

Deutsch bewegt mich – Emotionales Lernen, Lernen durch Bewegung, soziales Lernen und Motivation

Referentin: Lali Edzgeradze-Bibinidze

Tbilissi

2024

Inhalt

- Allgemeines
- Emotionen im Lehr- und Lernprozess
- Lernen durch Bewegung
- Soziales Lernen
- Motivation im Lernprozess
- Motivationsförderung im DaF-Unterricht
- Zusammenfassung
- Quellenverzeichnis

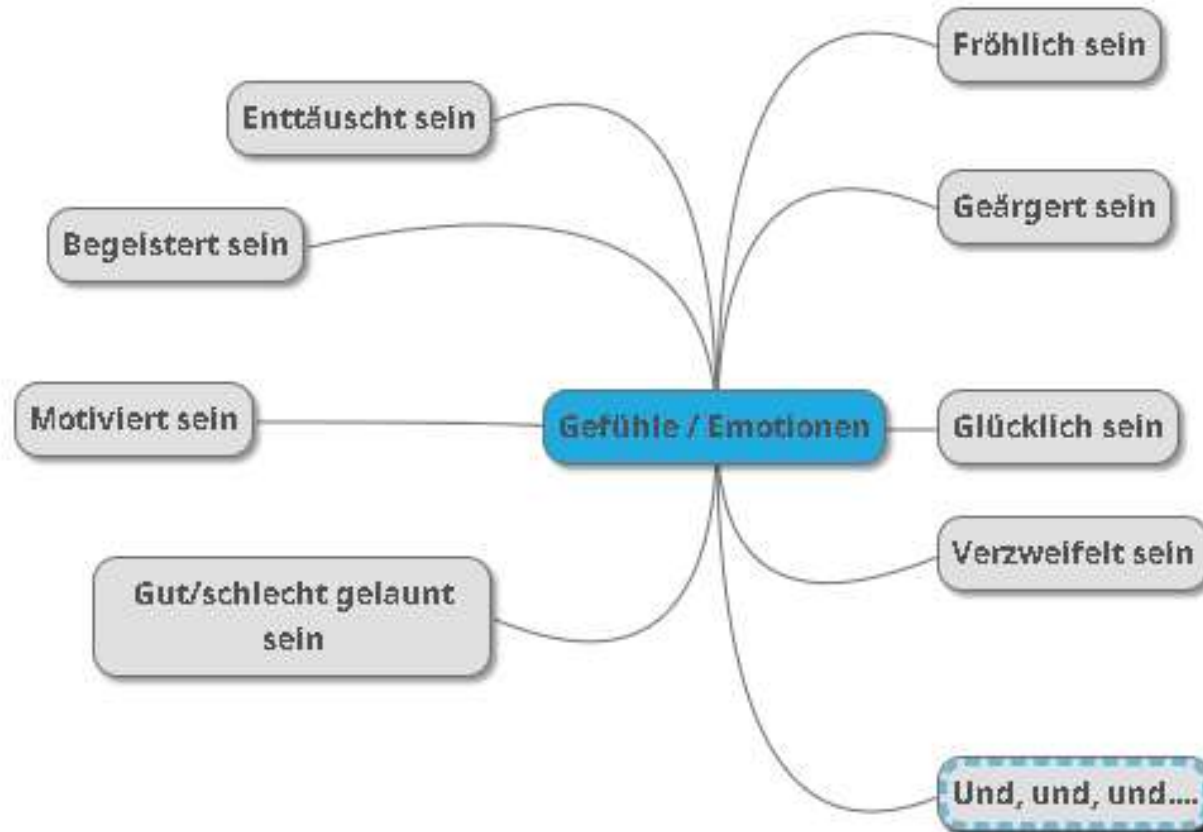


Warm-up: Applaus an die Kachelnachbarn! 😊 🖐️

Applaus an die Kachelnachbarn
Einmal nach oben, unten, links und rechts!



Gefühle begleiten uns von Kindheit an...



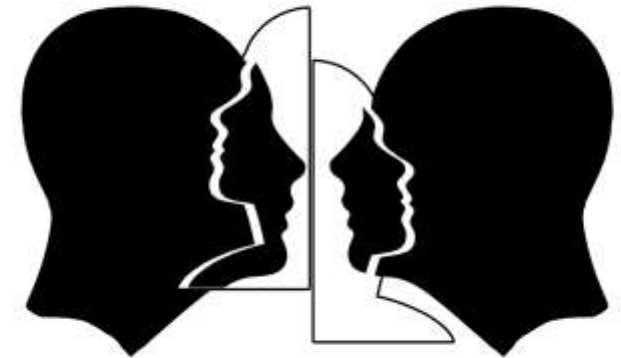
Emotionen im Lehr- und Lernprozess

- Emotionalität – emotionale Äußerungsform, Umgang mit den eigenen Emotionen...
- Emotionale Kompetenz – Fähigkeit, unterschiedliche Gefühle zu unterscheiden, zu regulieren, sowie die Gefühle anderer Menschen zu erkennen und verstehen...
- Im Lernprozess bedeutet es auch die Gefühle zu lenken....



Emotionen im Lehr- und Lernprozess

- Eigene Gefühle wahrnehmen und körperlich ausdrücken
- Gefühle der Anderer wahrnehmen und erkennen
- Empathie entwickeln
- Emotionsregulation
- Stärkung des Selbstwertgefühls
- Stärkung der Empathie gegenüber den Anderen



Lernen durch Bewegung

- Durch Bewegung werden die motorischen Zentren des Gehirns aktiviert,
- Sie sorgt für eine verstärkte Durchblutung des Gehirns, die wiederum zu einer verbesserten Versorgung der Zellen mit Sauerstoff und Glukose führt,
- Bewegung und Spiele können den Lernenden dabei helfen, ihr Verhalten und ihre Emotionen zu regulieren,
- durch Bewegung erwerben Kinder Problemlösungsstrategien, werden die Selbsttätigkeit gestärkt und forschendes Lernen angeregt,
- Neben Impulsen, die auf pantomimische Darstellung setzen, kann Bewegung auch sprachlich begleitet werden,
- Positive Emotionen, freie Bewegung – bilden den Grund für das erfolgreiche Lernen.
- https://www.youtube.com/watch?v=H3O_YN9RX4&ab_channel=Minidisco%7CKidsSongs



Soziales Lernen

- zielt auf den Aufbau positiver Beziehungen und Fähigkeiten,
- reflektiert das eigene Tun und sich selbst und andere wahr- und anzunehmen,
- entwickelt soziale und emotionale Kompetenzen,
- rücksichtsvoller und verantwortungsbewusster Umgang mit Anderen,
- „Soziale Kompetenzen umfassen „personelle, interpersonelle sowie interkulturelle Kompetenzen und betreffen alle Formen von Verhalten, die es Personen ermöglichen, in effizienter und konstruktiver Weise am gesellschaftlichen und beruflichen Leben teilzuhaben, insbesondere in zunehmend heterogenen Gesellschaften, und gegebenenfalls Konflikte zu lösen.“ (Europäische Kommission 2007)



Soziales Lernen

- Fähigkeit zum Umgang mit Gefühlen entwickeln
- Fähigkeit zur Perspektivenübernahme und Empathie entwickeln
- Fähigkeit zur Selbst- und Fremdwahrnehmung entwickeln
- Unterschiede wahrnehmen und achten
- Kommunikationsfähigkeit entwickeln
- Kooperationsfähigkeit entwickeln
- Fähigkeit zu konstruktiver Konfliktbewältigung entwickeln
- Selbstvertrauen und Selbstwirksamkeit stärken und Verantwortung übernehmen



Motivation im Lernprozess

- Die Förderung der Motivation von Schülerinnen und Schülern zählt zu den zentralen Zielsetzungen vom Unterricht. Lehrermotivation und Unterrichtsmerkmale gelten dabei als wichtige Einflussgrößen auf die Motivation der Lernenden.
- Motivation in Lernprozessen gilt als zentrale Voraussetzung dafür, dass Schülerinnen und Schüler sich engagiert mit Lerninhalten auseinandersetzen und auch angesichts auftretender Schwierigkeiten dazu bereit sind, sich aktiv an Lernprozessen zu beteiligen.
- Lernmotivation ist das Bestreben, sich mit bestimmten Inhalten oder Fertigkeiten auseinanderzusetzen, mit dem Ziel, sich diese anzueignen.



Motivation im Lernprozess

Wie kann ich meine Lernenden motivieren?

- Anerkennung und Wertschätzung zeigen
- Individuelle Interesse und Bedürfnisse erfragen
- Sinn des Lernprozesses erklären
- Angemessene Aufgaben- und Verantwortungsbereiche festlegen
- Selbstständigkeit fördern
- Flexible Arbeitsformen anbieten.
- Teamfähigkeit entwickeln....



Motivationsförderung im DaF-Unterricht

Intrinsische und extrinsische Motivation

- Intrinsische Motivation ist die innere Motivation des Lernenden.
- Ist das Lernen intrinsisch motiviert, wird es um seiner selbst willen vollzogen.
- Extrinsische Motivation bedeutet hingegen, dass wir etwas tun:
 - ✓ um eine Anerkennung zu bekommen (gute Noten, Lob, Anerkennung)....
 - ✓ eine Strafe zu vermeiden
(schlechte Noten, Ärger, Demütigung)



Motivationsförderung im DaF-Unterricht

Wie motiviere ich meine Lernenden im DaF-Unterricht?

- ✓ eine anregende Umwelt schaffen,
- ✓ Selbstbestimmung des Lernprozesses
- ✓ Bestätigung der eigenen Lernfähigkeit (Verbesserungschancen)
- ✓ Angemessene Aufgaben
- ✓ Zeit zum Nachdenken
- ✓ Kreativität fördern
- ✓ Gerech belohnen (mit Kommentaren oder Punkten)



Motivationsförderung im DaF-Unterricht

Wann werden die SchülerInnen aktiv?

- ✓ das Lernziel ist greifbar und deutlich erkennbar
- ✓ Ihre Bedürfnisse und Interessen werden berücksichtigt
- ✓ Sie fühlen sich sicher (z.B. keine Angst vor Fehler)
- ✓ Ihre Handlungen werden durch Gefühle begleitet
- ✓ Sie nehmen am Entscheidungsfindungsprozess teil
- ✓ Sie spüren Befriedigung
- ✓ Sie entwickeln das Gefühl für den eigenen Wert
- ✓ Ihr Arbeitseinsatz wird gewürdigt,
nicht nur das Endergebnis



Motivationsförderung im DaF-Unterricht

Eigene Erfahrung aus der Praxis

Theatereinsatz im DaF-Unterricht

Beste Form gleichzeitig:

- ✓ Spaß zu haben
- ✓ Lernenden zu motivieren
- ✓ aktiv, aufmerksam, kreativ zu sein
- ✓ Kommunikation zu fördern
- ✓ handlungsorientiertes Lernen zu verstärken



Motivationsförderung im DaF-Unterricht

Theatereinsatz im DaF-Unterricht - Vorteile

- ✓ Wortschatz üben
- ✓ Aussprache verbessern
- ✓ Grammatik üben
- ✓ Gefühle und Emotionen frei ausdrücken
- ✓ Kreativ und kritisch auf Deutsch denken
- ✓ Bewegen und Sprechen gleichzeitig
- ✓ Verantwortung übernehmen (auch gegenüber Anderen)
- ✓ Inszenierungstechniken erlernen



Motivationsförderung im DaF-Unterricht

Theatereinsatz im DaF-Unterricht



Zusammenfassung

- Deutsch bewegt uns den Lehrenden, um....
- ✓ positive Lernatmosphäre zu schaffen,
- ✓ unsere Lernenden zu motivieren,
- ✓ ihre Interesse und Bedürfnisse zu berücksichtigen,
- ✓ ihre Gefühle wahrzunehmen und zu akzeptieren,
- ✓ ihre Emotionen richtig zu steuern,
- ✓ Lernprozess aktiv, kreativ und vielfältig zu gestalten,
- ✓ dran Spaß zu haben
- ✓ mit den Lernenden zu bewegen und ein aktives Vorbild zu sein... 😊

Quellenverzeichnis

1. Zimmer, Renate; Braun, Mareike; Rolfes, Kathrin: Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen durch Bewegung. Paderborn: Bonifatius GmbH, 2020
2. Valentien, Stella: Gefühle in Bewegung.
<https://www.erzieherin.de/files/paedagogischepraxis/kindergarten-heute-4-2024-gefuehle-in-bewegung.pdf>
3. Soziales Lernen: <https://degede.de/abc/soziales-lernen/>
4. Lazaridis Rebecca, Raufelder Diana (Hrsg.): Motivation in unterrichtlichen fachbezogenen Lehr-Lernkontexten. Perspektiven aus Pädagogik, Psychologie und Fachdidaktiken. Wiesbaden, Springer, 2021
5. Bilder entnommen aus der lizenzierten Internet-Seite: www.pixibay.com

Haben Sie noch Fragen?



Vielen Dank für Eure Aufmerksamkeit! 🙏

