

**Wiederbelebung des  
Deutschlernens in  
GB:**

**Herausforderungen  
und Innovative  
Lösungen**

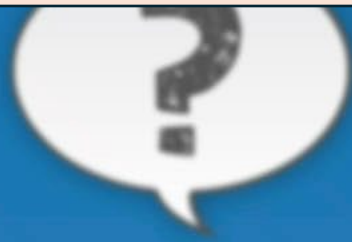
**Jen O'Reilly-Turner**

German Expert Mentor  
Goethe-Institut London





# Hiintergrgrund



Fremdsprachen  
sind Pflichtfächer  
nur zwischen 7 -  
14 Jahren

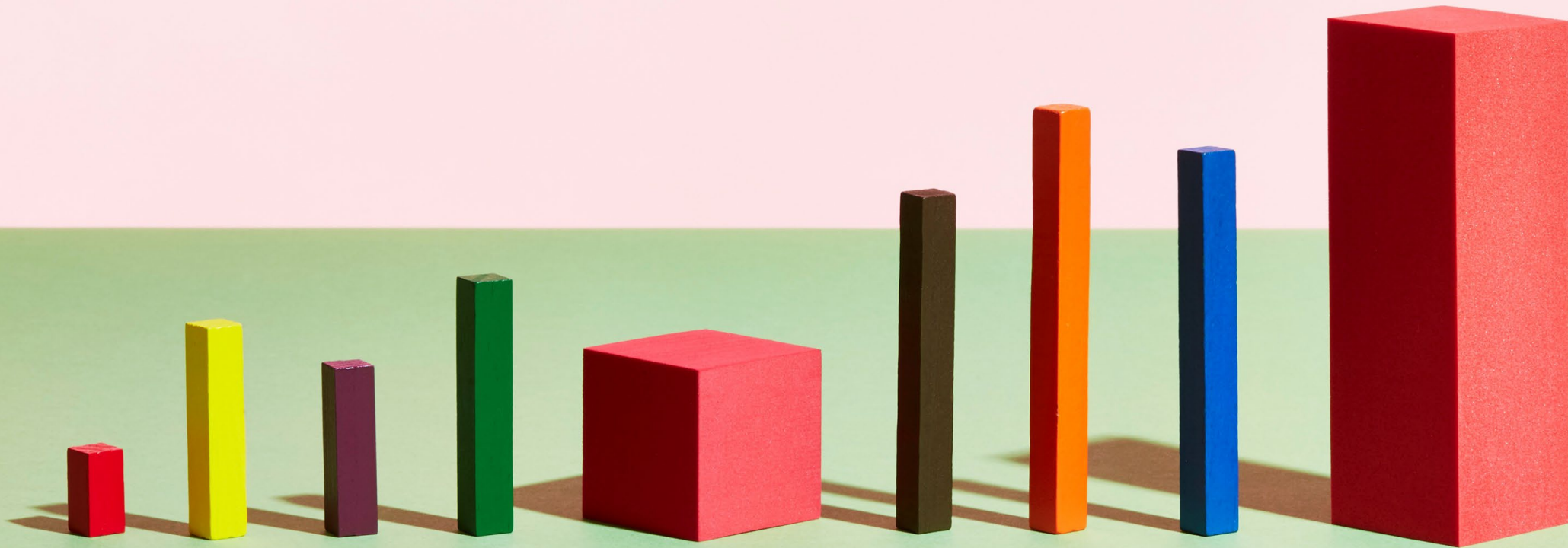
Priorität von  
Landessprachen  
in Wales,  
Schottland und  
Nordirland

Konkurrenz mit  
Französisch,  
Spanisch,  
Mandarin und  
Latein

Fokus auf  
Gemeindesprachen  
vor allem in  
Grundschulen, um  
Integration zu fördern :  
weniger Priorität für  
Deutsch

Deutsch wird als elite  
Fach betrachtet, da  
es häufiger in  
Privatschulen als in  
staatlichen Schulen  
unterrichtet wird

# Deutsch in unserer Wirtschaft



Nach den USA ist  
Deutschland unser  
zweitgrößter  
Exportmarkt

Deutsch bleibt die  
meistgesprochene  
Muttersprache der  
Europäischen Union, mit  
circa 100 Millionen  
Individuen

Deutschland ist das Land,  
von dem wir am meisten  
importieren, weit vor den  
USA und China.

Deutsch bleibt seit  
mehreren Jahren die  
meistgefragte Sprache für  
britische Unternehmen,  
auch vor Brexit



**Warum haben wir so  
viele Probleme?**



Grundschulen



Gesetzlich vorgeschriebenes Erlernen einer Fremdsprache ab dem Alter von 7 Jahren

Keine vorgeschriebene Mindestzeit in der Woche

Primärlehrkräfte in Grundschulen haben oft keine formelle Qualifikation in einer Sprache

Französisch, Spanisch und Mandarin sind beliebter in GS als Deutsch

Mangelnde Kontinuität des Sprachenlernens zwischen Primar und Sekundärstufen

Schüler\*innen wechseln mit 11 Jahren in die Sekundarstufe

Keine Garantie, dass die örtliche Sekundarschule Deutsch anbietet

Sehr wenige Grundschulen, die Deutsch anbieten

# Sekundarschulen



Erlernen einer  
Fremdsprache nur bis 14  
Jahre gesetzlich  
vorgeschrieben

Deutsch kann weiter als  
Wahlfach studiert werden  
aber nicht alle bieten  
Deutsch an

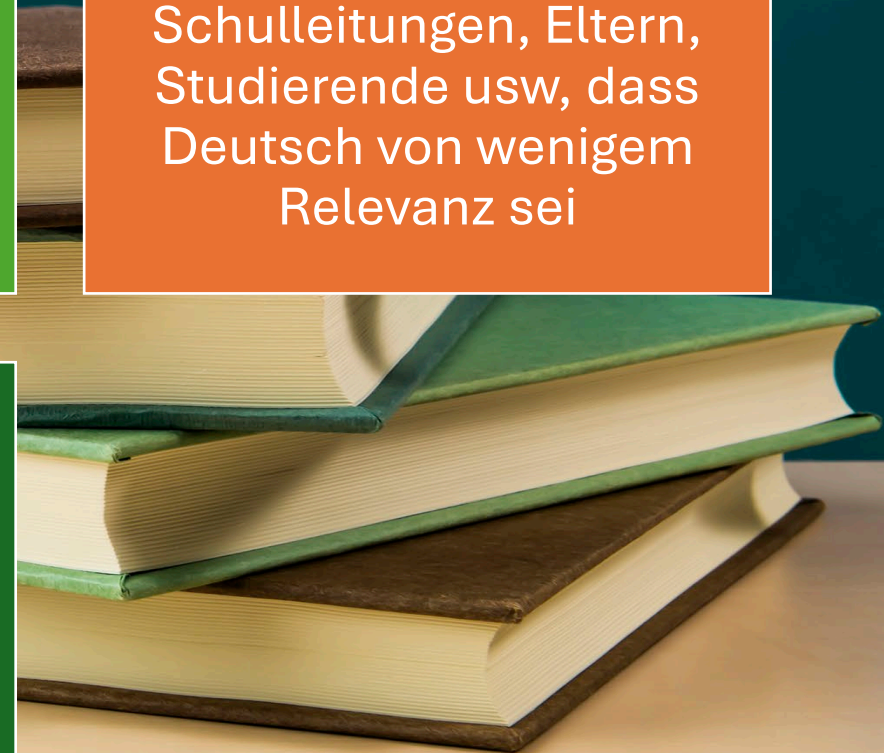
In nur einigen Schulen ist  
es vor Ort verpflichtend,  
mit einer Sprache f weiter  
zu machen – nicht immer  
Deutsch

GCSEs mit 16 Jahren –  
Sprachen als Wahlfächer  
konkurrieren mit  
Theaterwissenschaften,  
Geschichte oder Kunst, die  
beliebter sind

Weniger Zeit auf dem  
Stundenplan als andere  
Fächer

Wahrnehmung von  
Schulleitungen, Eltern,  
Studierende usw, dass  
Deutsch von wenigem  
Relevanz sei

Schwierigkeiten bei der  
Rekrutierung von  
qualifiziertem Personal





# Oberstufen und Universitäten

Überwiegende kleine  
Klassen

Student\*innen haben  
absolute freie Wahl, was  
sie studieren möchten

Abgeschlossene  
Sprachabteilungen bei  
Zahlreichen britischen  
Hochschulen und  
Universitäten

Fehlende Möglichkeit, ein  
Auslandsjahr im Rahmen  
eines Erasmus-  
Aufenthaltes durchführen  
zu können

Sinkende Attraktivität der  
britischen Universitäten  
für internationale  
Studierende seit dem  
Brexit: Erhöhung der  
Studiengebühren

Rückgang des Gewinns  
für die lokale Wirtschaft  
durch die Abwesenheit  
von Erasmus-Studenten

The image features a white background with red scribbles. A dark blue horizontal band is positioned across the middle, containing the text 'Andere Faktoren' in white. The red scribbles are most prominent in the lower half of the image, with some extending into the blue band.

# Andere Faktoren

Englisch als  
lingua franca

Relevanz des  
Fremdsprachen-  
lernens

Bereitschaft von  
Schulleitungen, finanzielle  
Belastung von kleineren  
Klassen zu tragen

Einstellung von  
Lehrkräften,  
Arbeitsbedingungen,  
Verfügbarkeit von  
qualifiziertem Personal

„Jede Person in  
Deutschland kann  
doch so gut  
Englisch“

Pandemie und  
Online-Lernen

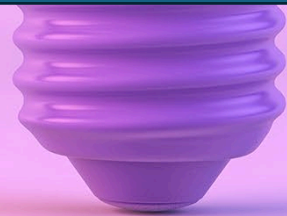
„Härtere Benotung“ für  
Fremdsprachen als für  
andere Fächer bei GCSE  
und A-Level

Wenig Übergang und  
Kohäsion zwischen den  
Stufen

Mangel an beruflichen  
Qualifikationen z.B.  
Wirtschaftssprachen:  
Fremdsprachen sind eher  
akademisch oder  
literarisch



# Innovative Lösungen





Goethe-Institut  
GIMAGINE  
GEMS  
Multiplikator\*innen

Lobbyarbeit für den  
Parlamentsausschuss zum  
Sprachenlernen

Informelle, weitverbreitete Netzwerke in  
sozialen Medien, um Ressourcen und  
Ideen zu wechseln

Gründung von örtlichen und  
regionalen Verbindungen

Berufsverband für Sprachlehrer  
– Association for Language  
Learning (ALL)

Sponsoring von Visum für  
Referendare von individuellen  
Schulen, um Praktikum zu  
ermöglichen

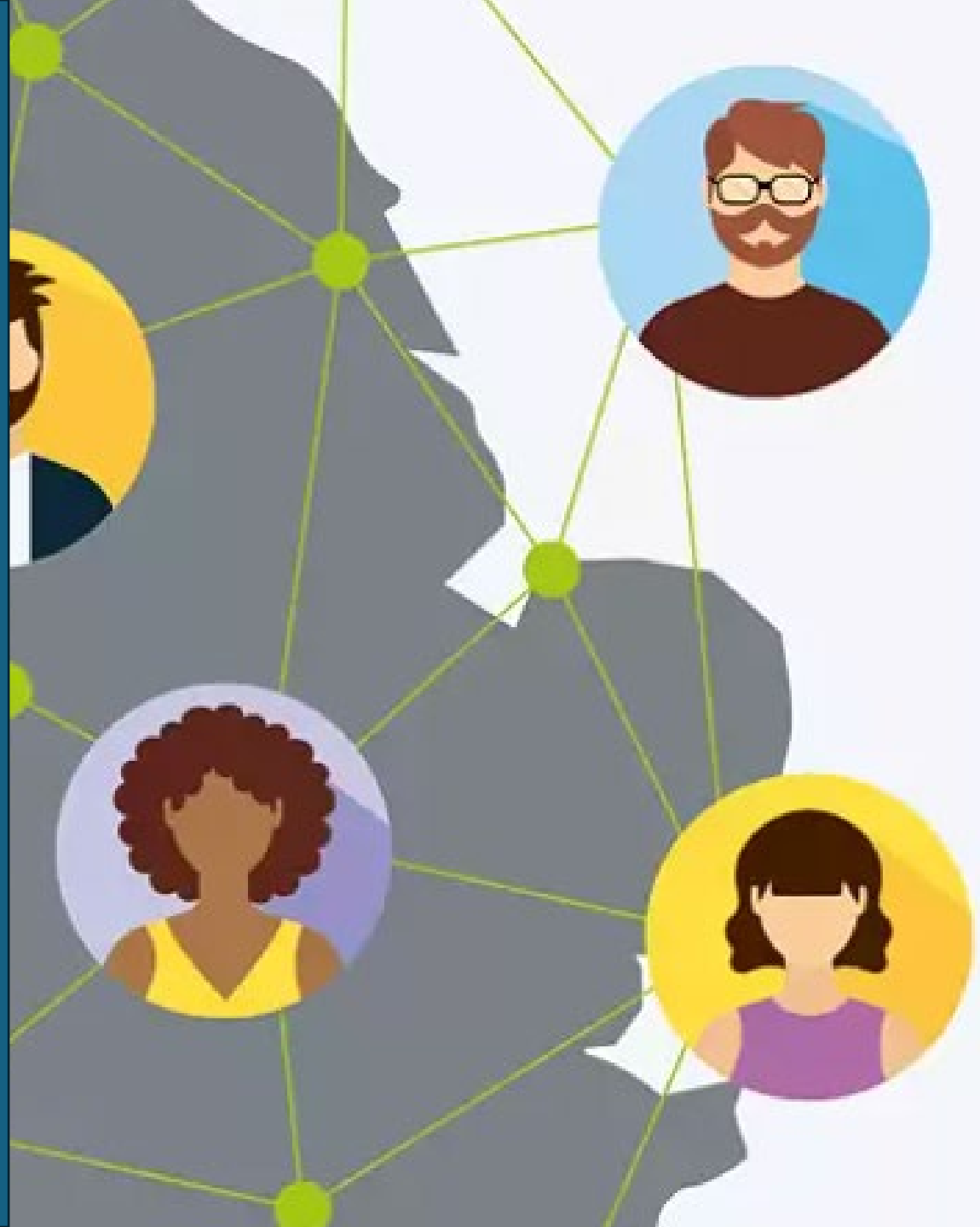
Sprachenassistenten-  
programme des British Councils

Botschaftschulprogramm  
des Europäischen  
Parlaments (European  
Schools Ambassador  
Scheme - EPAS), um  
eTwinning zu ermöglichen

UK German  
Connection



# GIMAGINE German Expert Mentors (GEMs)



Vermittlung der Relevanz und Wichtigkeit der deutschen Sprache nicht nur in Schulen sondern auch bei Entscheidungsträgern

Kostenlose, direkte, maßgeschneiderte Unterstützung für Lehrkräfte, Schulen und Schulleitungen

Ermutigung, Deutsche als Fremdsprache in Schulen fortzuführen und zu behalten

Virtuelle oder In-Person Coaching  
Zugang an Experten in allen Bereichen

Fortbildung von Lehrkräften, um Wissenslücken zu schliessen: inhaltlich und pädagogisch

Professionelle Fortbildung (CPD) im Bereich DaF mit spezifischem Bezug auf britisches Schulsystem und darinstehenden Problemen

Coaching und Mentoring von Lehrer\*innen und Aufbau von Selbstvertrauen und berufliche Entwicklung

Weiterentwicklung der Sprache in Grundschulen

Besserer Übergang zwischen den Stufen zu gewährleisten

„Ambassadors for German“



## Revive and Update Your Resources

Duration:

- 3-4 weeks
- 3.5 hours or 7.5 hours

Are you stuck in a rut when it comes to your teaching resources and materials? Would you like a fresh pair of eyes to go over your existing resources or would you like to include something new?



## Engaging Learners: Keeping Them Keen

Duration:

- 4-5 weeks
- 7.5 hours

Beat the study slump! Are you dealing with unmotivated students? Would you like to boost engagement in your classroom?



## Smart Planning to Captivate Your Learners

Duration:

- 4-5 weeks
- 3.5 or 7.5 hours

Become a planning pro with our start to finish lesson planning offer.



## Revive and Update Your Resources

Duration:

- 3-4 weeks
- 3.5 hours or 7.5 hours

Are you stuck in a rut when it comes to your teaching resources and materials? Would you like a fresh pair of eyes to go over your existing resources or would you like to include something new?



## Engaging Learners: Keeping Them Keen

Duration:

- 4-5 weeks
- 7.5 hours

Beat the study slump! Are you dealing with unmotivated students? Would you like to boost engagement in your classroom?



## Smart Planning to Captivate Your Learners

Duration:

- 4-5 weeks
- 3.5 or 7.5 hours

Become a planning pro with our start to finish lesson planning offer.

**Wiederbelebung  
der Ressourcen**

**Engagement  
und Motivation**

**Innovative  
Planungsmethoden**



## Assess to Progress

Duration:

- o 3-4 weeks
- o 7.5 hours

Assess without stress! Do you need support with monitoring your students' progress and providing feedback that will improve their learning as well as your teaching?



## The Digital Classroom

Duration:

- o 3-5 weeks
- o 3.5 hours or 7.5 hours

Make the most of technology in the classroom! Looking for exciting and effective ways to use tech in the classroom?



## Assess to Progress

Duration:

- 3-4 weeks
- 7.5 hours

Assess without stress! Do you need support with monitoring your students' progress and providing feedback that will improve their learning as well as your teaching?



## The Digital Classroom

Duration:

- 3-5 weeks
- 3.5 hours or 7.5 hours

Make the most of technology in the classroom! Looking for exciting and effective ways to use tech in the classroom?

**Bewertung und Fortschritt**

**Digitales Klassenzimmer**





Die **GEMs** 



**Was wir gelernt haben**

Mobilisierung!

German Teachers in GB sind jetzt eine Kraft, mit der man rechnen muss!

Konstruktive Diskussionen mit Entscheidungsträgern

Wir sind bereit, die Relevanz von DaF weiter in der Gesellschaft zu verbreiten

Bessere Herstellung lokaler Verbindungen zu Unternehmen, die mit DACH-Länder Handel treiben

Alle Bildungsstufen, von Grundschulen zu Universitäten und beruflichen Erwachsenenbildung brauchen Unterstützung und Anerkennung

Mehrsprachigkeit als Konzept, das nicht komplett unbekannt in GB ist

Wir brauchen Entschlossenheit, um Selbstgefälligkeit zu überwinden

Zusammen ist es viel besser und einfacher als allein

**Jenny O'Reilly-Turner**

[jenny.oreilly-turner.extern@goethe.de](mailto:jenny.oreilly-turner.extern@goethe.de)

[\*\*www.linkedin.com/in/jennyturner\*\*](https://www.linkedin.com/in/jennyturner)

**Instagram: @abbeygateml**

