

| Zeit OEZA | Zeit MEZ | Barcamp für DLL-Hochschukooperationen: 22.11.2024 | | |
|---------------|---------------|--|--|---|
| 12:45 - 13:00 | 11:45 - 12:00 | Ankommen auf Zoom-Events | | |
| 13:00 - 13:10 | 12:00 - 12:10 | Begrüßung Falk Schleicher, Stellvertr. Institutsleiter, Leiter Sprache, Goethe-Institut Ukraine; Dr. Bernd Helmbold, Geschäftsführung DaF/DaZ, Studiengangsleitung Weiterbildungsstudium "Deutsch unterrichten", Friedrich-Schiller-Universität Jena | | |
| 13:10 - 13:40 | 12:10 - 12:40 | Keynote: "Lehrendenausbildung im Fach DaF: Potenziale und Notwendigkeiten" Dr. Bernd Helmbold, Geschäftsführung DaF/DaZ, Studiengangsleitung Weiterbildungsstudium "Deutsch unterrichten", Friedrich-Schiller-Universität Jena Moderation: Tatiana Pavlova, Goethe-Institut Ukraine | | |
| 13:40 - 15:00 | 12:40 - 14:00 | Aus der Praxis für die Praxis: Raum 1 | Aus der Praxis für die Praxis: Raum 2 | Aus der Praxis für die Praxis: Raum 3 |
| | | Moderation: Dr. Tetiana Solska, Staatliche Pädagogische Mykhajlo-Kozjubynskyj-Universität Winnyzja, Ukraine | Moderation: Dr. Bernd Helmbold, Friedrich-Schiller-Universität Jena, Deutschland | Moderation: Svitlana Balashova, Goethe-Institut Ukraine |
| | | Session 1: Erfolgsorientierte Gestaltung des DLL-Präsenzunterrichts: Erfahrungen und Lessons Learned. Dr. Tetiana Solska, Staatliche Pädagogische Mykhajlo-Kozjubynskyj-Universität Winnyzja, Ukraine | Session 1: Lernendenautonomie - Eine (neue?) Herausforderung für Teilnehmende und Tutorierende von DLL. Katina Klänhardt, Goethe-Institut, Deutschland | Session 1: DLL-Programm in und für berufliche(n) Kontexte(n). Dr.Lyudmyla Blyznyuk. Nationale Lesja-Ukrajinka-Universität Wolhynien, Ukraine |
| | | Session 2: Projektunterricht: Sprungbrett zur Sprachbeherrschung oder Stolperstein im Lernprozess? Mihir Madye, Department of German, University of Mumbai, Indien | Session 2: Forschungskompetenz bei DaF-Studierenden durch Praxiserkundungsprojekte stärken. Dr. Nataliya Vyshyvana. Staatliche Pädagogische Mykhajlo-Kozjubynskyj-Universität Winnyzja, Ukraine | Session 2: DLL-Kooperation im Nordosten Brasiliens. Dr.Rogéria Costa Pereira, Bundesuniversität Ceará, Brasilien |
| | | Session 3: Digitale Bausteine - meine erste Erfahrung. Dr.Polina Yatsenko, Nationale Universität Saporischja, Ukraine | Session 3: (Inwiefern) tragen wir als TutorInnen der Qualität des Fazits der PEP Dokumentationen bei? Mr.sc. Blazenska Abramovic, Doktorandin, Kroatien | Session 3: Motivationsangebote für angehende Deutschelehrende: Wettbewerb "Deutschlehrerberuf. Meine DLL-Geschichte". Svitlana Balashova, Projektkoordinatorin Bildungskoooperation Deutsch, Goethe-Institut Ukraine |
| | | Session 4: Dr.Nguyen Thi Bich Phuong, Nationaluniversität Ho-Chi-Minh-Stadt, Vietnam Hochschule für Geistes- und Sozialwissenschaften | Session 4: Kollegiale Beratung an DLL-Kurse anschließen. Nataliia Shevtsova, Staatliche Pädagogische Makarenko-Universität Sumy, Ukraine | Session 4: Übungen zur Förderung der Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht. Dr.Olena Borovska, Staatliche Pädagogische Mykhajlo-Kozjubynskyj-Universität Winnyzja, Ukraine |
| 15:00 - 15:15 | 14:00 - 14:15 | Pause | | |

| Zeit OEZA | Zeit MEZ | Barcamp für DLL-Hochschukooperationen: 22.11.2024 | | | |
|---------------|---------------|---|---|---|---|
| 15:15 - 17:00 | 14:15 - 16:00 | Aus der Praxis für die Praxis: Raum 4 | Aus der Praxis für die Praxis: Raum 5 | Aus der Praxis für die Praxis: Raum 6 | Aus der Praxis für die Praxis: Raum 7 |
| | | Moderation: Dr. Nataliya Vyshyvana, Staatliche Pädagogische Mykhajlo-Kozjubynskij-Universität Winnyzja, Ukraine | Moderation: Adelina Sirbu und Francesco Cavassa, Friedrich-Schiller-Universität Jena, Deutschland | Moderation: Dr. Polina Yatsenko, Nationale Universität Saporischja, Ukraine | Moderation: Kerstin Dalijo, Goethe-Institut Ukraine |
| | | Session 1: Einfluss der Lernkultur auf die Förderung des selbstständigen Lernens. Thy Tran, Thoa Nguyen, Hong Pham, Studentinnen, Hochschule für Geistes- und Sozialwissenschaften, Ho-Chi-Minh-Stadt, Vietnam | Session 1: Selbstgesteuertes Lernen: Unterstützung von Lernenden in ihrer Selbstständigkeit. Tetiana Hlabets, Studentin, Nationale Iwan-Franko-Universität Lwiw, Ukraine | Session 1: Meine Erfahrung mit dem DLL-Programm. Tamar Mangoshvili, MA, DLL-Alumni, Ilia Universität, Georgien | Session 1: Gedanken zum Thema Reflexion beim Fremdsprachenlernen. Thi Thảo Trà Nguyễn, Thu Thảo Mai, Studentinnen, Hochschule für Geistes- und Sozialwissenschaften, Ho-Chi-Minh-Stadt, Vietnam |
| | | Session 2: Korrekturverhalten und Assoziationen. Anna Hurko, Studentin, Nationale Lesja-Ukrainka-Universität Wolhynien, Luzk, Ukraine | Session 2: Ein Blick in die Begleitforschung zur DLL-Neukonzeption. Adelina Sirbu, Doktorandin, Friedrich-Schiller-Universität Jena, Deutschland | Session 2: Einfluss der DLL-Philosophie auf meine Arbeit an der Schule. Anastasiia Kashpruk, DLL-Alumni, Staatliche Pädagogische Mykhajlo-Kozjubynskij-Universität Winnyzja, Ukraine | Session 2: Meine Erfahrung im Deutschunterricht. Methoden und Techniken. Viktoriia Potishuk, Studentin, Lesja-Ukrainka Nationale Universität Wolhynien, Luzk, Ukraine |
| | | Session 3: Fehlerrückmeldung als wichtiges Teil des DaF Unterrichts. Vitoria Kuzyk, Studentin, Nationale Iwan-Franko-Universität Lwiw, Ukraine | Session 3: Einsatz von Regeln und Ritualen im Deutschunterricht: Erfahrungen aus dem PEP. Kateryna Smuglii, Anna Trokhymenko, Studentinnen, Nationale Bohdan Chmelnytzkyj Universität Tscherkassy, Ukraine | Session 3: Sprung ins Lernen: Bewegung als Schlüssel im Online-Unterricht. Aarya Pimplikar, Studentin, Universität Mumbai, Indien | Session 3: Lernmotivation durch Interaktive Instrumente fördern: die Übung Mindmap für die Wiederholung des Wortschatzes im DaF-Unterricht. Anastasiia Borys, Studentin, Staatliche Geisteswissenschaftliche Universität Riwne |
| | | Session 4: Evaluationsmethoden im modernen Deutschunterricht. Solomiia-Anna Harasym, Studentin, Nationale Iwan-Franko-Universität Lwiw, Ukraine | Session 4: Meine Erfahrung mit dem Bumerang-Modell der Unterrichtsplanung. Sofiia Oleksandrenko, Studentin, Staatliche Pädagogische Mykhajlo-Kozjubynskij-Universität Winnyzja, Ukraine | Session 4: Lerneraktivierung durch Aufwärmungsspiele. Valeriia Babii, Studentin, Nationale Iwan-Franko-Universität Lwiw, Ukraine | Session 4: Arbeit in Gruppen am Wortschatz: eine Herausforderung oder eine Möglichkeit? Anastasiia Travina, Studentin, Lesja-Ukrainka Nationale Universität Wolhynien, Luzk, Ukraine |
| | | Session 5: Personenbezogene Daten schützen - Kontext bewahren: Zur praktischen Anonymisierung von Praxiserkundungsprojekten zu Forschungszwecken. Constantin Raab, Student, wissenschaftlicher Assistent, Friedrich-Schiller-Universität Jena, Deutschland | Session 5: Das Prinzip der Rückwärtsplanung als grundlegendes Prinzip im modernen DaF-Unterricht. Yulia Zavalin, Studentin, Nationale Iwan-Franko-Universität Lwiw, Ukraine | Session 5: Unsere Erfahrungen und Pannen bei der Umsetzung des didaktisch-methodischen Prinzips "Handlungsorientierung" aus dem Hospitationspraktikum. Karina Osmak, Vitalii Rymar, Solomiia Sushko, Student*innen, Wolodymyr-Hnatiuk Nationale Pädagogische Universität Ternopil, Ukraine | Session 5: Digitale Aufgaben und Übungen zur Wortschatzvermittlung. Khrystyna Zrailo, Studentin, Nationale Iwan-Franko-Universität Lwiw, Ukraine |
| | | Session 6: Meine Erfahrungen mit PEP als Mikroprojekt: Vorteile und Herausforderungen. Natalija Netschyporuk, Studentin, Staatliche Pädagogische Mykhajlo-Kozjubynskij-Universität Winnyzja, Ukraine | Session 6: Kettenübung zum Auswendiglernen von Wörtern. Bohdana Karvatska, Studentin, Nationale Lesja-Ukrainka-Universität Wolhynien, Luzk, Ukraine | Session 6: Lernen durch Interaktion: Partnerarbeit als eine der wichtigsten Lehrmethoden. Mariana Kolisnyk, Studentin, Nationale Iwan-Franko-Universität Lwiw, Ukraine | Session 6: Aufgaben und Übungen, die Kommunikation simulieren: Beispiele und Unterrichtssituation aus den Lehrwerken für Jugendliche. Tetiana Obarianyuk, Studentin, Nationale Iwan-Franko-Universität Lwiw, Ukraine |
| | | Session 7: Interaktive Texterarbeitung auf Instagram: Ein neues Lehrkonzept. Daria Litvinchuk, Studentin, Zentralukrainische Staatliche Wolodymyr-Wynnytschenko-Universität, Kropywnyzkyi, Ukraine | Session 7: Die Gruppenarbeit als Basis für erfolgreiche Praxiserfahrung in Deutschland. Daryna Shchavii, Studentin, Nationale Lesja-Ukrainka-Universität Wolhynien, Luzk, Ukraine | Session 7: Einzelarbeit im Deutschunterricht: Individuelle Förderung und praktische Erfahrungen aus Deutschland. Sofiia Fokshei, Studentin, Nationale Lesja-Ukrainka-Universität Wolhynien, Luzk, Ukraine | |
| 17:00 | 16:00 | Abschluss | | | |
| | | Moderation: Tatiana Pavlova, Goethe-Institut Ukraine, Svitlana Balashova, Goethe-Institut Ukraine, Dr. Bernd Helmbold, Friedrich-Schiller-Universität Jena | | | |