



# **DIGITALE TRANSFORMATION UND KI IN DER LEHRKRÄFTEBILDUNG**

**MATTHIAS BAUMANN**

**ZENTRALSTELLE FÜR DAS AUSLANDSSCHULWESEN**

**EINE KLEINE  
ABFRAGE: WELCHE  
AUSSAGE HÖREN SIE  
OFT ÜBER LERNEN  
UND KI?**

menti.com:1276 2713



# UNSER PROGRAMM HEUTE

---

Lehrkräftebildung und KI

- Wo stehen wir?
- Was ist jetzt zu tun?
- Wie kommen wir da hin? -  
Methoden und Tools für die DaF-  
Lehrkraft des Jahres 2024



**ABER ZUNÄCHST EIN WENIG STORYTELLING...**





# **DIE GESCHICHTE VOM LISTIGEN LUC**

# LUC HAT EIN PROBLEM...

# GOETHE IM DEUTSCH-ABITUR!!!



# LUCS PLAN

---

## Lehrkräftebildung und KI

- Chat GPT Plus kaufen (20 \$ pro Monat)
- Goethes Faust und Sekundärliteratur hochladen (z.B. Reclam Lektürehilfe)
- Einen eigenen Chatbot anlegen, der ihn für das mündliche Deutsch-Abi trainiert



# LUCS PROMPT

---

Lehrkräftebildung und KI

Nimm die Rolle eines Deutschlehrers ein, der «Faust I» besonders gut kennt.

Ich bin Maturand an einem Schweizer Gymnasium (hohes Niveau). Deine Aufgabe ist es, mir das Buch «Faust I» von Goethe so gut wie möglich zu erläutern. Konzentriere dich dabei auf folgende Aspekte: Handlung (Zusammenfassung), Charaktere, Epoche, literarische Form, sprachliche Mittel, Symbolik, Metaphern, die wichtigsten Interpretationsansätze, historischer Kontext, biografische Bezüge des Autors.

# LUCS PROMPT

---

Lehrkräftebildung und KI

Verwende nur die Informationen der hochgeladenen PDF-Dokumente.

Stell mir Fragen, die auch an der Maturaprüfung gestellt werden könnten.

Am Ende unserer Konversation muss ich über einen sehr guten Überblick über die genannten Aspekte verfügen. Ich muss so über das Buch sprechen können, wie wenn ich es gelesen hätte.

## Lehrkräftebildung und KI

**Schritt 1 (Handlung):** Gib mir eine ausführliche Zusammenfassung zu jedem Kapitel von «Faust I». Frag mich, ob diese Zusammenfassungen ausreichend sind oder ob ich zu bestimmten Abschnitten der Handlung noch mehr wissen will. Falls ich sage, dass ich mit Schritt 1 zufrieden bin, fahre mit Schritt 2 fort (Charaktere).

# RESULTAT???



**NUR BESTNOTEN!!!**

# **ANREGUNGEN ZUR DISKUSSION**

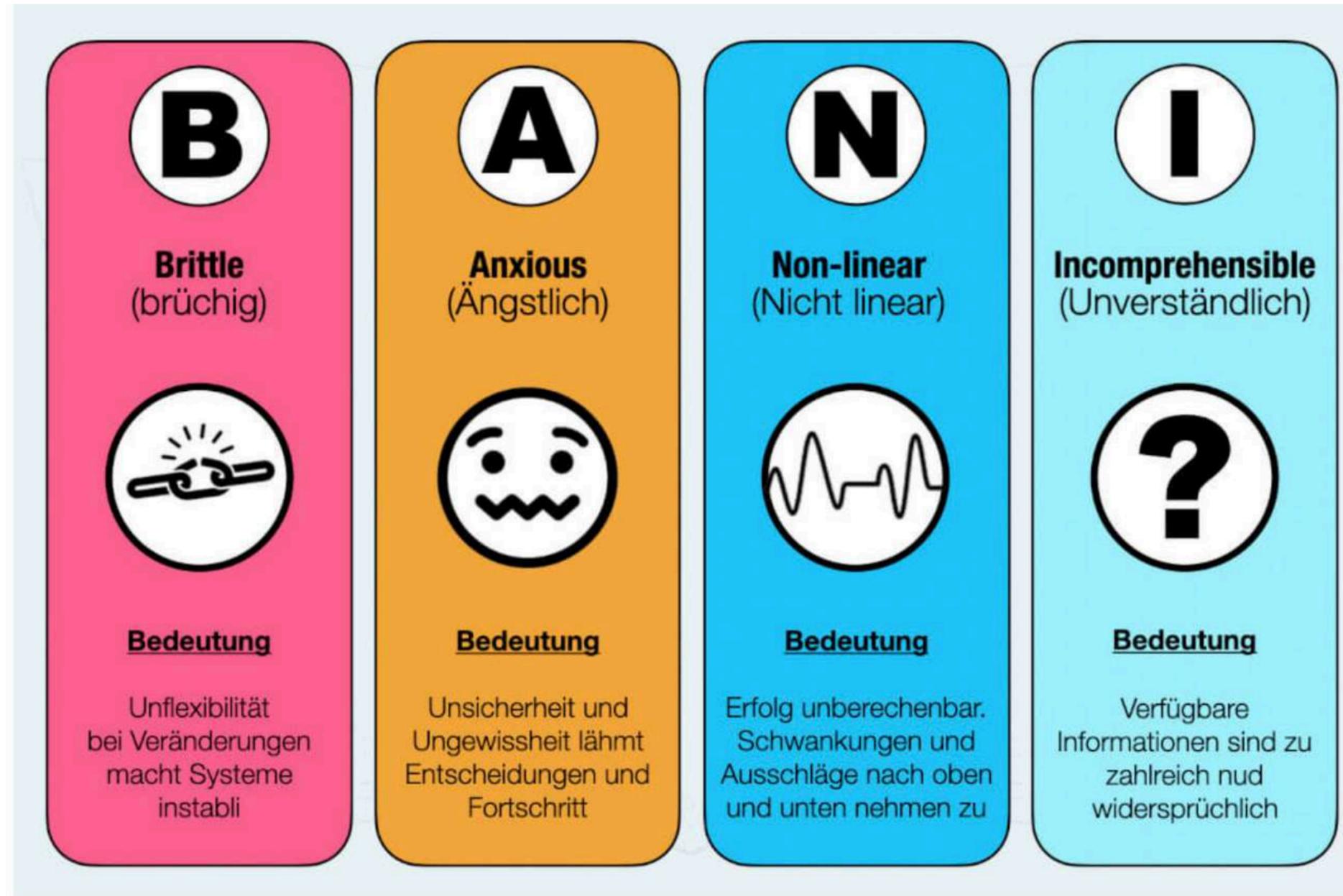
---

Lehrkräftebildung und KI

- Was meinen Sie? Hat Luc geschummelt?
- Welche Rückschlüsse lässt diese Geschichte auf unser heutiges Thema zu?



# WO STEHEN WIR?



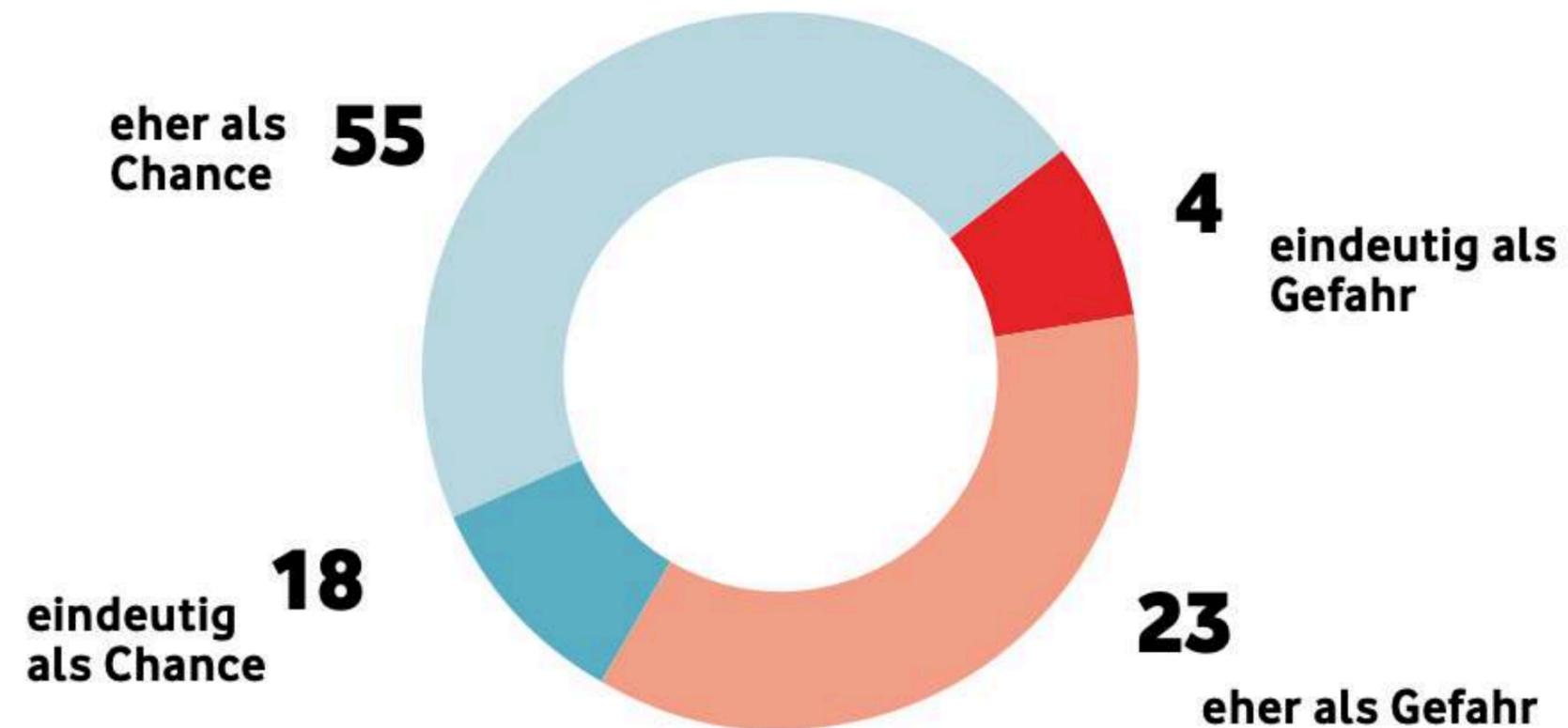


Hochschule für Wirtschaft Zürich

## Nutzung von KI an Schulen: eher Chance oder Gefahr?

Empfindest Du den Einsatz von KI in Schulen eher als Chance oder eher als Gefahr?

Grundgesamtheit: Deutschsprachige Bevölkerung zwischen 14 und 20 Jahren in Deutschland, Werte in Prozent

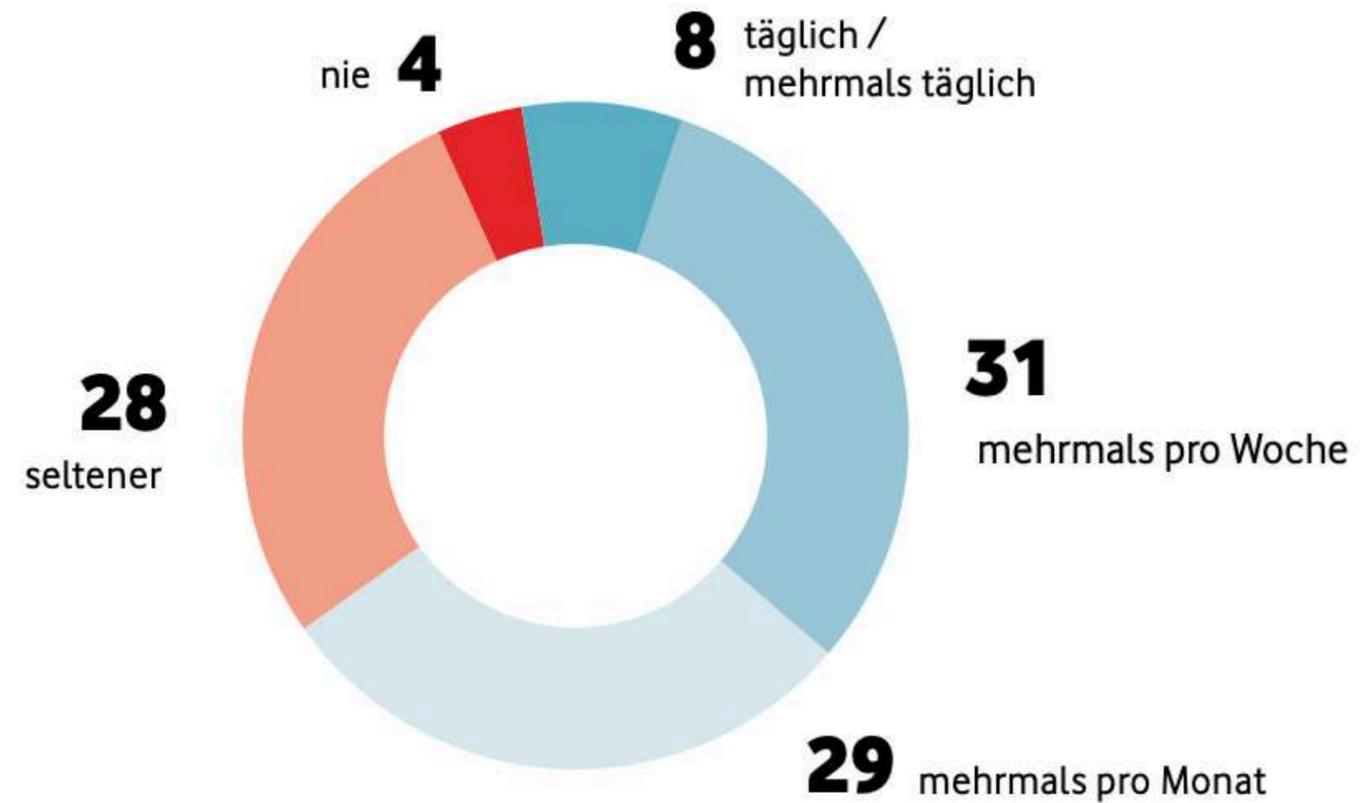


Pioniere des Wandels, Vodafone Stiftung 2024

## Nutzung von KI-Systemen im schulischen Kontext: Häufigkeit

Wie häufig nutzt Du KI beim Lernen oder in der Schule?

Grundgesamtheit: Deutschsprachige Bevölkerung zwischen 14 und 20 Jahren in Deutschland (Jugendliche, die sich noch in Schule / Ausbildung befinden), Werte in Prozent

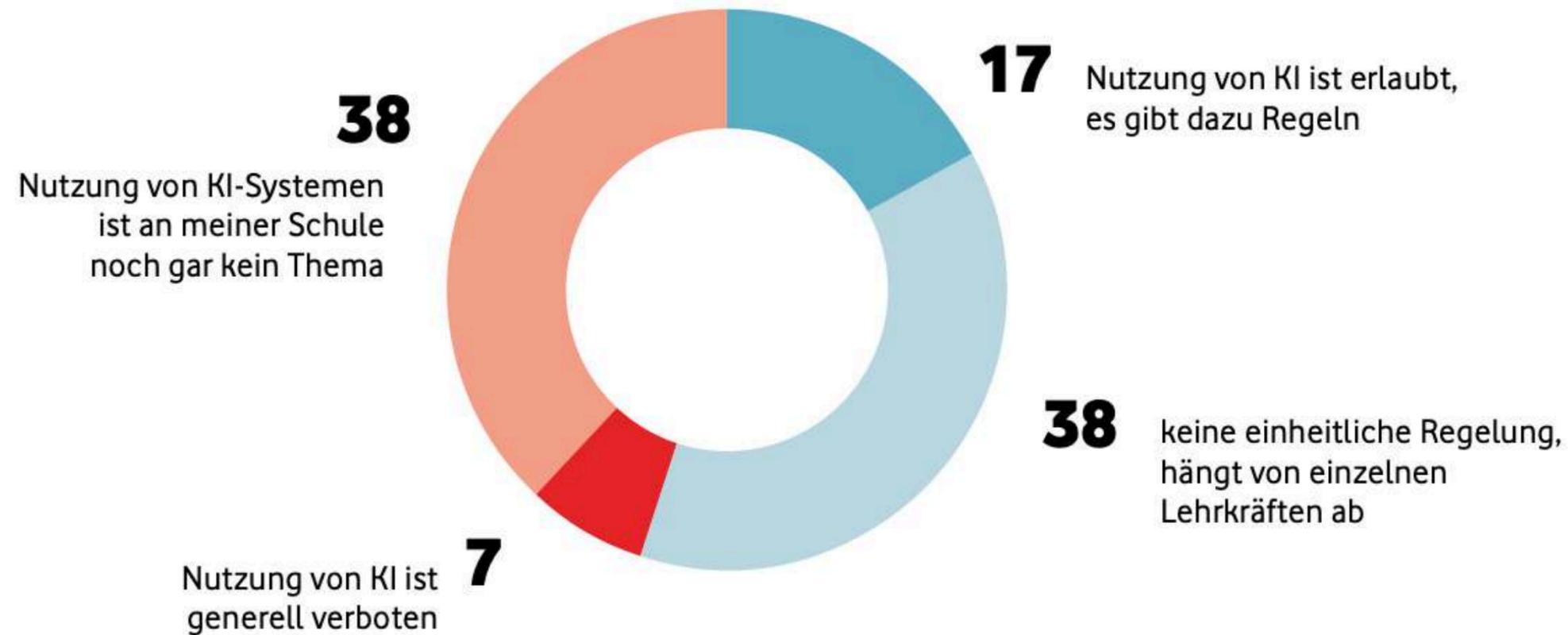


Pioniere des Wandels, Vodafone Stiftung 2024

## Regelungen zum Umgang mit KI-Systemen an der eigenen Schule

Wie ist der Umgang mit KI-Systemen an Deiner Schule geregelt?

Grundgesamtheit: Deutschsprachige Bevölkerung zwischen 14 und 20 Jahren in Deutschland (Jugendliche, die sich noch in Schule / Ausbildung befinden), Werte in Prozent

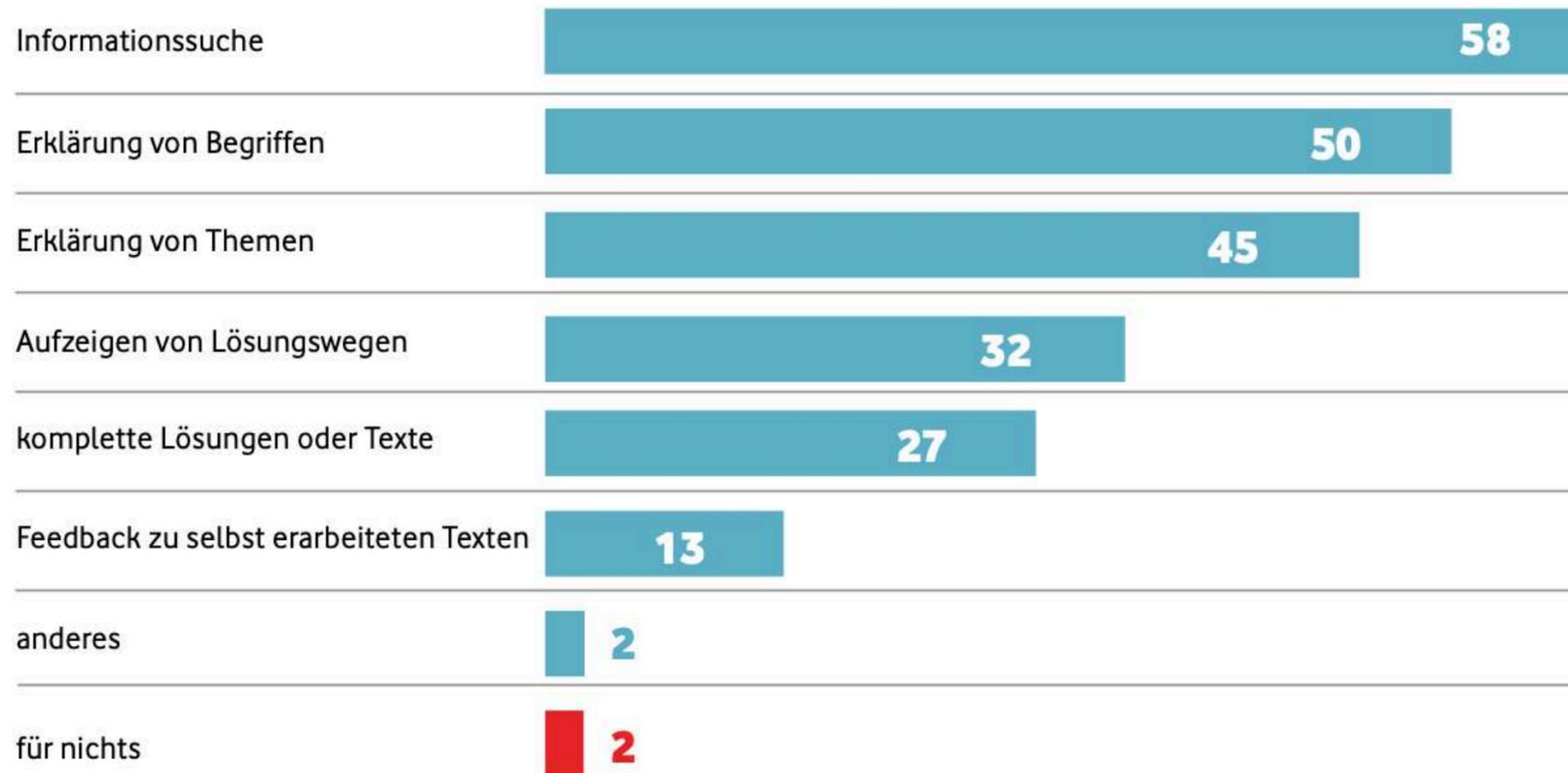


Pioniere des Wandels, Vodafone Stiftung 2024

## Nutzung von KI-Systemen im schulischen Kontext: Inhalte

Wofür nutzt Du aktuell KI-Systeme beim Lernen oder in der Schule?

Grundgesamtheit: Deutschsprachige Bevölkerung zwischen 14 und 20 Jahren in Deutschland, Werte in Prozent, Mehrfachantworten möglich  
(Jugendliche, die sich noch in Schule / Ausbildung befinden)



Pioniere des Wandels, Vodafone Stiftung 2024

**EINE KLEINE  
ABFRAGE:  
WICHTIGSTE  
FÄHIGKEIT DER  
“NEUEN”  
LEHRKRAFT?**

menti.com:1276 2713

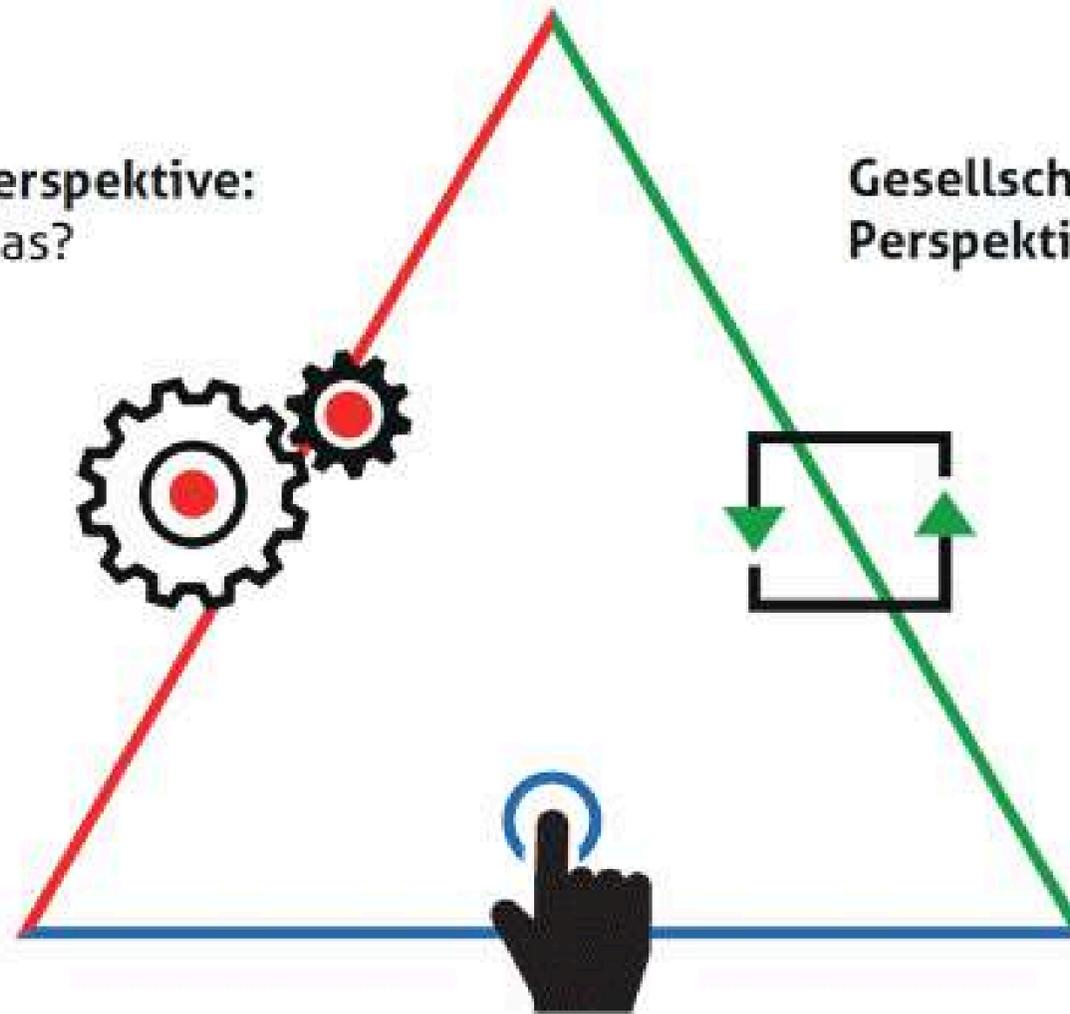


# WAS IST JETZT ZU TUN?

# DAGSTUHL-DREIECK

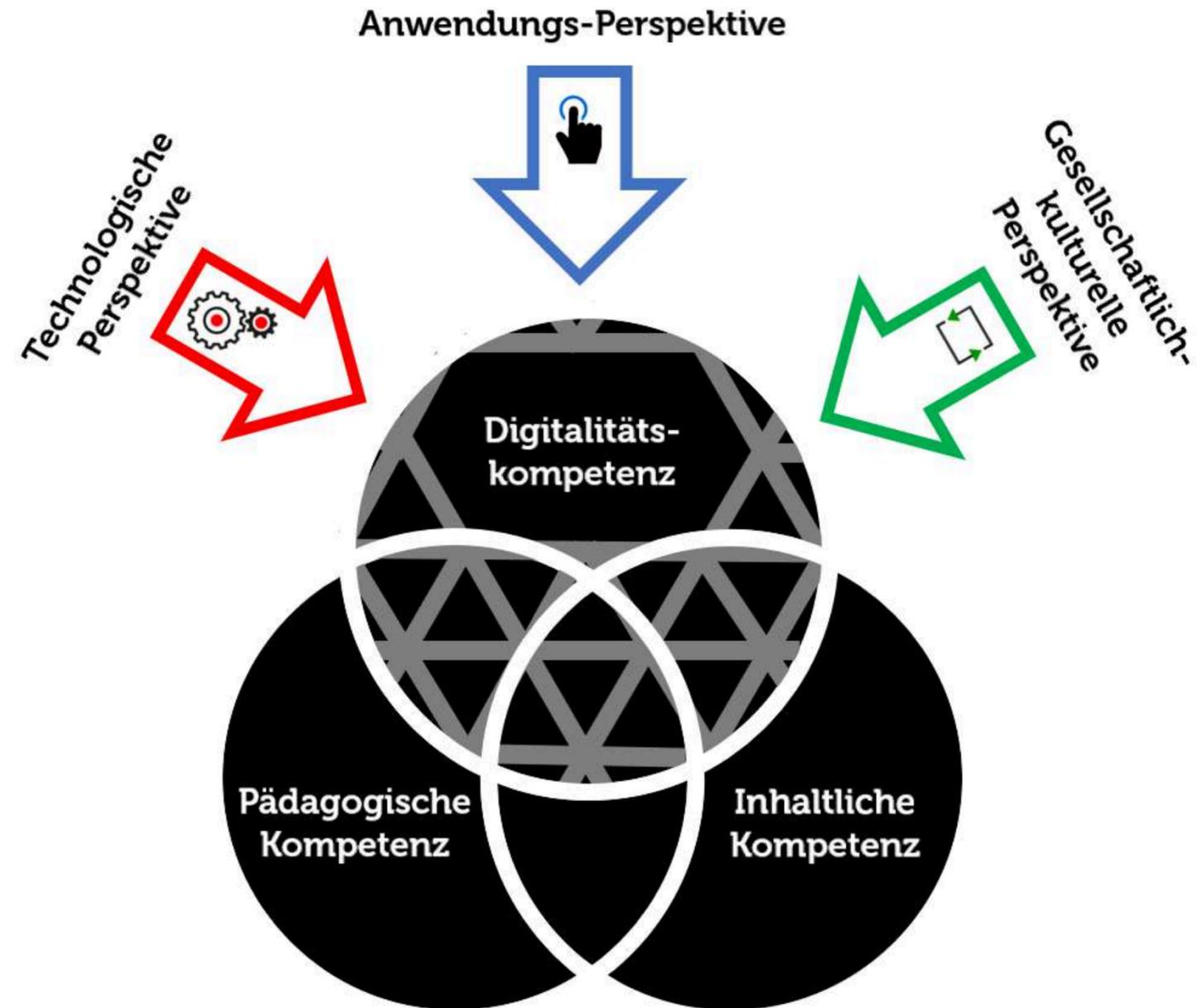
Technologische Perspektive:  
Wie funktioniert das?

Gesellschaftlich-kulturelle  
Perspektive: Wie wirkt das?



Anwendungsorientierte Perspektive:  
Wie nutze ich das?

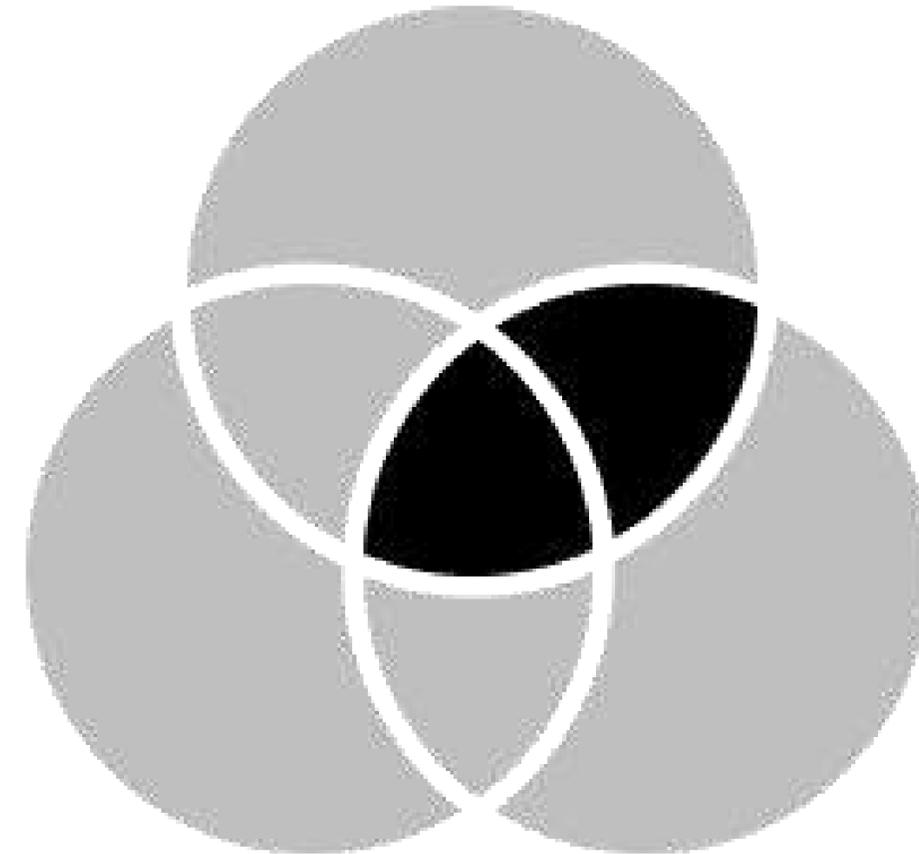
# DPACK-MODELL



# DPACK-MODELL

## **Digitale Inhaltskompetenz:**

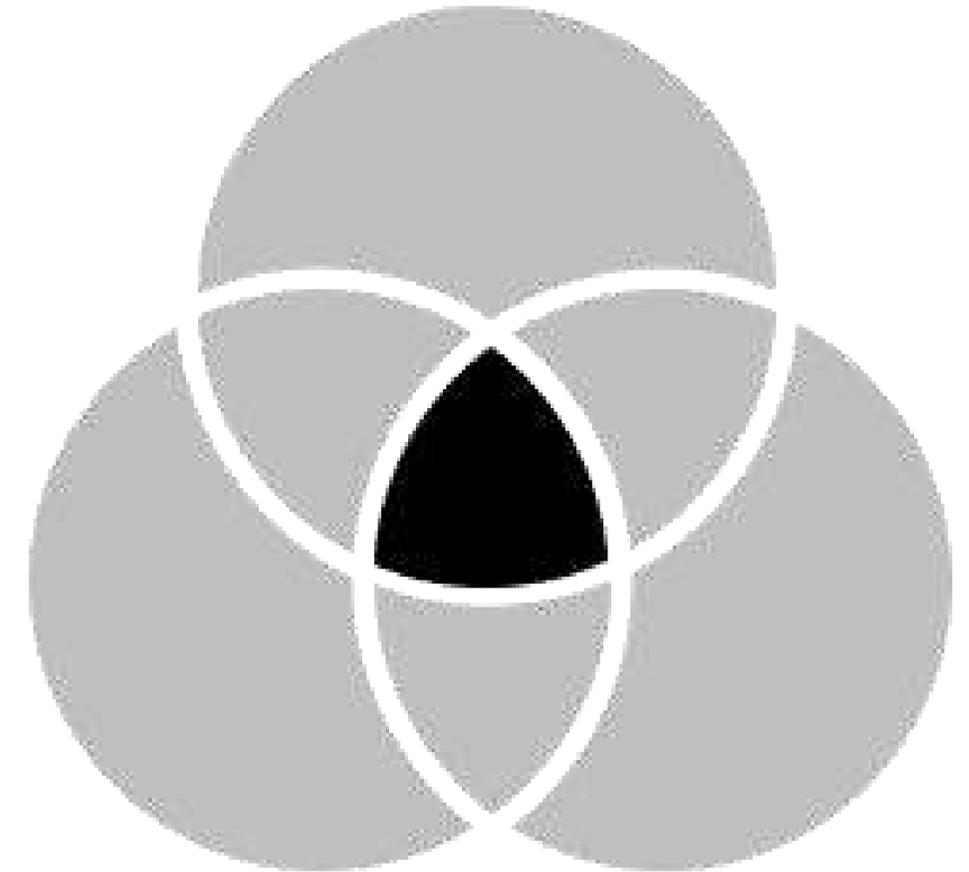
Die Kompetenz, die Wechselwirkungen zwischen Digitaler Transformation und dem eigenen Fachbereich und die sich daraus ergebenden Auswirkungen auf die Fachwissenschaft, das Berufsfeld und das Unterrichtsfach erkennen und reflektieren zu können.



# DPACK-MODELL

## **Digitale pädagogische Inhaltskompetenz:**

Die Kompetenz, den themen- oder fachspezifischen Einfluss, die Potenziale und Grenzen der digitalen Transformation auf Lehr-Lern-Prozesse und die Lernenden erkennen und reflektieren und so zeitgemässe Lehr-Lernsettings gestalten zu können.

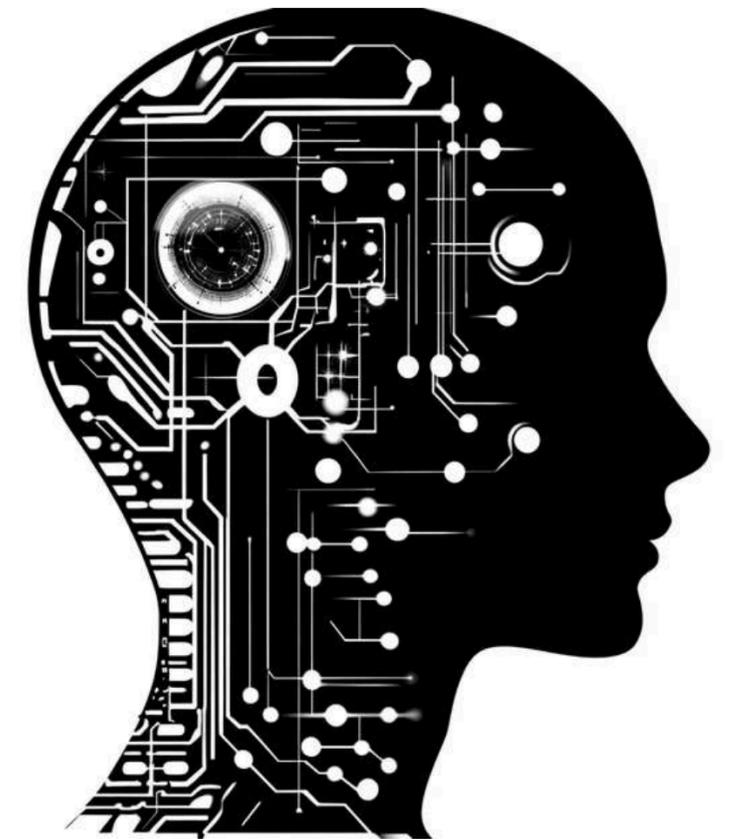


# **KLEINER EXKURS: MICHAELA KÜHL, HANDSCHRIFTENERKENNUNG**

# KI: WAS BRAUCHEN LEHRKRÄFTE?

## Lehrkräftebildung und KI

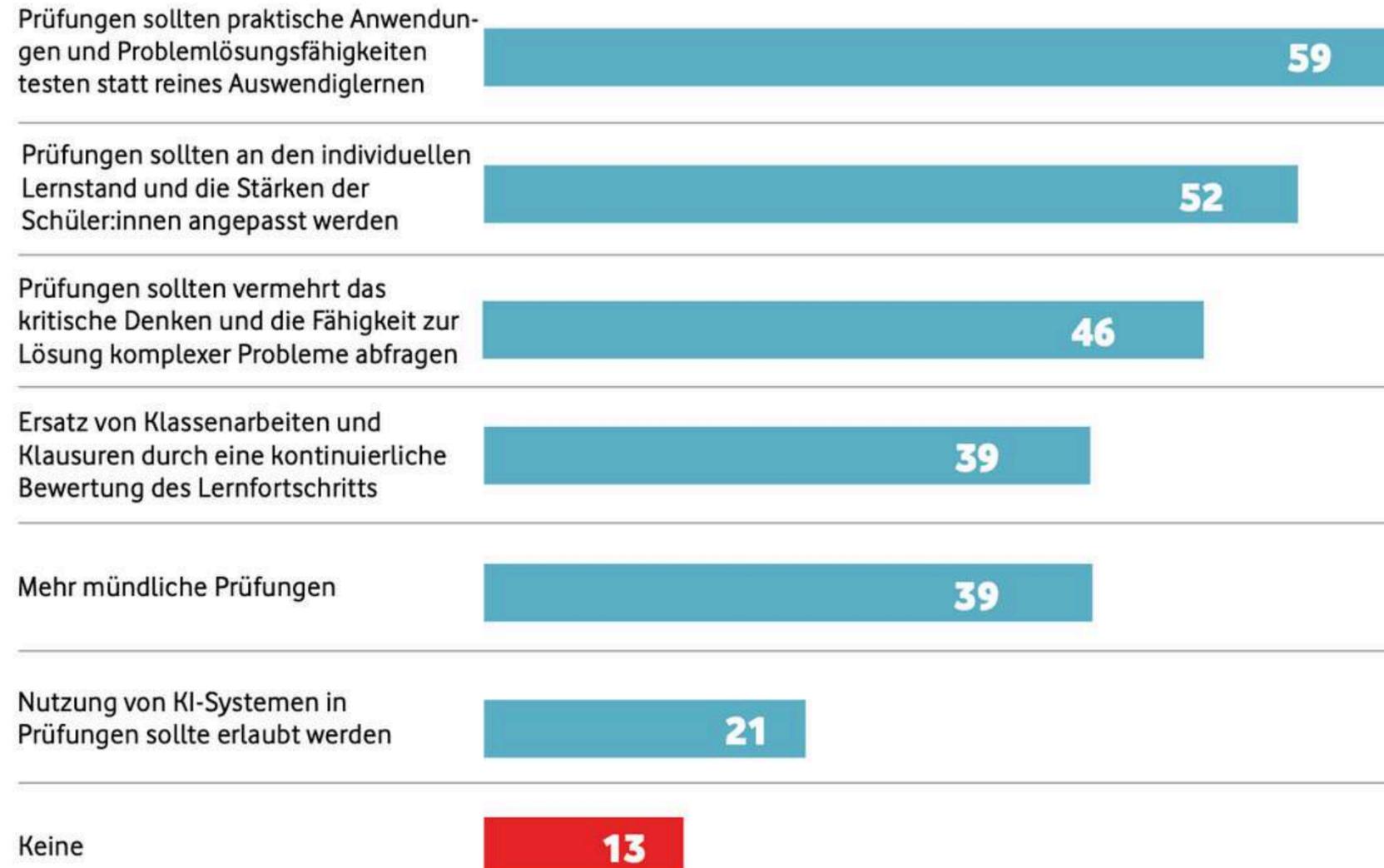
- Ausprobieren und Fortbilden!
- Fachspezifische Tools
- Sicherer, kostenfreier Zugang zu KI
- KI in Lernplattformen integrieren
- Prüfungskultur verändern



SWK/KMK: Large Language Models und ihre Potenziale im Bildungssystem

## Gewünschte Veränderung von Prüfungen durch KI

Welche Veränderungen bei Prüfungen erwartest Du durch die Verfügbarkeit von KI? Bitte wähle die drei wichtigsten Änderungen aus.  
Grundgesamtheit: Deutschsprachige Bevölkerung zwischen 14 und 20 Jahren in Deutschland, Werte in Prozent, Mehrfachantworten möglich



Pioniere des Wandels, Vodafone Stiftung 2024

# **WIE KOMMEN WIR DA HIN? METHODEN UND TOOLS**

# **1. CHATBOT NUTZEN FÜR UNTERRICHTSPLANUNG UND MATERIALERSTELLUNG**

# DAS PREPARE-MODELL

---

Lehrkräftebildung und KI

<https://www.theaieducator.io/>

**P**- Prompt

**R**- Role

**E** - Explicit

**P** - Parameters

# DAS PREPARE-MODELL

---

Lehrkräftebildung und KI

<https://www.theaieducator.io/>

**A- Ask**

**R- Rate**

**E - Emotion**

# DAS PREPARE-MODELL

---

Lehrkräftebildung und KI

**<https://www.theaieducator.io/>**

Verfasse einen Lerntext für Deutsch als Fremdsprache zum Thema “Obdachlosigkeit in Berlin”. **(P)** Du bist ein erfahrener Journalist, der spannende Lerntexte für jugendliche Deutschlerner verfasst. **(R)** Gehe im Text besonders auf Projekte ein, die Obdachlosen helfen möchten. **(E)** Der Text soll 6000-7000 Zeichen umfassen und auf dem Niveau B2/C1 geschrieben sein. **(P)**

# DAS PREPARE-MODELL

---

Lehrkräftebildung und KI

**<https://www.theaieducator.io/>**

Stelle mir zunächst Rückfragen zum Text, bevor du mit dem Schreiben beginnst. **(A)** Bewerte nach deinem Schreiben deinen Output auf einer Skala von 1-10 und gib Hinweise, was verbessert werden könnte. **(R)** Dieser Text und das Thema liegen mir sehr am Herzen, gib bitte dein Bestes! **(E)**

# **BINNENDIFFERENZIERUNG**

---

## Lehrkräftebildung und KI

Du bist ein erfahrener Unterrichtsdesigner und Lehrer, der geschickt darin ist, den Unterricht basierend auf dem Fähigkeitsniveau der Schüler und deren Zone der nächsten Entwicklung zu differenzieren, um optimalen Erfolg zu gewährleisten. Du bist ein [KLASSENSTUFE UND FACH] Lehrer, der das Konzept [THEMA / KONZEPT] deinen Schülern einführt. Da du eine Klasse mit unterschiedlichen Lernenden und verschiedenen Fähigkeitsniveaus hast, ist es deine Aufgabe, drei Erklärungsniveaus für [BESCHREIBUNG] zu erstellen. Anschliessend sollst du jede Erklärung mit dem entsprechenden Fähigkeitsniveau kennzeichnen.

# 2. GOOGLE NOTEBOOK LM FÜR DAS STUDIUM NUTZEN

# **3. NAPKIN FÜR VISUALISIERUNGEN**

## **NUTZEN**

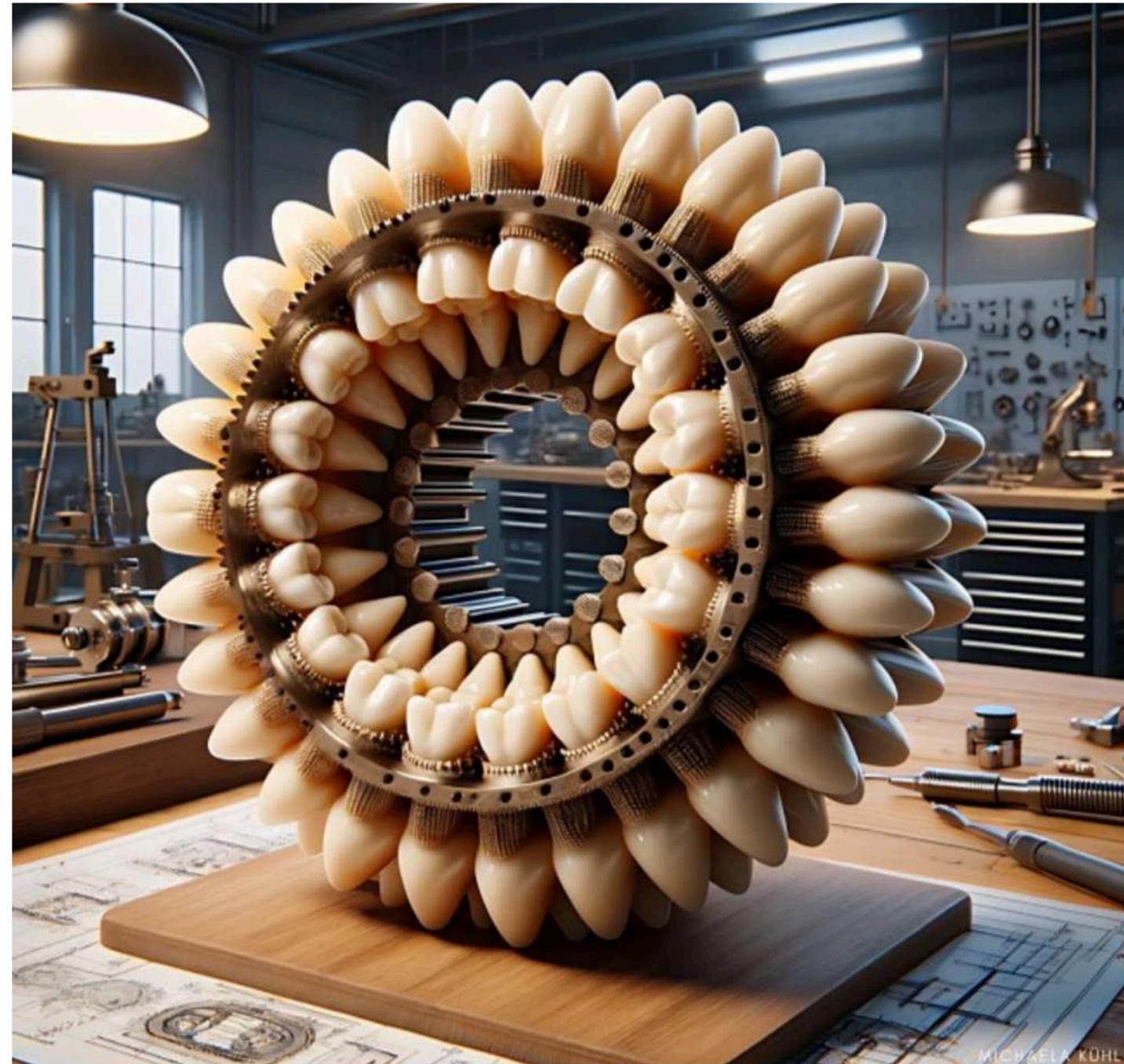
# **4. BILD-KI FÜR KREATIVEN**

## **UNTERRICHT (MICHAELA KÜHL)**









# AKTIVIERUNG MIT KI-BILDERN

## Lehrkräftebildung und KI



Welche Hobbys findest du hier?



Nein! Ich mache keine  
Ausbildung zum Koch!  
Das **kommt nicht in Frage** .

Quelle: LinkedIn, Michaela Kühl

# 5. LEARNING ANALYTICS MIT FIETE.AI

# KLEINES EXPERIMENT

---

## Lehrkräftebildung und KI

- fastflux. ai nutzen
- Falls das nicht funktioniert: Googeln  
“Hugging Face Flux ausprobieren”
- Ein Wortspiel/eine Redewendung als  
Bild erzeugen
- Screenshot des Bildes auf Flinga  
hochladen



**FRAGEN???**



# 6. PROJEKTE MIT DEEPER LEARNING DURCHFÜHREN

# DEEPER LEARNING

---

## Lehrkräftebildung und KI

- **Instruktionsphase: Geballter Input durch Lehrkraft oder externe Expert/innen**
- **Ko-Konstruktion/Ko-Kreation: Selbstorganisierte Gruppenarbeit nach dem “Voice and Choice“-Prinzip**
- **Authentische Leistung: Anwendung und Umsetzung des Gelernten**

# 7. KREATIVE LITERATURARBEIT MIT SEITENWEISE

# SEITENWEISE

---

Lehrkräftebildung und KI

Gestalte eine Seite über die Autorin Julia Rabinovich. Auf [youtube.com](https://www.youtube.com) findest du Interviews mit ihr zum Buch. Du kannst selbst ein fiktives Interview führen, einen Steckbrief gestalten oder anderes. Hauptsache, interessant!

Schreibe zum Schluss deine Meinung zu diesem Buch. Es kann eine Leseempfehlung, eine Rezension oder auch eine persönliche Empfehlung für eine Freundin oder einen Freund sein.

# SEITENWEISE

KI schüleraktivierend



# TASKCARD MIT MATERIAL AUS DEM SEMINAR





# VIELEN DANK!

[matthias.baumann@diplo.de](mailto:matthias.baumann@diplo.de)

Matthias Baumann