



Visual Sketchnotes für Lehrende und Lernende



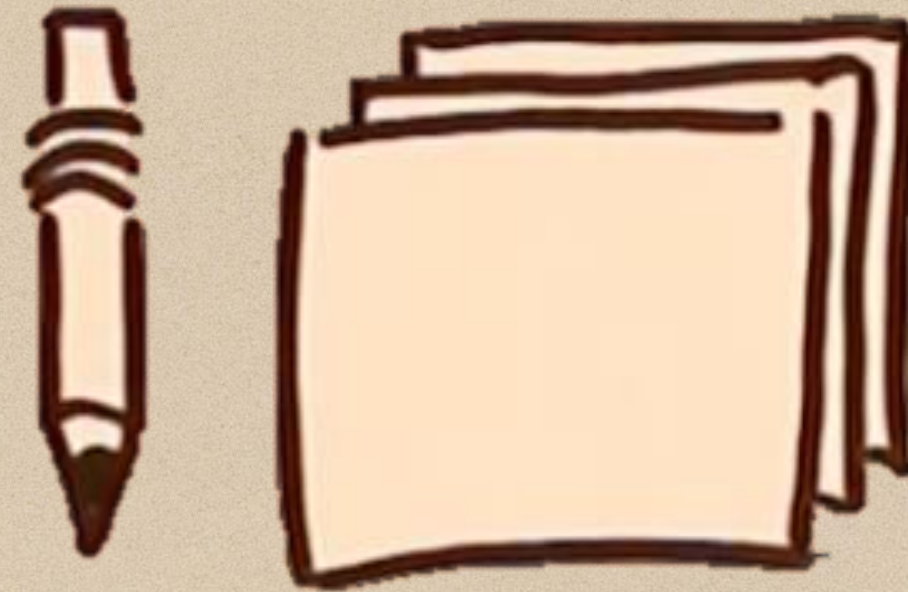
skizziert von



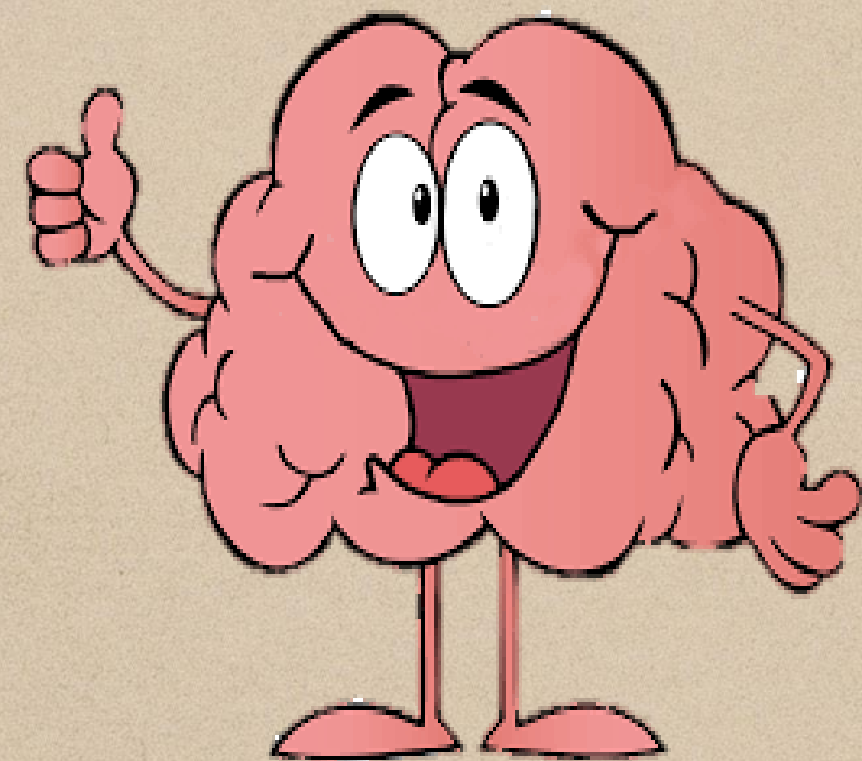
Was ist Visual Sketchnoting?



Die Nutzung von
Skizzen



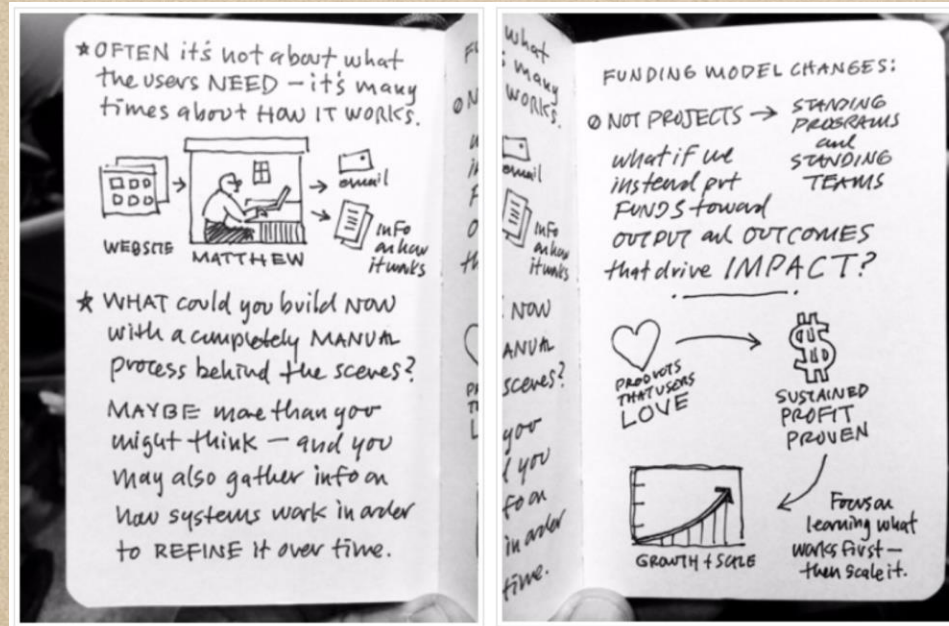
Eine Art des
Notierens.



Wörter + Skizzen
=
supermächtiges
Gehirn

Dadurch das Gehirn aktivieren

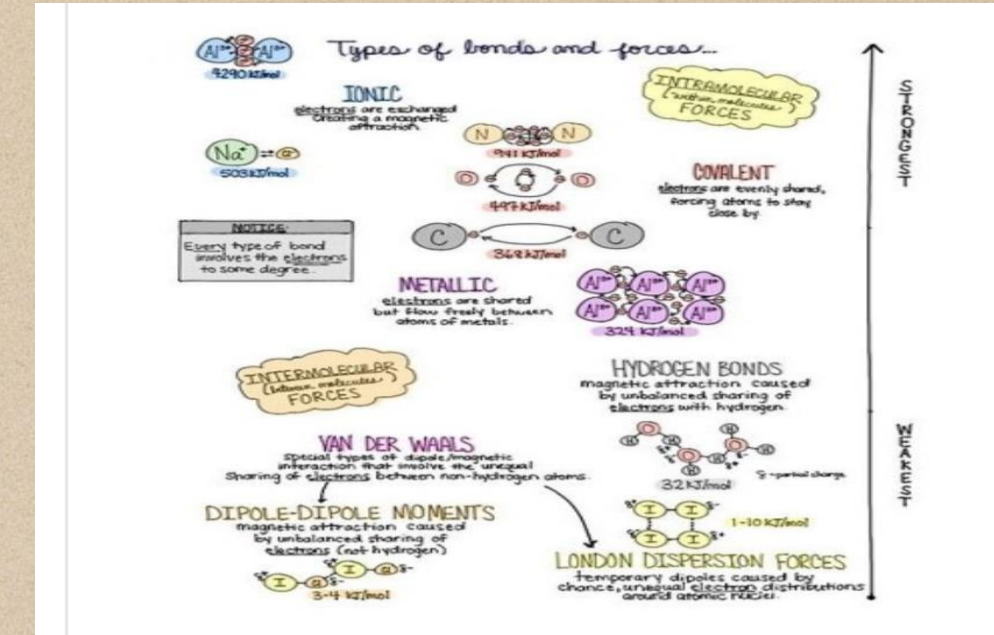
Wo nutzen wir Visual Sketchnoting?



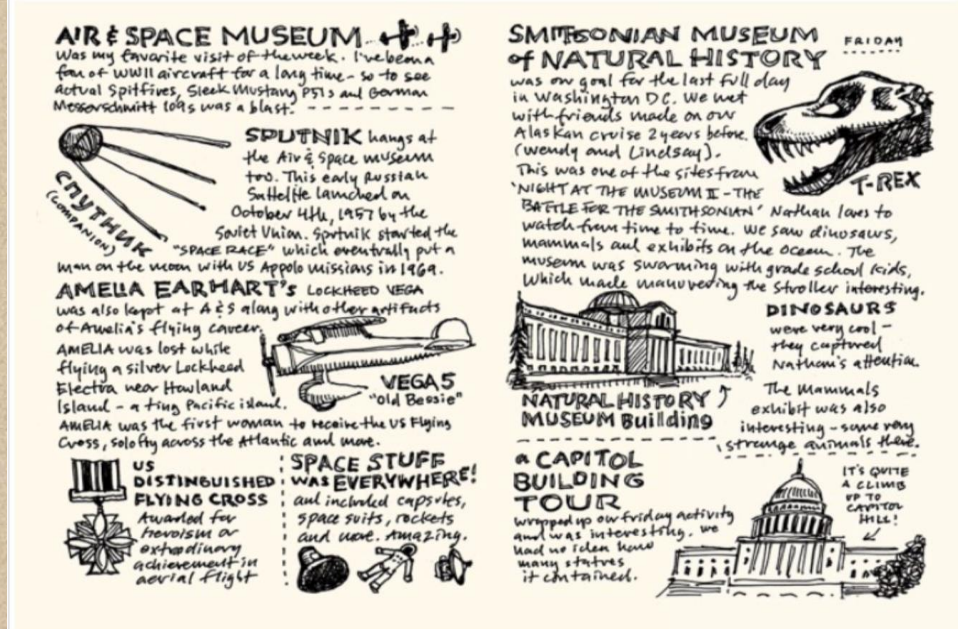
Meetings und Konferenzen



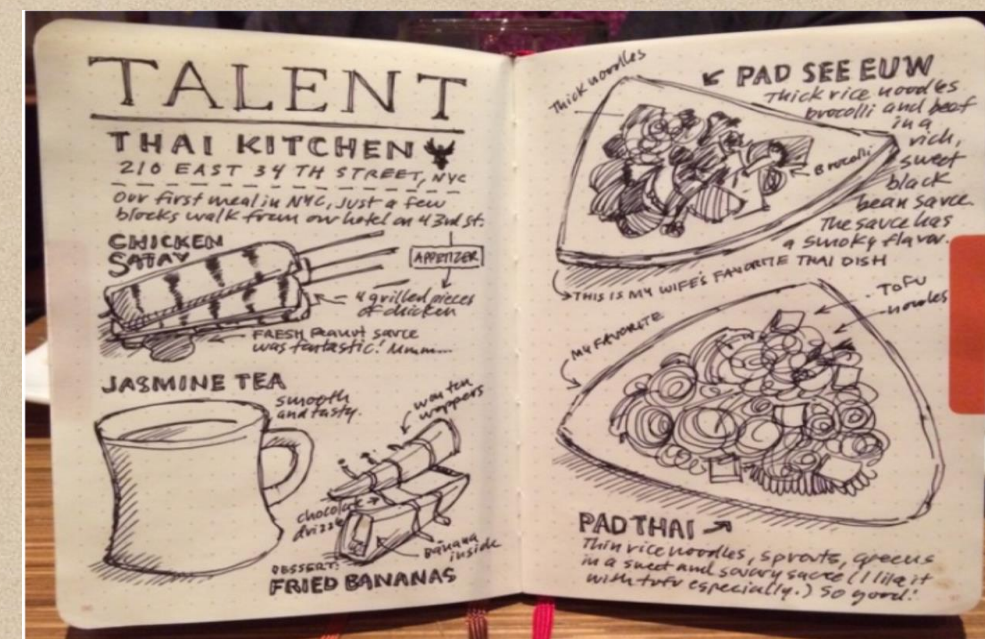
Mindmap und Brainstormen



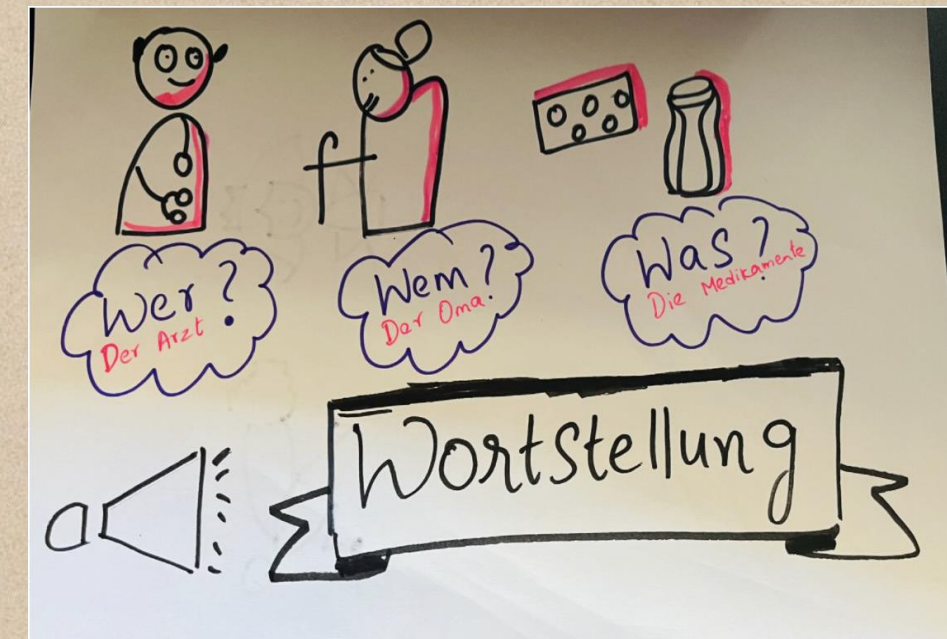
Prozess Dokumentation



Reise Blogs



Essen Blogs



Deutsch Unterricht

Was sind die wichtigen Teile von Visual Sketchnoting?



Handschriftliche
Notizen



Containers



Pfeile



Oft benutzte Icons



Szenen



Gesichter



Stickfiguren

So können Sie Ihr Zeichentechnik verbessern

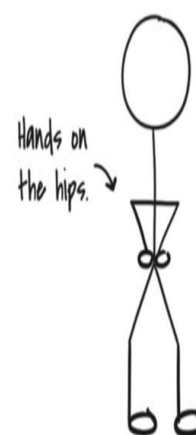
Power up Your Stick Figures



Start with a stick figure.



Add a face from the face matrix!



Hands on the hips. Add extra lines and circles to animate your figure.



Add a nose to show direction!

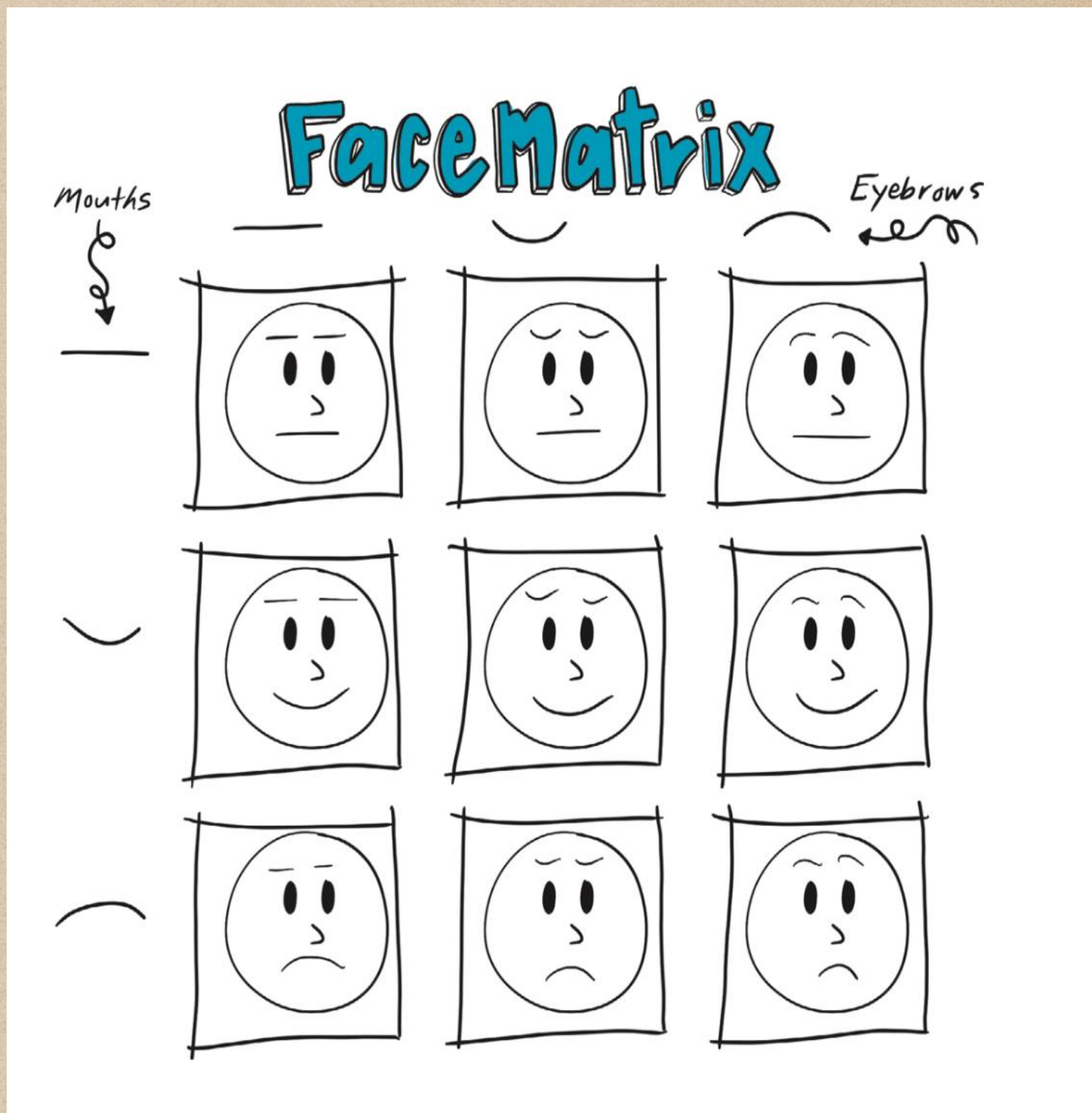
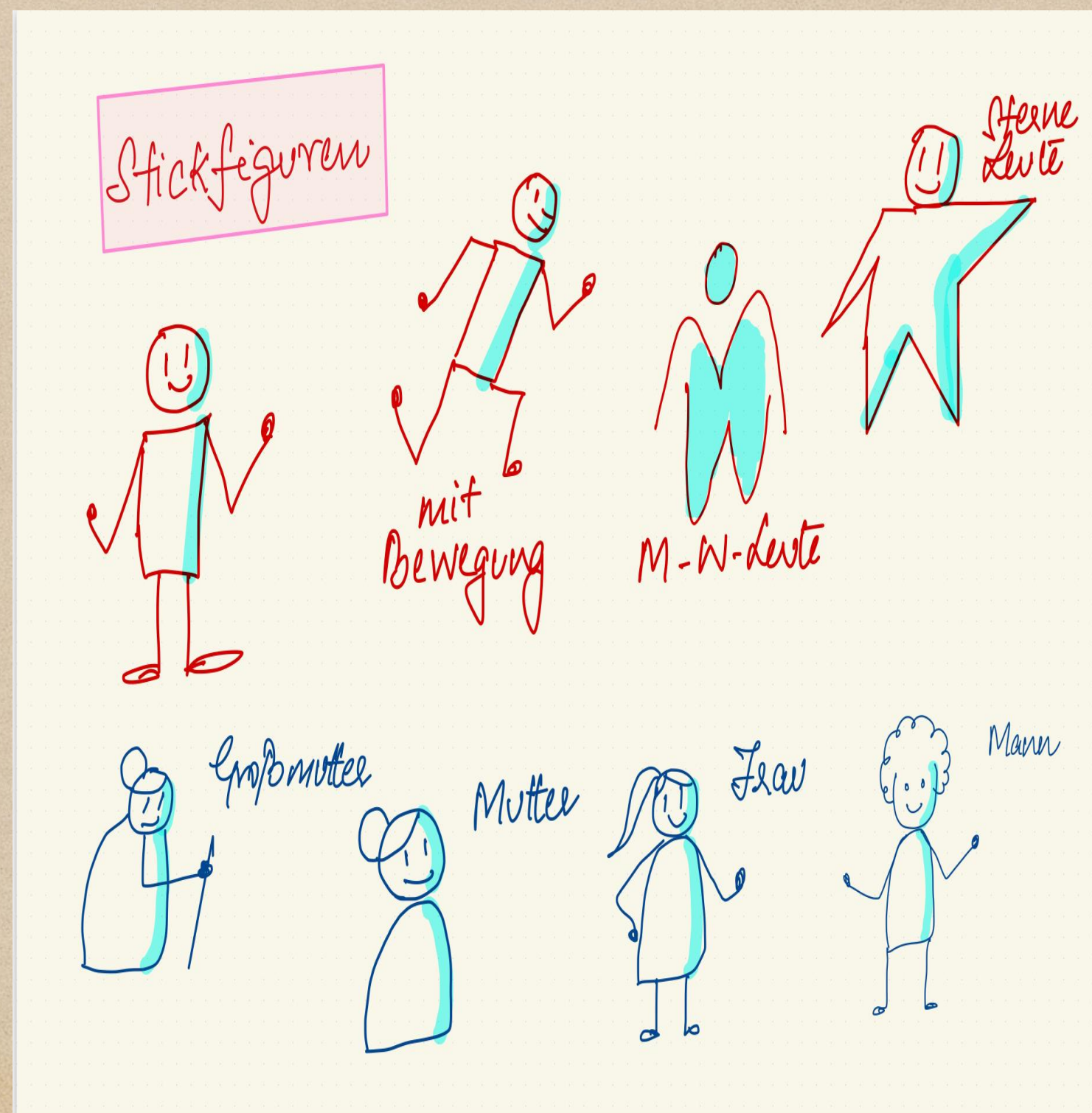


When you are running one hand up and one down.

Add accessories.

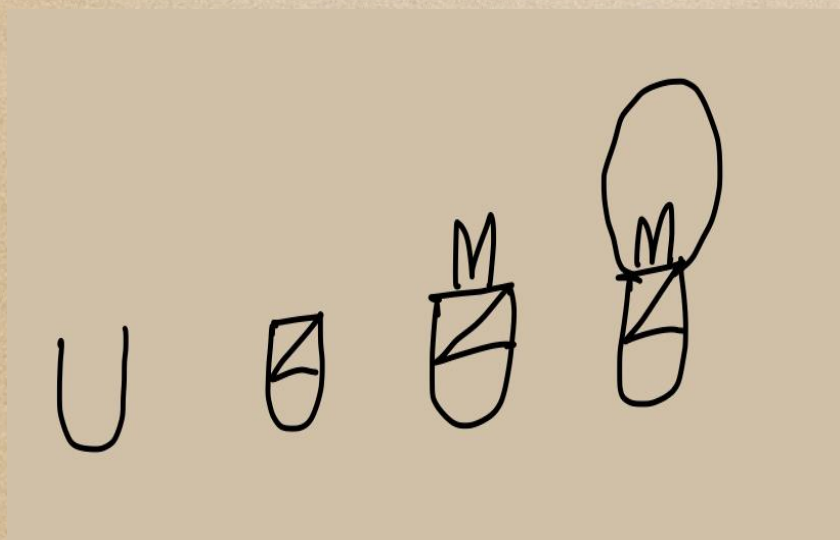


One foot on the ground and one foot in the air.

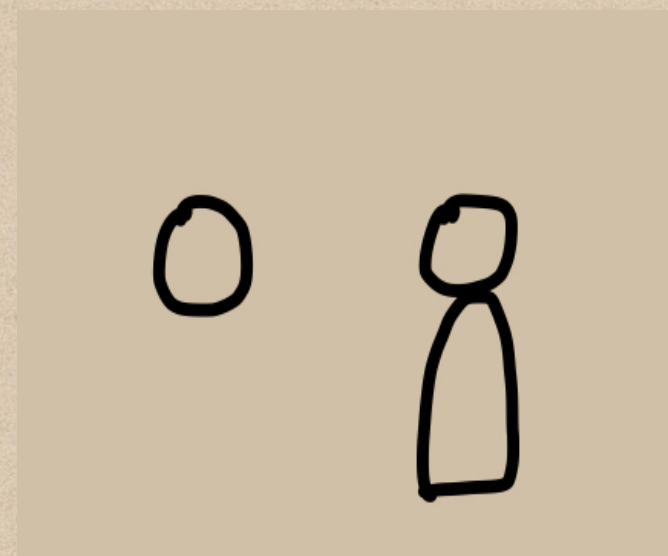


Ich kann nicht skizzieren, kann ich trotzdem Sketch Notes im Unterricht machen?

UZMO - Idee



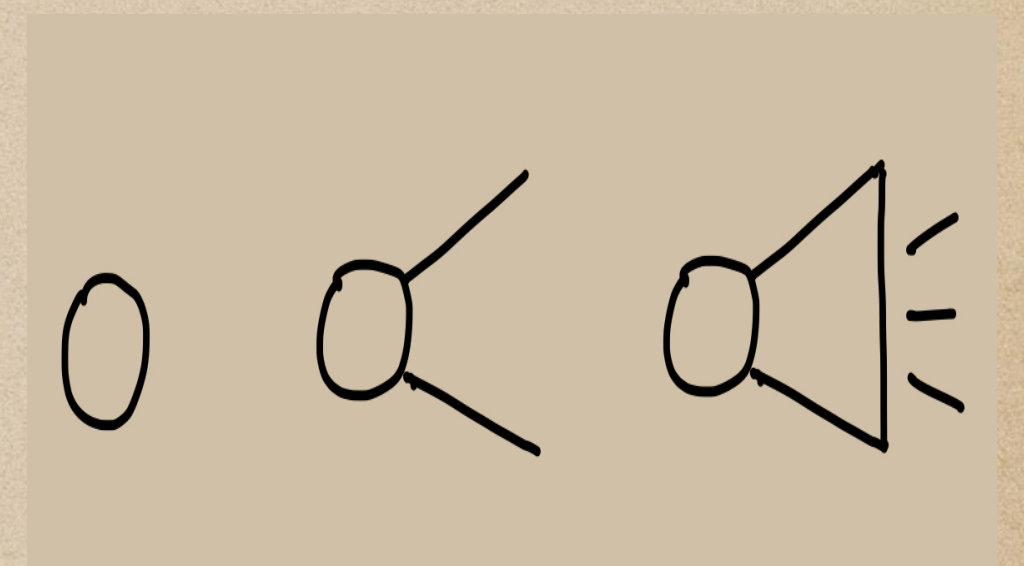
ON - Person



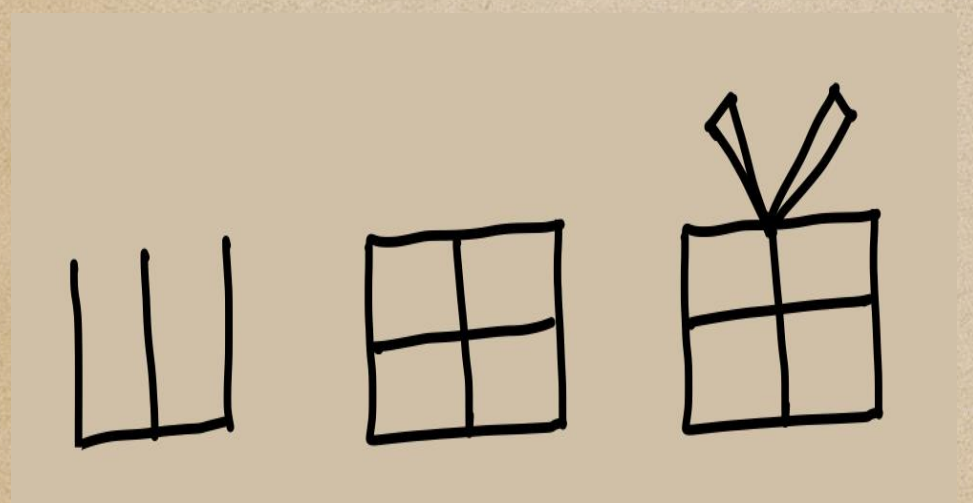
ICW - Kaffee/Tea Tasse



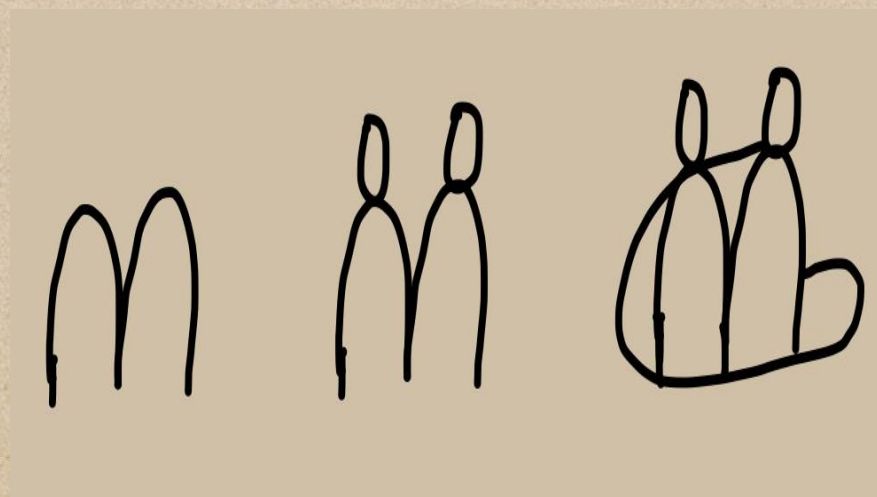
OVI - Lautsprecher



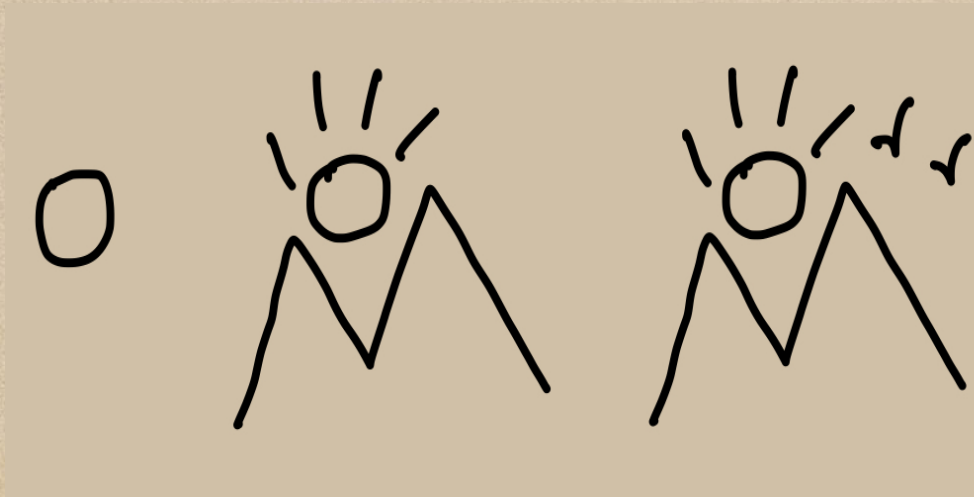
EIV - Geschenk



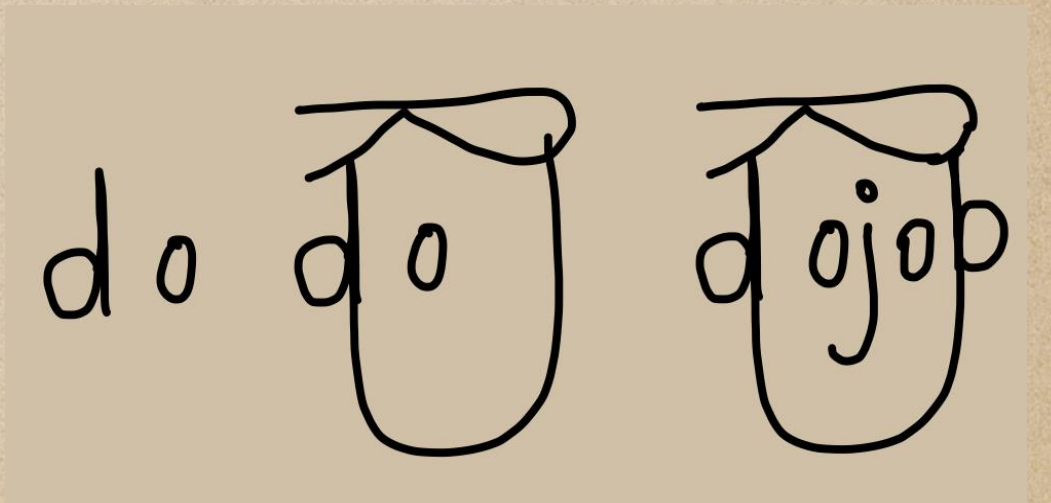
MOG - Eine Gruppe von Personen



OMRR - Landschaft



DoUR Job - Gesicht




Aus unserem Unterricht


Personal pronomen

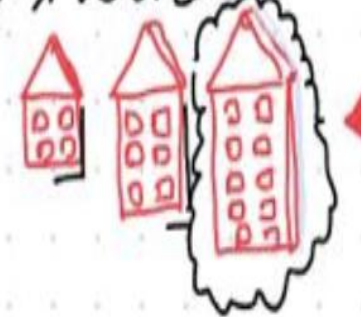


Aus unserem Unterricht

Adjektiv Deklination mit Komparation

Grundform hoch 

Komparativ höher 

Superlativ der die das höchste 

Adjektivdeklinaton


Komparativ der höhere der höheren dem höheren des höheren


Superlativ der höchste der höchsten dem höchsten des höchsten


Nominativ
Akkusativ
Dativ
Genitiv


Der höchste Berg ist Mount Everest.
Mount Everest ist der höchste Berg.


DOPPELKONNEKTOREN

 sowohl... als auch
Ich esse sowohl ein Eis als auch eine Schokolade.

 weder... noch
Ich esse weder Eis noch Schokolade.

 entweder... oder
Ich esse entweder ein Eis oder eine Schokolade.

 zwar... aber
Ich esse zwar Eis, aber keine Schokolade.

 nicht nur... sondern auch
Ich esse nicht nur Eis, sondern auch eine Schokolade.

Aus unserem Unterricht

Klimawandel ist Real.

Waldbrände, Dürre, Hochwasser, Stürme, abschmelzende Gletscher

Temperatur auf der Erde steigt

Biodiversität geht verloren

Gefahr für den Menschen

Treibhausgas effekt

Menschen gemacht

KLIMAWANDEL → Ein Kampf dagegen

Steigerung von Temperaturen

Erwärmung der Ozeane

41% mehr CO₂

Gletscher Eisplatten Schnee wo? wo? wo?

Nachhaltigkeit

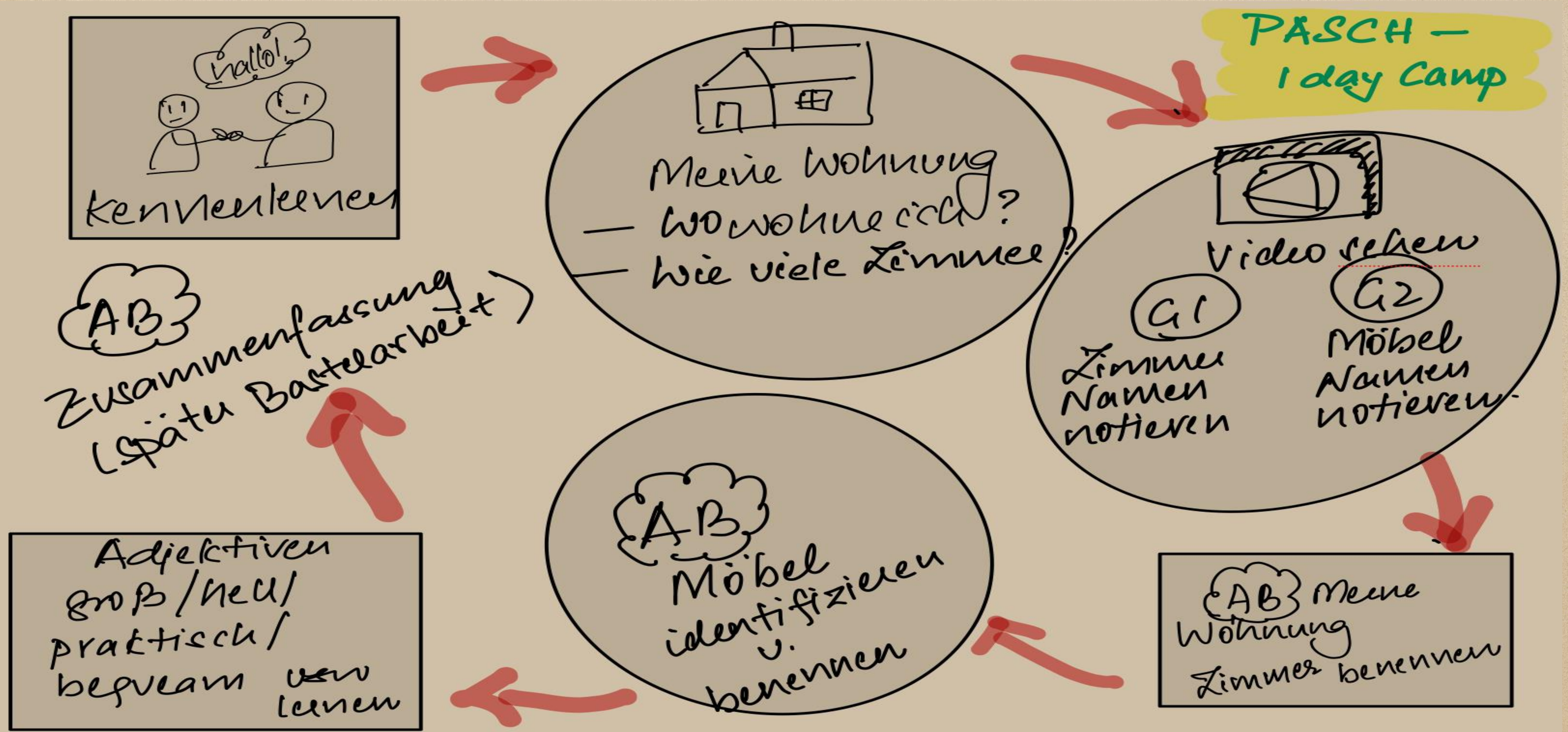
Plastik reduzieren

Recyceln

Sachen wiederverwenden

Zusammen schaffen wir es!

Nicht nur im Unterricht sondern auch mit Lehrplan





Wir wünschen euch zahlreichen Ideen im Unterricht.

➤ dynamischdeutsch@gmail.com