



DEUTSCHLEHRERTAGUNG 2024 „DEUTSCH KUNTERBUNT“

Datum: 26.10.2024

Ort: Goethe-Institut Ankara, Mesrutiyet Mah. Atatürk Blv 131K/1 06420 Cankaya Ankara

PROGRAMMÜBERSICHT

ZEIT	PROGRAMMPUNKT			
09:30 – 10:00	Anmeldung / Registrierung			
10:00 – 10:30	Eröffnung (Saal): Eröffnungsrede: Philip Schmeußer (Goethe-Institut), Gül Selma Avsar Yüce (Türkischer Deutschlehrerverband Ankara), Eva Borhau (DAAD) Ilkay Karaca: Stipendiat*innen berichten über ihre Erfahrung in Deutschland			
10:30 – 11:00	Kaffeepause – Raum 8, Raum 9			
Workshop I: Angebote BKD & DLV				
11:00 – 12:15	KI im Sprachunterricht – Tipps und Tricks Raum 1	Motivierendes Strategietraining im DaF-Unterricht - kein Problem mit Weitblick Raum 2	Alles Theater -Workshop mit Bewegungs- und Theaterübungen für den DaF-Unterricht Raum 3	Kooperatives Lernen im DaF Unterricht - Miteinander und voneinander lernen Raum 5
	Aller Anfang ist leicht! Unterrichtseinstiege im DaF-Unterricht Raum 6	Lernerzentrierter und effektiver Unterricht - Wie geht das? Raum 7		
12:15 – 13:15	Mittagspause – außerhalb, tba			
Workshop II: Angebote BKD & DLV				
13:15 – 14:30	KI im Sprachunterricht – Tipps und Tricks Raum 1	Motivierendes Strategietraining im DaF-Unterricht - kein Problem mit Weitblick Raum 2	Alles Theater – Workshop mit Bewegungs- und Theaterübungen für den DaF-Unterricht Raum 3	Kooperatives Lernen im DaF Unterricht - Miteinander und voneinander lernen Raum 5
	Aller Anfang ist leicht! Unterrichtseinstiege im DaF-Unterricht Raum 6	Lernerzentrierter und effektiver Unterricht - Wie geht das? Raum 7		
14:30 – 15:00	Verlosung, Preisvergabe & Abschluss (Saal)			
15:00- 16.30	Nur DAAD: Treffen der DaF-Abteilungen an den Fremdsprachenhochschulen (Raum 9, auf Einladung)			

KURZBESCHREIBUNGEN DER WORKSHOPS:

KI im Sprachunterricht – Tipps und Tricks

Referent: Stefan Deinzer / Hueber Verlag

Künstliche Intelligenz ist derzeit in aller Munde und natürlich lassen sich viele KI-Anwendungen auch in Ihrem Deutschkurs gewinnbringend einsetzen. In diesem Workshop lernen Sie eine Reihe von KI-Tools kennen, die sich im Sprachunterricht bewährt haben. Anhand verschiedener Praxis-Beispiele erfahren Sie, wie Sie diese Tools in den verschiedenen Unterrichtsphasen einsetzen können und wie Sie vor allem die Arbeitsanweisungen (die „Prompts“) formulieren können, um ein passendes Ergebnis für Sie und Ihre Lernenden zu erzielen. Keine Angst, Sie müssen kein IT-ler sein, um dem Workshop folgen und/oder KI im Unterricht nutzen zu können. Neugierde und Experimentierfreude genügen.

Motivierendes Strategietraining im DaF-Unterricht - kein Problem mit Weitblick

Referentin: Dr. Gulrukh Rakhimova / Cornelsen Verlag

Dieser interaktive Workshop bietet Lehrkräften praxisnahe Strategien, um motivierendes Lernen im DaF-Unterricht zu fördern. Basierend auf dem Lehrwerk Weitblick B2 werden wir effektive Methoden kennenlernen, die Lernende aktivieren, ihre Sprachkompetenz steigern und den Unterricht dynamisch gestalten. Durch handlungsorientierte Aufgaben, kreative Dialoge und multisensorische Ansätze erarbeiten wir, wie sich Sprachbarrieren abbauen und die Motivation nachhaltig steigern lässt. Ziel des Workshops ist es, Lehrende zu befähigen, gezielt Strategietraining in ihren Unterricht zu integrieren und dabei die Lernenden aktiv in den Lernprozess einzubinden.

Alles Theater –Workshop mit Bewegungs- und Theaterübungen für den DaF-Unterricht

Referent: Stephan Reischl / Klett Verlag

Wie kann man mit Lehrwerksthemen theatral arbeiten, die Schüler*innen und auch erwachsene Deutschlerner*innen selbst kurze Szenen entwickeln lassen und auf diese Weise Theater und Bewegung in den Unterricht einbeziehen? Diese Frage soll im Workshop an konkreten handlungsorientierten Beispielen aus einzelnen Lehrwerken und mit gezielten theaterpädagogischen Übungen nachgegangen werden, die ganz leicht in den Unterrichtsalltag eingebunden werden können.

Kooperatives Lernen im DaF Unterricht - Miteinander und voneinander lernen

Referentin: Cavidan Şenuyar / Cornelsen Verlag

Mit dem kooperativen Lernen bezeichnet man eine Partner- und Gruppenarbeit, die eine koordinierte, konstruktive Aktivität der Lernenden verlangt. Diese Methode des Lernens ermöglicht eine gemeinsame Lösung zu finden. Kooperatives Lernen bietet den Lernenden immer die Möglichkeit sich auszutauschen und sich gegenseitig zu unterstützen. Die Schüler können durch den Unterricht mit dem kooperativen Lernen soziale Kompetenzen erwerben. Lernschwächere Schüler können von den lernstärkeren Schülern lernen. Dabei können die lernstärkeren Schüler kognitive, fachliche und didaktische Kompetenzen trainieren.

In diesem Workshop werden Ihnen einige praxisorientierte Beispiele gezeigt, die Sie auch in Ihrem Deutschunterricht einsetzen können

Aller Anfang ist leicht! Unterrichtseinstiege im DaF-Unterricht

Referentin: Alev YAZICI / DLV Ankara

Nicht jede Unterrichtsstunde beginnt mit einem neuen Thema. Thematische Unterrichtseinheiten sind oft so aufgebaut, dass sie sich über mehrere Stunden oder sogar Wochen erstrecken. Dennoch besteht jede Unterrichtsstunde aus einem Einstieg, einem Hauptteil und einem Abschluss. In diesem Workshop geben wir Ihnen anhand von Praxisbeispielen aus dem Unterricht einen umfassenden Einblick in die vielfältigen Möglichkeiten des Unterrichtseinstiegs. Dabei laden wir Sie herzlich ein, die vorgestellten Einstiege individuell anzupassen, auf Ihre eigenen Bedürfnisse zuzuschneiden und neue Ansätze zu entwickeln. So wird jeder Anfang individuell leicht. Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!

Lernerzentrierter und effektiver Unterricht – Wie geht das?

Referentin: Gülay Cayan / Goethe-Institut

Wer kennt das nicht? Man gibt sich so viel Mühe, doch die Teilnehmenden scheinen nicht wirklich motiviert zu sein oder bleiben hinter ihren Möglichkeiten zurück. Dabei hat man spannende Materialien vorbereitet und jede Stunde gut durchdacht. Woran liegt das? Was interessiert sie wirklich?

Zu all diesen Fragen – und noch vielen mehr – gibt es in diesem Workshop praxisnahe Übungen. Ein praxisnaher Workshop, der Ihnen nicht nur neue Methoden an die Hand gibt, sondern auch zeigt, wie Sie Ihre Teilnehmenden nachhaltig motivieren können und ihr volles Potenzial entfalten lassen.

REFERENT*INNEN:

Stefan Deinzer studierte Deutsch als Fremdsprache in Bamberg und Aarhus und arbeitet seit vielen Jahren als Sprachkursleiter. Für den Hueber Verlag betreut er als Fachberater den Nordosten Deutschlands, arbeitet als Lehrerfortbildner und unterstützt das Webinar-Team.

Dr. Gulrukh Rakhimova studierte Germanistik (Bachelor und Master) in Taschkent und promovierte 2018 in Freiburg. Seit 2019 ist sie Dozentin für Deutsch als Fremdsprache an der usbekischen Weltsprachenuniversität und unterstützt die universitäre Ausbildung von Übersetzern und Dolmetschern. Ihre Arbeitsschwerpunkte liegen im Bereich der angewandten Sprach- und Kulturwissenschaft, Imagologie und Translatologie.

Stephan Reischl, ehemaliger PASCH-Experte für Unterricht am GI Ankara und DaF-Lehrer in Istanbul, hat bereits in vielen Ländern mit Lehrer*innen und Schüler*innen Workshops, Projekte und Sommercamps für das Goethe-Institut umgesetzt. Seit 2023 ist Reischl als pädagogischer Berater für Ernst Klett Sprachen in der Türkei tätig.

Cavidan Şenuyar, M.A. (geb. Yörük), hat an der Heinrich-Heine-Universität in Düsseldorf Germanistik und Pädagogik studiert. 1988 – 2019 hat sie am Goethe Institut als Deutschlehrerin und Multiplikatorin gearbeitet, hat Praktikanten ausgebildet und Fortbildungsseminare durchgeführt. Seit 2016 ist sie auch Vorsitzende des DLV Izmir. Sie ist Gründerin und Leiterin der eigenen Sprachschule "İzdaf Akademi" in Izmir. Außerdem ist sie auch als Fachberaterin des Cornelsen-Verlags tätig.

Alev Yazıcı hat Germanistik mit dem Zweitfach Deutsch auf Lehramt studiert und war lange als Lehrkraft, Multiplikatorin und als Beauftragte im Bereich Bildungskoooperation Deutsch des Goethe-Instituts tätig. Heute ist sie Dozentin für Deutsch als Fremdsprache und bietet Fortbildungen für Lehrkräfte im In- und Ausland an.

Gülay Cayan ist eine erfahrene DaF-Lehrerin, DLL-Multiplikatorin und engagierte Lehreraus- und Fortbildnerin am Goethe-Institut Ankara. Mit Leidenschaft unterstützt sie Deutschlehrer*innen bei ihrer beruflichen Weiterentwicklung und bietet praxisnahe Workshops, Begleitseminare und Webinare im Bereich Methodik-Didaktik an. Gülay ist stets daran interessiert, Lehrmethoden zu erneuern und das Lernen für ihre Teilnehmenden zu bereichern.