



PROJEKTORIENTIERTER UNTERRICHT

PODCAST

GETVICO
SONJA STOJANOVIC
07.06.2024

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

PROJEKTUNTERRICHT

Warum Projektunterricht im Fremdsprachenunterricht?

Projektunterricht im Fremdsprachenunterricht bietet zahlreiche Vorteile, die die Effektivität und Attraktivität des Lernens erheblich steigern können. Hier sind einige Gründe, warum Projektunterricht im Fremdsprachenunterricht eingesetzt werden sollte:

**Förderung
der
Motivation
und des
Interesses**

**Praktische
Anwendung
der Sprache**

**Entwicklun
g von
Schlüsselko
mpetenzen**

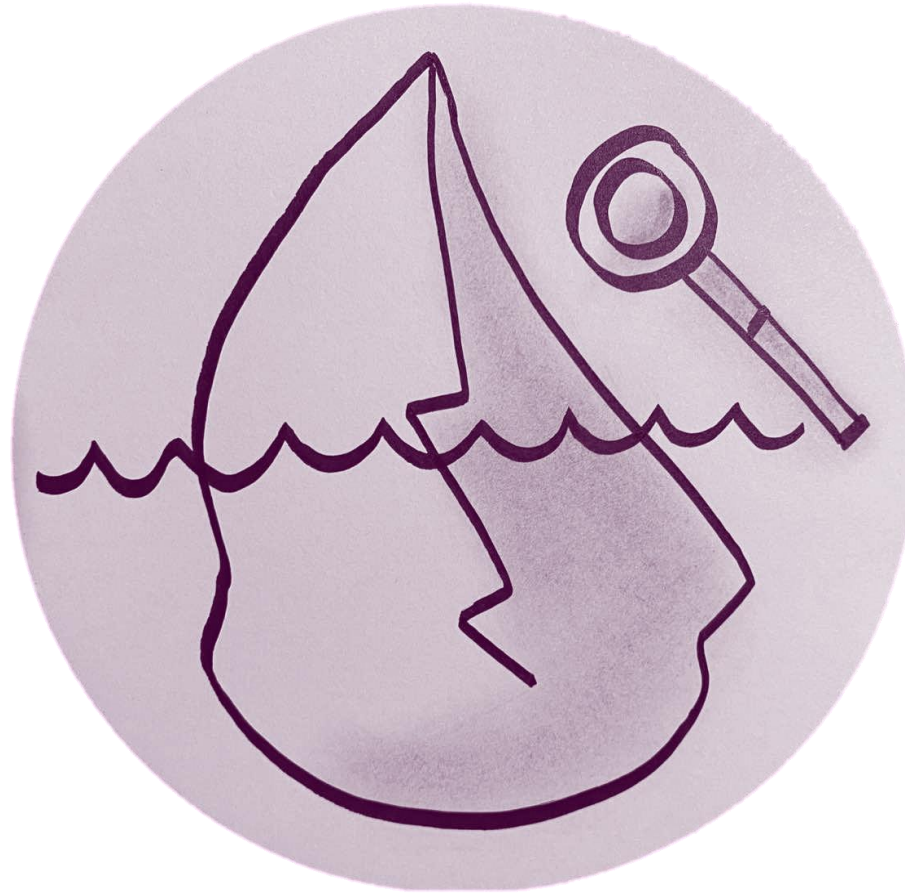
**Differenzier
ung und
Individualis
ierung**

**Förderung
der
Selbstständi
gkeit
Verantwort
ung
Verantwort
ung**

PODCAST

- die Lernenden brauchen etwas Neues und Aktuelles, um interessiert und motiviert an die Arbeit zu gehen. Mit guter Vorbereitung, spannenden Aufgaben, interessanten Themen und dem sinnvollen Einsatz von Technik und Medien im Deutschunterricht können tolle Podcasts entstehen. Im Zusammenhang mit Präsentationen ist es interessant zu sehen, wie die Lernenden ihre Beiträge im Hinblick auf ein unbekanntes Publikum entwickeln und dabei vor allem das Schreiben und Sprechen üben.
- Als Podcasting wird allgemein das Produzieren und Anbieten von Audiodateien (Podcast) bzw. Videodateien (Video-Podcast / Videocast) im Internet bezeichnet. Dieser Service erfolgt in der Regel kostenlos und ermöglicht es dem Internet-Nutzer, unabhängig von Zeit und Ort auf von ihm gewünschte Medieninhalte zurückzugreifen.

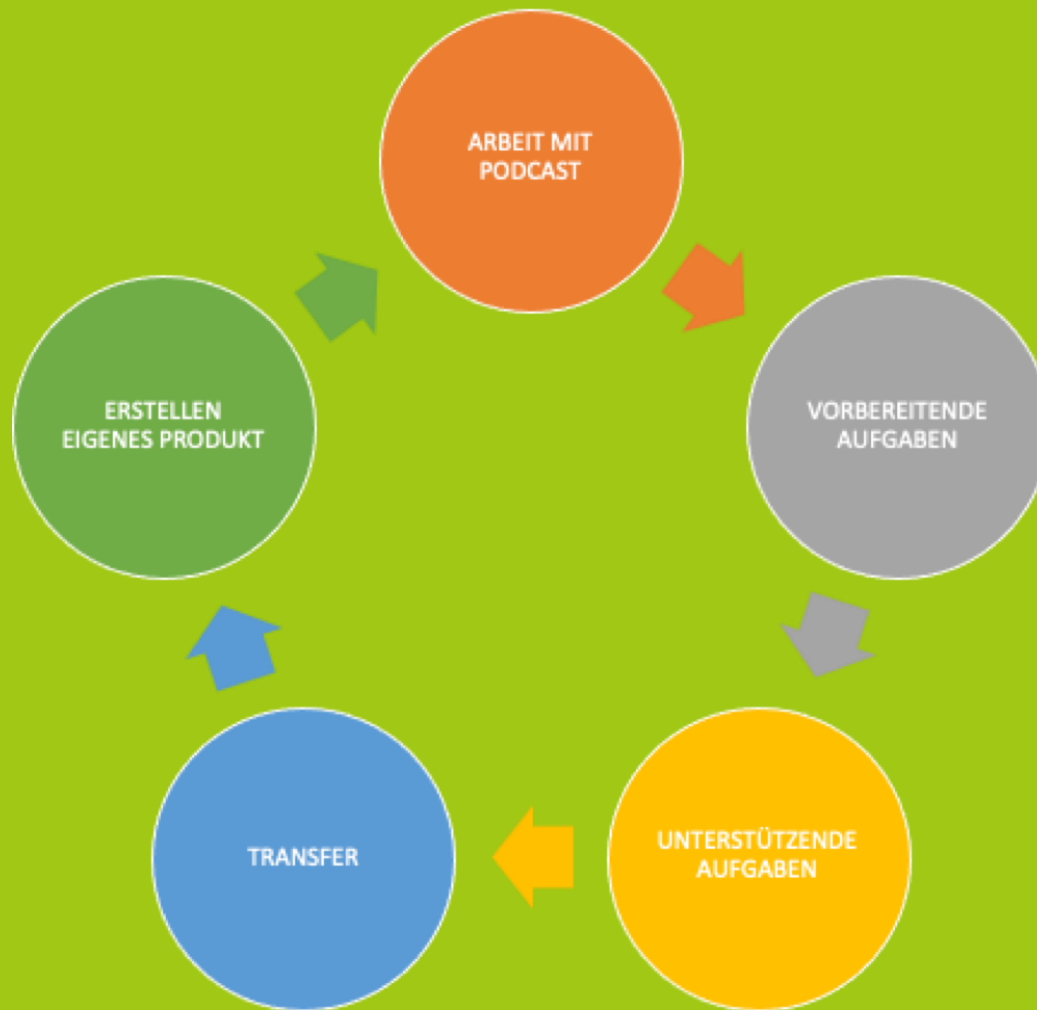
PODCAST UND ICH? WO SEHE ICH MICH?



1. WIE KANN MAN EINEN PODCAST ERSTELLEN?

2. WAS SIND TECHNISCHE VORAUSSETZUNGEN?

3. DIDAKTISIERUNG



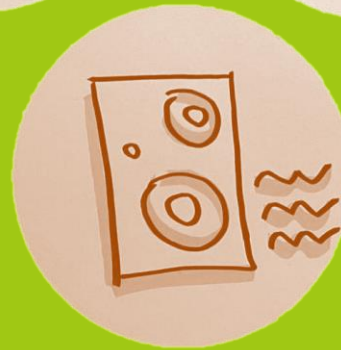
**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

MODE

PODCAST
Spaß

Sprache. Kultur. Deutschland.



ZUSAMMENFASSUNG

Ich wollte anhand von Beispielen aus meiner eigenen Praxis zeigen, dass es möglich ist, die Lernenden nicht nur zu motivieren, sondern auch in kurzer Zeit zu einem fertigen Produkt zu kommen. Während die Lernenden aus ihrer Lebenswirklichkeit berichten, werden produktive und rezeptive Fertigkeiten trainiert.

Schließlich soll der Beitrag zeigen, wie ein Miniprojekt im Unterricht durchgeführt werden kann bzw. welche Auswirkungen dieses Unterrichtskonzept auf die Lernenden und ihre Leistungen haben kann.



**VIELEN DANK FÜR
IHRE
AUFMERKSAMKEIT!**

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.