



# WENN SCHÜLER\*INNEN MIT DEM HERZEN STOLPERN...WARUM GEDENKEN FÜR DIE ZUKUNFT WICHTIG IST

Anna Rosenbaum  
Juni 2024

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

## WORUM GEHT ES?

- Das Kunstprojekt Stolpersteine
- Erlebnistage im Goethe-Institut: Lernziele und Aufgabenformate
- Warum Gedenken im Deutschunterricht wichtig ist
- Gedenken & Stolpersteine in der Schule
- Herausforderungen in der Arbeit mit Jugendlichen





# DAS GRÖßTE DEZENTRALE MAHNMAL DER WELT: STOLPERSTEINE

## WAS SIND STOLPERSTEINE?

- ❖ Stolpersteine sind kleine Gedenktafeln aus Messing, die auf Gehwegen verlegt werden.
- ❖ Mit jedem Stolperstein erinnert der Künstler Gunter Demnig an die Menschen, die unglaubliches Leid in der Zeit des Nationalsozialismus ertragen mussten.
- ❖ Jeder Stolperstein gibt Anlass zum Innehalten, Erinnern und zum Lernen.

Künstler Gunter Demnig



Alexander Stukenberg  
Koordinator und  
Produzent, BeNeLux

Stichting Stolp

## FÜR WEN WERDEN STOLPERSTEINE GELEGT?

Stolpersteine werden zur Erinnerung an Menschen gelegt, die von den Nationalsozialisten verfolgt und ermordet wurden:

- ❖ Juden
- ❖ Sinti und Roma
- ❖ Homosexuelle
- ❖ Menschen mit geistiger und/oder körperlicher Behinderung
- ❖ Menschen, die wegen ihrer politischen Ansichten, ihrer Religion, ihrer sexuellen Orientierung oder ihrer Hautfarbe verfolgt wurden

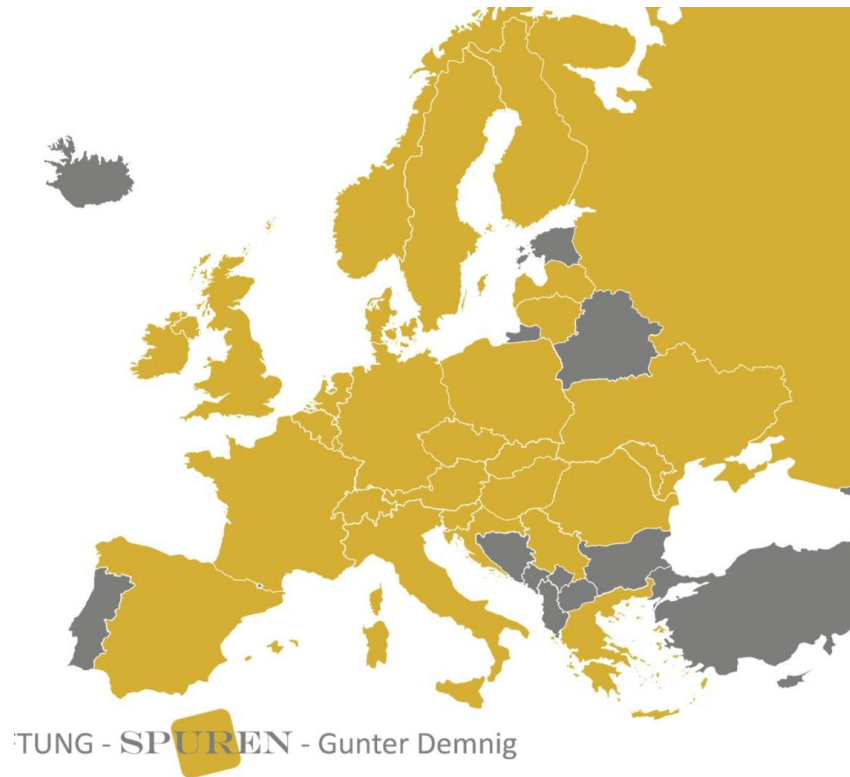




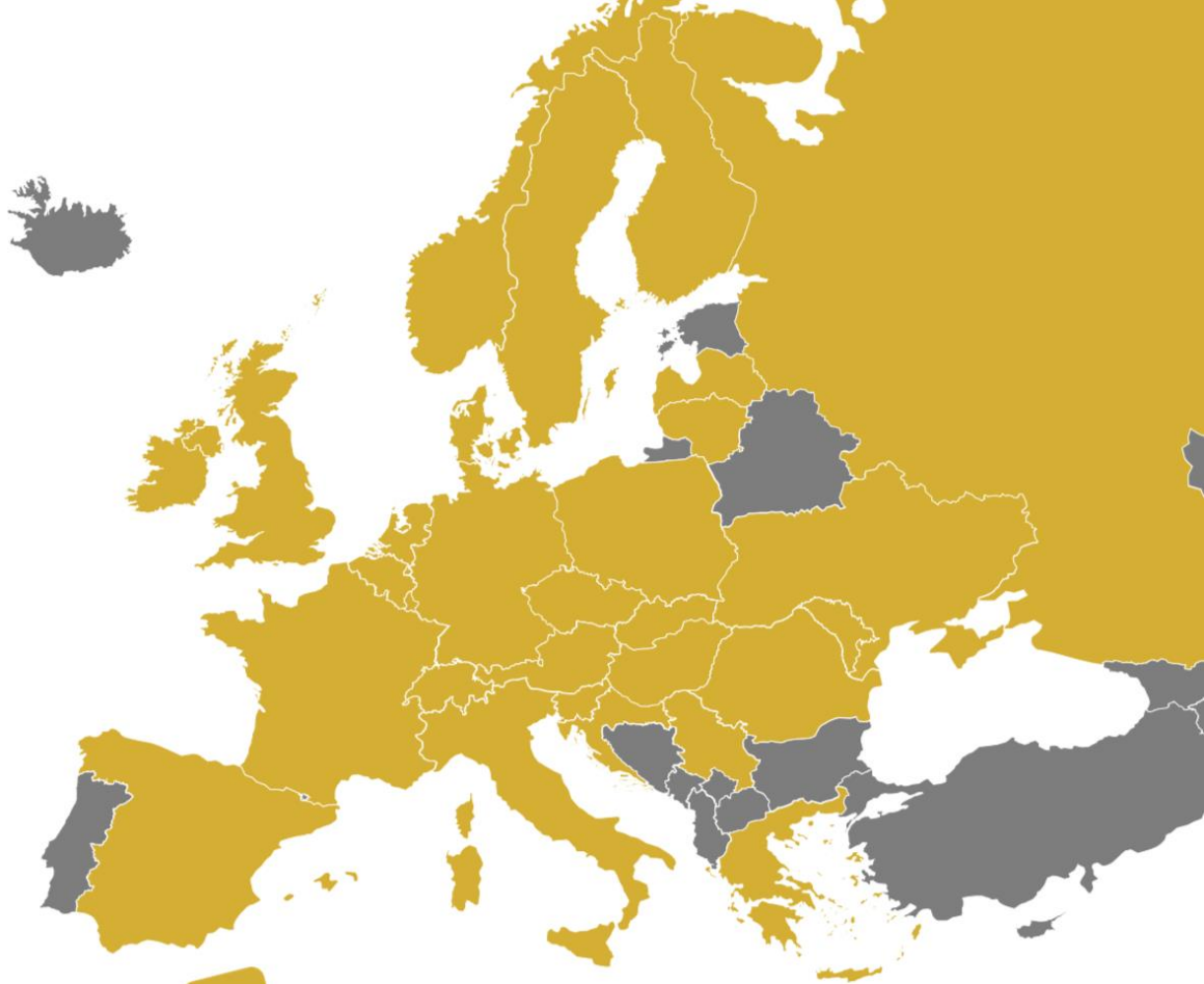
SPUREN HINTERLASSEN.  
GEGEN DAS VERGESSEN.

## WO GIBT ES STOLPERSTEINE?


- Zur Zeit gibt es mehr als 100.000 Stolpersteine in 31 europäischen Ländern.
- Die Steine werden in vier Werkstätten hergestellt: in Elbenrot, Berlin, Wolfenbüttel und Amsterdam.
- Seit Mai 2021 gibt es in Amsterdam die einzige Werkstatt außerhalb Deutschlands.



- 1992 Eerste ‚STOLPERSTEIN‘
- 1997 Oostenrijk
- 2000 Duitsland
- 2007 Hongarije, Nederland
- 2008 Polen, Tsjechië
- 2009 België, Oekraïne
- 2010 Italië
- 2011 Noorwegen
- 2012 Slowakije, Slovenië
- 2013 Frankrijk, Kroatië, Luxemburg,  
Rusland, Zwitserland
- 2014 Roemenië
- 2015 Spanje, Griekenland
- 2016 Litouwen
- 2017 Letland
- 2018 Finland
- 2018 Republiek Moldavië
- 2019 Zweden, Denemarken
- 2021 Servië
- 2022 Liechtenstein, Ierland,  
Verenigd Koninkrijk
- 2024 Bosnië en Herzegovina







# STOLPERSTEINWERKSTATT IM GOETHE-INSTITUT AMSTERDAM: THIS IS WHERE THE MAGIC HAPPENS

WENN SCHÜLER\*INNEN MIT DEM HERZEN STOLPERN - WARUM GEDENKEN FÜR DIE ZUKUNFT WICHTIG IST

# ERLEBNISTAGE IM GOETHE-INSTITUT: FÜR SCHÜLER\*INNEN ORGANISIEREN WIR REGELMÄßIG ERLEBNISTAGE MIT KREATIVEN WORKSHOPS ZUR DEUTSCHEN SPRACHE UND KULTUR.





**IST GEDENKEN WICHTIG FÜR UNSERE  
SCHÜLER\*INNEN? IST GEDENKEN WICHTIG FÜR  
DIE ZUKUNFT?**

# MIT DEM HERZEN STOLPERN – WARUM GEDENKEN FÜR DIE ZUKUNFT WICHTIG IST

## Zielsetzung der Unterrichtssequenz:

Die Schüler\*innen kennen die Gedenkkultur in Bezug auf den zweiten Weltkrieg und haben eine Haltung des Respekts und emotionaler Betroffenheit entwickelt.

Die Schüler\*innen kennen diesbezüglich Grundzüge der gesellschaftlichen Diskurse in Deutschland.

**WICHTIG** hier: Bei der Lebenswelt der Schüler\*innen anknüpfen!

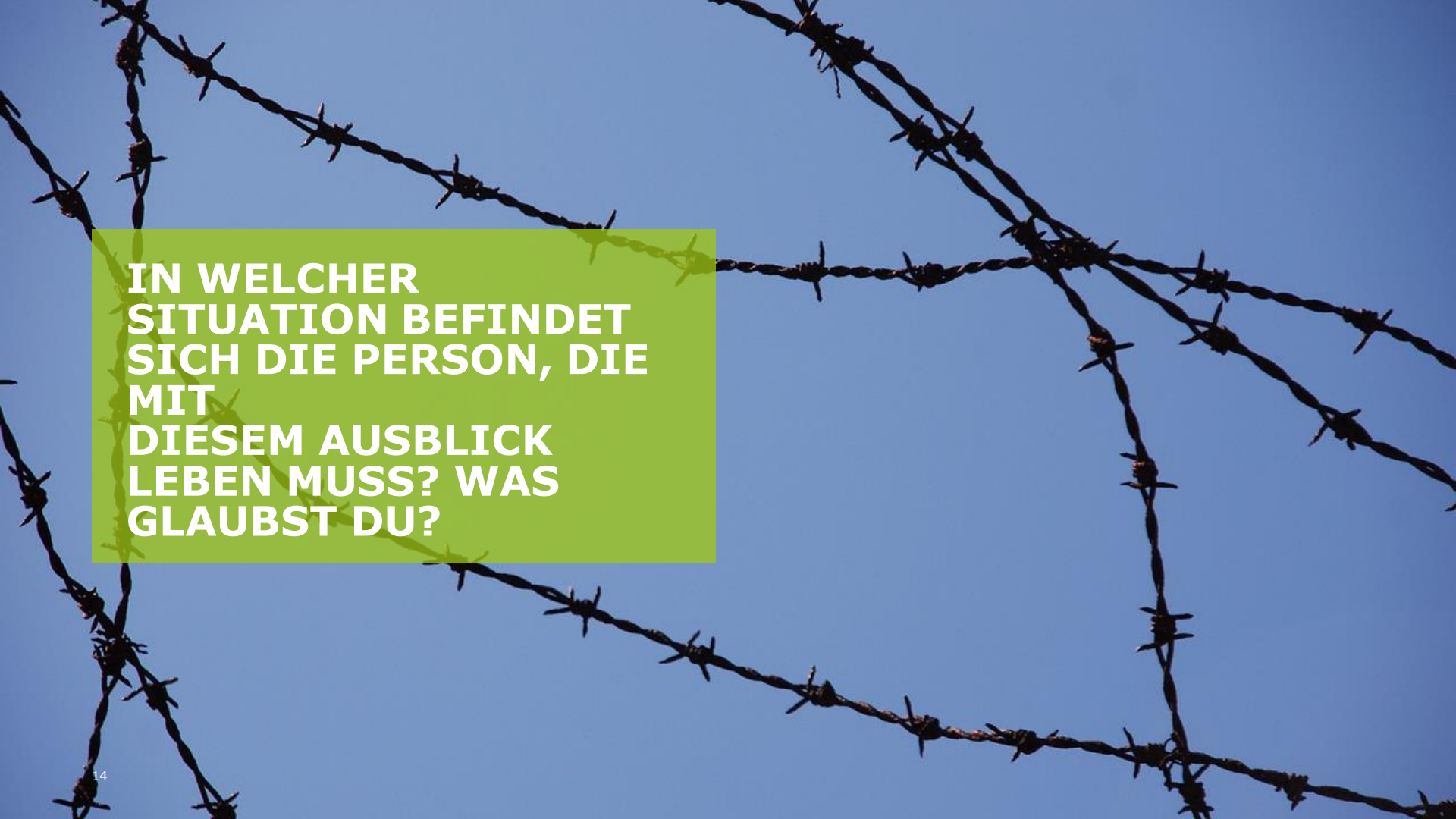


# ERLEBNISTAG IM GOETHE- INSTITUT NIEDERLANDE – EIN AUßERSCHULISCHER LERNORT

## Workshops & Aktivitäten

- ❖ **Jeder Stolperstein ein Schicksal:**  
Eine künstlerische Annäherung
- ❖ **Auf der Flucht:** Ein  
Gedankenexperiment
- ❖ **Eine virtuelle Spurensuche**  
(Stadttour mit App)
- ❖ **Kino@Goethe: Nebel im August**





**IN WELCHER  
SITUATION BEFINDET  
SICH DIE PERSON, DIE  
MIT  
DIESEM AUSBLICK  
LEBEN MUSS? WAS  
GLAUBST DU?**

## VERRAT?

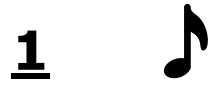
Du erzählst zwei Freunden/Freundinnen etwas Persönliches über dich und bittest sie, es niemandem weiterzuerzählen. Am nächsten Tag weiß es die ganze Klasse. Du wirst geärgert und ausgelacht. Beide Freunde/Freundinnen versichern dir, dass sie wirklich nichts verraten haben. Wie fühlst du dich und was würdest du tun?

**Welche Gedanken hast du zu dieser Situation?**



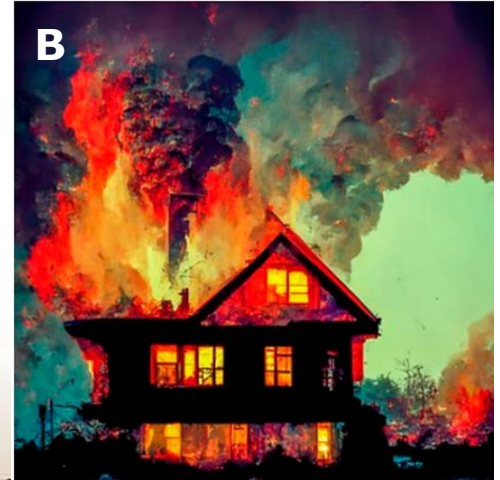
## WENN SCHÜLER\*INNEN MIT DEM HERZEN STOLPERN – WARUM GEDENKEN FÜR DIE ZUKUNFT WICHTIG IST

### VERRAT?



### Gruppenarbeit

**Besprecht miteinander und entscheidet euch:** Welche Musik und welches Bild passen für euch am besten zu der Situation? Begründet eure Entscheidung.





## STELL DIR VOR...

Es ist das Jahr 1942. Du erzählst zwei Freund\*innen ein Geheimnis, nämlich dass du jüdische Verwandtschaft hast. Am nächsten Tag weiß es die ganze Klasse. Was würde passieren?



Jüdische Schüler vor ihrer Schule in Berlin. Das Foto entstand 1942 illegal, da Juden der Besitz eines Fotoapparates nicht mehr erlaubt war. Um kein Aufsehen zu erregen, verstecken die Schüler den gelben Stern auf ihrer Kleidung. Photograph: Jewish Museum, Berlin

## WORKSHOP: AUF DER FLUCHT

Stell dir vor, du müsstest plötzlich dein eigenes Zuhause verlassen, weil es zu gefährlich ist, dort zu bleiben. Du hast nur drei Minuten Zeit, um deine Sachen in einen kleinen Rucksack zu packen. Welche Sachen würdest du auswählen und warum gerade diese?



### In Abu Jana's Tasche

1 eine Packung Winston Zigaretten

2 ein Plastikbeutel mit Dokumenten

3 Klebeband, um den Plastikbeutel wasserdicht zu machen

4 Zitronen gegen Seekrankheit

5 einen Laserpen, um andere Schiffe auf sich aufmerksam zu machen

6 Verband

7 Datteln

8 Dokumente zu seiner Familie

9 Sonnencreme

10 Schmerzmittel

11

Kleidung zum Wechseln


12 eine Rettungsjacke



Passport, lifejacket, lemons: what Syrian refugees pack for the crossing to Europe | Migration | The Guardian


## VIRTUELLE SPURENSUCHE – HERENGRACHT

- Stadtsparzierung mit der App Actionbound: Die App führt zu verschiedenen Stolpersteinen.
- Hier gibt es auch Quizfragen. Die Schüler\*innen können Punkte sammeln, wenn sie die Fragen richtig beantworten.

 Information

An der Herengracht 520 liegt kein Stolperstein, aber dieses Haus spielte eine große Rolle während des zweiten Weltkriegs.

In diesem Haus befand sich von Sommer 1944 bis Januar 1945 das Hauptquartier der **Widerstandsgruppe Groep 2000** (verzetsgroep Groep 2000). Die Gründerin, **Jacoba van Tongeren**, war eine beeindruckende Frau. Sie rettete tausenden Menschen das Leben.



## NEBEL IM AUGUST

**WAS AUF DIESEM FILM-  
STILL ZU SEHEN?  
WORUM GEHT ES IM  
FILM? SAMMELT EURE  
VERMUTUNGEN.**



## NATIONALSOZIALISTISCHES PROPAGANDA PLAKAT

„60.000 RM kostet dieser Erbkrankte die Volksgemeinschaft auf Lebenszeit“

„Volksgenosse, das ist auch Dein Geld“

Aufgabe: Was ist die Bedeutung dieses Posters?

1. Notiere die Ziele, die mit diesem Plakat erreicht werden sollen.
2. Tausche dich mit deinem Partner aus.



Quelle: Lebendiges Museum Online: [LeMO Objekt - Plakat zu Eugenik und "Euthanasie", um 1938](https://www.lmo.de/objekt/plakat-zu-eugenik-und-euthanasie-um-1938) (dhm.de)

## STOLPERSTEINE VERLEGEN

- ❖ Werdet aktiv und verlegt selbst einen eigenen Stolperstein auf eurem Schulhof!
- ❖ Sehr viele Menschen sind den Verbrechen der Nationalsozialisten zum Opfer gefallen. Es ist wahrscheinlich, dass auch in eurer Nähe Schüler\*innen und Lehrkräfte unter dem Nationalsozialismus zu leiden hatten.
- ❖ Recherchiert an eurer eigenen Schule, ob es ehemalige Schüler\*innen, Lehrkräfte oder Mitarbeiter\*innen gab, für die man einen Stolperstein verlegen könnte. Fündig geworden?



## UNTERRICHTSAKTIVITÄTEN

- ❖ Sich mit literarischen Texten, Sachtexten, Dokumentation und Filmen aus Deutschland auseinandersetzen
- ❖ ein eigenes künstlerisches Projekt zum Thema entwickeln
- ❖ Stolpersteine putzen
- ❖ Stolpersteinverlegungen organisieren
- ❖ einen Ausflug in die Stolpersteinwerkstatt am Goethe-Institut Amsterdam





**NOCH FRAGEN?**



**MEIN KONTAKT:**

**ANNA.ROSENBAUM@GOETHE.DE**

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.