



# Klatschen,

# Patschen?

# Rappen auch!



*Workshop mit Nadja Blust*

# Wer bin ich ?



- DaF-Lehrerin an der Ecole Populaire Strasbourg,
- DaF-Lehrerin online für Kinder und Erwachsene
- seit 2007,
- Zertifizierte Trainerin-online, Lehrerfortbildung seit 2010
- 
- Co-Organisator der internationalen Konferenz DaFWEBKON seit 2012,
- 
- Organisation des Internationalen Videowettbewerbs seit 2012,
- Netzwerk DaF-Lehrer-Online seit 2011,
- YOUTUBE Kanal „GRUPPEDEUTSCHONLINE “ und Deutsch Global und „Kinder lernen Deutsch“



Adobe  
Prüfung Studenten  
Bl Training A2  
Deutschlern  
Hausaufgabe AI Ausbildung  
hilfe zertifiziert  
Unterricht C2 Onli  
Lehrer Schüler DaF  
aktiv intensiv Lehrerin Wortschat  
LiveKurs Spaß Grammatik  
Connect  
freude



## Lernen mit Musik

pop rhythmisch inspirierend

[Verse]

Rhythmus im Blut ich fühl ihn  
Reime so klar wie der Morgen  
Musizieren lässt uns fliehen  
Sprachgefühl ohne Sorgen

[Verse 2]



Rhythmus im Blut ich fühl ihn  
Reime so klar wie der Morgen  
Musizieren lässt uns fliehen  
Sprachgefühl ohne Sorgen



# Agenda

## Warum?

- ✓ Rituale im Deutschunterricht
  - ✓ Musik und Rhythmus
  - ✓ Lieder und Reime
  - ✓ Bewegung und Rap
- ✓ Praxisbeispiele vom Unterricht
  - ✓ Mitmachen lohnt es sich!

# Rituale im Deutschunterricht

# „Hallo, Guten Abend“ Lied



## Strukturierung des Unterrichts:

- ✓ Rituale schaffen eine vorhersehbare Umgebung, die Kindern Sicherheit gibt und das Lernen erleichtert.

## Konzentrationsförderung:

- ✓ Durch wiederkehrende Abläufe können sich Kinder besser auf den Lerninhalt konzentrieren.

## Gemeinschaftsgefühl:

- ✓ Gemeinsame Rituale stärken das Gruppengefühl und fördern die soziale Interaktion.



**Hallo,  
Guten Tag,  
wie geht es dir?  
Schön, dich zu sehen!  
Lasst uns was unternehmen!  
2 mal**



1-10



EIN HUT

EIN STOCK

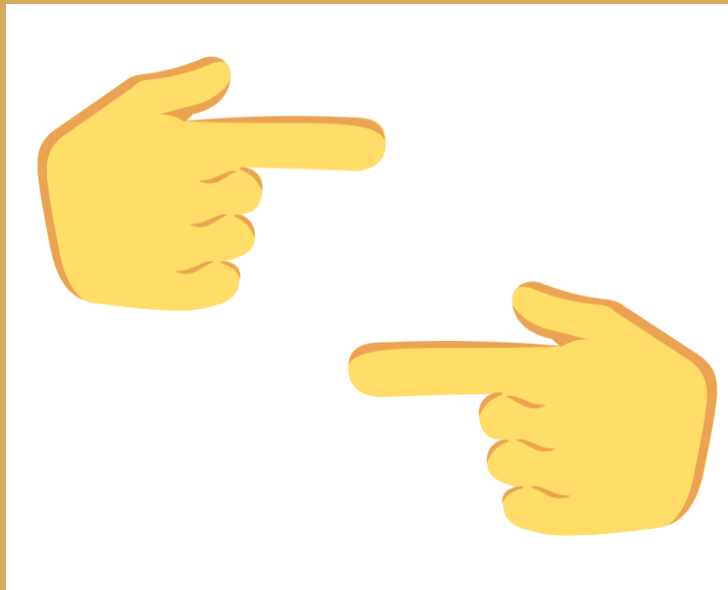
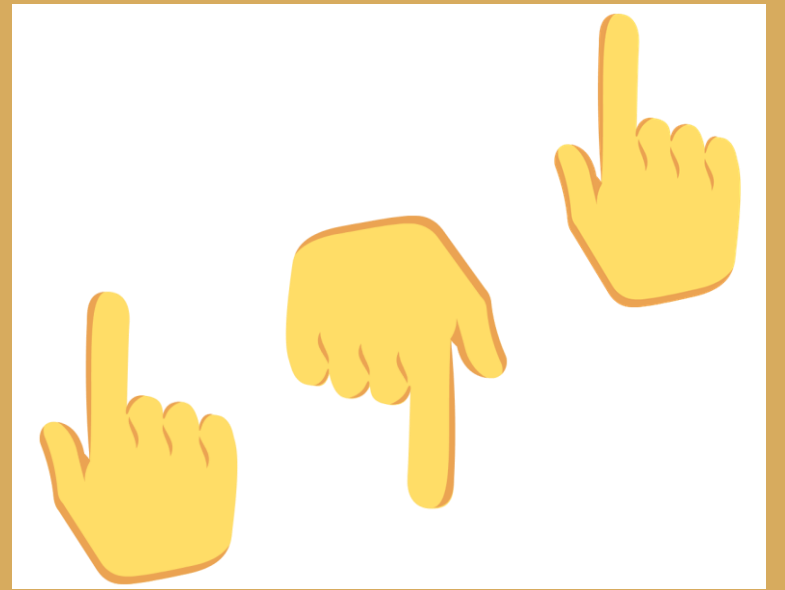
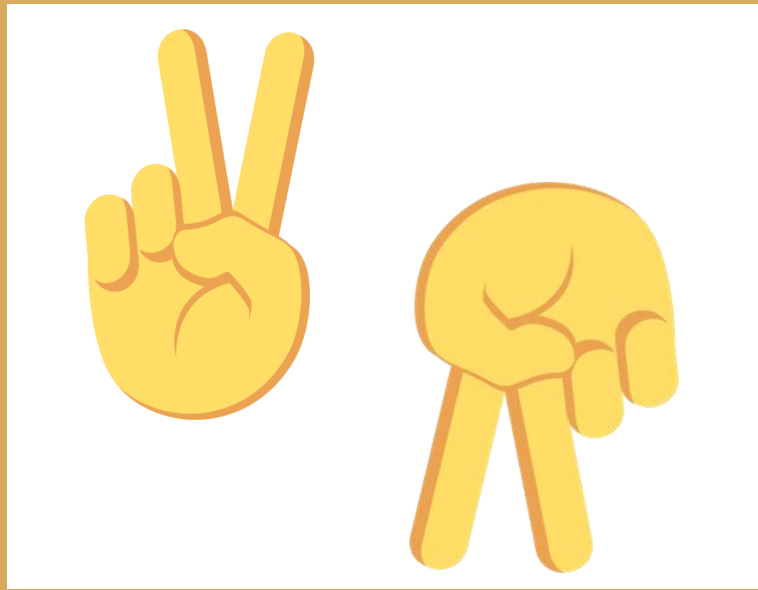
EIN REGENSCHIRM



1,2,3,4,5,6,7  
Wo ist nur der Max  
geblieben?



# Fingergymnastik



## Feinmotorik:

- ✓ Fingerspiele fördern die motorischen Fähigkeiten, die auch für das Schreibenlernen wichtig sind.

## Visuelle Unterstützung:

- ✓ Gesten und Bewegungen unterstützen das Verständnis und die Erinnerung an Wörter.

## Spielerisches Lernen:

- ✓ Fingerspiele machen Spaß und motivieren Kinder, sich mit der Sprache auseinanderzusetzen.

# Klatsch- und Rhythmus-Spiele

zur Lockerung  
und  
zum Kennenlernen.

Ich bin ich!  
Du bist du!  
Ich bin ...!  
Und wer bist du?



## Sprachgefühl:

Rhythmus hilft, ein Gefühl für die Melodie und Betonung der Sprache zu entwickeln.

## Gedächtnisstütze:

Rhythmische Elemente erleichtern das Merken von Vokabeln und Strukturen.

## Aktivierung verschiedener Sinne:

Durch Klatschen oder Stampfen werden mehrere Sinne angesprochen, was multisensorisches Lernen unterstützt.





# Gemeinsam rappen und musizieren

1, 1-2, 1-2-3!  
4, 4-5, 4-5-6!







# Lieder und Reime

Einfach singen ohne Musik  
Max singt

**Winter kommt! Winter kommt!  
Flocken fallen nieder.  
Es ist kalt. Es ist kalt.  
Weiß ist alles wieder.**

**Falle, falle, weißer Schnee,  
kalter Schnee, kalter Schnee!  
Eine Eisbahn wird der See,**



## Emotionale Verbindung:

- ✓ Musik weckt Emotionen und kann eine positive Einstellung zur Sprache fördern.

## Sprachrhythmus und Intonation:

- ✓ Lieder vermitteln natürliche Sprachmelodien und Betonungsmuster.

## Wiederholung:

- ✓ Lieder wiederholen oft Phrasen und Strukturen, was das Lernen verstärkt.

Gemeinsames Üben  
von  
einfachen Rap-Texten.

*(Idee und Text Gordula Tornow)*

The background of the text is a photograph showing the silhouettes of two children walking away from the camera on a sandy beach. The sun is low on the horizon, creating a warm, golden glow and casting long shadows. The sky is filled with soft, wispy clouds. The overall mood is peaceful and nostalgic.

**IM SAND, IM SAND  
ZEIG MAL DEINE HAND!  
EINE MUSCHEL?  
EIN STEIN?  
OH, NEIN! OH, NEIN!  
IM SAND, IM SAND  
ZEIG MAL DEINE HAND!**

# Aussprache:





Grammatik spielerisch lernen :

W-Fragen üben

Beispiel: Mark rappt



Praktische Übung

Wer macht mit?

**Klatschen**



**Stampfen**



**Schnipsen**



**Klopfen**



**Zwinkern**



**Zucken**



✓ klatschen

✓ stampfen

✓ schnipsen

✓ zwinkern

✓ klopfen

✓ zucken



Feedback:



Hat das Spaß gemacht?



Playliste mit 15 Beispielen  
„Rap und Reime“



E-Mail:  
[nadjablust@gmail.com](mailto:nadjablust@gmail.com)

**Danke für das Mitmachen!**