



# LANDSCHAFTSGÄRTNER LANDSCHAFTSGÄRTNERIN

## 1. WAS BRAUCHT EIN LANDSCHAFTSGÄRTNER / EINE LANDSCHAFTSGÄRTNERIN?

### ORDNET DIE WÖRTER DEN BILDERN AUF DEM PLAKAT ZU!

<b>der</b> Winkelmesser	<b>die</b> Kamera	<b>das</b> Maßband
<b>der</b> Taschenrechner	<b>das</b> Fernglas	<b>die</b> Schaufel
<b>der</b> Spaten	<b>die</b> Harke	<b>die</b> Wasserwaage
<b>der</b> Rasenmäher	<b>die</b> Gartenschere	<b>die</b> Heckenschere
<b>die</b> Bewässerungsausrüstung	<b>die</b> Topokarte (topografische Karte)	<b>die</b> Säge

## 2. SCHAUT EUCH DAS PLAKAT GENAU AN! FRAGT UND ANTWORTET, WO SICH WAS BEFINDET.

Beispiel: *Wo befindet sich die Gartenschere? Die Gartenschere befindet sich in der Mitte des Posters, über dem Taschenrechner.*

Gebraucht dabei folgende Redemittel:

..... befindet sich / ist rechts/links oben/unten.

..... befindet sich / ist zwischen dem/der ..... und dem/der .....

..... befindet sich / ist neben dem/der .....

## 3. BESUCHT DIE WEBSEITE <https://bit.ly/3UYePWU>

### LÖST DIE AUFGABE: WIE HEIßT DER ARTIKEL?



## 4. MIT WELCHEM GERÄT KANN MAN... BZW. WOZU DIENT ES? ANTWORTET IN GANZEN SÄTZEN.

Beispiel: *Mit welchem Gerät kann man Hecken schneiden? Hecken kann man mit einer Heckenschere schneiden.*

Mit welchem Gerät kann man Rasen mähen? .....

Mit welchem Gerät kann man Winkel messen? .....

Mit welchem Gerät kann man Holz trennen? .....

Mit welchem Gerät kann man den Boden harken? .....

Mit welchem Gerät kann man prüfen, ob ein Balken waagrecht befestigt ist? .....

Wozu dient ein Maßband? .....

Wozu dient ein Fernglas? .....

Wozu dient eine Bewässerungsausrüstung? .....

Wozu dient ein Spaten? .....

Wozu dient eine Gartenschere? .....

## 5. WAS GEHÖRT ZU DEN AUFGABEN EINES LANDSCHAFTSGÄRTNERS / EINER LANDSCHAFTSGÄRTNERIN?

### a) Ergänzt die Verben.

#### **PLANEN:**

Karten \_\_\_\_\_,  
Grünflächen \_\_\_\_\_,  
Pläne mit dem Zirkel und  
dem Winkelmesser \_\_\_\_\_,  
das Grundstück mit dem Maßband \_\_\_\_\_,  
das Gartenprojekt \_\_\_\_\_.

zeichnen, lesen, anfertigen,  
entwerfen, vermessen

#### **VORBEREITEN:**

Boden und Hügel \_\_\_\_\_,  
vorhandene Pflanzen \_\_\_\_\_,  
Wurzeln \_\_\_\_\_,  
Bäume und Büsche mit der Säge \_\_\_\_\_  
und \_\_\_\_\_,  
Ent- und Bewässerungssysteme \_\_\_\_\_.

roden, modellieren, schützen, verlegen,  
fällen und ausgraben

#### **BEPFLANZEN:**

Beete \_\_\_\_\_,  
Bäume und Büsche \_\_\_\_\_,  
Rasen \_\_\_\_\_,  
Rollrasen \_\_\_\_\_,  
Stauden und Blumen \_\_\_\_\_.

setzen, anpflanzen, verlegen,  
säen, anlegen

#### **PFLEGEN:**

Rasen \_\_\_\_\_,  
Pflanzen \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_,  
Bäume und Sträucher mit der Gartenschere  
\_\_\_\_\_,  
Unkraut \_\_\_\_\_,  
Schädlinge \_\_\_\_\_.

bekämpfen, schneiden, jäten, mähen,  
gießen und düngen

#### **BEBAUEN:**

Wege \_\_\_\_\_,  
Rankgitter/Pergolen \_\_\_\_\_,  
Terrassen, Treppen und Zäune \_\_\_\_\_,  
Spielplätze \_\_\_\_\_,  
Teiche und Becken \_\_\_\_\_.

aufstellen, anlegen, pflastern,  
gestalten, bauen

## b) Wähle zwei Bereiche aus der Übung 5a und beschreibe sie genauer.

Beispiel: *Der Landschaftsgärtner liest Karten und entwirft Grünflächen. Er ...*

Bereich 1:

.....  
.....  
.....

Bereich 2:

.....  
.....  
.....

## c) Wähle 6 Tätigkeiten und schreibe, in welcher Reihenfolge du sie machst.

**Gebrauche dabei folgende Redemittel:**

*zuerst, am Anfang, zu Beginn, anfangs, als erstes,  
dann, später, danach, anschließend, nachher,  
zuletzt, abschließend, am Ende, zum Schluss*

Beispiel: *Zuerst fertige ich den Plan an, dann modelliere ich den Boden und zuletzt säe ich den Rasen.*

**Tausche dich anschließend mit deinem Tischnachbarn / deiner Tischnachbarin aus.**

.....  
.....  
.....

## 6. UNSER GARTENKALENDER

a) In jeder Jahreszeit gibt es im Garten viel Arbeit. Hier siehst du, welche Arbeiten man im Frühling machen kann. Lies den Text und ergänze die Werkzeuge. Achte auf die richtige Form!

*die Harke, die Heckenschere,  
die Schaufel, die Gartenschere, der Spaten,  
der Rasenmäher*

- Verwende \_\_\_\_\_, um den Boden aufzulockern und vorzubereiten,
- Nimm \_\_\_\_\_, um den Boden umzugraben oder neue Beete anzulegen,
- Entferne mit \_\_\_\_\_ Unkraut von Beeten und Blumen,
- Verwende \_\_\_\_\_, um abgestorbene Äste und Blumen zu schneiden,
- Nutze \_\_\_\_\_, um Hecken und Sträucher zu schneiden,
- Benutze \_\_\_\_\_, um den Rasen zu schneiden,
- Pflanze neue Blumen oder Gemüse in die Beete,
- Dünge die Pflanzen und den Rasen, um das Wachstum zu fördern.

b) Recherchiert jetzt zu zweit im Internet und erstellt eine To-do-Liste für eine andere Jahreszeit.

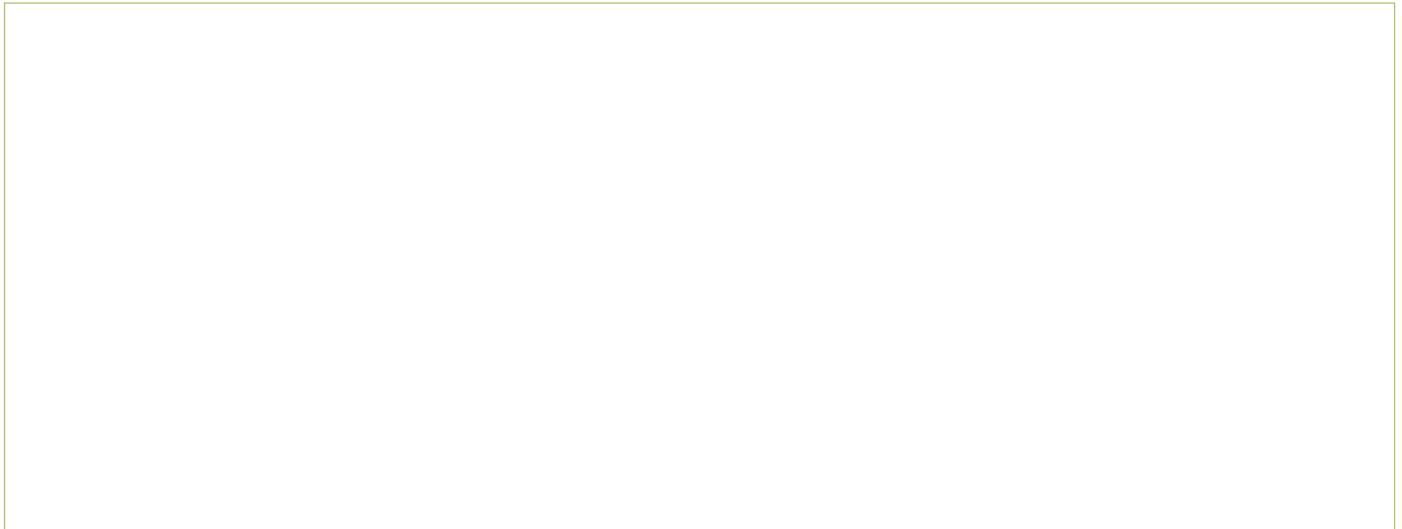
Jahreszeit:  
.....

- 1  
.....
- 2  
.....
- 3  
.....
- 4  
.....
- 5  
.....
- 6  
.....
- 7  
.....
- 8  
.....

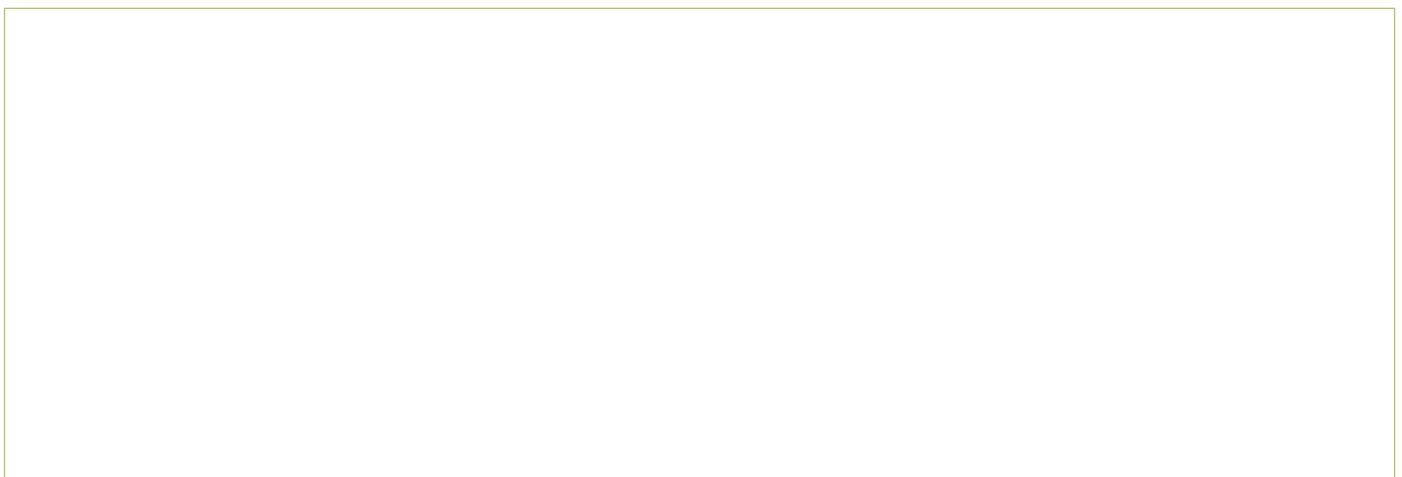
## 7. WIR PLANEN EINEN GARTEN

**a) Zeichne einen Garten, in dem sich 8 der folgenden Objekte befinden:**

*drei Obstbäume, zwei Sträucher, zwei Bänke, ein Teich, ein Springbrunnen, eine Brücke, eine Hecke, vier Blumentöpfe, ein Gemüsebeet, ein Grillplatz, eine Pergola, eine Laube, ein Gartenzweig*



**b) Erzähle deinem Tischnachbarn / deiner Tischnachbarin (auf Deutsch und ohne ihm/ihr deine Zeichnung zu zeigen!), wo sich was in deinem Garten befindet und er/sie soll ihn zeichnen und umgekehrt. Vergleicht dann eure Zeichnungen mit dem Original.**



## 8. EINE KLEINE REISE DURCH VERSCHIEDENE GARTENTYPEN

**Die verschiedenen Arten von Gärten bieten verschiedene Erlebnisse und haben unterschiedliche Zwecke: von der Ästhetik bis zur Funktionalität.**

**Lest die Beschreibungen, wie Menschen ihre Gärten gestalten und entscheidet, welcher Garten es ist:**

*mediterraner Garten, englischer Garten,  
Familiengarten, Nutzgarten, französischer Garten,  
japanischer Garten*

1. \_\_\_\_\_ : ist oft groß und hat eine natürliche, lockere Art. Es gibt viele Blumen, Bäume und oft auch Teiche oder kleine Brücken. Es fühlt sich wie ein natürlicher Raum an, der zum Entspannen einlädt.
2. \_\_\_\_\_ : ist oft formell gestaltet mit klaren Linien und symmetrischen Mustern. Hier findet man oft Hecken, streng geschnittene Bäume und manikürte Beete. Alles ist durchgeplant und sehr strukturiert.
3. \_\_\_\_\_ : ist friedlich und hat oft Sand, Steine, Wasser und Pflanzen wie Bonsaibäume oder Bambus. Die Gestaltung ist sehr ruhig und zielt darauf ab, Ruhe und Harmonie zu schaffen.
4. \_\_\_\_\_ : sind von der Region um das Mittelmeer inspiriert und haben oft Pflanzen wie Olivenbäume, Lavendel und Kräuter. Sie sind sonnig, haben oft Terrakotta-Töpfe und sind darauf ausgerichtet, ein warmes, entspanntes Gefühl zu vermitteln.
5. \_\_\_\_\_ : wird angelegt, um Gemüse, Obst oder Kräuter anzubauen. Hier findet man Beete mit verschiedenen Pflanzen, die man essen kann. Es geht weniger um Schönheit und mehr um die Ernte.
6. \_\_\_\_\_ : ist oft ein vielseitiger Raum, der für verschiedene Aktivitäten genutzt wird. Hier könnten Spielbereiche für Kinder, ein Grillplatz für die Familie und vielleicht sogar einige Blumenbeete für die Eltern sein. Es ist ein Ort, der für die ganze Familie gemacht ist.



## 9. MEIN TRAUMGARTEN

### Teil 1

**a) Endlich ist es soweit! Du hast ein neues Haus und willst jetzt deinen Traumgarten haben.  
Um dem/der Landschaftsgärtner/in die Arbeit zu erleichtern, antworte auf folgende Fragen:**

1. Wofür möchten Sie Ihren Garten nutzen?

.....

2. Wie groß ist Ihr Garten und wie viel Platz bietet er?

.....

3. Welche Nutzungsbereiche (Spielplatz, Grillplatz) sind zu gestalten?

.....

4. Soll es eine Sitzecke, eine Terrasse oder eine Laube usw. geben?

.....

5. Wie viele Personen werden sich normalerweise im Garten aufhalten?

.....

6. Welche Pflanzen und Gewächse möchten Sie im Garten sehen?

.....

7. Möchten Sie Gemüse oder Obst anbauen?

.....

8. Welche Gestaltungselemente (Holz, Wasser, Licht, Steine etc.) sind Ihnen wichtig?

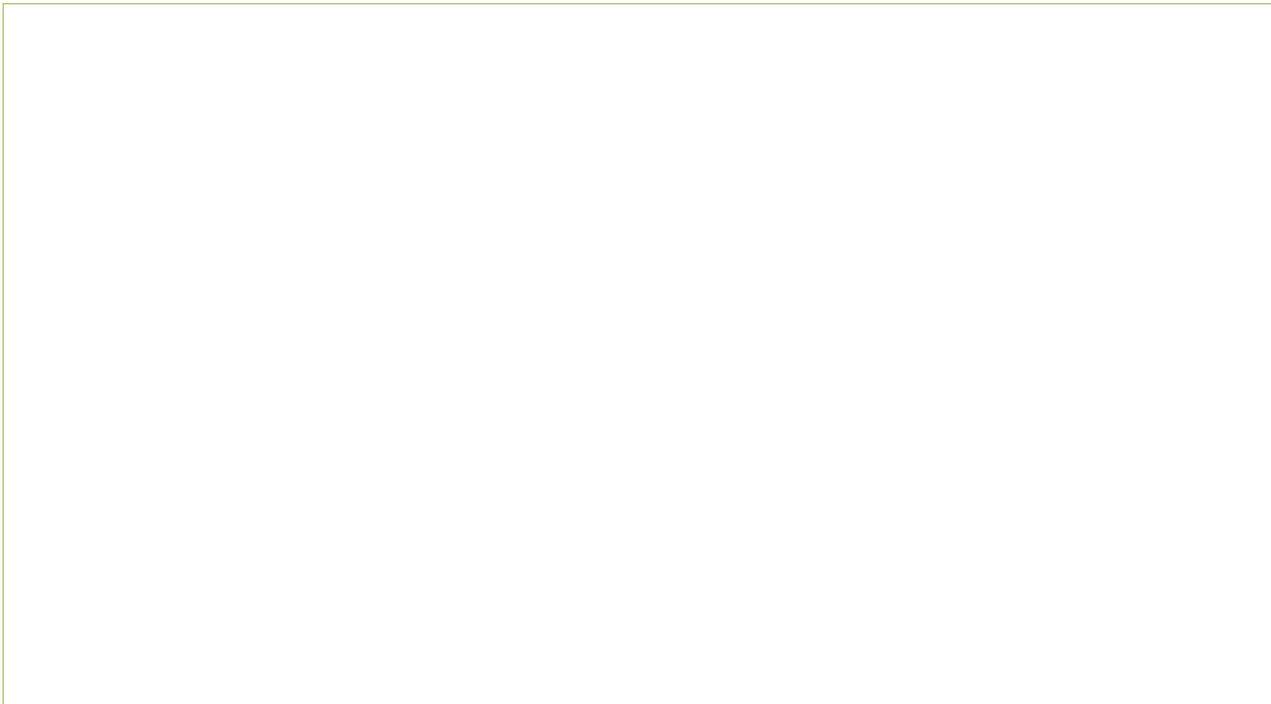
.....

9. Wollen Sie einen Zaun oder eine Hecke haben?

.....

## Teil 2

**b) Du bist Landschaftsgärtner/in und hast einen neuen Auftrag bekommen. Schau dir die Antworten des Kunden / der Kundin an und entwirf (zeichne und beschreibe kurz) einen Garten nach seinen/ihren Wünschen.**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 10. ROLLENSPIELE

<p>1a) Du bist Landschaftsgärtner/Landschaftsgärtnerin. Ein Kunde / eine Kundin kommt zu dir und sagt, dass er/sie sich einen gut organisierten Garten wünscht. Er/sie weiß aber nicht, was er/sie genau will. Stell ihm/ihr Fragen und schlage einen Garten vor, der seinen/ihren Wünschen und Bedürfnissen entspricht.</p>	<p>1b) Du hast ein neues Haus mit einem großen Grundstück gekauft und träumst jetzt von einem schönen und gut organisierten Garten. Du hast aber keine genaue Vorstellung davon. Du kommst zu einem Landschaftsgärtner / zu einer Landschaftsgärtnerin und lässt dich beraten. Antworte ausführlich auf die Fragen des Landschaftsgärtners / der Landschaftsgärtnerin und hilf ihm/ihr, einen Garten für dich zu entwerfen.</p>
<p>2a) Du bist Landschaftsgärtner/Landschaftsgärtnerin. Ein Kunde / eine Kundin kommt zu dir und sucht Rat. Er/sie hat einen großen, aber ungepflegten Garten gekauft. Er/sie möchte den Garten in Ordnung bringen, weiß aber nicht, wie er/sie das machen soll. Höre dir an, welche Probleme er/sie hat und gib ihm/ihr entsprechende Ratschläge.</p>	<p>2b) Du hast ein altes Haus mit einem großen, aber ungepflegten Garten gekauft (der Rasen ist zu hoch, die Pflanzen sind vertrocknet und wachsen nur langsam, überall wächst Unkraut, Obstbäume sind verwildert, überall gibt es Schädlinge usw.). Du möchtest den Garten aufräumen, weißt aber nicht, wie man ihn pflegen sollte und fragst den Landschaftsgärtner / die Landschaftsgärtnerin um Rat.</p>
<p>3a) Du bist Landschaftsgärtner/Landschaftsgärtnerin und antwortest auf die Fragen eines Journalisten / einer Journalistin. Du beschreibst deine Aufgaben, charakterisierst verschiedene Gartentypen und gibst Ratschläge und Tipps zur Gartengestaltung.</p>	<p>3b) Du bist Journalist/Journalistin und schreibst Reportagen über Personen, die in der Natur arbeiten. Heute interviewst du einen Landschaftsgärtner / eine Landschaftsgärtnerin. Du stellst ihm/ihr Fragen zu seinen/ihren Aufgaben, zu verschiedenen Gartentypen und zu Tipps und Tricks für einen idealen Garten.</p>

## 11. DOMINO/MEMORY

<p><b>das</b> Fernglas</p>		<p><b>das</b> Maßband</p>	
<p><b>die</b> Schaufel</p>		<p><b>die</b> Harke</p>	
<p><b>der</b> Rasenmäher</p>		<p><b>die</b> Gartenschere</p>	
<p><b>die</b> Heckenschere</p>		<p><b>die</b> Topokarte</p>	
<p><b>die</b> Säge</p>		<p><b>die</b> Wasserwaage</p>	

## Lösungen (ausgewählte Übungen):

5.

PLANEN: Karten lesen, Grünflächen entwerfen, Pläne [...] anfertigen, das Grundstück [...] vermessen, das Gartenprojekt zeichnen

VORBEREITEN: Boden und Hügel modellieren, vorhandene Pflanzen schützen, Wurzeln roden,

Bäume und Büsche [...] fällen und ausgraben, Entwässerungs- und Bewässerungssysteme verlegen

BEPFLANZEN: Beete anlegen, Bäume und Büsche setzen, Rasen säen, Rollrasen verlegen, Stauden und Blumen anpflanzen,

PFLEGEN: Rasen mähen, Pflanzen gießen und düngen, Bäume und Sträucher [...] schneiden, Unkraut jäten, Schädlinge bekämpfen

BEBAUEN: Wege pflastern, Rankgitter/Pergolen aufstellen, Terrassen, Treppen und Zäune bauen, Spielplätze gestalten, Teiche und Becken anlegen

6.a)

Verwende **die Schaufel**, um den Boden aufzulockern und vorzubereiten,

Nimm **den Spaten**, um den Boden umzugraben oder neue Beete anzulegen,

Entferne mit **der Harke** Unkraut von Beeten und Blumen,

Verwende **die Gartenschere**, um abgestorbene Äste und Blumen zu schneiden,

Nutze **die Heckenschere**, um Hecken und Sträucher zu schneiden,

Benutze **den Rasenmäher**, um den Rasen zu schneiden,

8.

englischer Garten, französischer Garten, japanischer Garten, mediterraner Garten, Nutzgarten, Familiengarten.