komm! Tschüss Oma, tschüss Opa!“

**Wuschel:** „Tschüss Mikis Familie! Kommt mich besuchen!“



## Aufgabe 2

Wer hat Geburtstag? Schreibe eine Geburtstagskarte für die Person.



ich wünsche dir einen

Geburtstag!

Liebe / Lieber  
wundervollen, tollen, super, schönen  
Dein / Deine

Schau auf Seite 59 und singe für die Person. (Melodie von Happy Birthday)

 Zum Geburtstag viel 

\_\_\_\_\_, zum 

\_\_\_\_ viel Glück!

Zum Geburtstag liebe / lieber

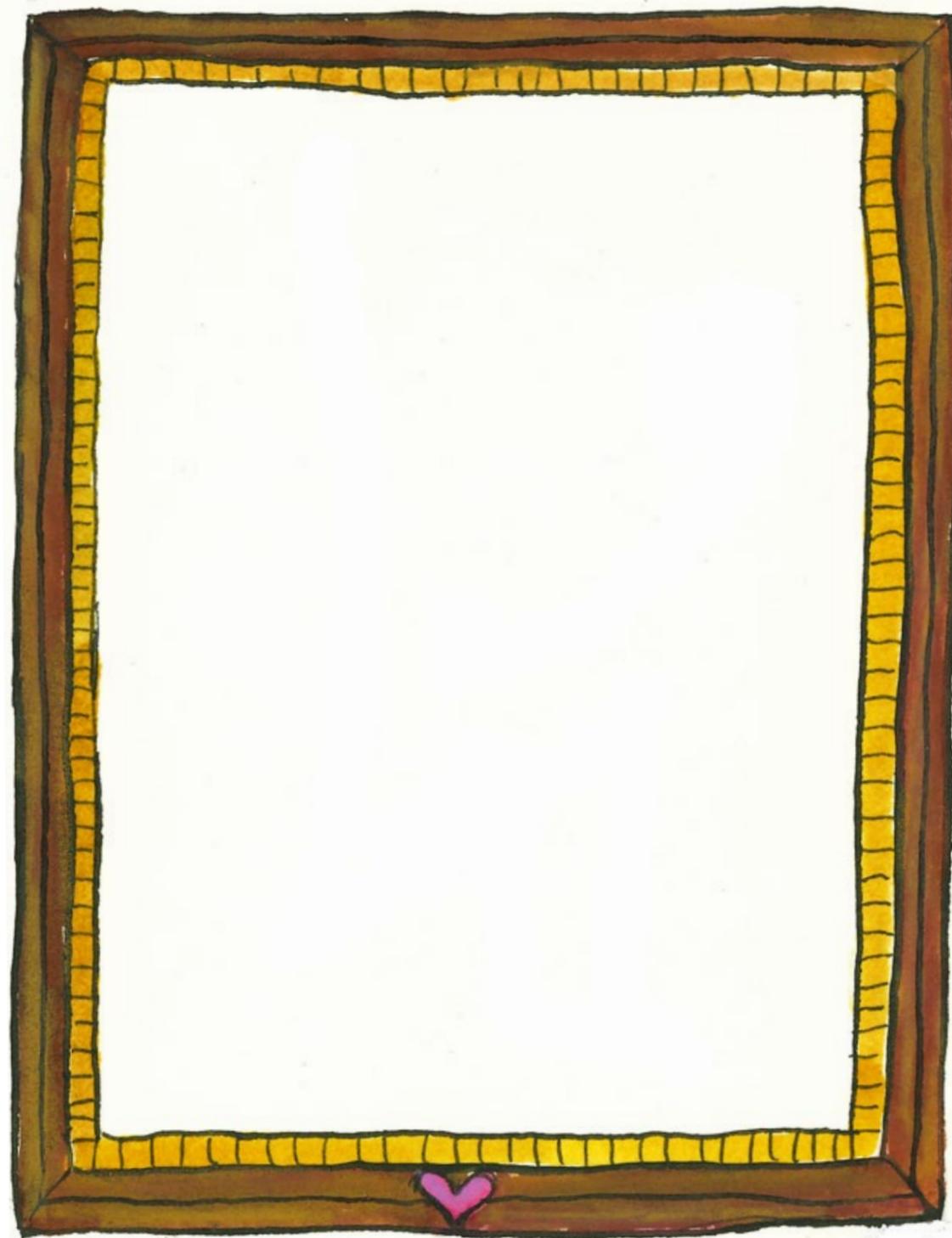
\_\_\_\_\_

zum Geburtstag viel 

\_\_\_\_\_!



Wer singt für dich (Freunde, Familie)?  
Male die Personen.





### Aufgabe 3

Was magst du zum Geburtstag? Kreuze an.

Mein Lieblingskuchen ist:



- Schokoladenkuchen
- Apfelkuchen
- Orangenkuchen
- Bananenkuchen



Mein Lieblingsgeschenk:



Mein Lieblingsbuch:



### Aufgabe 4

Mein Lieblingswort von Kapitel 7:

\_\_\_\_\_

- Montag
- Dienstag
- Mittwoch
- Donnerstag
- Freitag
- Samstag**
- Sonntag

8

Es ist Samstag. Wuschel und Miki sind mit Mikis Freunden auf dem Spielplatz. Die Kinder rennen, hüpfen und lachen. Es gibt eine lange Rutsche, eine Schaukel und eine große Wippe.

Der Ball ist das Bild Nummer sechs. Der Ball ist orange und lila. Wo ist der Ball?



**Miki:** „Hallo Toni, hallo Eleri! Wie geht's?“

**Toni** und **Eleri:** „Sehr gut, danke! Und dir?“

**Miki:** „Prima, danke!“

**Wuschel:** „Wer ist das?“

**Miki:** „Das ist mein Freund Toni und das ist meine Freundin Eleri.“

**Wuschel:** „Hallo Toni und Eleri!“

**Eleri:** „Und wer bist du?“

**Wuschel:** „Ich bin Wuschel!“

**Miki:** „Schau Wuschel, das ist eine Rutsche. Komm, wir rutschen! Ich rutsche gern! Huiiiii!“

**Wuschel:** „Huiiiii! Ich rutsche auch gern! Das macht Spaß!“



**Miki:** „Und das ist eine Schaukel! Komm, wir schaukeln! Ich schaukle gern! Wiiiiii! Das macht Spaß!“

**Wuschel:** „Wiiiiii! Ich schaukle auch gern!“

**Miki:** „Und das ist eine Wippe! Komm wir wippen! Ich wippe gern! ...?!“

**Wuschel:** „...??“

**Miki:** „Ach, mein wuscheliger Wuschel, du bist zu groß und zu schwer! Wir können nicht zusammen wippen!“

Die Kinder und Wuschel lachen laut.



**Toni:** „Komm, wir spielen zusammen Ball! Ich spiele gern Ball. Das ist lustig!“

**Wuschel:** „Ich spiele auch gern Ball! Das macht Spaß!“

**Eleri:** „Das ist mein Ball.“

**Wuschel:** „Er ist schön. Die Farben sind schön! **Orange** und **lila!**“

**Eleri:** „Ein Geschenk für dich! Dann spielst du Ball und denkst an uns!“

**Wuschel:** „Der Ball! Das ist Bild Nummer sechs! Danke!“

**Wuschel** und **Miki:** „Wuscheldiwupp, Nummer sechs, der Ball, Nummer fünf das Buch, Nummer vier, das Schweinchen, Nummer drei, die Schokolade, Nummer zwei, der Bleistift, und Nummer eins, der Legostein – in die Tasche rein!“

**Wuschel:** „Deine Freunde sind sehr nett!“

**Miki:** „Ja, meine Freunde sind toll! Und Bild Nummer sieben?“



**Wuschel:** „Bild Nummer sieben – ein Blumenstrauß.“

**Miki:** „Ein Blumenstrauß! OK! Aber nicht heute. Morgen! Tschüss Eleri und Toni!“

**Wuschel:** „Tschüss Mikis Freunde – und meine Freunde!“



## Aufgabe 1

Was ist das? Schreibe die Wörter in das Bild.

die Wippe

der Ball

die Freunde

die Rutsche

die Schaukel





## Aufgabe 2

Hallo, wie geht's? Kreuze an.



Sehr gut.  
Prima.



Gut.



Es geht.  
So lala.



Nicht gut.  
Schlecht.



## Aufgabe 3

Was macht Wuschel gern? Kreuze an.

Wuschel rutscht gern.



Wuschel schaukelt gern.

Wuschel wippt gern.



Wuschel spielt gern Ball.

Wuschel spielt gern Karten.



Was machst du gern? Kreuze an.

Ich rutsche gern.



Ich wippe gern.



Ich spiele gern Lego.



Ich spiele gern Karten.



Ich spiele gern Domino.



Ich spiele gern mit Puppen.



Ich spiele gern mit Teddys.



Ich spiele gern Ball.



Ich spiele gern mit meinen  
Freunden.



Ich rechne gern.



Ich male gern.





## Aufgabe 4a

Wer sind Mikis Freunde? Lies über Eleri und Toni.



Das ist Eleri. Eleri ist Mikis Freundin.

Ihr Lieblingstier ist das Pferd.

Ihr Lieblingsessen ist Pizza.

Ihre Lieblingsfarbe ist orange.

Sie spielt gern Domino.



Das ist Toni. Toni ist Mikis Freund.

Sein Lieblingstier ist das Schweinchen.

Sein Lieblingsessen ist Schokoladenkuchen.

Seine Lieblingsfarbe ist lila.

Er spielt gern Ball.



## Aufgabe 4b

Miki, Eleri, Toni und Wuschel sind Freunde. Wer ist dein Freund? Wer ist deine Freundin? Male und schreibe.



Name: \_\_\_\_\_

Lieblingstier: \_\_\_\_\_

Lieblingsessen: \_\_\_\_\_

Lieblingsfarbe: \_\_\_\_\_

Hobby: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Lieblingstier: \_\_\_\_\_

Lieblingsessen: \_\_\_\_\_

Lieblingsfarbe: \_\_\_\_\_

Hobby: \_\_\_\_\_



## Aufgabe 5

Mein Lieblingswort von Kapitel 8:

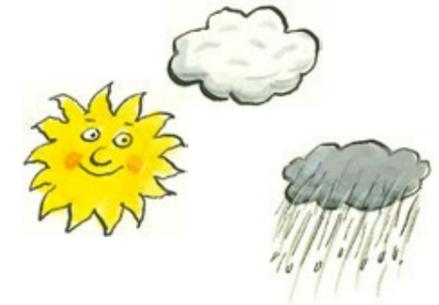
- Montag
- Dienstag
- Mittwoch
- Donnerstag
- Freitag
- Samstag
- Sonntag

9

Es ist Sonntag. Wuschel und Miki liegen im Wald auf der **grünen** Wiese unter einem Baum und schauen nach oben. In der Nacht gab es Regen, aber jetzt scheint die Sonne. Kleine weiße Wolken sind am **blauen** Himmel. Wo sind die Wolken?



## Aufgabe 1



Wie ist das Wetter heute bei dir? Male und schreibe.

---



**Miki:** „Schau nach oben, Wuschel. Siehst du die weißen Wolken?“



**Wuschel:** „Ja, viele kleine Wolken. Ich kenne Wolken. Ich sehe sie von oben!“

**Miki:** „Das ist toll! Ich sehe sie von unten und du von oben! Schau diese Wolke! Wie sieht sie aus?“

**Wuschel:** „Hmmm, wie ein Legostein!“

**Miki:** „Ja genau!“

**Wuschel:** „Und dort rechts ist ein Schweinchen!“

**Miki:** „Und dort hinten ein Ball! Ganz rund!“

**Wuschel:** „Und dort links deine Oma Olga mit dem Buch!“

**Miki:** „Das ist lustig!“

**Wuschel:** „Es ist schön hier! Oh, was ist das? Klein und **gelb**?“

**Miki:** „Das ist ein Schmetterling!“



**Wuschel:** „Schön!“

**Miki:** „Möchtest du ein Stück Schokolade?“

**Wuschel:** „Oh ja! Ich mag Schokolade! Lecker!“

**Miki:** „Du hast einen Legostein, einen Bleistift, eine Schokolade, ein Schweinchen, ein Buch und einen Ball in der Tasche. Was fehlt?“



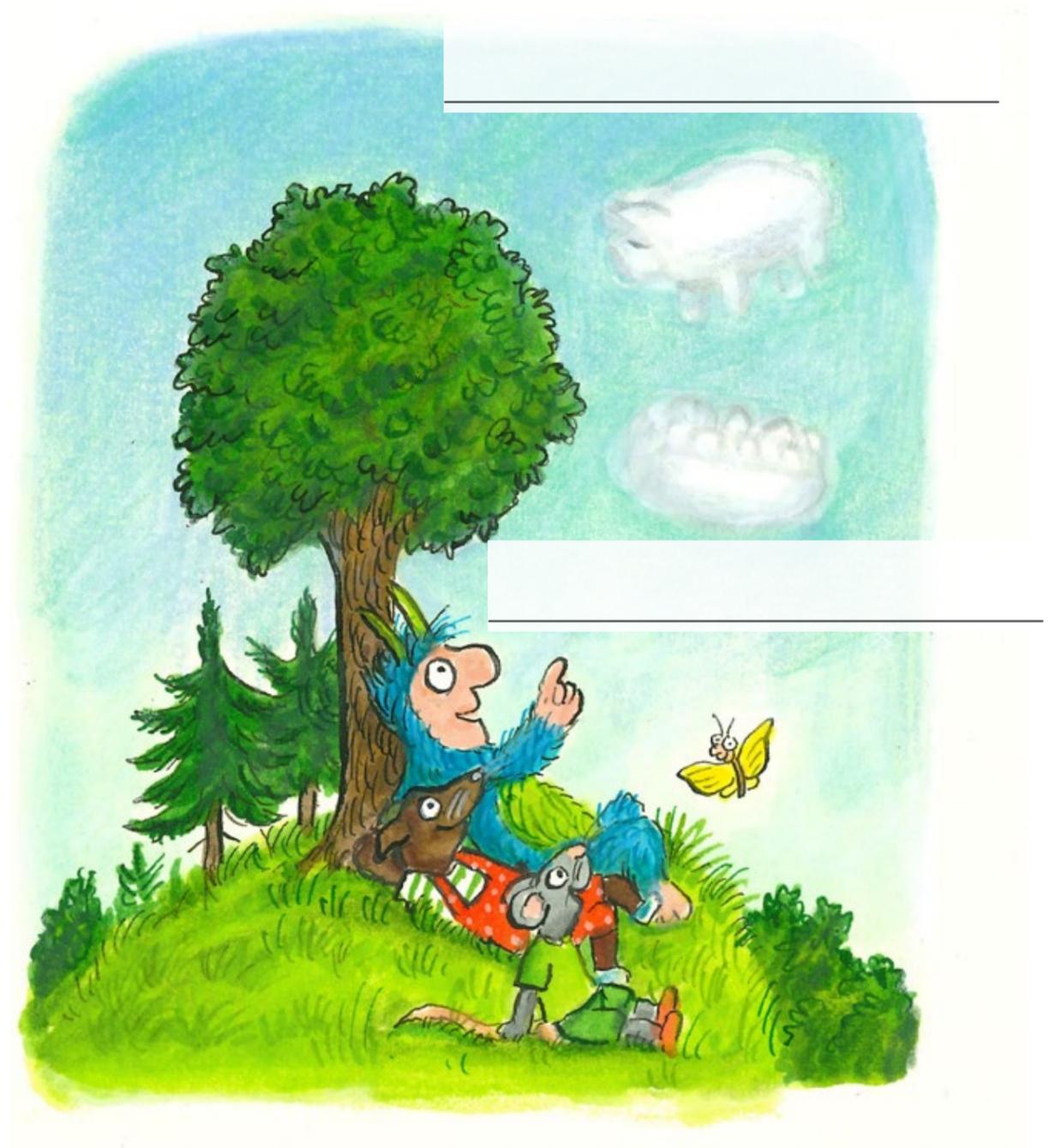
**Wuschel:** „Bild Nummer sieben! Blumen!“

**Miki:** „Das ist einfach! Auf der Wiese gibt es viele Blumen! Überall! Komm, wir pflücken Blumen und machen einen Blumenstrauß!“



## Aufgabe 1

Was siehst du in den Wolken? Schreibe.





# Aufgabe 3

Was ist das? Schreibe.



die \_\_\_\_\_



der \_\_\_\_\_



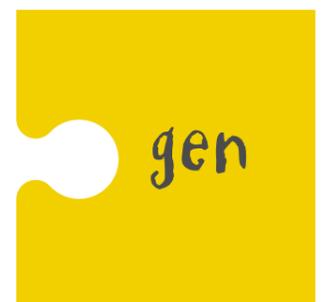
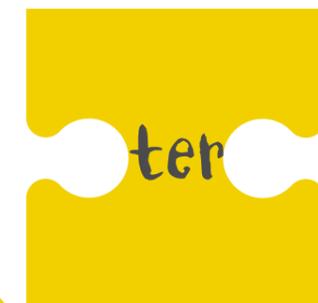
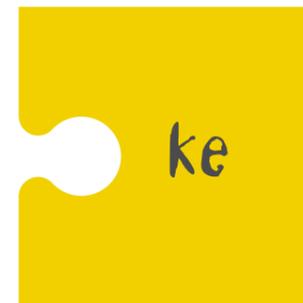
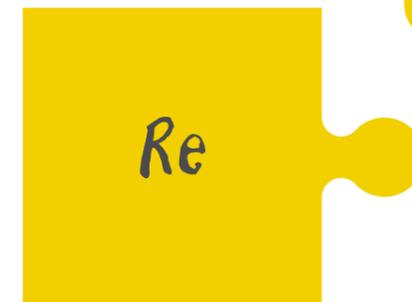
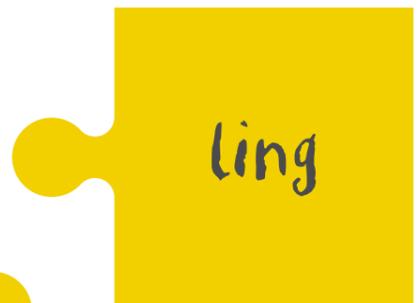
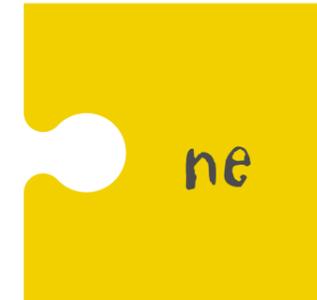
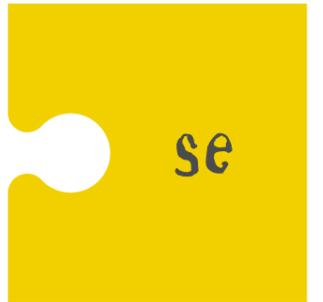
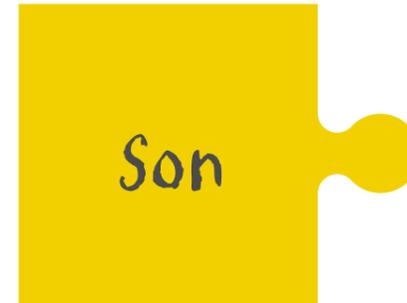
der \_\_\_\_\_



die \_\_\_\_\_



die \_\_\_\_\_





Aufgabe 4a

Welcher Tag passt? Verbinde.

Dienstag

Donnerstag

Sonntag

Samstag

Montag

Mittwoch

Freitag

Tag eins

Tag zwei

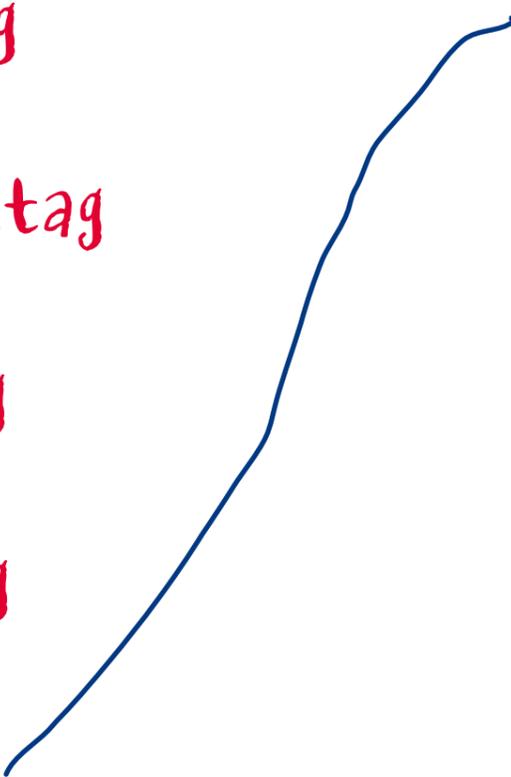
Tag drei

Tag vier

Tag fünf

Tag sechs

Tag sieben



Aufgabe 4b



Wie heißen die Wochentage? Schreibe.

Montag \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Aufgabe 5



Mein Lieblingswort von Kapitel 9:

\_\_\_\_\_

10

Wuschel und Miki rennen über die bunte Blumenwiese und pflücken viele Blumen. Es gibt rote Blumen, gelbe Blumen, weiße Blumen, rosa Blumen, blaue Blumen, orangene Blumen und lila Blumen. Das sind eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben Farben. Die Blumen sind Bild Nummer sieben. Wo sind die Blumen?



**Miki:** „Dein Blumenstrauß ist sehr schön, Wuschel!“

**Wuschel:** „Dein Blumenstrauß ist auch sehr schön, Miki!“

**Miki:** „Ich gebe dir meinen Blumenstrauß. Für deine Tasche.“

**Wuschel und Miki:** „Wuscheldiwupp, Nummer sieben, die Blumen, Nummer sechs, der Ball, Nummer fünf, das Buch, Nummer vier, das Schweinchen, Nummer drei, die Schokolade, Nummer zwei, der Bleistift, Nummer eins, der Legostein – in die Tasche rein!“

**Wuschel:** „Ich gebe dir meinen Blumenstrauß. Für dich!“

**Miki:** „Danke Wuschel! Ich stelle die bunten Blumen in mein Zimmer. In eine Vase. Ich habe eine Vase. Sie hat die Farben von Schokolade.“

**Wuschel:** „Braun und weiß.“

**Miki:** „... und schwarz.“

**Wuschel:** „Danke Miki! Für alles! Ich mag dein Zimmer, ich mag deine Schule, ich mag den Supermarkt, ich mag die Farm von Tante Tara, ich mag deine Familie, ich mag den Spielplatz, ich mag deine Freunde, ich mag die Blumenwiese und ich mag Miki!“

**Miki:** „Und ich mag Wuschel! Wir sind beste Freunde!“



**Wuschel:** „Wuschel geht jetzt nach Hause.“

**Miki:** „Hier. Ein Apfel und eine Orange für die Reise. Und Schokolade!“

**Wuschel:** „Danke Miki. Ich schreibe dir, Miki!“

**Miki:** „Und ich schreibe dir, mein wuscheliger Wuschel! Gute Reise! Komm mich wieder besuchen!“

**Wuschel:** „Ich komme wieder! Tschüss Miki!“

**Miki:** „Tschüss Wuschel! ... wuscheldiweg!“

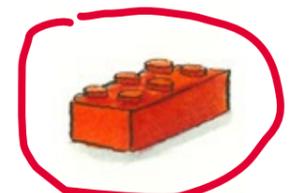
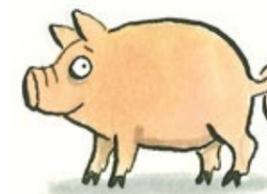


Es macht PFFFFFFFFFFFFFFFFTTTT  
und Wuschel ist weg. Ist dort oben eine Wolke?  
Sieht sie wie Wuschel aus? Eine Wuschel-Wolke?  
Miki rennt schnell nach Hause. Er stellt den bunten  
Blumenstrauß in die braun-  
schwarz-weiße Vase und  
schreibt Wuschel eine Karte.



# Aufgabe 1

Wuscheldiwupp, welche Sachen kommen in Wuschels Tasche rein? Markiere.





## Aufgabe 2a

Wo sind die Blumen?  
Lies und male die Blumen auf die Wiese.

Eine Blume ist weiß. 

Zwei Blumen sind gelb.

Drei Blumen sind orange.

Vier Blumen sind blau.

Fünf Blumen sind rot.

Sechs Blumen sind rosa.

Sieben Blumen sind lila.



## Aufgabe 2b

Wo ist die Wuschel-Wolke? Male sie in  
den Himmel.

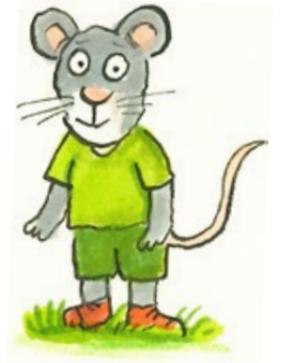




Aufgabe 3

Wuschel mag alles auf der Erde! Und du?  
Was magst du? Kreuze an.

- Ich mag mein Zimmer.
- Ich mag meine Schule.
- Ich mag den Supermarkt.
- Ich mag die Farm.
- Ich mag meine Familie.
- Ich mag den Spielplatz.



- Ich mag meine Freunde.
- Ich mag Blumen.
- Ich mag Wuschel und Miki.
- Ich mag Deutsch.
- Ich mag meine Sprachen.

Ich mag

\_\_\_\_\_ !

Ich spreche

\_\_\_\_\_



# Aufgabe 4

Was gibt Miki Wuschel als Snacks für die Reise? Zeichne und schreibe.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

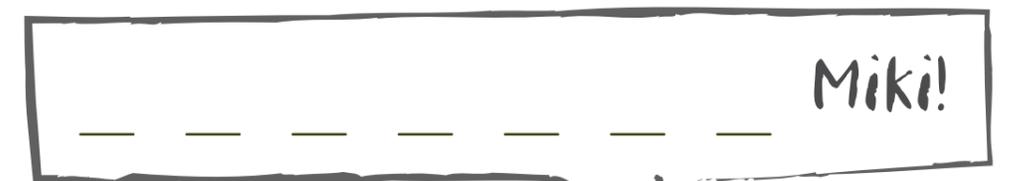


\_\_\_\_\_



# Aufgabe 5

Was sagen Miki und Wuschel am Ende? Schreibe.





## Aufgabe 6

Was schreibt Miki an Wuschel? Schreibe die Karte.

Dein Miki

Gute Reise!

Schön, dass wir Freunde sind.

Hallo Wuschel

Komm mich bald wieder besuchen!

Wuscheldiweg!

Wie geht's?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Und Du? Was möchtest du sammeln? Male ein Bild und schreibe eine Checkliste.



|       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

# Wuschel auf der Erde

Illustriert von Axel Scheffler

