



LESSON PLAN

Theme 7 - Session 2 (of 2)

Tips and Tricks for your Club Session

- Go over pronunciation help
- Have all your material laid out and ready to use
- Think of engaging gestures, routines and rituals to build a sense of togetherness and to aid repetition of vocabulary
- Keep it positive - model correct use of language, instead of correcting mistakes
- Have fun and incorporate play and movement as much as possible
- Go on a language discovery journey with the pupils - display curiosity

Objective

To be able to recall the names for animals and pets. To understand complex questions about pets, and be able to use simple language about pets in interviews.

German Words/Phrases Learning Goals

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| • Hast du ein Haustier? | Do you have a pet? |
| • Was ist dein Lieblingstier? | What is your favourite animal? |
| • Bist du für oder gegen XXX? | Are you for or against XXX? |
| • das Pferd | horse |
| • das Fohlen | foal |
| • der Hund | dog |
| • der Welp | puppy |
| • das Wildschwein | wild boar |
| • der Frischling | young boar |
| • das Reh | deer |
| • das Kitz | fawn |
| • das Schwein | pig |
| • das Ferkel | piglet |
| • der Hase | hare / rabbit |
| • der Hamster | hamster |
| • der Kanarienvogel | canary |
| • der Wellensittich | budgie |
| • die Katze | cat |

Materials

- Access to the GImagine Award platform (instructions on how to use the platform and find the materials can be found on a separate instruction sheet)
- A digital tablet or computer for each child, alternatively one for two children
- Interactive whiteboard/screen
- One sheet of paper/ notebook for each pupil
- One pen/pencil for each pupil
- The handout "Haustier: ja oder nein?"
- Blutak / sticky tape

Time	Social Form	Learning Objective	Content	Materials	Phrases and Gestures
5 min	Whole group	The pupils can understand some animal and baby animal vocabulary in German.	<p>Play the video once and ask the pupils what the video is about. Ask the pupils what they think they will learn today.</p> <p>Play the video again and practise the pronunciation of the new vocabulary.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • German starter course on the GImagine Award platform: The first stage "Babytiere" of step 3 in module 13 "Familie, Freunde und Haustiere: Bonds beyond words" • Interactive whiteboard/screen 	<p>Wir schauen uns das Video an. – Let's watch the video.</p> <p>Was ist das Thema heute? – What is the theme today?</p> <p>Wir wiederholen. – Let's repeat.</p>



Time	Social Form	Learning Objective	Content	Materials	Phrases and Gestures
5 min	In pairs	The pupils can recall animal and baby animal vocabulary in German.	<p>Tell the pupils that they are going to work in pairs to practise the newly acquired vocabulary by choosing the correct pictures.</p> <ul style="list-style-type: none"> • das Pferd – horse • das Fohlen – foal • der Hund – dog • der Welpen – puppy • das Wildschwein – wild boar • der Frischling – young boar • das Reh – deer • das Kitz – fawn • das Schwein – pig • das Ferkel – piglet 	<ul style="list-style-type: none"> • German starter course on the GImagine Award platform: The second stage "Tiere auf Deutsch" of step 3 in module 13 "Familie, Freunde und Haustiere: Bonds beyond words" • A digital tablet or computer for each pair 	<p>Wir arbeiten in Paaren. – Let's work in pairs.</p> <p>Wir wählen das richtige Bild. – Let's choose the correct picture.</p>
5 min	In pairs	The pupils can understand pets vocabulary in German.	<p>Tell the pupils that they are going to work in pairs to learn pets vocabulary by choosing the correct pictures.</p> <ul style="list-style-type: none"> • der Hund – dog • der Hase – hare / rabbit • der Hamster – hamster • der Kanarienvogel – canary • der Wellensittich – budgie • die Katze – cat 	<ul style="list-style-type: none"> • German starter course on the GImagine Award platform: The third stage "Haustiere" of Start in module 13 "Familie, Freunde und Haustiere: Bonds beyond words" • A digital tablet or computer for each pair 	<p>Wir lernen mehr Tiere. Wir lernen jetzt Haustiere. – Let's learn more animals. Now let's learn pets.</p> <p>Wir arbeiten in Paaren und wählen das richtige Bild. – Let's work in pairs and choose the correct picture.</p>
8 min	In pairs	The pupils can correctly spell animal and pets vocabulary in German.	<p>Tell the pupils that they are going to work in pairs to practise spelling the animal vocabulary correctly in German.</p> <p>They need to find the 16 animal names in the wordsearch and highlight them.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • German starter course on the GImagine Award platform: The second stage "Tiere" of Spotlight in module 13 "Familie, Freunde 	<p>Wir arbeiten in Paaren. – Let's work in pairs</p> <p>Wir finden die sechzehn Tiere und markieren sie. – Let's find the 16 animals and highlight them.</p>



Time	Social Form	Learning Objective	Content	Materials	Phrases and Gestures
				<p>und Haustiere: Bonds beyond words"</p> <ul style="list-style-type: none"> • A digital tablet or computer for each pair 	
5 min	In pairs	The pupils can answer simple questions about pets.	<p>Tell the pupils that they are going to work in pairs to interview each other about pets and their favourite animals.</p> <p>Write the dialogue below on the whiteboard and do an example with one of the pupils.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hast du ein Haustier? – Do you have a pet? • Ja, ich habe (eine Katze). – Yes I have (a cat). / Nein, ich habe kein Haustier. – No, I don't have a pet. • Was ist dein Lieblingshaustier? – What is your favourite pet? • Mein Lieblingshaustier ist (der Hund). – My favourite pet is (a dog). 	<ul style="list-style-type: none"> • Interactive whiteboard/screen 	<p>Wir machen einen Dialog. – Let's do a dialogue.</p> <p>Wir fragen und antworten. – Let's ask and answer.</p> <p>Ein Beispiel. – One example.</p>
3 min	In pairs	The pupils can understand more complex questions about pets.	<p>Tell the pupils that they are now going to answer more complex questions about pets, to see if having a pet is suitable for them or not.</p> <p>Tell them to do the quiz online. English translations are provided, but they could make a note of new vocabulary, if desired.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • German starter course on the GImagine Award platform: The fourth stage „ Haustier: ja oder nein?“ of step 3 in Module 13 „Familie, Freunde und Haustiere: Bonds beyond words" 	<p>Wir machen ein Quiz über Haustiere. – Let's do a quiz about pets.</p> <p>Wir arbeiten in Paaren und machen die Übung online. – Let's work in pairs and do the activity online.</p> <p>Die Frage ist: Haustier: ja oder nein? – The question is: Pets: yes or no?</p>



Time	Social Form	Learning Objective	Content	Materials	Phrases and Gestures
				<ul style="list-style-type: none"> A digital tablet or computer for each pair 	
4 min	In pairs	The pupils can understand more complex questions about pets.	<p>Tell the pupils that they will now do another quiz to see which pet would suit them best.</p> <p>Again, English translations are provided, but they could make a note of new vocabulary.</p>	<ul style="list-style-type: none"> German starter course on the GImagine Award platform: The fifth stage „ Welches Haustier passt zu mir?“ of step 3 in Module 13 „Familie, Freunde und Haustiere: Bonds beyond words“ A digital tablet or computer for each pair 	<p>Wir machen jetzt ein anderes Quiz. – Let’s take another quiz now.</p> <p>Wir erfahren, welches Haustier am besten für uns ist. – Let’s find out which pet would suit us best.</p>
5 min	In small groups	The pupils can understand short texts about pets and can identify positive, negative and neutral opinions.	<p>Tell the pupils that they are going to stand up and work in small groups.</p> <p>Print out the handout “Haustier: ja oder nein?” and stick the 6 reading texts around the classroom. Point them out to the pupils.</p> <p>Tell the pupils that they need to read each text to decide if the person is for or against having pets, or is neutral. Use the whiteboard to explain what to write for the different opinions:</p> <ul style="list-style-type: none"> Für Haustiere. – For pets. Gegen Haustiere – Against pets. Neutral. – Neutral. 	<ul style="list-style-type: none"> Interactive whiteboard/screen The handout “Haustier: ja oder nein?” Blutak / sticky tape One pen/pencil for each group A digital tablet or computer for each group 	<p>Wir stehen auf und arbeiten in kleinen Gruppen. – Let’s stand up and work in small groups.</p> <p>Es gibt sechs Texte. (<i>pointing to the 6 texts stuck up around the classroom</i>) – There are 6 texts.</p> <p>Wir lesen jeden Text und wir schreiben unter dem Text: – Let’s read each text and write underneath it:</p> <ul style="list-style-type: none"> Für Haustiere. – For pets. Gegen Haustiere – Against pets. Neutral. – Neutral.



Time	Social Form	Learning Objective	Content	Materials	Phrases and Gestures
			<p>Do an example for the pupils before they begin.</p> <p>Tell the pupils that they can use an online dictionary to look up more difficult language, but they should try to read for gist first.</p>		<p>Ein Beispiel. – One example.</p> <p>Wir benutzen ein Online-Wörterbuch für neue Wörter, wenn nötig. – If necessary, let's use an online dictionary for new words.</p>
3 min	In pairs	The pupils can express opinions about pets.	<p>Tell the pupils that they are going to do short interviews with as many people as possible.</p> <p>Write the dialogue below on the whiteboard and do an example with one of the pupils.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bist du für oder gegen Haustiere? – Are you for or against pets? • Ich bin (für / gegen) Haustiere. – I am (for / against) pets. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interactive whiteboard/screen 	<p>Wir stehen auf und machen Interviews. – Let's stand up and do interviews.</p> <p>Wir fragen und antworten. – Let's ask and answer.</p> <p>Dann finden wir neue Partner. – Afterwards, we find a new partner.</p> <p>Wir machen Interviews mit so vielen Personen wie möglich. – Let's do interviews with as many people as possible.</p> <p>Ein Beispiel. – One example.</p>
2 min	Whole group	The pupils can say goodbye in German.	<p>Recap what the pupils have achieved in the session, focussing on the key learning points.</p> <p>You could throw a ball or small object to pupils, asking them key questions from the session and see if they can answer them in German without using their notes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interactive whiteboard/screen • A ball or a small object (pen, ruler) 	<p>Wir haben viel gelernt. – We've learnt a lot!</p> <p>Toll gemacht. – Well done!</p> <p>Tschüss. – Bye.</p> <p>Auf wiedersehen. – Goodbye.</p>



Time	Social Form	Learning Objective	Content	Materials	Phrases and Gestures
			Congratulate all pupils on their work and then dismiss them in German, according to the club's goodbye ritual.		



Handout „Haustier: ja oder nein“

Nicola, 19

Hallo, ich möchte gern ein Haustier haben, vielleicht einen Hund. Aber ich weiß es noch nicht 100 Prozent. Ich muss viel arbeiten und bin nicht oft zu Hause. Geht es einem Hund in einer Wohnung gut? Was meint ihr?



Handout „Haustier: ja oder nein“

Max, 18



Mit einem Hund musst du oft spazieren gehen. Wie willst du das machen? Du arbeitest viel. Das ist keine gute Idee. Nimm lieber eine Katze. Die kann auch gut allein sein.



Handout „Haustier: ja oder nein“

Laura, 20



Ich habe einen Hund. Er ist wie ein guter Freund für mich. Ich nehme ihn überall hin mit, denn er ist nicht gern allein. Um einen Hund muss man sich kümmern. Dafür braucht man Zeit.



Handout „Haustier: ja oder nein“

Paula, 17



Wer ein Haustier hat, kann nicht lange in den Urlaub fahren, denn Freunde oder Verwandte müssen sich um das Tier kümmern. Das ist jedes Jahr ein Problem. Ich habe zwei Meerschweinchen und kenne das. Mit einem Hund ist das noch schwerer, denke ich. Oder du nimmst ihn immer mit.



Handout „Haustier: ja oder nein“

Lukas, 19



Ein Haustier kostet Geld und macht viel Arbeit. Das musst du wissen. Aber es ist auch schön. Ich habe eine Katze und freue mich jeden Tag auf sie, wenn ich nach Hause komme.



Handout „Haustier: ja oder nein“

Hannah, 20



Ich finde es nicht gut, wenn man Haustiere in der Wohnung hat. Tiere müssen draußen sein, wo viel Platz ist. Alles andere ist nicht gut für sie.