

# Von kleinen und großen Projekten im DaF-Unterricht

## Bianca Jacobi

### Die Projektmethode nach Karl Frey

#### 1. Projektinitiative

- ➔ kann von Teilnehmenden der Lerngruppe oder von Außenstehenden ausgehen.
- ➔ ist ein Angebot mit einer offenen Ausgangssituation und muss keinen Bildungswert haben.
- ➔ Die Ausgangssituation für eine Initiative kann ein Interesse/eine Idee/ein Erlebnis/eine Aktivität sein.
- ➔ Für die Diskussion über die Initiative können **Regeln** und ein **Zeitlimit** festgelegt werden.
- ➔ Am Ende der Diskussion über die Initiative steht die Entscheidung: der Initiative zustimmen oder nicht

#### 2. Projektplan/Projektskizze

- ▶ WER?      ▶ WELCHE TÄTIGKEIT?      ▶ IN WELCHEM ZEITRAUM?
- ➔ Der Planungsprozess ist ein Bildungsprozess und **schafft Bildungswert.**

#### 3. Projektdurchführung

- ➔ Vermittlung von Fertigkeiten, die über das Fachliche hinausgehen: (zum Beispiel: reagieren auf Unvorhersehbares)
- ➔ **das bildende Tun**

#### 4. Projektabschluss

▼  
AUSLAUFEN LASSEN

▼  
BEWUSSTER ABSCHLUSS

▼  
RÜCKKOPPELUNG

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Mit Projekten unterrichten</b> | <p>Lernende werden zu Akteuren. Eigenmotivation steigt.</p> <p>Lernende reflektieren über Sprache.</p> <p>Sinngebendes Ziel (eine Museumsführung, eine Lesung, ein generationenübergreifendes Treffen)</p> <p>Eigene Leistung wird erlebbar.</p> |
|-----------------------------------|--|

#### Quelle:

Karl Frey: *Die Projektmethode, Der Weg zum bildenden Tun*, 8. Auflage 1998/12. Auflage 2012

#### Statuen

*Leer: Zwei Frauen und Kind  
Bronze, Christel und Laura Lecher*

*Potsdam: Ein Liebespaar  
Bronze, Jürgen von Wolsky*

*Gescher: Wurstaufholer  
Glockengießerei Gescher, Petit &  
Gebrüder Edelbrock*