



Tipps und Tricks für einen erfolgreichen Deutschunterricht



Wer ist schneller?



Ein Wort-Rally

- S-A

- R-E

- E-I

- T-H

- C-I

- N-O

- *** W-U

- + Schnee, sehen, Stern,

- Eis, Tee, Rose, schon

- - Uhr*, Schuh*, Ree,

Teig, Tasse, Schi,

Woche* , Glocke,

Glueck, Wunsch, Liebe,

- Ostern(!)



Eierrollen für die Vorschulkinder: ins Ziel geraten –
ein Kärtchen bekommen – ein Wort nennen
(das Gras, das Nest, der Hase, das Ei, die Bibel, das
Osterfeuer, die Osterglocke,
das Osterkörnchen usw.)



„Spurenweg“: auf dem Boden kann man einen „Spurenweg“ vorbereiten. Die Lernenden gehen den Weg und bei jedem Schritt nennen / sagen sie ein Wort: es kann mit der Hausaufgabe verbunden sein, oder eine Antwort auf die Einstiegsfrage, eine Stimmungsfrage, Wiederholung des Wortschatzes, der grammatischen Strukturen usw. Es kann auch als eine Reflexionsmethode benutzt werden: zusammenfassender Satz, Wörter, die man vom Unterricht „mitnimmt“ usw.



- **„Wäscheleine“**: die Lernenden stehen einander gegenüber. Vor jedem hängt ein Kärtchen mit dem Wort, mit dem er eine Frage an die gegenüberstehende Person stellen muss. Nach dem der Partner die Frage beantwortet, bildet er auch eine Frage mit seinem Wort. Dafür haben alle ein paar Minuten, und nach dem Tonsignal machen alle einen Schritt nach rechts. So werden neue Paare gebildet und das Spiel läuft so lange weiter, bis alle auf ihre Start - Plätze kommen.



Satz - Ebene

- Bilder ankleben,
- einen Fragesatz formulieren – welches Team schafft es schneller?
- Fragen des Partnersteams beantworten,
- Fehlertherapie.



Schießbudensspiel / Darts



Kegelebahn

- „**Kegelebahn**“: man muss ein Spielfeld vorbereiten. Auf den Boden stellt man 10 Flaschen, die müssen nicht leer sein. An jede Flasche ist eine Frage angeklebt. Es werden dreier- oder vierer Gruppen gebildet. Jede Gruppe bekommt einen Spielball. Die „Kegeln“ werden gestoßen, die Fragen werden beantwortet.
- Diese Arbeitsform kann als eine Einstiegsform, Zusammenfassung, Wiederholung oder Zusammenfassung verwendet werden.



- Man kann die Spielzeit begrenzen: je mehr Fragen werden beantwortet, desto mehr Punkte bekommt das Team.
- Die Gruppen können gleichzeitig spielen, dann spart man Zeit. Dafür kann eine „Servicestation“ mit den Lösungen vorbereitet werden.



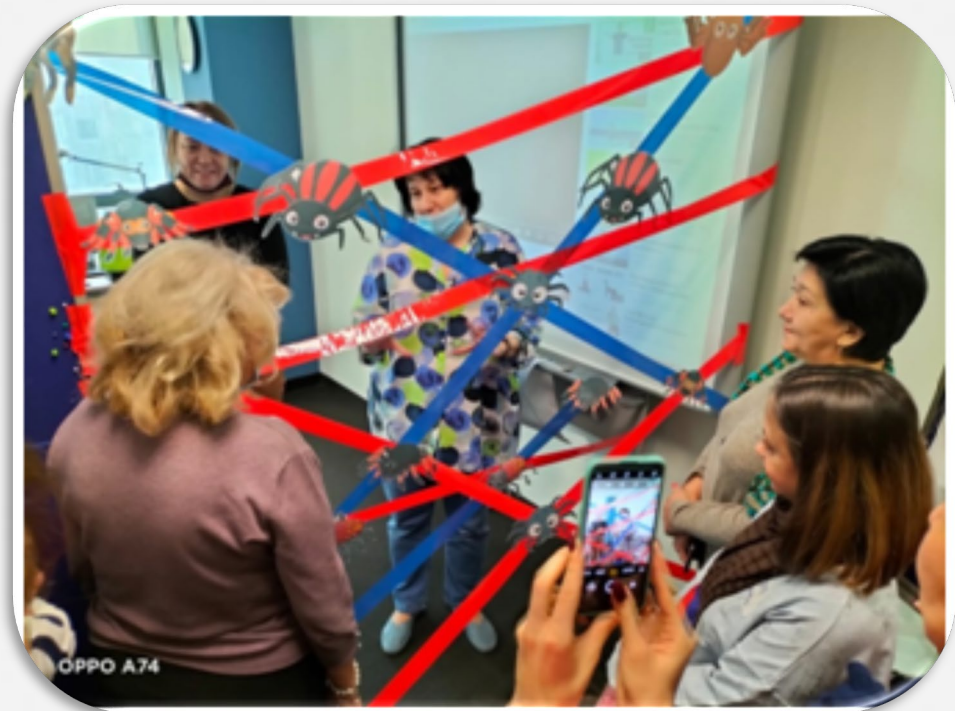


Jenga Wort / Satzebene



„Spinnennetz“ oder Schlösse:

- am Eingang wird ein „Spinnennetz“ eingerichtet: an jede Spinne oder Schloss wird eine Frage oder eine Aufgabe geschrieben / geklebt. Um in den Raum einzutreten, muss man die Frage beantworten oder die Aufgabe lösen.





Vielen Dank!



*Zusammengefasst von Irina Gilinskaja / Multiplikatorin vom
Goethe-Institut*