



Raus mit der Sprache!

Sprechaktivitäten zur Förderung von Interaktion



Sie sind hier richtig, wenn Sie...

- **Methoden & Aktivitäten zum Sprechen**

kennenlernen möchten.

Reflexion

Transfer



Ziel

Alle zum Sprechen
motivieren mit
Spiel, Spaß & viel Bewegung!



Wortwolke

- Mit welche Aktivitäten zum Sprechen haben Sie in Ihrem Unterricht gute Erfahrungen gemacht?
- Gehen Sie zu wooclap.com und geben Sie den Code **BDPYZL** ein.



Gelenktes Sprechen



Mittlerfertigkeit

- Einüben isolierter sprachlicher Elemente
- Notwendig, um grammatische Kenntnisse zu vertiefen
- Notwendig, um den eigenen Wortschatz auszubauen
- Notwendig, um Aussprache zu erlernen und zu verbessern
- Vorbereitung von freiem Sprechen
- Sprachliche Korrektheit im Fokus

Freies Sprechen

Zielfertigkeit

- S nutzen frei vorhandene Kompetenzen
- FOKUS: Kommunikativer Erfolg/ Gegenseitiges Verständnis
Fehlerkorrektur nur bei Verständnisproblemen



Hin und Her

- Konzentrationsspiel im Kreis mit Namen



Variante:
in die Augen schauen und klatschen

Hin und Her

- Konzentrationsspiel im Kreis mit Wortschatz



Fotos: Pixabay



S1: der Rock – S2: das Kleid – S3: die Hose...

**1. Kreis: Reihenfolge merken, Runde wiederholen,
immer schneller werden!**



S1: der Pulli – S2: der Schal – S3: die Bluse...

2. Kreis: neue Reihenfolge, mit neuen Wörtern

Beide Kreise versetzt beginnen und mehrmals durchlaufen!

Hin und Her

- Konzentrationsspiel im Kreis mit Frage & Antwort



- Was ist **rot**? – eine Tomate, Blut, ein Pullover,...
- Was ist **kurz**? – eine Geschichte, ein Moment, ...
- Was ist **warm** und **weich**? – ein Pullover, ...
- ...

Und dann?

Und dann? – Hört das Beispiel. Sprecht dann den Dialog zu zweit und setzt ihn fort. Wer macht die längste Frage-Antwort-Kette?

- Ich stehe um 7 Uhr 30 auf.
- Und dann?
- Dann frühstücke ich.
- Und dann?
- Dann gehe ich zur Schule.
- Und dann?
- Dann gehe ich am Nachmittag nach Hause.
- Und dann?
- ...

- ◆ schwimmen ◆ essen ◆ lesen ◆ schlafen ◆ fernsehen ◆
- ◆ Hausaufgaben machen ◆ Freunde treffen ◆ ... ◆



Ich bin dein Schatten



b Macht Papagei-Dialoge wie in 3a.

- ◆ Ich mag (keine) Grammatiktests / meine Katze / ... ◆ Ich höre gern Musik / mache gern Sport / ... ◆
- ◆ Ich esse gerne Pizza / kein Fleisch / ... ◆ Meine Mutter ist Ärztin. / Mein ... ◆
- ◆ Ich habe einen Bruder / einen Hund / ... ◆ Mein Hobby ist schwimmen / Fahrrad fahren / ... ◆
- ◆ Ich spreche ein bisschen Englisch

Klasse A1, Plateau 2, S.62, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart

- Ich heiße Emil. ○ Oh, du heißt Emil.
- Und ich mag Mathe. ○ Echt? Du magst Mathe?
- Ich sehe gern fern. ○ Aha, du siehst gern fern.

Also: Du heißt **Emil**, du magst **Mathe** und du **siehst** gern **fern**.

Cool! Was? Nee!
Echt? Toll!

Okay. Hmm ... Boah! Aha!
Wow!

Wer ist Namika?

Deutsche
Sängerin



Oft im Radio

Lied: Lieblingmensch

Festivals

Rollenspiel mit Souffleur*in

- Wer spielt auf dem Festival?
- Namika.
- Wer spielt da?
- Namika, eine deutsche Sängerin. Sie hat „Lieblingsmensch“ gesungen.
- Was hat sie gesungen?
- „Lieblingsmensch“. Warum kennst du das Lied denn nicht?
- Warum ich das nicht kenne? Vielleicht, weil ich nie Radio höre ...



Rollenspiel mit Souffleur*in



Je 4 S stehen sich gegenüber.

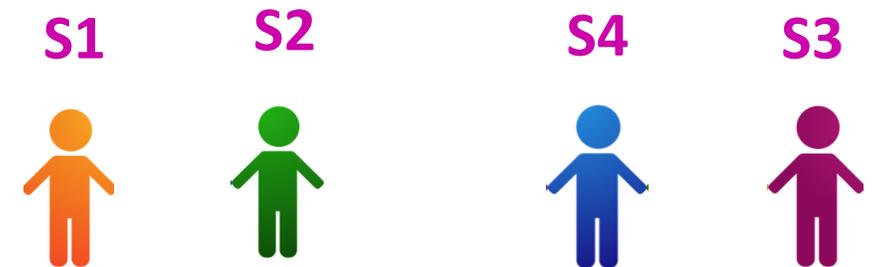
S1 flüstert S2 die erste Frage mit Intonation ins Ohr.

S2 spricht sie mit Intonation aus.

S3 flüstert S4 die Antwort ins Ohr.

S4 spricht sie mit Intonation aus.

usw.



Deutsch im Alltag



Tag 1

Tag 2

Tag 3

Tag 4

Tag 5
Ich frage zwei Personen.
(1x formell / 1x informell)
Wie? - Wie? - Woher? - Wo? - Welche?
Person 1 _____
Person 2 _____

Ich frage zwei Personen.
(1x formell / 1x informell)
Woher?
Woher?
Person 1 _____
Person 2 _____



**Deutsch im Alltag –
Challenge schon ab A1!**

Tag 5
Ich frage zwei Personen.
(1x formell / 1x informell)
Wie? - Wie? - Woher? - Wo? - Welche?
Person 1 _____
Person 2 _____



Lektion 1
Guten Tag!

Inspiziert von: Sprachen-Challenge. Handbuch für Geheim-Agenten und Agentinnen.
[Europäischer Tag der Sprachen > Activities > Language challenge app \(ecml.at\)](http://EuropaeischerTagderSprachen.org/Activities/Languagechallengeapp)

Wie fühlen sich Ihre S,
wenn sie vor Gruppen sprechen sollen?

Setzen Sie einen Sticker auf das Foto, das am ehesten passt.

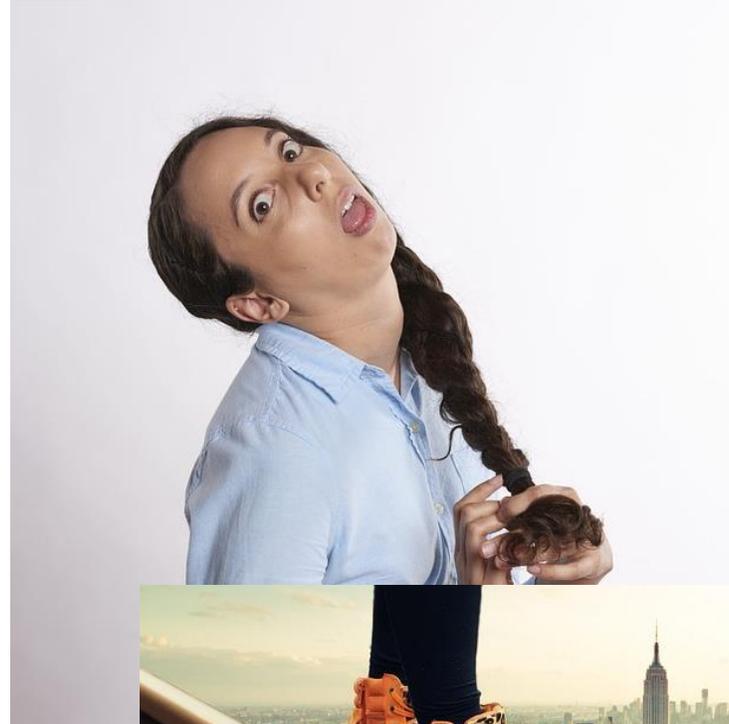
A



B



C



D



Die größte Herausforderung

- Monologisches Sprechen vor Gruppen → Präsentationen!
- Warum?
 - Vor Gruppen sprechen haben viele S nicht gelernt.
 - Viele haben sogar Angst.
 - Aber das muss nicht sein!!! 😊



Blickkontakt



Richtiges Sitzen / Stehen



- Füße parallel & fest auf dem Boden
 - Rücken gerade
 - Handflächen nach oben



Arme auf dem Tisch

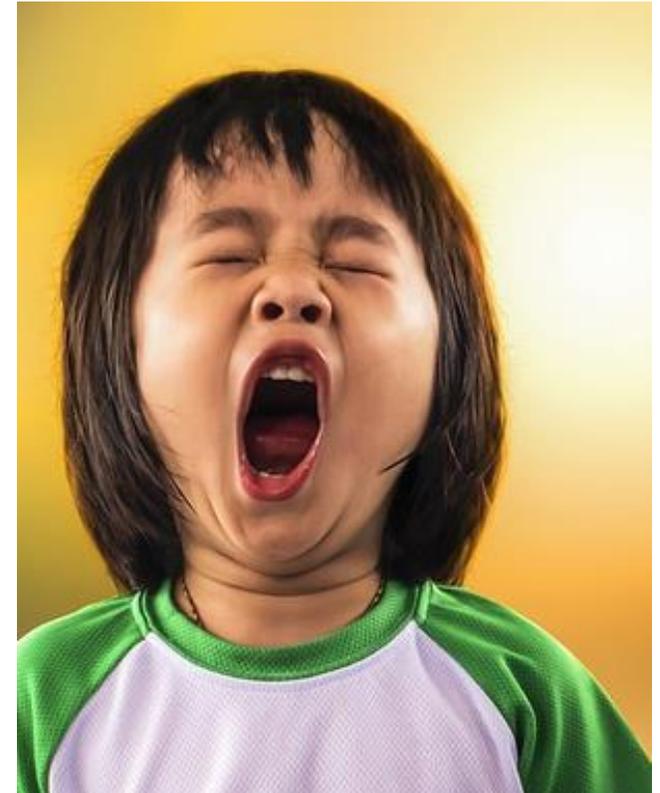
Arme angewinkelt
Hände liegen ineinander

Richtiges Atmen

3 Atemübungen für mehr Sicherheit beim freien Sprechen



HA-HA-HA



Haben Sie noch Fragen?



Vielen Dank fürs aktive Mitmachen!