

German for Advanced Learners

Educational Publications Department

To obtain electronic textbooks, visit
www.edupub.gov.lk

First Print - 2024

All Rights Reserved

ISBN : 978-955-25-0777-9



Published by : The Educational Publications Department
Printed by : Imashi Prakashana No 96/A, Wanatha Road, Gangodawila Nugegoda

Foreword

It is with great pleasure that I introduce the German Language textbook, a significant addition to our educational resources, designed, developed, and printed in collaboration with the esteemed German Cultural Center of Sri Lanka. This textbook is a testament to our commitment to fostering cross-cultural understanding and expanding language learning opportunities for students in Sri Lanka. German, as a globally recognized language of culture, technology, and science, opens doors to new educational, professional, and personal avenues.

Learning a new language not only equips students with the skills to communicate in a foreign tongue but also broadens their perspectives, cultivates empathy, and enhances cognitive abilities. This German Language textbook has been meticulously crafted to ensure that students not only gain proficiency in the language but also appreciate the rich cultural heritage and values embedded within it.

Our collaboration with the German Cultural Center has been instrumental in ensuring that this resource aligns with international standards, while also meeting the unique needs of Sri Lankan students. This partnership has enriched the content, providing authentic materials that will engage students in meaningful and interactive learning experiences.

I extend my heartfelt appreciation to all those involved in this initiative the dedicated educators, linguists, and designers whose contributions have shaped this book. I am confident that this textbook will serve as an invaluable tool for both students and teachers, inspiring a deeper curiosity and respect for global languages and cultures.

T. John Quintus
Commissioner General
Educational Publications Department
Isurupaya
Battaramulla
29.10.2024

Message from the Director and the Deputy Director, Goethe-Institut Sri Lanka

Dear German learners,

Building on the success of the German Ordinary-Level textbook “Viel Spaß,” the Goethe-Institut Sri Lanka, in collaboration with the Ministry of Education, National Institute of Education, and the Education Publication Department, is pleased to announce the development of a new German Advanced Level textbook.

This textbook is designed to align with the Sri Lankan Advanced Level syllabus and provide students with the knowledge and skills they need to succeed in their exams. The book is divided into ten chapters, each written by different experts and focusing on key grammar topics and vocabulary.

The textbook offers comprehensive coverage of approximately 70% of the Advanced Level syllabus, ensuring that students are well prepared for their exams. It employs modern teaching methodologies and international standards to facilitate effective learning. Additionally, the book incorporates a diverse range of exercises to enhance students’ listening, reading, speaking, and writing skills.

Furthermore, a sample exam paper is provided to aid students in their exam preparation. We believe that this textbook will be a valuable resource for students preparing for the GCE (Advanced Level) examination.

Best wishes for your future German language endeavors!

Enjoy learning German.

The Goethe-Institut Sri Lanka Team

Stefan Winkler
Director
Goethe-Institut Sri Lanka

Rakitha Karunaratne
Deputy Director
Goethe-Institut Sri Lanka

Monitoring and Supervision

T. John Quints
Commissioner General of Educational Publications
Educational Publications Department

Direction

Gothama De Silva Kariyawasam
Commissioner of Educational Publications (Development)
Educational Publications Department

Coordinating Committee

T. M. A. S. Tennakoon
Deputy Commissioner of Educational Publications (Productions)
Educational Publications Department

N. A. Jayakody
Director of Education
(English and Foreign Languages)
Ministry of Education

S. A. Arasu
Assistant Director
English and Foreign Languages)
Ministry of Education

Mr. Rakitha Karunaratne
Head of Language Department
Goethe-Institut
Sri Lanka

Lakshman Fonseka
Assistant Lecturer,
Coordinator German Language
Department of classical foreign languages
and bilingual education
National Institute of Education
Maharagama

Editors

Mr. Rakitha Karunaratne, Head of Language Department, Goethe-Institut Sri Lanka
Dr. Sarasi Kannangara, Senior Lecturer, University of Kelaniya
Dr. Nirosha Paranavitana, Senior Lecturer, Sabaragamuwa University of Sri Lanka

Panel of writers

Mr. Rakitha Karunaratne, Head of Language Department, Goethe-Institut Sri Lanka
Dr. Sarasi Kannangara, Senior Lecturer, University of Kelaniya
Dr. Nirosha Paranavitana, Senior Lecturer, Sabaragamuwa University of Sri Lanka
Ms. Madhupali Cooray, Senior Lecturer, University of Kelaniya
Ms. Amalika Tennekoon, German Teacher, Royal College, Colombo 07
Ms. Nadeesha Dilhani, Visiting Lecturer, Rajarata University of Sri Lanka
Ms. Desha Wanigatunga, Visiting Lecturer, University of Moratuwa
Ms. Ashani Ranasinghe, Visiting Lecturer, University of Kelaniya
Ms. Uthpala Mannapperuma, German Teacher, Maliyadeva College, Kurunegala
Ms. Vindya Kuruvita, German Teacher, Maliyadeva Girls' College, Kurunegala

Proof Reading

Mr. Rakitha Karunaratne, Head of Language Department, Goethe-Institut Sri Lanka
Mr. Anselm Hartmann, Schulwärts-Intern
Ms. Anika Mazurkiewicz, Schulwärts-Intern

Illustration

Pepper Solutions (Pvt) Ltd.

Computer Designing and Formatting:

Pepper Solutions (Pvt) Ltd.

Cover Design

Pepper Solutions (Pvt) Ltd.

Inhalt

GESUND LEBEN

Sprachhandlung: ein Gespräch beim Arzt hören und führen | über Krankheiten und passende Medikamente sprechen | Tipps geben, wenn man krank ist | über Krankheiten in Deutschland und in Sri Lanka sprechen | ein Entschuldigungsschreiben verfassen

Grammatik: Modalverben im Präsens : sollen, müssen, dürfen, können | Konjunktiv II - sollten

Wortfelder: das Gesundheitssystem in Deutschland und Sri Lanka | Krankheiten und Medikamente



2

JETZT UND DAMALS

Sprachhandlung: über vergangene und aktuelle Aktivitäten diskutieren | einen Polizeibericht schreiben | über eine Persönlichkeit in der Vergangenheit schreiben | über die Kindheit berichten

Grammatik: Präteritum -regelmäßige und unregelmäßige Verben | Modalverben im Präteritum | als - wenn - wann

Wortfelder: Aktivitäten in der Kindheit | Tagesablauf - mündlich und schriftlich | Unfall und Polizeibericht | Biografie | Kindheitserinnerungen



4

FESTE UND FEIERTAGE

Sprachhandlung: über Festtage sprechen | über Feste in Deutschland wie Weihnachten, Ostern sprechen | über passende Geschenke Fragen stellen und beantworten | über das Lieblingsfest sprechen

Grammatik: Verben mit Dativ | bestimmter Artikel im Dativ | Personalpronomen im Dativ | Dativ- und Akkusativ im Satz

Wortfelder: Feste und Aktivitäten | Weihnachten und Osterfest in Deutschland | Geschenke | Lieblingsfest

1



URLAUB UND REISEN

Sprachhandlung: eine Reise planen | über eine Deutschlandrundreise sprechen | informelle E-Mail über eine Reise schreiben

Grammatik: Perfekt: Verben mit haben und sein | Partizip II von regelmäßigen und unregelmäßigen Verben | Präpositionen: um, mit, am, in

Wortfelder: unterschiedliche Arten von Reisen | eine Deutschlandrundreise | ein Reiseblog

3



GEFÜHLE UND EMOTIONEN

Sprachhandlung: Glückwünsche und Beileid aussprechen | Gefühle zeigen und erkennen | über Gefühle und Emotionen sprechen | Entschuldigungsschreiben verfassen

Grammatik: Reflexivpronomen: mich, dich, sich, uns, euch, sich | Reflexiverben | wenn-Sätze

Wortfelder: glückliche und traurige Anlässe/ Ereignisse ein Reiseblog

5



KLEIDUNG UND AUSSEHEN

Sprachhandlung: Personen beschreiben | sagen, wo man gern was kauft | über Kleidungsstücke sprechen | Gespräch beim Kleiderkauf führen

Grammatik: Adjektive | Adjektivdeklination im Akkusativ und Dativ | W-Fragen - Welch- / Was für ...?

Wortfelder: Aussehen | Kleidungsstücke | Kleidungen zu den Jahreszeiten

6



7

STADTLEBEN

Sprachhandlung: sagen, wo was liegt und wohin was gelegt wird | eine Bild beschreiben | den Weg beschreiben | eine Stadt beschreiben

Grammatik: Wechselpräpositionen | Richtungs- und Positionsverben

Wortfelder: Plätze/Orte in einer Stadt | Sehenswürdigkeiten in Berlin | Bank

MEDIEN UND UNTERHALTUNG

Sprachhandlung: ein Bild beschreiben | Medienverhalten von Deutschen und Sri-Lanker vergleichen | Informationen aus einem Fernsehprogramm erfragen und geben | über einen Film sprechen

Grammatik: Nebensätze: dass, ob, weil, denn, da | Zeitangaben und temporale Präpositionen- um, von, bis | Genitiv-s

Wortfelder: klassische und digitale Medien | Medienverhalten von Deutschen | soziale Medien | Fernsehprogramm und -sendungen | Filme

8



9

IM HOTEL

Sprachhandlung: eine Hotelanzeige erstellen | ein Zimmer reservieren | ein Formular ausfüllen | sich im Hotel beschweren und darauf reagieren | ein Zimmer beschreiben | Vergleiche zwischen Deutschland und Sri Lanka

Grammatik: Konjunktiv II – Formen | Verb: lassen | Komparativ | Superlativ

Wortfelder: Hotelpersonal und ihre Aufgaben | Hotelanzeigen | Buchungsformulare | Zimmerbeschreibung

SCHULE, AUSBILDUNG UND BERUFE

Sprachhandlung: das Bildungssystem in Deutschland und Sri Lanka vergleichen und Gemeinsamkeiten und Unterschiede feststellen | eine Einladung zum Klassentreffen absagen | über Berufe und Ausbildungen sprechen | Berufe und ihre Aktivitäten beschreiben | Prominente beschreiben

Grammatik: Relativsätze im Nominativ, Akkusativ und Dativ

Wortfelder: Bildungssystem in Deutschland und Sri Lanka | Berufe | Ausbildung | Schultypen

10



01 Gesund Leben

2.a. Lesen Sie den Text. Markieren Sie richtig oder falsch und finden Sie die richtige Zeilennummer.

Das Gesundheitssystem in Deutschland

Deutschland hat ein gutes Gesundheitssystem mit qualifizierten Ärzten und gut ausgestatteten Krankenhäusern. Krebs, Diabetes, Herz- und Atemwegsbeschwerden sind heutzutage die häufigsten Krankheiten in Deutschland. Alle Menschen in Deutschland haben eine private oder staatliche Krankenversicherung. Was bedeutet, dass sie monatlich Geld an die Krankenkasse zahlen müssen, denn wenn man krank ist, übernimmt die Krankenkasse die Kosten für die Behandlung. Die privaten Krankenversicherungen sind teurer, aber dafür bieten diese bestimmte Vorteile wie, zum Beispiel, kürzere Wartezeiten beim Arzt. Wenn man in Deutschland krank ist, muss man einen Termin beim Arzt entweder telefonisch oder online ausmachen. Bei Notfällen wie bei schweren Unfällen oder Herzinfarkten, kann man direkt ins Krankenhaus in die Notaufnahme gehen. Der Arzt verschreibt ein Rezept und damit kann man in der Apotheke Medikamente kaufen. Manche Medikamente wie Schmerztabletten, Salben oder natürliche Heilmittel wie Kräutertee kann man auch ohne Rezept in der Apotheke erstehen. Tipp: Untersuchungen helfen Krankheiten früh zuerkennen und rechtzeitige Impfungen schützen gegen Krankheiten wie Tetanus und Polio. Jeder sollte gesund leben, sich gut ernähren, ausreichend schlafen und sich bewegen. Auch Hygiene wie, zum Beispiel, regelmäßig Händewaschen hilft gegen die Verbreitung von Bakterien. Man muss daran denken, auf seinen Körper zu achten und zum Arzt zu gehen, wenn man sich nicht wohlfühlt. So kann man gesund alt werden!

	richtig	falsch	Zeile
1. In Deutschland gibt es viele Menschen, die Krebs haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x2-3
2. Jeder Mensch in Deutschland ist privat versichert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. In einem Notfall kann man direkt ins Krankenhaus gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. In Deutschland kann man die Medikamente nur mit Rezept kaufen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Eine gesunde Lebensweise, Ernährung, Bewegung und Schlaf können helfen, um gesund zu bleiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Regelmäßiges Händewaschen hilft, bakterielle Infektionen zu vermeiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Tipp: Finden Sie Synonyme, Antonyme oder Umschreibungen im Text.



01 Gesund Leben

2.b. Lesen Sie den Text noch mal und beantworten Sie die Fragen.

1. Was sind die häufigsten Krankheiten in Deutschland?
2. Was braucht man, wenn man in Deutschland zum Arzt geht?
3. Welche Arten von Krankenversicherungen gibt es in Deutschland?
4. Wo kann man Medikamente kaufen?
5. Was muss man machen, um gesund zu bleiben?

2.c. Übersetzen Sie bitte ins Englisch oder in Ihre Muttersprache.

1. Fast alle Menschen in Deutschland haben eine Krankenversicherung.
2. Es gibt private und staatliche Krankenversicherungen.
3. Im Krankenhaus darf man nicht laut sprechen.
4. Im Notfall gehen Sie direkt ins Krankenhaus.
5. Der Patient muss im Bett bleiben, weil er Fieber hat.

2.d. Vergleichen Sie das Gesundheitssystem in Deutschland und Sri Lanka.

Krankenkasse			Wartezeiten
Häufige Krankheiten			Sprechstunde

2.e. Was für ein Gesundheitstyp sind Sie? Kreuzen Sie an.

Aktivität	ich			mein Partner meine Partnerin		
	ja	oftn	ie	ja	oftn	ie
 Ich trinke viel Wasser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich esse jeden Tag Gemüse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich esse jeden Morgen Obst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Ich jogge jeden Tag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mache Sport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich trinke Tee ohne Zucker.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mache jeden Tag Atemübungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Ich gehe ins Fitnessstudio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fahre Rad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jetzt fragen Sie Ihren Partner / Ihre Partnerin nach dem folgenden Muster und markieren Sie.

Trinkst du viel Wasser?

Ja. / Ja, oft. / Nein, nie.

01 Gesund Leben

3.a. In der Arztpraxis. Jan ist krank. Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie die Modalverben.

1 An der Rezeption

Jan: Guten Tag, ich habe heute um 10 Uhr einen Termin beim Doktor.

Rezeptionistin: Einen Moment, bitte. Ich schau mal nach. Ja, richtig. _____ du mir bitte deine Krankenversicherungskarte geben.

Jan: Ja, hier bitte. _____ Sie auch meinen Personalausweis?

Rezeptionistin: Nein, danke. Kannst du bitte ins Wartezimmer gehen. Du _____ noch etwas warten.

Jan: Natürlich, _____ ich lange warten? Ich _____ noch zur Schule.

Rezeptionistin: Ich glaube nicht. Da ist nur ein Patient vor dir.

Nach 15 Minuten

Rezeptionistin: So, Jan. Du _____ jetzt zum Doktor.

Jan: Vielen Dank. Wo _____ ich meine Schultasche lassen?

Rezeptionistin: Hier, wenn du _____,

Beim Doktor

Dr. Fazar: Ah, Jan. Was fehlt dir denn heute?

Jan: Guten Tag, Frau Doktor. Ich _____ nicht richtig laufen. Mein Fuß ist verstaucht.

Dr. Fazar: Lass mich mal, schauen. Ja, sieht so aus. Du musst dein Bein ein paar Tage schonen und im Bett bleiben. Ich mache dir jetzt einen Verband.

Jan: Ok, _____ ich denn duschen?

Dr. Fazar: Ja, aber bitte mach deinen Fuß nicht nass. Und du _____ auf keinen Fall Fußball spielen. Verstanden?

Jan: Ja, alles klar. _____ Sie mir bitte noch sagen, wann ich wieder kommen _____.



Jetzt spielen Sie den Dialog

3.b. Lesen Sie den Text, markieren Sie richtig oder falsch.

- | | richtig | falsch |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Jan muss seinen Personalausweis zeigen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Jan muss nicht lange auf den Arzt warten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Er muss eine Viertelstunde warten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Er darf seine Schultasche beim Arzt lassen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Er soll sich ein paar Wochen ausruhen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Er darf eine zeitlang nicht Sport machen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

01 Gesund Leben

3.c. Lesen Sie die Sätze und ergänzen Sie die Wörter. Wie ist es in Ihrem Heimatland? Markieren Sie.

Sprechstunde – Notfall – Untersuchung – Praxis – Krankheit – Sorgen – Termin

- Du musst in der _____ lange warten.
- Du kannst schnell einen _____ bekommen.
- Der Arzt nimmt sich Zeit für eine _____.
- Im _____ können Sie auch ohne Termin in die _____ kommen.
- Sie können mit ihm über alle _____ sprechen.
- Er erklärt Ihre _____ genau.

Ja	Nein
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.d. Unterstreichen Sie die Modalverben in 3a und 3c und ergänzen Sie die Tabelle.

	wollen	können	sollen	üssen	dürfen
ich					
du					
er/es/sie					
wir					
ihr	wollt	könnt	sollt	müsst	dürft
Sie/sie					

Tipp: Bei Modalverben ist 1. Person und 3. Person im Singular und Plural immer gleich.



3.e. Ist die Reihenfolge der Sätze richtig oder falsch? Wenn der Satz falsch ist, korrigieren Sie den Satz.

- | | richtig | falsch |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Wo kann man hier Medikamente kaufen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Darf man telefonieren hier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ich soll heute den Arzt besuchen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Der Schüler kann kommen wieder zur Schule. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Willst du keinen Apfel essen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Wann wir können den Arzt sehen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

01 Gesund Leben

3.f. Lesen Sie die Sätze und ergänzen Sie die Satzstellung bei Modalverben.

am Anfang - am Ende - auf Position 2 – auf Position 1

	AussagesatzW	- Fragen	Ja/Nein-Fragen
	Du musst noch etwas warten.	Wo soll ich meine Schultasche lassen?	Darf ich denn duschen?
1. Wo steht das Modalverb?			
2. Wo steht das Vollverb?			



3.g. Lesen Sie die Bedeutung der Modalverben und markieren Sie.

Die Modalverben „müssen“, „sollen“ und „dürfen“ haben verschiedene Bedeutungen.

müssen : etwas ist notwendig und Sie machen das, auch wenn Sie das nicht mögen.

Beispiel: Herr Schiller muss zwei Tage im Bett bleiben.

dürfen : man kann mit „dürfen“ nach der Erlaubnis fragen und „dürfen nicht“ drückt ein Verbot aus

Beispiel: Darf ich hier rauchen? Nein. Sie dürfen hier nicht rauchen

sollen : mit „sollen“ kann man einen Vorschlag machen

Beispiel: Sollen wir heute Abend ins Kino gehen?

es ist eine Anweisung von einer anderen Person, um etwas zu tun.

Beispiel: Die Ärztin sagt, Ich soll zweimal am Tag die Tabletten nehmen.



Notwendigkeit Erlaubnis Vorschlag Anweisung Verbot

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Ich soll zu Hause bleiben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Im Krankenhaus darf man nicht rauchen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Sollen wir heute zum Arzt gehen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Der Patient darf Eis essen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Man muss auf die Gesundheit achten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Darf ich heute Sport machen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Wir müssen die Tabletten dreimal nehmen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Achtung! Bitte nicht verwechseln: müssen nicht - do not have to
dürfen nicht - must not/should not

Beispiel: Du musst heute nicht in die Schule gehen. - You do not have to go to school today.
Sie dürfen hier nicht rauchen. - You must not smoke here.



01 Gesund Leben

3.h. Ergänzen Sie die Modalverben in der richtigen Form.

1. Was _____ ich für Sie tun? (können)
2. Du hast Husten. Du _____ nicht nass werden. (dürfen)
3. _____ wir heute zum Zahnarzt gehen? (sollen)
4. Ich habe starke Kopfschmerzen. Ich _____ im Bett bleiben. (müssen)
5. _____ ihr wirklich schwimmen gehen? Ihr seid doch krank. (wollen)
6. _____ du mir bitte die Medikamente bringen? (können)

3.i. Schreiben Sie die Sätze in die richtige Reihenfolge. Konjugieren Sie das Verb. Beginnen Sie mit dem markierten Wort.

- a. Sollen/ viel/ Wasser/ jeden Tag/ trinken/man
Man soll jeden Tag viel Wasser trinken.
- b. Täglich/ ich/ müssen/ nehmen/ meine Tabletten

- c. Am Samstag/ ans/ fahren/ Meer/ ?/ wir/ Sollen

- d. Hier/ man/ nicht/ rauchen/ dürfen

- e. In Sri Lanka/ mit 18 Jahren/ heiraten/ man/ dürfen

- f. müssen/ nach Hause/ Peter/ früher/ Heute/ gehen

- g. sollen/ essen/ viel Obst/ Wir/ und/ Gemüse/

- h. Wie lange/ müssen/ beim/ warten/ du/ Arzt/ ?

3.j. Ergänzen Sie die Sätze mit können müssen dürfen und sollen. Mehrere Möglichkeiten passen.

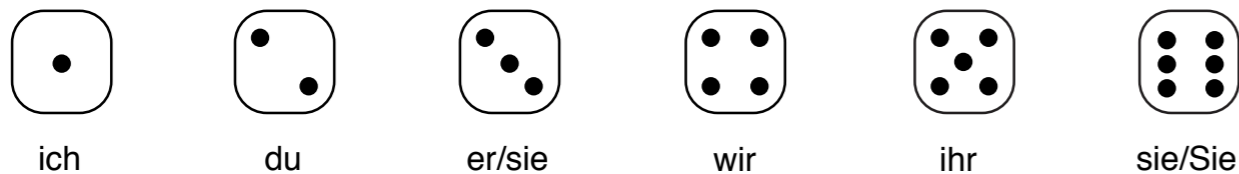
- a. Peter muss unbedingt sein Zimmer aufräumen.
- b. Meine Mutter sagt immer, ich _____ meine Hausaufgaben machen.
- c. Maria _____ viel arbeiten, weil sie bald ihren Urlaub machen will.
- d. Im Bus _____ man kein Eis essen.
- e. _____ ihr gut Gitarre spielen?
- f. Hier _____ man nicht telefonieren.
- g. _____ du auch in der Nacht arbeiten?
- h. Doris _____ nicht in der Nacht raus gehen.
- i. Hans ist vier Jahre alt und _____ schon gut Fahrrad fahren.
- j. Lukas ist erkältet. Er _____ kein Eis essen.
- k. Meine Lehrerin sagt, ich _____ die Vokabeln jeden Tag lernen.

01 Gesund Leben

3.k. Welches Modalverb passt? Markieren Sie.

- Sollen/ Wollen wir die Tabletten nehmen?
Ja, Sie wollen/ müssen die zweimal pro Tag nehmen.
- Müssen/ Möchten Sie ein Glas Tee trinken?
Nein, danke, es ist zu spät, dann darf/ kann ich nicht schlafen.
- Was muss/ darf ich Ihnen anbieten? Sollen/ möchten Sie einen Kräutertee?
Gern, aber ich darf/ muss noch schnell auf die Toilette.
- Die Salbe hilft gegen Mückenstiche. Sollen/ Können Sie mir den Namen geben?
- Danke für die Ratschläge. Will/ Muss ich diese befolgen?

3.i. Würfelspiel. Eine Person würfelt und sagt ein Modalverb, die andere Person konjugiert das Modalverb in der entsprechenden Form.



3.m. Unser Körper. Lesen Sie die Fragen und raten Sie.

1. Wie lang ist unser Dünndarm?

- 2m
- 8m
- 6m



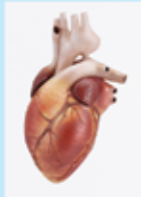
2. Wie viele Knochen hat der Mensch?

- 150
- 206
- 124



3. Wie oft schlägt unser Herz täglich?

- 50.000ml
- 100.000ml
- 200.000ml



4. Wie schwer ist unser Kopf?

- 3 bis 4 kg
- 5 bis 6 kg
- 8 bis 10 kg



5. Wie viel Liter Blut hat ein Mensch?

- 2 bis 3 Liter
- 5 bis 6 Liter
- 9 bis 10 Liter



6. Wie viel Zähne haben Erwachsene?

- 28 Zähne
- 30 Zähne
- 32 Zähne



01 Gesund Leben

4.a. Sehen Sie die Bilder an und ordnen Sie die Wörter zu.

- das Pflaster der Hustensaft die Salbe die Spritze die Schmerztabletten
 die Augentropfen der Verband das Antibiotikum der Wasserdampf
 die heiße Zitrone der Ingwertee die Nelken



4.b. Was passt zu welcher Beschwerde?

- | | | | |
|----------------------------|-------|--------------------------|-------|
| 1. die Grippe haben | _____ | 5. Halsschmerzen haben | _____ |
| 2. die Hand gebrochen | _____ | 6. verstopfte Nase haben | _____ |
| 3. Zahnschmerzen haben | _____ | 7. Husten haben | _____ |
| 4. einen Mückenstich haben | _____ | 8. vom Hund gebissen | _____ |

01 Gesund Leben

4.c. Lesen Sie die Sätze und ergänzen Sie.

Was ist los? – schon – Gute Besserung – Schon dich – tut mir leid
erholen – nichts Schlimmes – Angst – Keine Sorge

- Du siehst so blaß aus. _____ ?
Ich habe die Grippe.
Oh, das _____.
- Ich muss morgen zum Arzt. Ich habe _____.
- Meine Mutter hat starken Husten. Ich hoffe, dass ist _____.
- Ich habe Depressionen.
Komm, es wird _____. *Morgen sieht alles besser aus.*
- Ich habe schon lange keinen Urlaub gehabt.
_____, sonst wirst du krank.
- Wie geht es dir?
Nicht gut, ich habe Fieber.
_____.
- Du bist schon so lange krank.
Du musst dich _____.



4.d. Geben Sie Tipps. Spielen Sie die Situationen.

- Was ist los? / Ist alles in Ordnung?
Ich habe Husten. Was soll ich machen?
- Oh, das tut mir leid. **Sie sollten/ du solltest Hustensaft trinken.**

Wenn man jemandem einen Rat geben möchte, verwendet man das Verb „sollten“. Sollten ist die Konjunktiv II (die höfliche Form) vom „sollen“.



4.e. 4.e. Vergleichen Sie. Was macht man in Sri Lanka, wenn man diese Beschwerden hat und geben Sie weitere Tipps mit „sollten“



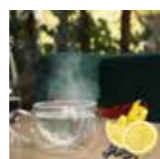
Halsschmerzen - Tee mit Ingwer
Man sollte Tee mit Ingwer trinken, wenn man Halsschmerzen hat.



Bauchschmerzen - Kaffee mit Honig



Augenschmerzen - warmes Wasser mit Granatapfelblätter



Fieber - warmes Wasser mit Limonade und Pfeffer trinken

01 Gesund Leben

4.f. Was sagt der Arzt/ die Ärztin? Was sagt der Patient/ die Patientin? Kreuzen Sie an.

	der Arzt die Ärztin	der Patient die Patientin
1. Was fehlt Ihnen?/ Wo haben Sie Schmerzen?/ Was tut Ihnen weh?		
2. Ich fühle mich nicht gut/ Mir geht es nicht gut.		
3. Ich habe Bauch-/ Magenschmerzen/ Mein Arm/Knie tut weh.		
4. Ich schreibe Ihnen ein Rezept.		
5. Nehmen Sie die Tabletten dreimal am Tag vor/ nach dem Essen.		
6. Haben Sie auch Kopf- Hals- Rückenschmerzen?		
7. Wie oft/ wann muss ich die Medikamente nehmen?		
8. Sie dürfen keinen Alkohol trinken./ Sie dürfen nicht rauchen.		
9. Darf ich rauchen?/ Wann darf ich wieder Sport machen?		
10. Wie lange muss ich im Bett bleiben?		
11. Ich brauche eine Krankschreibung für meinen Arbeitgeber.		
12. Bleiben Sie im Bett. Ich schreibe Sie Tage krank.		

4.g. Schreiben Sie einen Dialog und spielen Sie mit Ihrem Partner/ Ihrer Partnerin.

Sie machen einen Deutschkurs in Deutschland. Aber Sie fühlen sich nicht wohl. Sie haben Fieber und Husten. Deswegen gehen Sie zum Arzt. Sie erklären, wie es Ihnen geht und der Arzt macht die Untersuchung und gibt Ihnen Rat, was Sie machen sollten.

4.h. Erstellen Sie einen Wochenplan in der Gruppe für ein gesundes Leben.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Weekende
17 – 18 Uhr joggen						

Präsentieren Sie im Plenum.

Glossar : Gesund Leben

Nomen	Nouns	නම පද/ පෙයර්ෂොල්
das Herz/en	the heart	
der Krebs (Sg.)	the cancer	
die Atemwegsbeschwerde/n	the respiratory problem	
der Diabetes (Sg.)	the diabetes	
die Krankenversicherung/en	the health insurance	
die Krankenkasse/n	the health insurance provider	
die Behandlung/en	the treatment	
der Arbeitgeber/ die Arbeitgeberin	the employer	
die Wartezeit/en	the waiting time	
der Termin/e	the appointment	
der Notfall/die Notfälle	the emergency	
der Unfall/die Unfälle	the accident	
das Heilmittel/-	the remedy	
die Bakterie/ n	the bacteria	
die Wiederbelebung/en	the revival	
der Notarzt/die Notärzte	the emergency doctor	
der Krankenwagen/-	the ambulance	
die Notaufnahme/n	the emergency department	
die Atembewegung/en	the respiratory movement	
das Wartezimmer/-	the waiting room	
das Blut (Sg.)	the blood	
der Knochen/-	the bone	
das Gesundheitssystem / e	the health system	
der Verband / die Verbände	the bandage	
die Spritze / n	the syringe	
die Augentropfen (Pl.)	the eye drops	
das Pflaster / -	the plaster	
die Salbe / n	the ointment	
die Nelke / n	the clove	
der Wasserdampf (Sg.)	the water vapour	
der Mückenstich / e	the mosquito bite	
Verben	Verbs	නම පද/ පෙයර්ෂොල්
übernehmen	to take over	
bieten	to offer	

Glossar : Gesund Leben

untersuchen	to examine	
verwenden	to use	
verhindern	to prevent	
vermeiden	to avoid	
verbreiten	to spread	
bemerkten	to notice	
verstauchen	to sprain the leg	
sich erkälten	to get a cold	
beißen	to bite	
Adjektive	Adjectives	නම විලේඛණ/ පෙයර්ෂොල්
medizinisch	medical	
abgesichert	safeguarded / recured	
natürlich	natural	
ausreichend	sufficient	
Alles andere	Everything else	අනෙක් සියල්ල/ වෙනු
häufig	frequently	
den Fuß verstauchen	to sprain your foot	
die Bakterie / n	the bacteria	
die Depression	the depression	
die Untersuchung	the examination	
die Praxis	the clinic	
die Rückenschmerzen	the back pain	
die Bauchschmerzen	the stomach ache	
die Angst	the fear	
die Notwendigkeit	the necessity	
die Erlaubnis	the permission	
das Verbot	the prohibition	
der Vorschlag	the suggestion	
die Anweisung	the instruction	
achten auf	to take care of	
im Bett bleiben	to stay in bed	
erholen	to recover	



1.a. Unterschiedliche Arten von Reisen. Sehen Sie die Fotos an und lesen Sie die Texte. Ordnen Sie zu.



<p>A</p> <p>Städtetrip Ein Städtetrip ist eine kurze Reise in eine Stadt oder mehrere Städte, oft für ein verlängertes Wochenende. 5 Man besucht typischerweise beliebte Sehenswürdigkeiten, Museen und probiert die lokale Küche. Die Unterkunft ist oft in einem Hotel oder 10 einer Ferienwohnung in der Stadt.</p>	<p>B</p> <p>Geschäftsreise Eine Geschäftsreise ist eine Reise, die Menschen aus beruflichen Gründen unternehmen. Während einer 5 Geschäftsreise besuchen sie oft Meetings, Konferenzen oder Seminare. Ganz wichtig ist die Arbeit, aber es gibt manchmal auch Zeit, die 10 Umgebung zu erkunden. Geschäftsreisende übernachten normalerweise in Hotels und die Firma bezahlt oft die Kosten.</p>	<p>C</p> <p>Roadtrip Ein Roadtrip ist eine Reise, bei der man mit dem Auto, Minibus oder Wohnmobil verschiedene Orte besucht. 5 Man plant oft im Voraus eine Route, aber trifft auch viele spontane Entscheidungen. Manche schlafen während dem Roadtrip auch im Auto, 10 Minibus oder Wohnmobil. Die Übernachtungen können im Hotel, in der Natur oder auf Campingplätzen erfolgen.</p>
<p>D</p> <p>Backpacking Beim Backpacking reist man mit einem Rucksack und sieht sich verschiedene Orte an, oft auf eine günstige Art 5 und Weise. Die Übernachtungen erfolgen normalerweise in Hostels, Zelten oder preiswerten Unterkünften. Backpacker 10 sind oft auf der Suche nach Abenteuern und authentischen Erfahrungen.</p>	<p>E</p> <p>Pauschalreise Eine Pauschalreise ist eine bequeme Art des Reisens, bei der Flug, Unterkunft und oft auch Essen zusammen 5 bezahlt werden. Pauschalreisende verlassen ihr Hotel nur selten und sind weniger an der Kultur des Landes orientiert. Die 10 Entspannung steht im Vordergrund.</p>	<p>F</p> <p>Weltreise Eine Weltreise ist eine lange Reise, bei der man verschiedene Länder auf der ganzen Welt besucht. Man 5 ist manchmal monatelang oder jahrelang unterwegs und sollte deswegen gut planen. Weltreisende möchten verschiedene 10 Kulturen, Landschaften und Menschen kennenlernen und eine einzigartige Lebenserfahrung sammeln.</p>

Foto	1	2	3	4	5	6
Text						

02 Urlaub und Reisen

1.b. Lesen Sie den Text, markieren Sie richtig oder falsch und finden Sie die richtige Zeilennummer.

	richtig	falsch	Zeile
1. Ein Städtetrip ist eine lange Reise, bei der man die ganze Welt sieht.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1-2
2. Bei einer Pauschalreise bezahlt man alles zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
3. Geschäftsreisende zahlen selbst für ihre Unterkunft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
4. Backpacker schlafen oft in billigen Hotels.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
5. Bei einer Pauschalreise verlässt man oft das Hotel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
6. Bei einem Roadtrip bleibt man an einem Ort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
7. Eine Weltreise dauert manchmal sehr lange.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

1.c. Lesen Sie die Texte aus 1.a. noch einmal und beantworten Sie die Fragen in ganzen Sätzen!

1. Wo schläft man auf einem Roadtrip?
2. Was macht man auf einer Geschäftsreise?
3. Was ist ein Städtetrip?
4. Wo übernachten Backpacker oft?
5. Warum soll man eine Weltreise gut planen?

1.d. Finden Sie internationale Wörter aus dem Text.

Hotel

Auch die Deutschen verwenden viele englische Wörter, wenn sie Deutsch sprechen. Ältere Menschen in Deutschland verstehen diese Wörter manchmal jedoch nicht. Vor allem durch soziale Medien und das Internet steigt die Anzahl an englischen Wörtern in der deutschen Sprache stark an.
Beispiele : E Mail, Party, Job, Computer, Blog, Interview



02 Urlaub und Reisen

1.e. Welche Präpositionen passen zu...? Ordnen Sie zu!

um – nach – in – an – mit

Verkehrsmittel	_____ mit _____	Monat	_____	Familie	_____
Tag	_____	Stadt	_____	Berge	_____
Uhrzeit	_____	Land	_____	Meer	_____
Datum	_____	Ferien/Urlaub	_____	Strand	_____

1.f. Ergänzen Sie jetzt die richtige Präposition.

1. Ich fahre _____ meiner Familie _____ Deutschland.
2. Die Familie Steinhoff fährt _____ dem Zug _____ Colombo.
3. _____ 20. November habe ich Urlaub.
4. _____ Samstag _____ 10 Uhr fahren wir los.
5. Wohin fährst du dieses Jahr _____ den Urlaub?
6. Sollen wir _____ den Ferien _____ den Strand oder _____ die Berge?
7. _____ Dezember habe ich leider keine Zeit.
8. Fliegst du _____ 15. Oktober _____ Sri Lanka?

1.g. Sie haben Urlaub im Dezember und möchten mit Ihrem Partner/ Ihrer Partnerin eine Reise planen. Führen Sie einen Dialog.


Welche Art von Reise möchtest du gerne machen?	Städtetrip, Roadtrip, Strandurlaub, Backpacking
Wohin möchtest du diese Reise machen?	ans Meer, auf eine Insel, in die Berge, an den Strand, auf eine Insel, in den Süden, aufs Land Mit wem
Mit wem möchtest du reisen?	mit meiner Familie, mit Freunden, mit Geschwistern, mit einer Reisegruppe
Wann möchtest du reisen?	am Wochenende, in den Schulferien, im Dezember, im Sommer/ Winter
Wo möchtest du übernachten?	im Hotel, in einer Hütte in den Bergen, im Zelt, in der Jugendherberge, in einer Ferienwohnung
Wie lange möchtest du wegfahren?	zwei Wochen, einen Monat, drei Tage
Welches Verkehrsmittel möchtest du nutzen?	mit dem Zug/ Minibus/ Auto/ Flugzeug/ Bus

Ich freue mich schon auf den Urlaub im Dezember.
Wo sollen wir hinfahren? Hast du eine Idee?.....



1.g. Bitte übersetzen Sie den Text A aus 1.a ins Englische oder in Ihre Muttersprache.

2.a. Der Reiseblog. Lesen Sie den Text . Welcher Satz passt zu welchem Bild auf der nächsten Seite?



UNTERWEGS

Der Reiseblog von Anselm Hartmann

Hallo und herzlich willkommen zu meinem Blog!
 Ich heiße Anselm und wandere gerne in Deutschland, Österreich und in der Schweiz. Ich bin letzte Woche 23 Jahre alt geworden. Ich habe mich zu meinem Geburtstag mit Freunden in den Alpen getroffen.



Wir sind drei Tage lang zusammen gewandert. Es ist in diesen drei Tagen eine Menge passiert. Aber erstmal zu den Alpen: Die Natur in Südtirol ist wunderschön. Ich habe ein paar Bilder für den Blog gemacht.
 Ich bin morgens oft schon zum Sonnenaufgang aufgestanden. Wir sind dann meistens den ganzen Tag unterwegs gewesen. Am Wegesrand haben wir überall Steintürme gesehen, wir haben auch einen Steinturm gebaut. Wir haben ihn fast umgeworfen.




Wir haben nachts in einer Hütte auf dem Berg geschlafen. Morgens haben wir oft frische Brötchen und Brezeln zum Frühstück gegessen.

Am letzten Tag hat unser Gastgeber uns einen Geheimtipp gegeben. Leider habe ich ihm nicht richtig zugehört. Deshalb haben wir uns nochmal bei der Touristeninformation informiert. Wir haben dann doch noch die schöne Schlucht gefunden. Wir haben auch einen Wasserfall gesehen.


Am letzten Tag sind wir wieder in den Zug eingestiegen. Wir sind nämlich nach Karlsruhe zurückgefahren. Ich habe mir das Ziel gesetzt, dass ich dieses Jahr auf jeden Fall nochmal in die Alpen fahren werde.

Bis zum nächsten Wanderabenteuer,
 euer Anselm






①




Wir haben sogar Schnee gesehen.


②




③




④



⑤



⑥



2.b. Lesen Sie den Blog aus 2.a. noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle.

Infinitiv	Hilfsverb	Partizip II
1. _____	Ich bin	letzte Woche 26 Jahre alt geworden.
2. _____	Ich 	mich zu meinem Geburtstag
3. _____	Wir 	drei Tage lang zusammen
4. _____	Ich 	von der Landschaft fasziniert
5. _____	Wir 	sogar Schnee
6. _____	Wir 	auch einen Steinturm
7. _____	Wir 	nachts in einer Hütte
8. _____	Wir 	auch einen Wasserfall
9. _____	Wir 	deshalb noch eine besonders schöne Schlucht

02 Urlaub und Reisen

2.c. Entdecken Sie die Regel.

sein – haben – am Satzende – Position 2

Das Perfekt bildet man mit den Hilfsverben: _____ oder _____.
Bei Aussagesätzen und W- Fragen stehen haben / sein auf _____.
Das Partizip Perfekt steht _____.



2.d. Finden Sie die Infinitiv-Form. Sie können ein Wörterbuch benutzen.

geworden	_____	getroffen	_____
gewandert	_____	gebaut	_____
gemacht	_____	gesehen	_____
geschlafen	_____	aufgestanden	_____
gesetzt	_____	zurückgefahren	_____
gegeben	_____	informiert	_____
passiert	_____	eingestiegen	_____
besucht	_____	gefunden	_____
zugehört	_____	umgeworfen	_____

2.e. Ordnen Sie die Verben in die richtigen Kategorien.

regelmäßige Verben ge ... (e)t	unregelmäßige Verben ge ... en	unregelmäßige Verben ge...en/t + Vokalwechsel
	gegessen	
trennbare Verben	nicht - trennbare Verben	Verben - auf ieren

sein-gewesen

Bitte lernen Sie Verben mit den Partizip II-Formen.



02 Urlaub und Reisen

2.f. Mark und Stefani wohnen in Österreich und möchten im Sommer in den Urlaub fahren. Sie haben eine Werbeanzeige gesehen und sprechen darüber. Hören Sie zu und ergänzen Sie die Lücken!



Mark: Schatz, ich habe eine Werbeanzeige gesehen! Wir sind schon lange nicht mehr in den Urlaub _____.

Stefanie: Oh, das klingt aufregend, Mark! Welches Reiseziel hast du gefunden?

Mark: Ich habe eine Deutschland-Rundreise _____ . Die sieht wirklich gut aus.

Stefanie: Deutschland? Das hört sich gut an. Hast du die Anzeige genauer _____ ?

Mark: Ja, ich habe die Details über die Reise _____ . Ich _____ schon ein paar verschiedene Städte in Deutschland _____ . Wir können jetzt noch mehr Regionen ansehen. Es stehen auch einige historische Orte und Schlösser auf der Liste.

Stefanie: Das klingt vielversprechend. Hast du auch den Preis _____ ?

Mark: Ja, der Preis ist wirklich gut. Es gibt sogar einen Frühbucherrabatt.

Stefanie: Das ist großartig! Ich habe jetzt schon Lust _____ .

Mark: Wir haben schon genug _____ . Ich brauche jetzt Urlaub.

Stefanie: Perfekt! Dann lass uns diese Reise buchen. Ich habe mich schon so lange auf den Urlaub _____ .

2.g. Ergänzen Sie die Partizip II - Formen.

- Nun sind wir endlich im schönen Bonn, der Geburtsstadt Beethovens angekommen .(ankommen)
- Potsdam ist wirklich ein Erlebnis! Heute haben wir das Schloss Sanssouci _____ (besichtigen).
- Marina und ihre Freundinnen sind das erste Mal ohne ihre Eltern in den Urlaub _____ (fahren).
- Hast du schon einmal Skiurlaub _____ (machen)?
- Im Sommer habe ich meinen Urlaub am Strand _____ (verbringen).
- Ich habe Souvenirs für meine Freunde _____ (kaufen).

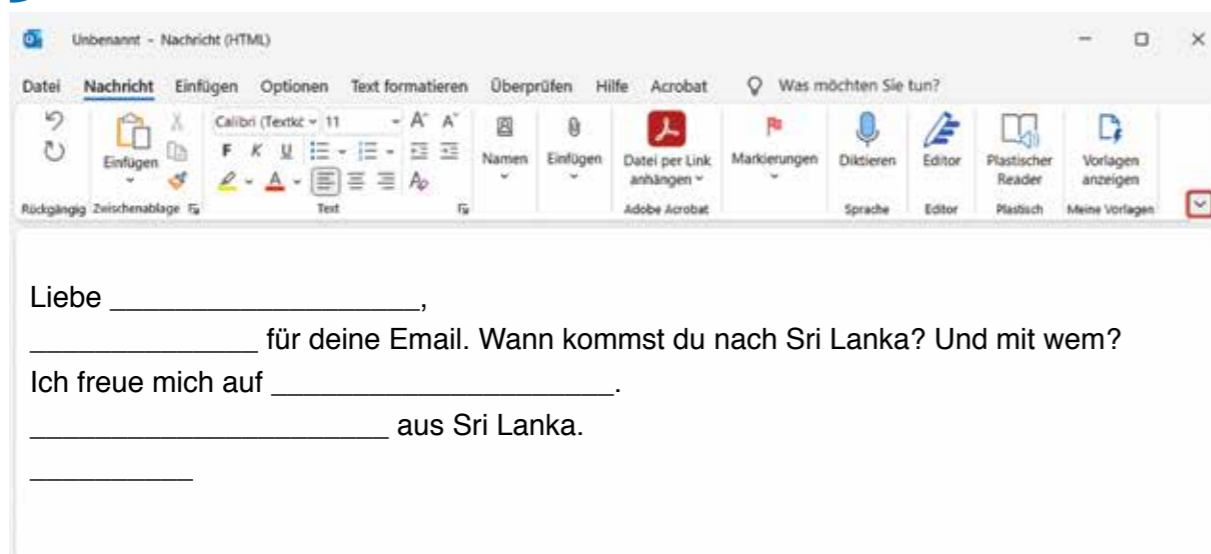
02 Urlaub und Reisen

3.a. Lesen Sie die Redemittel und ordnen Sie zu.

Anrede - Anfang - Schluss - Grußformel - Betreff

	<ul style="list-style-type: none"> • Vielen Dank für deine E Mail • Gestern ist dein Brief angekommen. • Ich habe mich sehr über deinen Brief gefreut. • Ich hoffe, es geht dir gut. 	<ul style="list-style-type: none"> • Deine Anna • Dein Karl
<ul style="list-style-type: none"> • Ich freue mich, bald wieder von dir zu hören! • Jetzt muss ich aber Schluss machen. • Lass uns bald mal wieder telefonieren. Alles Liebe! • Bis bald, und pass gut auf dich auf! • Ich freue mich schon auf deine Antwort. • Schreib mir, wenn du Zeit hast. • Ich freue mich auf deine Nachricht. 	<ul style="list-style-type: none"> • Liebe Laura, • Lieber Michael, • Hallo Karin, • Hallo Mark, 	<ul style="list-style-type: none"> • Viele Grüße • Viele Grüße aus München • Viele liebe Grüße *Liebe Grüße • Liebe Grüße aus München und ein tolles Wochenende.

3.b. Finden Sie die passenden Redemittel und ergänzen Sie die Lücken aus 3a.



Unbenannt - Nachricht (HTML)

File Nachricht Einfügen Optionen Text formatieren Überprüfen Hilfe Acrobat Was möchten Sie tun?

Rückgängig Zwischenablage Einfügen Calibri (Text) 11 A A Namen Einfügen Datei per Link anhängen Markierungen Diktieren Editor Plastischer Reader Vorlagen anzeigen Sprache Editor Plastisch Meine Vorlagen

Liebe _____,
 _____ für deine Email. Wann kommst du nach Sri Lanka? Und mit wem?
 Ich freue mich auf _____.
 _____ aus Sri Lanka.

02 Urlaub und Reisen

3.c. Ihr deutscher Freund Niklas möchte Kandy besuchen. Sie schicken ihm das Angebot und berichten von Ihrem Besuch in Kandy letzte Woche. Schreiben Sie eine E-mail an Niklas von Ihren Erfahrungen. Verwenden Sie auch die folgenden Satzbausteine.

- den Zahntempel besichtigen
- den botanischen Garten besuchen
- Souvenirs einkaufen
- am See spazieren
- in einem Restaurant etwas essen

Lieber _____,

wie geht es dir? Ich freue mich, dass du Kandy besuchen willst.

Ich habe Kandy

Wir sind...

VormittagsDann...Danach....

Wir haben mittags...

Lecker/ nicht gut/ ...

Am Nachmittag ...

Wir...

Der Ausflug...

Eine Reise nach Kandy lohnt sich!

Liebe Grüße,

Wann? Mit wem?

Wie?

Was besucht?

Wo und was gegessen?

Wie geschmeckt?

Was besucht?

Wann und wie zurück?

Wie gefallen?

3.d. Fragewörter

Person – Aktivitäten – Ort – Richtung -Uhrzeit/Datum/Monat - Art und Weise

Fragewort

Wer? _____ Wann? _____

Mit wem? _____ Was? _____

Wo? _____ Wohin? _____

Wie? _____ Wen? _____

3.e. Ihre Freundin/Ihr Freund kommt Sie besuchen. Schreiben Sie eine Email.

- Sagen Sie : sich freuen über den Besuch
- Fragen Sie : Wann?
- Bitten Sie : etwas mitbringen

Denken Sie an Anrede und Schluss.

30-40 Wörter

Glossar : Reisen

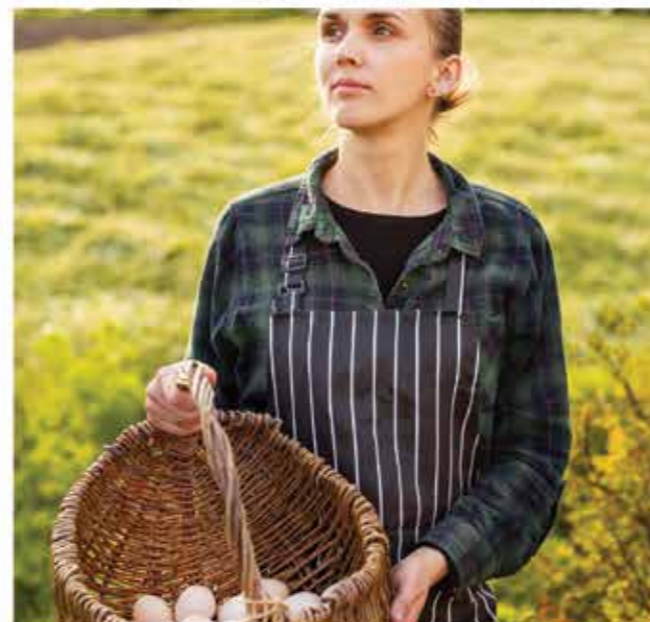
Nomen	Nouns	கைம் படி / பெயர்ச்சொல்
das Wohnmobil	the caravan	
die Übernachtung/en	the overnight stay	
die Erfahrung/en	the experience	
die Pauschalreise/n	the package tour	
der Wegesrand/ die Wegesränder	the wayside	
der Steinturm/ die Steintürme	the stone tower	
die Schlucht/en	the canyon	
das Wanderabenteuer (Sg.)	the hiking adventure	
das Reiseziel/e	the destination	
der Frühbucherrabatt/e	the early booking discount	
das Verkehrsmittel/-	the transportation	
der Reiseblog/s	the travel blog	
der Sonnenaufgang/ die Sonnenaufgänge	the sunrise	
die Hütte/n	the cottage	
der Gastgeber/-	the host	
das Ziel/e	the goal	
die Werbeanzeige/n	the advertisement	
das Schloss/ die Schlösser	the castle	
der Skiurlaub/e	the skiing holiday	
die Anrede/n	the salutation	
der Anfang/ die Anfänge	the start/beginning	
der Absender/-	the sender	
der Betreff/-	the subject	
die Unterschrift/en	the signature	
der Empfänger/-	the receiver	
das Gebäude/-	the building	
der Anhang/ die Anhänge	the attachment	
die Entspannung/en	the relaxation	

Glossar : Reisen

Verben	Verbs	கூயம் படி / வினைச்சொல்
unternehmen	to undertake	
probieren	to try	
erfolgen	to follow	
verlassen	to leave	
umwerfen	to knock over	
zurückfahren	to drive back	
kennenlernen	to get to know	
sammeln	to collect	
werden	to become	
wandern	to hike	
aufstehen	to get up	
bauen	to build	
einsteigen	to get in	
besichtigen	to visit	
verbringen	to spend	
erzählen	to tell	
hinzufügen	to add	
entdecken	to discover	
bewundern	to admire	
ausgeben	to spend	
sich freuen	to be happy	
Adjektive	Adjectives	கைம் பிணைச்சொல் / பெயர்ச்சொல்
spontan	spontaneous	
verlängert	extended	
verschieden	various	
günstig	cheap	
preiswert	inexpensive	
authentisch	authentic	
einzigartig	unique	
aufregend	exciting	
vielversprechend	promising	
lecker	delicious	
vielfältig	diverse	
heilig	holy	

03

JETZT UND DAMALS



03 Jetzt und Damals

1.a. Sehen Sie die Bilder und ordnen Sie die Aktivitäten den Bildern zu.



- | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------|
| 01. zu Hause kochen | <input type="checkbox"/> | 07. E-Mails und Messenger nutzen | <input type="checkbox"/> |
| 02. E-Books lesen | <input type="checkbox"/> | 08. einen Brief schreiben | <input type="checkbox"/> |
| 03. auf den Markt gehen | <input type="checkbox"/> | 09. Wahltelefon benutzen | <input type="checkbox"/> |
| 04. Online Geld überweisen | <input checked="" type="checkbox"/> f | 10. Platten oder Kassetten verwenden | <input type="checkbox"/> |
| 05. Musik über Internet streamen | <input type="checkbox"/> | 11. Soziale Medien auf dem Handy nutzen | <input type="checkbox"/> |
| 06. Bücher lesen | <input type="checkbox"/> | 12. Essen online bestellen | <input type="checkbox"/> |

1.b. Jetzt unterstreichen Sie die Aktivitäten, die zu Ihnen passen.

1.c. Diskutieren Sie mit dem Partner.

Beispiel: Partner A: Ich bestelle online Essen. Und du? Partner B: Ich auch/Ich nicht.
 Partner B: Ich lese Bücher. Und du?...

03 Jetzt und Damals

2.a. Lesen Sie den Text und füllen Sie die Tabelle aus: Was hat man damals gemacht und was macht man heute?

Damals war es so. Heute ist es anders.

Im Laufe der Zeit hat sich in unserer Gesellschaft Vieles im Vergleich zu früher verändert. Früher lebten, z.B. die meisten Menschen im Dorf, jetzt leben sie in der Stadt.

5 Vor allem in der Kommunikation änderte sich viel: In der Vergangenheit schrieben die Menschen Briefe, um miteinander zu kommunizieren. Dann benutzten sie das Telefon, um Termine auszumachen oder sich auszutauschen. Heute nutzen fast alle Menschen: E-Mails, Messenger oder soziale Medien.



Zum Einkaufen gingen die Leute früher auf den Markt oder in Supermärkte, um Produkte zu kaufen.
10 Heute wird viel online bestellt und nach Hause geliefert. Früher hatten die meisten Menschen feste Arbeitszeiten, aber heute arbeiten viele von zu Hause aus und können ihre Arbeitszeit flexibel einteilen. Auch in der Musik hat sich Einiges verändert: Früher verwendeten wir Schallplatten, CDs oder
15 Kassetten, um Musik zu hören, während wir heute Musik vor allem über das Internet streamen. Was die Bildung betrifft, lernten die Menschen in der Vergangenheit hauptsächlich aus Büchern, während sie heute das Internet und Online-Kurse nutzen, um ihr Wissen zu verbessern. Früher las man oft auch abends Bücher, aber jetzt schaut man lieber Serien auf Streaming Diensten. In Bezug auf die Ernährung kochten die Menschen früher häufiger selbst und aßen zusammen mit ihren Familienmitgliedern. Heute bestellen sie oft von Lieferdiensten und Restaurants oder kaufen Fertiggerichte. Und noch eine wichtige
20 Veränderung: In der Vergangenheit verbrachten die Menschen mehr Zeit im Freien, während sie heute viel mehr Zeit vor dem Computer oder am Handy verbringen. Es ist ein ständiger Wechsel und lässt uns abwarten, was die Zukunft bringen wird.

Damals	Heute
• schrieben die Menschen Briefe	• nutzen fast alle Menschen, E-mails, Messenger oder soziale Medien

2.b. Finden Sie Synonyme im Text zu den folgenden Wörtern.

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. Viele _____ | 6. das Know-How _____ |
| 2. auf dem Land _____ | 7. draußen _____ |
| 3. sprechen _____ | 8. das Essen _____ |
| 4. telefonieren _____ | 9. Netflix, Amazon Prime _____ |
| 5. Lebensmittelladen _____ | |

03 Jetzt und Damals

2.c. Lesen Sie den Text 2.a. und finden Sie die folgenden Verben im Präteritum.

	ich/ er /es /sie	wir/ sie
leben	lebte	lebten
ändern		
schreiben		
benutzen		
gehen		
haben		
verwenden		
lesen		
lernen		
verbringen		
kochen		
essen		

2.d. Finden Sie die Regel für die Bildung des Präteritums. Ergänzen Sie die Lücken.

e – Verbstamm – t – e – 1./3. Person Singular - te - ten

Präteritum bei regelmäßigen Verben: Verbstamm + _____

Wenn Verbstamm mit t oder d endet: Verbstamm + _____ + _____

1. Person Singular und 3. Person Singular: Endung: _____

1 Person Plural und 3. Person Plural: Endung: _____

Präteritum bei unregelmäßigen Verben: _____ ändert sich

Keine Endung: _____

Im Präteritum wird die 2.Sg. und 2. Pl. sehr selten benutzt.

2.e. Sehen Sie die Tabelle 2.c. und ergänzen Sie die regelmäßigen und unregelmäßige Verben in die Tabelle.

regelmäßige Verben		unregelmäßige Verben	
leben	er/es/sie lebte	schreiben	er/es/sie schrieb

03 Jetzt und Damals

2.f. Schreiben Sie die Präteritumformen.

Infinitiv	Präteritum	Infinitiv	Präteritum
1. lachen	sie _____	5. bitten	ich _____
2. kaufen	wir _____	6. schauen	er _____
3. spielen	ich _____	7. arbeiten	du _____
4. markieren	wir _____	8. telefonieren	ihr _____

2.g. Recherchieren Sie im Internet und ergänzen Sie die Tabelle.

	gehen	finden	wissen	lesen	bleiben	fahren
ich				las		
du		fandest			bliebst	fuhrst
er/es/sie						
wir			wussten			
ihr	gingt					
Sie/sie						

2.h. Lesen Sie den Bericht und ergänzen Sie die Lücken. Sie können das Wörterbuch benutzen.



Der strenge Schulleiter

Als gestern der Schulleiter in die Schule _____ (gehen) , _____ (lesen) die Lehrer:innen gerade die Zeitung. Er _____ (finden) das nicht so gut und _____ (bitten) die Lehrer:innen sofort aufzuhören. Er wollte lieber, dass sie _____ (arbeiten). Die Lehrer:innen _____ (hören) sofort auf und _____ (schauen) ihn an. Er _____ (bleiben) stehen und war sauer, dann _____ (drehen) er sich um und verließ den Raum. Die Lehrer:innen _____ (lachen). Dann _____ (gehen) der Schulleiter ins Klassenzimmer und alle Schüler:innen _____ (lernen) nicht, sondern _____ (spielen) miteinander. Der Schulleiter _____ (schreien) die Schüler:innen an, aber keiner _____ ihm (hören) zu. Er _____ (wissen), dass er nichts machen kann und _____ (fahren) nach Hause.

03 Jetzt und Damals

2.i. Der Tagesablauf meiner Oma: Wandeln Sie die Sätze ins Präteritum.

Mündlich (mit Freunden): Meine Oma **hat** damals den Tag mit einem Glas Wasser **begonnen**.

Schriftlich (im Tagebuch): Meine Oma **begann** damals den Tag mit einem Glas Wasser.

- Nach dem Frühstück hat sie sich um den Haushalt gekümmert. Nach dem Frühstück _____ sie sich um den Haushalt.
- Sie hat die Wäsche gewaschen, das Haus geputzt und gekocht. Sie _____ die Wäsche, _____ das Haus und _____.
- Zu Mittag hat sie für die Familie gekocht. Zu Mittag _____ sie für die Familie.
- Später hat sie ihre Freundinnen besucht. Später _____ sie ihre Freundinnen.
- Danach ist sie einkaufen gegangen und hat viele Lebensmittel eingekauft. Danach _____ sie einkaufen und _____ viele Lebensmittel _____.
- Gegen 18.30 Uhr hat sie das Abendbrot zubereitet. Gegen 18.30 Uhr _____ sie das Abendbrot _____.
- Abends hat sie ein Buch gelesen und ist dann ins Bett gegangen. Abends _____ sie ein Buch und dann _____ ins Bett.



- Das Perfekt wird hauptsächlich in der gesprochenen Sprache verwendet.
z.B: informelle E- Mails, Briefe, Gespräche
- Das Präteritum wird in Schriften und Texten verwendet.
z.B: Nachrichten, Zeitungen, Berichte, Aufsätze, Erzählungen



2.j. Wie sah dein Tagesablauf letzte Woche aus? Partnerarbeit: Eine Person sagt, einen Satz im Perfekt, die andere Person sagt den gleichen Satz im Präteritum.

Benutzen Sie diese Verben:

aufstehen – duschen – frühstücken – zur Schule gehen – nach Hause kommen – zu Mittag essen – Hausaufgaben machen – mit Freunden spielen – fernsehen – zu Abend essen – schlafen gehen

Beispiel: Partner A: Ich bin um 5 Uhr aufgestanden.

Partner B: Ich stand um 5 Uhr auf.

2.k. Diskutieren Sie in der Gruppe über die folgenden Aspekte. Wie war es früher? Wie ist es heute? Wie ist es in der Zukunft?

	damals	heute	morgen
Öffentliche Verkehrsmittel			
Kleidung			
Essen			
Berufe			
Wohnen			

03 Jetzt und Damals

3.a. Charlotte hatte einen Autounfall. Susanne, ihre Freundin ruft sie an und fragt über den Unfall. Lesen Sie den Dialog und spielen Sie mit Ihrem Partner oder Ihrer Partnerin.

Susanne : Guten Morgen! Wie war dein Tag?
Charlotte: Schrecklich! Ich habe heute Morgen einen Unfall gehabt.
Susanne : Oh, nein. Das klingt wirklich schlimm! Was ist passiert?
Charlotte: Also, ich habe gesehen, dass ein Mann mit einem roten Sportwagen sehr schnell auf der Straße gefahren ist. Und er hat mit seinem Handy telefoniert.
Susanne : Das ist gefährlich! Was ist passiert?
Charlotte: Plötzlich ist er auf der Kreuzung mit meinem Auto zusammengestoßen. Wir sind aus unseren Autos ausgestiegen und er hat mich angeschrien.
Susanne : Oh, nein, wie gemein! Was passierte danach?
Charlotte : Ich habe die Polizei gerufen. Die Polizisten sind nach 30 Minuten gekommen. Später haben sie uns beide zur Polizeistation gebracht, um eine Aussage zu machen. Aber ich denke, ich bin im Recht!
Susanne : Ja, auf jeden Fall! Du ärmste.



3.b. Jetzt schreibt die Polizistin den Bericht. Ergänzen Sie die Lücken im Präteritum.



[Karlsruhe:] Am Freitag, den 17. Juni, _____ (fahren) eine Frau mit ihrem Auto zur Schule. Sie _____ (sehen), dass ein Mann mit einem Sportwagen sehr schnell auf der Straße _____ (fahren). Er _____ (telefonieren) mit seinem Handy. Plötzlich _____ er mit ihrem Auto _____ (zusammenstoßen). Sie _____ aus ihrem Auto _____ (aussteigen) und er _____ sie _____ (anschreien). Dann _____ (kommen) die Polizei. Später _____ beide (gehen) zur Polizei, um eine Aussage zu machen.

3.c. Bitte übersetzen Sie den Polizeibericht ins Englisch oder in Ihre Muttersprache.

03 Jetzt und Damals

3.d. Lesen Sie die Biografie und ergänzen Sie die Lücken.

interessieren - sein - haben - schreiben (2X) - heiraten - leben - studieren

Johann Wolfgang von Goethe

Goethe _____ ein deutscher Dichter und er _____ von 1749 bis 1831. Er _____ Jura in Leipzig und später in Straßburg, aber er _____ sich mehr für Literatur. Seinen ersten Roman **Die Leiden des jungen Werthers** _____ er über seine Liebe zu einer Frau, die schon verlobt war. 1806 _____ er dann eine andere Frau names Christiane Vulpius. Sie _____ einen Sohn. Goethe _____ viele Gedichte, Theaterstücke und Romane, z.B. Faust.



3.e. Jetzt schreiben Sie eine Biografie über eine Persönlichkeit in Sri Lanka.



4.a. Erinnerungen an die Kindheit. Lesen Sie die Beiträge und beantworten Sie die Fragen.

	Simone, 20 Jahre	Als Kind durfte ich alleine zur Schule gehen. Das fand ich klasse. Und du? Durftest du auch alleine in die Schule gehen?
	Claudia, 21 Jahre	Als Kind mussten ich und mein Bruder immer viel Gemüse essen. Musstet ihr auch viel Gemüse essen? Wir fanden das ekelig.
	Anne, 20 Jahre	Als Kind sollte ich immer Klavier üben. Das fand ich schrecklich.
	Anita, 17 Jahre	Als Kind wollte meine Schwester immer schon Lehrerin werden. Jetzt arbeitet sie am Nicolaus Cusanus Gymnasium und ist glücklich.
	Julia, 19 Jahre	Als Kind musste ich Flöte lernen, aber durfte kein Schlagzeug spielen. Das war schlimm für mich.
	Franz, 19 Jahre	Als Kind wollte mein Bruder immer viele Tiere haben. Daher haben meine Eltern ein Bauernhof gekauft.
	Chris, 18 Jahre	Als Kind wollte ich gerne das Reiten lernen und zum Ballet gehen, aber beides durfte ich nicht. Ich war sehr traurig.
	Klaus, 17 Jahre	Als Kind durfte ich nicht mehr als 2 Stückchen Schokolade essen. Das fand ich gemein.
	Tanja, 20 Jahre	Als Kind sollten meine Geschwister mir immer helfen. Haben Sie aber nicht getan.
	Brendon, 16 Jahre	Als Kind konnte ich sehr gut tanzen, jetzt leider nicht mehr.

Welche Aussagen sind positiv?

Welche Aussagen sind negativ?

Welche Aussagen sind neutral?

03 Jetzt und Damals

4.b. Unterstreichen Sie die Modalverben im Präteritum in 4.a. und ergänzen Sie die Tabelle.

	können	dürfen	wollen	müssen	sollen
ich					
du		<i>durftest</i>			
er/es/sie	<i>konnte</i>			<i>musste</i>	
wir			<i>wollten</i>		
ihr					<i>solltet</i>
Sie/sie					

4.c. Ergänzen Sie die Lücken mit Modalverben im Präteritum.

- Die Kinder _____ (dürfen/ müssen) im Haushalt helfen, aber taten es nicht gern.
- Claudias Eltern waren sehr streng und sie _____ (wollen/ dürfen) abends alleine nichts unternehmen
- Unsere Verwandten wohnten in der Nähe. Sie _____ (können/ sollen) uns oft besuchen.
- Letztes Jahr _____ (müssen/ können) ich keinen Urlaub machen, weil ich wenig Geld hatte.
- Als mein Opa 65 Jahre alt war, _____ (müssen/ dürfen) er in ein Altersheim.
- Angelas Eltern _____ (können/ wollen), dass Angela Ärztin wird. Sie _____ (dürfen/ sollen) Medizin studieren.
- Mein Freund Alex hatte keine gute Noten. Ich _____ (können/ müssen) ihm beim Lernen helfen.
- Herr Hartmann _____ (wollen/ können) mit seiner Frau den neuen Film sehen, weil der Film gute Kritik hatte.

4.d. Schreiben Sie fünf Fragen mit Modalverben im Präteritum auf einen Zettel.

Konntest du...?	viele Hausaufgaben machen – Freunde treffen – Fußball spielen – Musikinstrument lernen – Freunde nach Hause bringen – draußen spielen – viele Bücher lesen -...
Durftest du...?	
Konntest du...?	
Wolltest du...?	

4.e. Gehen Sie in der Klasse herum und fragen Sie sich gegenseitig.

- Durftest du ein Haustier haben?
- Wolltest du als Kind Arzt werden?
- Musstest du im Kindergarten um 5 Uhr aufstehen?
- Konntest du Freunde am Wochenende treffen?



03 Jetzt und Damals

5.a. Lesen Sie den Text . Sind die Sätze richtig oder falsch? Kreuzen Sie an und finden Sie, wo diese Information steht.



Anika Schmidt, 28 jährige Schriftstellerin
 Als ich ein Kind war, war ich ein fröhliches Mädchen. Immer wenn das Wetter schön war, konnte ich mit meinen Freunden draußen spielen. Wenn es regnete, sollten wir zu Hause spielen. Als ich etwas älter war, vielleicht zehn oder zwölf Jahre alt, musste ich meiner Mutter viel im Haushalt helfen. Aber wenn immer ich abends Zeit hatte, durfte ich maximal zwei Stunden fernsehen. Wenn ich Freizeit hatte, wollte ich Geschichten schreiben und mit meinen Freunden Badminton spielen. Als ich 14 Jahre alt war, brach ich mir beim Badminton spielen leider den Fuß. Das tat sehr weh. Als ich im Krankenhaus lag, schrieb ich eine kleine Geschichte über meine Familie. Das war der Anfang meiner Karriere. Nach meinem 15 Abitur wollte ich in Bonn englische Literatur studieren. Als ich 25 Jahre alt war, veröffentlichte ich meinen ersten Roman. Wenn ich heute an meine Zeit von damals denke, bin ich stolz auf die junge Anika. Ich machte viele wertvolle Erfahrungen.

- Anika Schmidt war glücklich in ihrer Kindheit.
- Bei gutem und schlechtem Wetter konnte sie draußen spielen.
- Als Jugendliche interessierte sie sich für Sport.
- Als Jugendliche hatte sie einen Sportunfall.
- Sie denkt gern an ihre Kindheit zurück.

richtig	falsch	Zeile
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

5.b. Lesen Sie den Text noch einmal und ergänzen Sie die Satzanfänge.

- _____, war ich ein fröhliches Mädchen.
- _____, konnte ich mit den Freunden draußen spielen.
- _____, sollten wir zu Hause spielen.
- _____, durfte ich maximal zwei Stunden fernsehen.
- _____, veröffentlichte ich meinen ersten Roman.
- _____, bin ich stolz auf die junge Anika.

5.c. Lesen Sie die Sätze und ergänzen Sie die Regel mit „wenn“ und „als“.

Nebensätze mit als und wenn

	früher	jetzt
	ein Mal	oft
Als ich ein Kind war, war ich ein fröhliches Mädchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Immer wenn das Wetter schön war, konnte ich mit meinen Freunden spielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich an die Zeit denke, bin ich stolz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



03 Jetzt und Damals

5.d. Bringen Sie die Sätze in die richtige Reihenfolge.

Beispiel: **gestern/ Als/ zur Arbeit/ fuhr,/ einen Unfall/ hatte/ ich/ ich**
Als ich gestern zur Arbeit fuhr, hatte einen Unfall.

- ein Kind/ war/ spielte/ ich/ hier/ ich/ Fußball/ **Als**

- Wenn** / schlecht/ war / das Wetter/ wir/ einen Film/ sahen

- 17 Jahre alt/ war/ an einem Wettbewerb/ **Als**/ ich/ nahm/ in Japan/ teil/ ich

- Sandra/ **Immer wenn**/ sprach/ Italienisch/ in Italien/ war,/ sie

- mein Großvater/ war/ gab/ so viel Verkehr/ nicht/ als/ jung/ **Es**

- ein langweiliges Buch/ immer wenn/ las/ schlief/ **Samuel**/er/ ein

5.e. Was passt? Ergänzen Sie die Lücken mit „als“, „wenn“ oder „wann“.

- ich 16 Jahre alt war, bin ich nach Deutschland geflogen.
- Susanne hat am Wochenende, sie in Berlin war, ein Buch gekauft .
- machst du deine Hausaufgaben?
- das Wetter morgen schön ist, können wir auf den Spielplatz gehen.
- Frau Müller, wissen Sie, die Besprechung beginnt?
- Immer unser Großvater uns besuchte, hat er uns schöne Märchen erzählt.
- kommst du nach Hause?

5.f. Arbeiten Sie in der Gruppe und erzählen Sie über sich.

Als ich 12 Jahre alt war...

Als ich das erste Mal in die Schule ging, ...

Wenn ich meine Großeltern besucht habe, ..

Wenn ich allein zu Hause bin,...

Als ich das erste Mal Geld verdient habe,...

Wenn ich Ferien habe,...

Immer wenn ich krank bin,...

03 Jetzt und Damals

5.g. Schreiben Sie die Sätze zu Ende.

- Als ich Jahre alt war,
- Immer wenn es regnete,
- Immer wenn wir unsere Großeltern besuchen,
- Immer wenn wir Ferien hatten,
- Immer wenn ich krank war,
- Wenn es regnet,
- Wenn ich krank bin,
- Wenn ich Ferien habe,
- Wenn ich meine Großeltern besuche,

5.h. Quiz. Was ist richtig?

1. Wer erfand den Drucker?

- Johannes Gutenberg
- Konrad Adenauer
- Martin Luther



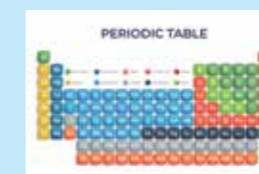
2. Wer ist der Erfinder des Kugelschreibers?

- Siemens
- Friedrich Sonnecken
- Albert Einstein



3. Wer entdeckte das Periodensystem der Elemente?

- Robert Bunsen
- Lothar Meyer
- Fritz Haber



4. Wer entdeckte die Glühbirne?

- Thomas Edison
- Michael Schuhmacher
- Max von Laue



5. Wer erfand das Auto?

- Benz
- Mercedes
- Audi



6. Wer erfand die Straßenbahn?

- Philipps
- Siemens
- Bayer



03

Jetzt und Damals

Nomen	Nouns	නම පද / பெயர்ச்சொல்
die Geldüberweisung/en	the money transfer	
das Wahltelefon/e	the dial telephone	
die Gesellschaft/en	the society	
das Unternehmen/-	the company	
die Schallplatte/n`	the vinyl record	
der Lieferdienst/e	the delivery service	
das Fertiggericht/e	the frozen meal	
der Ausgang/ die Ausgänge	the exit	
der Autounfall/ die Autounfälle	the car accident	
der Polizeibericht/e	the police report	
das Altersheim/e	the elders home	
der Wettbewerb/e	the competition	
die Besprechung/en	the meeting	
der Verkehr (Sg.)	the traffic	
der Schulleiter/ -	the principal	
die Schulleiterin /nen	the female principal	
das Altersheim/ e	the retirement home	
Verben	Verbs	ක්‍රියා පද / வினைச்சொல்
streamen	to stream	
ausmachen	to turn off	
nutzen	to use	
liefern	to deliver	
betreffen	to affect	
untersuchen	to investigate	
zusammenstoßen	to collide	
aussteigen	to get off	
anschreien	to yell at	
veröffentlichen	to publish	
verwenden	to utilize	
verbringen	to spend	
sich kümmern um	to take care of	
putzen	to clean	
baden	To bath	
Adjektive	Adjectives	නම විඥේෂණ / பெயரெச்சம்
gefährlich	dangerous	
gemein	mean/ common	
Alles andere	Everything else	අනෙක් සියල්ල / வேறு
hauptsächlich	mainly	

04

GEFÜHLE UND EMOTIONEN



04 Gefühle und Emotionen

1.a. Glückliche und traurige Momente.
Sehen Sie die Situationen an und ordnen Sie zu.



A



B



C



D



E



F



G



H



I

- die Abschlussfeier
- die Hochzeit
- der Geburtstag
- die Geburt eines Kindes
- der Krankenhausaufenthalt

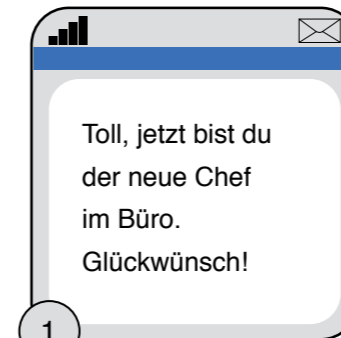
- die Trauerfeier
- die Beförderung
- die nicht bestandene Prüfung
- der Sieg

04 Gefühle und Emotionen

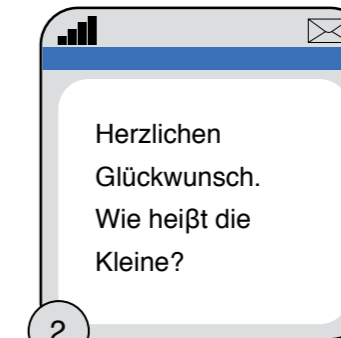
1.b. Wählen Sie ein Bild aus und beschreiben Sie es. Präsentieren Sie in der Gruppe.

Beispiel: Auf dem Bild D sind drei Personen: ein Mann und zwei Frauen. Sie stehen vor der Schule. Sie zeigen ihre Zeugnisse. Sie lachen.

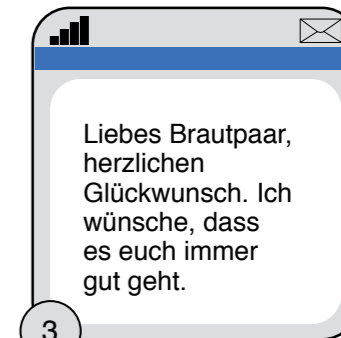
1.c. Lesen Sie die SMS-Nachrichten. Zu welchen Situationen aus 1.a. passen sie?



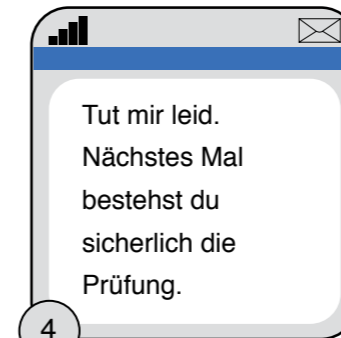
1



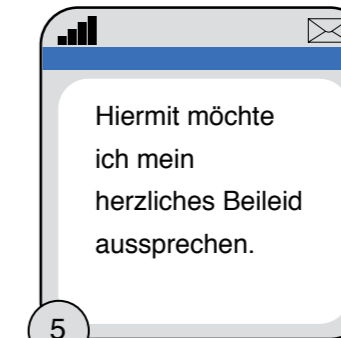
2



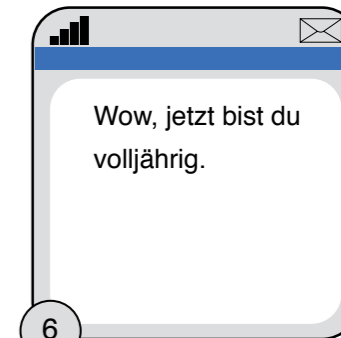
3



4



5



6

SMS 1 passt zu...

1.d. Ergänzen Sie die Ausdrücke.

Alles Gute! – Tut mir leid! – Danke sehr! – Danke schön! – Ich gratuliere dir.
Herzlichen Glückwunsch! – Besten Dank! – Mein herzliches Beileid.

Glückwünsche aussprechen	Beileid aussprechen	sich bedanken

1.e. Wählen Sie eine Situation aus 1.a. und schreiben Sie eine SMS oder Email an diese Person.

1.f. Was macht man in Sri Lanka zu den folgenden Situationen?

Beispiel: Hochzeit – viele Leute einladen, ...

1.g. Was macht man in dieser Situation und wie fühlt man sich? Ergänzen Sie die Tabelle.

Ausdrücke:

- Beileid aussprechen
- Freunde gratulieren
- viel Glück wünschen
- essen, trinken und tanzen
- einen Apfelbaum pflanzen
- sich unterhalten
- mit Freunden sprechen
- Geschenke geben
- sich umarmen und sich küssen
- Verwandten und Freunden einladen
- jemanden trösten

Gefühle und Emotionen:

- aufgeregt
- begeistert
- entspannt
- erfreut
- froh
- fröhlich
- glücklich
- hoffnungsvoll
- liebervoll
- lustig
- munter
- neugierig
- stolz
- überglücklich
- überrascht
- verliebt
- zufrieden
- gestresst
- optimistisch
- pessimistisch

Situation	Was macht man?	Wie fühlt man sich?
die Abschlussfeier	Man wünscht sich viel Glück.	glücklich, stolz
	Man gratuliert Freunden.	zufrieden, froh
	Man spricht mit Freunden.	
die Hochzeit		
der Geburtstag		
die Geburt eines Kindes		
der erste Schultag		
die Beförderung		
die Trauerfeier		
der Krankenhausaufenthalt		
die Nicht-bestandene Prüfung		

2.a. Ordnen Sie die Emotionen den Emojis zu.

- (1) durstig
- (2) traurig
- (3) glücklich
- (4) überrascht
- (5) hungrig
- (6) müde
- (7) stolz
- (8) ängstlich
- (9) nervös
- (10) sauer

2.b. Finden Sie die Gegenteile zu den folgenden Adjektiven.



- 1. glücklich ≠ _____
- 2. ängstlich ≠ _____
- 3. traurig ≠ _____
- 4. böse ≠ _____
- 5. stolz ≠ _____
- 6. nervös ≠ _____
- 7. müde ≠ _____
- 8. gefühlvoll ≠ _____

2.c. Welche Gefühle hören Sie? Ergänzen Sie.



- a. traurig
- b. glücklich
- c. überrascht
- d. sauer

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2.d. Jetzt spielen Sie mit Emotionen!

Eine Schülerin oder ein Schüler stellt ein Gefühl pantomimisch dar. Die Klasse errät, welches Gefühl dargestellt wurde.



3.a. Lesen Sie den Text und markieren Sie richtig oder falsch und schreiben Sie die Zeilennummer.

Was sind Gefühle?

Gefühle und Emotionen sind ein wesentlicher Teil unseres Lebens, aber nicht einfach zu beschreiben. Sie beeinflussen, wie wir die Welt um uns herum wahrnehmen und wie wir auf verschiedene Situationen reagieren. Wir können Gefühle und Emotionen entweder verbal oder durch Gesten und Handlungen ausdrücken, z.B. wenn wir uns freuen, lachen wir, wenn wir trauern, weinen wir, wenn wir Angst haben, sind wir nervös oder wenn wir wütend sind, schreien wir.

Freude ist ein positives Gefühl, das wir fühlen, wenn etwas Gutes passiert, z. B. du fühlst dich glücklich, wenn du bei deiner Familie bist oder deine Freunde freuen sich, wenn sie dich sehen. Trauer hingegen ist ein Gefühl der Traurigkeit, z.B. du bist traurig, wenn jemand, den du magst, stirbt oder wenn deine Beziehung zu Ende geht. Ärger ist, wenn z.B. deine Mutter sich ärgert, weil du die Hausaufgaben nicht gemacht hast. Liebe ist ein starkes Gefühl der Zuneigung entweder zu der Familie oder zu einem Partner/ zu einer Partnerin, aber auch zu sich selbst: Ich liebe mich!!!

Einige Menschen können ihre Emotionen oder Gefühle nicht gut ausdrücken oder kommunizieren. Sie fressen alles in sich hinein. Das ist nicht gesund und kann zu Herzklopfen, Blutdruck, Schwitzen oder Unruhe führen.

Auf jeden Fall solltest du auf deine Gefühle hören. Um sie besser zu verstehen, könntest du sie z.B. jeden Tag in einem Tagebuch aufschreiben. Aber wenn du deine Gefühle nicht kontrollieren kannst oder die nicht zum Ausdruck bringen kannst, dann solltest du einen Therapeuten aufsuchen oder zumindest bei Menschen, denen du vertraust, Hilfe suchen. Lass deine Gefühle raus!



	richtig	falsch	Zeile
1. Gefühle und Emotionen sind leicht zu erklären.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1
2. Gefühle kann man nur verbal zeigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Es gibt nur positive Gefühle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Liebe kann man gegenüber vielen Menschen zeigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Wenn man Gefühle nicht zeigen kann, kann das negativ auf die Gesundheit auswirken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Man muss immer seine Gefühle in einem Tagebuch aufschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

3.b. Lesen Sie den Text noch einmal und beantworten Sie die folgenden Fragen.

- Wie kann man Emotionen beschreiben? *Man kann Emotionen nicht leicht beschreiben.*
- Nennen Sie verschiedene Gefühle aus dem Text.
- Warum sind Gefühle so wichtig?
Gefühle sind so wichtig, weil _____
- Wie reagiert der Körper, wenn du gestresst bist?
- Finden Sie Tipps im Text, wie man besser mit Gefühlen umgehen kann.

3.c. Verben mit Reflexivpronomen. Lesen Sie die folgenden Sätze aus dem Text und ergänzen Sie die Tabelle.

- Du fühlst dich glücklich, wenn du bei deiner Familie bist, oder deine Freunde freuen sich, wenn sie dich sehen.
- Deine Mutter ärgert sich, weil du die Hausaufgaben nicht gemacht hast.
- Wenn wir uns freuen, lachen wir.
- Ich liebe mich!

Reflexive Verben

ich liebe _____ wir freuen _____
 du fühlst _____ ihr langweilt euch _____
 er/es/sie ärgert _____ Sie/sie freuen _____

3.d. Finden Sie die richtigen Reflexivverben zu den Bildern.

sich langweilen – sich aufregen – sich glücklich fühlen – sich treffen mit – sich umarmen
 sich ärgern über – sich freuen – sich einsam fühlen

1		_____	5		_____
2		_____	6		<i>sich aufregen</i>
3		_____	7		_____
4		_____	8		<i>sich freuen</i>

04 Gefühle und Emotionen

3.e. Lesen Sie das Interview und ergänzen Sie die Lücken.

Hallo Leute, wir machen ein Interview zu dem Thema Emotionen und Gefühle.

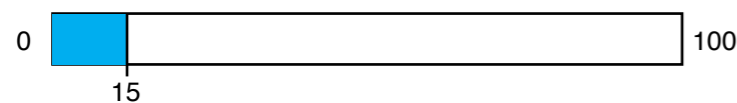
- | | | |
|---|---|---|
| 1. Peter, was machst du, wenn du _____ ärgerst? | → | Wenn ich _____ ärgere, schreie ich laut. |
| 2. Susanne und Fatma, was macht ihr, wenn ihr _____ freut? | → | Wenn wir _____ freuen, umarmen wir _____. |
| 3. Und Peter, was macht deine Lehrerin, wenn sie _____ ärgert? | → | Sie verlässt das Klassenzimmer. |
| 4. Susanne, was machen deine Eltern, wenn sie _____ langweilen? | → | Wenn sie _____ langweilen, sehen sie einen Krimi. |

3.f. Ihr Gefühlsthermometer. Lesen Sie die Situationen. Wie fühlen Sie sich?

Karl hat das Abitur mit guten Noten bestanden. Er ist überglücklich. Sein Gefühlsthermometer zeigt 90 Grad.



Heute ist die Fußballspiel Finale. Aber es regnet viel. Jan fühlt sich enttäuscht. Sein Gefühlsthermometer zeigt 15 Grad.



Jetzt lesen Sie Ihr Gefühlsthermometer.

Situation	Ihr Gefühlsthermometer	Gefühl
1. Sie fahren nach Disneyland.		aufgeregt
2. Ihr Lieblings T-Shirt ist zerissen.		
3. Sie bekommen einen Stipendium nach Berlin.		
4. Ihr Haustier ist krank.		
5. Sie haben ein Geschenk erhalten.		

Finden Sie weitere Situationen!

04 Gefühle und Emotionen

4.a. Hören Sie das Interview und markieren Sie. Was machen die Leute, wenn sie traurig sind?



1. Markus hört Musik.

3. Peter geht spazieren.

2. Fatima geht ins Kino.

4. Sarasi isst Süßigkeiten.

4.b. Was machen die Personen, wenn sie glücklich/ traurig sind? Lesen Sie und formulieren Sie die Sätze um.

1.



Axel

Wenn ich mich freue, gehe ich auf die Straße und tanze.

Ich gehe auf die Straße, ...

2.



Edith

Wenn ich mich ärgere, schreie ich ganz laut.

Ich schreie ganz laut, ...

3.



Dain

Wenn ich mich langweile, denke ich an lustige Sachen.

Ich denke an lustige Sachen, ...

4.



Pedro

Ich werde rot, wenn ich aufgeregt bin.

Ich bin aufgeregt, ...

5.



Shalini

Wenn ich meine Freunde treffe, umarme ich sie.

Ich umarme meine Freunde, ...

4.c. Wenn - Sätze. Jetzt entdecken Sie die Regel! Ergänzen Sie die Tabelle.

der Hauptsatz			wenn-Satz		
Ich	bin	glücklich,	wenn	ich einkaufen	gehe.
Ich	freue	mich,	wenn	ich meine Eltern	besuche.
Ich	fühle	mich aufgeregt,	wenn	ich eine Prüfung schreiben	muss.

wenn-Satz			der Hauptsatz		
Wenn	ich	einkaufen gehe,	bin ich glücklich.		
Wenn	ich	meine Eltern _____	_____		
Wenn	ich	eine Prüfung _____	_____		

Das Verb steht im Hauptsatz immer auf Position _____
 Im "Wenn-Satz" gibt es einen Hauptsatz und einen Nebensatz. In dem Nebensatz steht das Verb _____



4.d. Schreiben Sie die Sätze. Wohin kommt das Verb?

1. Wenn ich Lust, koche ich zu Hause. (haben)
2. Nach dem Fußballspiel gehe ich spazieren, wenn ich nicht müde. (sein)
3. Karla ist traurig, wenn ihre Katze krank. (sein)
4. Wenn Herr Bauer ein Buch liest, er Musik. (hören)
5. Ich bin immer froh, wenn ich meine Freundin. (anrufen)

4.e. Verbinden Sie die Sätze mit „wenn“.

1. Das Wetter ist schön. Ich gehe spazieren.
2. Ich fahre in die Stadt. Ich gehe in die Bibliothek.
3. Du bekommst gute Noten. Du lernst viel.
4. Frau Steiner kommt mit. Sie hat Zeit.
5. Wir bleiben zu Hause. Es schneit viel.



4.f. Wie fühlen Sie sich? Vervollständigen Sie die Sätze.

Beispiel: *Wenn ich Achterbahn fahre, fühle ich mich nervös.*

1. Wenn ich einen Horrorfilm anschau,...
2. Wenn ich eine Klassenfahrt mache,...
3. Wenn Sri Lanka ein Cricket Spiel verliert,...
4. Wenn ich mich verletze,...

4.g. Was machen Sie, wenn Sie glücklich/ traurig sind? Ordnen Sie zu. Fragen Sie Ihren Partner / Ihre Partnerin.

mit Freunden sprechen - lange schlafen - spazieren gehen - Musik hören - einkaufen gehen
 beten - in die Kirche/in den Tempel gehen - ins Kino gehen - pfeifen - ausgehen - ...

 einkaufen gehen	 beten
--	--

Was machst du, wenn du... bist?

4.h. Machen Sie einen Klassenspaziergang und stellen Sie fünf Fragen.

Was machen Sie, wenn Sie zu Hause allein sind?

Wie fühlen Sie sich, wenn Sie morgen eine Präsentation machen sollen?

Was machen Sie, wenn Sie mit Ihrer Mutter einkaufen?

Wie reagieren Sie, wenn Sie die Prüfung bestanden haben?

Was machen Sie, wenn Sie traurig sind?

5.a. Formelle Email. Elkes Schwester heiratet am Freitag und sie kann nicht zur Schule kommen. Sie schreibt ihrer Lehrerin, Frau Starck, ein Entschuldigungsschreiben. Ergänzen Sie die Lücken.

mich entschuldigen - Frau - freundlichen - kann - Hochzeit

● ● ●

← 📧 🕒 🗑️ 📧 🕒 🔄 📧 🗑️

Sehr geehrte _____ Starck,
 ich, Elke Müller, aus der 12. Klasse _____ am Freitag nicht zur Schule kommen.
 Ich habe eine _____. Meine Schwester heiratet.
 Ich bitte Sie _____ zu _____.
 Mit _____ Grüßen
 Elke Müller

Anrede: Sehr geehrter Herr... / Sehr geehrte Frau... / Sehr geehrte Damen und Herren
Schluss: Mit freundlichen Grüßen, Viele Grüße, Beste Grüße

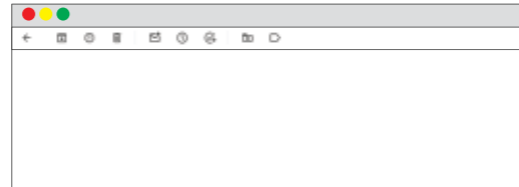


5.b. Lesen Sie noch einmal den Brief und beantworten Sie die Fragen.

1. An wen schreibt Elke das Entschuldigungsschreiben?
2. In welcher Klasse lernt Elke?
3. Warum kann sie nicht in die Schule kommen?

5.c. Sie haben eine Trauerfeier. Sie wollen Ihren Lehrer/ Ihre Lehrerin darüber informieren. Schreiben Sie:

- Sich entschuldigen, dass Sie nicht zur Schule kommen
- Schreiben Sie, warum
- Sagen Sie, wann kommen Sie wieder zur Schule



5.d. Übersetzen Sie die folgenden Sätze in Ihre Muttersprache oder ins Englische.

1. Ich bin froh, wenn ich die Prüfung bestehe.
2. Auf die Ausstellung am Ende des Semesters freuen sich Anna und Karla schon seit ein paar Tagen.
3. Wenn die Hausaufgaben fertig sind, wollen Klaus und Hans sich auf dem Spielplatz treffen, um mit anderen Freunden Fußball zu spielen.
4. Ich bleibe und lese gerne zu Hause, wenn es regnet.
5. Markus bekommt schlechte Punkte in der Prüfung. Er fühlt sich traurig.
6. Frau Hartmann liest das Geschichtsbuch vor. Daniela fühlt sich langweilig und schläft ein.
7. Heidi freut sich, weil sie einen neuen Computer bekommen hat.

5.e. Hören Sie das Lied im Internet und ergänzen Sie die Lücken.



Wenn ich groß bin, werd ich
 und ich weiß, wie man Raketen baut.
 Wenn ich groß bin, hab ich nen eigenes Pferd
 und nen guten, der den Trecker fährt.
 Wenn ich groß bin, will ich wie Mama sein
 und wieg mein Kleines in den hinein.
 Wenn ich groß bin, will ich nen Bagger haben
 und ein Riesenloch bin nach Japan graben.
 Wenn ich groß bin, wenn ich groß bin,
 dann lad ich dich ein und werd meinen mit dir teilen.
 Wenn ich groß bin, wenn ich groß bin,
 dann lad ich dich ein und werd meinen Traum mit dir teilen.
 Wenn ich groß bin, hab ich ne Bäckerei
 und meine Törtchen werden so sein.
 Wenn groß bin, bin ich Kapitän
 und ich werde alle sehn.
 Wenn ich groß bin, hab ich nen Bauerhof
 und ich lieg im, schau zu den Sternen hoch.
 Wenn ich groß bin, geh ich zur
 ich sperr die Bösen ein und lass die Guten frei.
 Wenn ich groß bin, wenn ich groß bin,
 dann ich dich und werd meinen Traum mit dir teilen.
 Wenn ich groß bin, wenn ich groß bin,
 dann lad ich dich ein und werd meinen Traum mit dir teilen.



Liedtext zu "Wenn ich groß bin"
 Musik: Lila Luftikus Sing Kinderlieder
 Musikproduktion: Frische Luft Music
 Text & Komposition:
 Peter Stöcklin, Sebastian Scheipers,
 Jana Schmid

Nomen	Nouns	නම පද/ பெயர்ச்சொல்
die Abschlussfeier/n	the graduation ceremony	
die Beförderung/en	the promotion	
der Geburtstag/e	the birthday	
die Geburt/en	the birth	
die Emotion/en	the emotion	
die Prüfung/en	the exam	
das Gefühl/e	the feeling	
die Hochzeit/en	the wedding	
die Trauerfeier/n	the memorial ceremony	
der Begriff/e	the term	
die Handlung/en	the storyline	
die Freude/n	the joy	
die Angst/die Ängste	the fear	
die Zufriedenheit (Sg.)	the satisfaction	
die Wut (Sg.)	the anger	
die Gefahr/en	the danger	
die Entscheidung/en	the decision	
das Herzklopfen (Sg.)	the palpitation	
der Blutdruck (Sg.)	the blood pressure	
das Schwitzen (Sg.)	the sweating	
die Unruhe/n	the unrest	
das Signal/e	the signal	
der Therapeut/en die Therapeutin/nen	the therapist	
die Rakete/n	the rocket	
der Trecker/-	the tractor	
der Bagger/-	the excavator	
das Entschuldigungsschreiben /-	the apology letter	
Verben	Verbs	ක්‍රියා පද/ வினைச்சொல்
darstellen	to portray	
essen	to eat	
trinken	to drink	
tanzen	to dance	
sich unterhalten	to make conversation	
sich umarmen	to embrace	
sich küssen	to kiss	
sich beeilen	to hurry	
sich schminken	to put on make-up	
sich rasieren	to shave	

Glossar : Gefühle und Emotionen

einladen	to invite	
kommunizieren mit +D	to communicate with some one	
aufschreiben	to write down	
sich treffen	to meet	
umgehen mit +D	to get along with someone	
Adjektive	Adjectives	ತಾಳಿ ವಿಲೇಖಣೆ/ ಡಬ್ಯೂರೆಕೆಷನ್
aufgeregt	excited/nervous	
begeistert	thrilled	
entspannt	relaxed	
erfreut	pleased	
froh	glad	
fröhlich	jolly	
glücklich	happy	
traurig	sad	
hoffnungsvoll	hopeful	
liebvoll	loving	
lustig	funny	
munter	lively	
deprimiert	depressed	
neugierig	curious	
stolz	proud	
überglücklich	overjoyed	
frustriert	frustrated	
überrascht	suprised	
verliebt	in love	
zufrieden	satisfied	
pantomimisch	pantomimic	
optimistisch	optimistic	
pessimistisch	pessimistic	
Alles andere	Everything else	ಇತರವೆಲ್ಲೆ/ ವೇರು
jemanden einladen	to invite some body	
eine Entscheidung treffen	to make a decision	
Verwandten und Freunde erkennen	to recognize relatives and friends	
Geschenke geben	to give gifts	
Beileid aussprechen	to express condolences	
Freunde gratulieren	to congratulate friends	
viel Glück wünschen	to wish lots of luck	
einen Apfelbaum pflanzen	to plant an apple tree	
Gesten ausdrücken	to express gestures	

05

FESTE UND FEIERTAGE



05 Feste und Feiertage

1.a. Feste. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

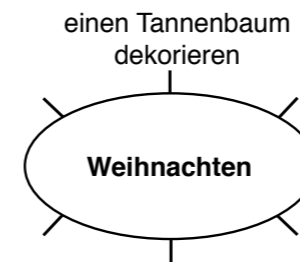


- | | | | |
|---|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> singhalesisches/ tamilisches Neujahr | <input type="checkbox"/> Ramazan | <input type="checkbox"/> Oktoberfest | <input type="checkbox"/> Karneval |
| <input type="checkbox"/> Silvester | <input type="checkbox"/> Vesak | <input type="checkbox"/> Ostern | <input type="checkbox"/> Weihnachten |
| | | <input type="checkbox"/> Weihnachten | <input type="checkbox"/> Thaipongal |

05 Feste und Feiertage

1.b. Wie feiert man die Feste aus 1.a.? Machen Sie ein Mindmap. Sie können das Wörterbuch benutzen.

den Boden mit buntem Reis und Getreide dekorieren - Freunden und Familie Glücksbringer schenken - in der Moschee gemeinsam beten - Milchreis kochen und zusammen essen - versteckte Eier im Garten suchen - einen Tannenbaum dekorieren - Ostereier bemalen - Weihnachtsplätzchen backen - den Göttern für die gute Ernte danken - gemeinsam in den Tempel gehen - die Häuser mit Öllampen und Laternen dekorieren - Lederhosen und Dirndl tragen - Süßigkeiten aus Reismehl und Kokosraspeln backen - viel Bier trinken und bayrische Spezialitäten essen - mit Sekt anstoßen und Knaller anzünden - zwischen Sonnenaufgang und Untergang fasten



1.c. Arbeiten Sie in einer Gruppe. Schreiben Sie weitere Aktivitäten. Sie können im Internet recherchieren.

2.a. Wie feiert Familie Meier Weihnachten, Ostern, Silvester und das Oktoberfest? Lesen Sie die 4 Texte und füllen sie die Lücken aus.



warten / helfen / dekoriert / zündet ...an

schickt / schießt / wünschen / bereitet ...vor

Weihnachten : Die Familie Meier dekoriert das Haus und den festlichen Weihnachtsbaum mit Weihnachtsschmuck. Die Kinder, Lisa und Tina, _____ dem Vater beim Dekorieren. Herr Meier, _____ die Kerzen _____ und Frau Meier bereitet das köstliche Abendessen zu. Die Kinder _____ gespannt auf Geschenke vom Weihnachtsmann. Die Großeltern schenken den Enkelinnen liebevoll verpackte Geschenke und alle danken für die gemeinsame Zeit.



Silvester : Die Familie Meier bereitet sich auf Silvester vor. Die Kinder helfen beim Vorbereiten der Mahlzeit. Herr Meier _____ das Feuerwerk im Garten _____. Frau Meier, _____ Neujahrsgrüße an Freunde. Opa und Oma schenken Glücksbringer und _____ den Enkelkindern zum neuen Jahr. Um Mitternacht stößt das Ehepaar mit Sekt an und _____ Raketen in den Himmel.



05 Feste und Feiertage

suchen / verstecken / schenken / gratulieren

Ostern : Zu dem Osterfest _____ die Eltern bunte Eier im Garten. Lisa und Tina, _____ eifrig nach Ostereiern im Garten und schenken der Oma bunt bemalte Ostereier. Der Opa und die Oma _____ den Kindern zu ihren gefundenen Schätzen und _____ süße Leckereien. Die Familie Meier nimmt am Ostersonntag gemeinsam an der festlichen Ostermesse teil.



freuen / danken / feiert

Oktoberfest : Die Familie Meier _____ das Oktoberfest in München mit großer Freude und Tradition. Die Kinder, Lisa und Tina, _____ sich schon im September auf das Fest. Sie fahren mit dem Zug nach München. Auf dem Fest schenkt der Opa den Enkelinnen lustige Hüte und Lebkuchenherzen. Nach dem Fest _____ die Organisatoren dem Publikum für ihre Teilnahme.



2.b. Lesen Sie die Sätze und ergänzen Sie die Tabelle.

- Wem helfen Lisa und Tina beim Dekorieren?
Lisa und Tina helfen dem Vater beim Dekorieren.
- Wem gratulieren Opa und Oma zum neuen Jahr?
Der Opa und die Oma gratulieren den Enkelkindern zum neuen Jahr.
- Wem schenken Lisa und Tina die Ostereier?
Lisa und Tina schenken der Oma bunt bemalte Ostereier.
- Wem danken die Organisatoren?
Die Organisatoren danken dem Publikum für ihre Teilnahme.



2.c. Ergänzen Sie die Tabelle.

	Nominativ	Dativ
maskulin	der Vater	dem Vater
neutrum	das Publikum
feminin	die Oma
Plural	die Enkelkinder +n

2.d. Dativ. Entdecken Sie die Regel.

+n - den - Kindern - Wem - der - dem - Dativ(objekt)

Mit dem Fragewort ' _____ ' fragt man nach einem _____ .
 Der bestimmte maskuline + neutrale Artikel im Dativ ist _____
 Der bestimmte feminine Artikel im Dativ ist _____
 Der bestimmte Artikel für Plural im Dativ ist _____
 Dativ Nomen, die maskulin oder neutral sind, bekommen im Plural ein _____
 am Ende: zum Beispiel " _____ .



05 Feste und Feiertage


2.e. Füllen Sie die Lücken aus.

1. Die Familie gratuliert _____ (der Vater) zum Neujahr.
2. Die Dirndl passen _____ (die Frauen) gut.
3. Die Gäste danken _____ (die Gastgeberin) für die Einladung.
4. Die Feuerwerke gefallen _____ (die Menschen) am Silvesterabend.
5. Die Eltern geben _____ (das Kind) den Schokoladenhasen als Geschenk.


2.f. Ergänzen Sie die Lücken.

- a. Ich helfe beim Aufbau der Weihnachtsdekorationen.**
 1. dem Vater
 2. den Vätern
 3. die Väter
- b. Am Weihnachtsabend gebe ich ein besonderes Geschenk.**
 1. dem Schwester
 2. der Schwester
 3. den Schwester
- c. Wir schenken zum Hochzeitstag ein Wochenendausflug.**
 1. den Eltern
 2. dem Eltern
 3. der Eltern
- d. Wir danken für seine Hilfe.**
 1. dem Freund
 2. den Freund
 3. die Freunden
- e. Wir gratulieren herzlich zu Ostern.**
 1. die Freunde
 2. den Freunden
 3. die Freunden
- f. Gehört der Schneemann?**
 1. die Nachbarn
 2. der Nachbarn
 3. den Nachbarn

3.a. Wer sagt was über seine/ ihre Lieblingsfeste? Lesen Sie das Interview und ordnen Sie den Aussagen die richtigen Personen zu.

	Name: Mark Alter: 23 Wohnort: Karlsruhe, Deutschland
Was ist dein Lieblingsfest?	Mein Lieblingsfest ist Weihnachten. Ich mag es sehr, dass man im Winter gemütlich zusammen feiert, und es gibt sehr gutes Essen.
Wie gratuliert man zu diesem Fest?	Man gratuliert sich gegenseitig in dem man „Frohe Weihnachten“ sagt. Oft gibt man sich dabei die Hand oder umarmt sich.
Warum ist es dein Lieblingsfest?	Weihnachten ist mein Lieblingsfest, weil es einfach eine besondere Stimmung gibt. Alle freuen sich auf die Feierlichkeiten und es hat bei den meisten einen besonderen Stellenwert.
Mit wem feierst du es normalerweise?	Wir feiern normalerweise mit der Familie. Es ist eine schöne Möglichkeit, meine Brüder und meine Schwester wiederzusehen und auch meine Eltern freuen sich, wenn alle wieder zu Hause sind.
Wie feierst du dieses Fest? / Welche Aktivitäten machst du?	Ich feiere Weihnachten immer mit der Familie. In der Vorweihnachtszeit backt meine Mutter Weihnachtsplätzchen. Und ich helfe ihr die Plätzchen zu backen. Wir machen viele leckere Plätzchen. Die Küche duftet nach Zimt und Zucker. Wir gehen normalerweise nachmittags in die Kirche und besuchen einen Gottesdienst. Danach kochen wir sehr viel Essen und sitzen abends im Wohnzimmer am Weihnachtsbaum. Wir schenken uns oft nur eine Kleinigkeit oder etwas Selbstgemachtes.
Kennst du irgendwelche srilankische Feste?	Ich habe bis jetzt nur von den Vollmond-Feiertagen gehört. Ich weiß aber nicht, was da gefeiert wird.

05 Feste und Feiertage

	Name: Ina Alter: 22 Jahre Wohnort: Ludwigsburg, Deutschland
Was ist dein Lieblingsfest?	Mein Lieblingsfest ist Ostern. Ein sehr gemütliches und familiäres Fest, bei dem im Gegensatz zu Weihnachten nicht die Geschenke im Vordergrund stehen.
Wie gratuliert man zu diesem Fest?	Man wünscht sich gegenseitig „Frohe Ostern“ und gratuliert seiner Familie und seinen Freunden.
Warum ist es dein Lieblingsfest?	Ostern ist für mich auch der Beginn des Frühlings. Meistens scheint die Sonne und man kann bereits Zeit draußen verbringen. Die Blumen beginnen zu blühen und alle Menschen haben Lust etwas zu unternehmen. Wir feiern die Auferstehung von Jesus und danken Gott für das ewige Leben von Jesus.
Mit wem feierst du es normalerweise?	Bei den meisten Menschen ist Ostern ein Familienfest. Oftmals kommt die gesamte Familie und man verbringt den Tag zusammen. Bei einem Osterspaziergang begegnet man häufig auch Freunden.
Wie feierst du dieses Fest? / Welche Aktivitäten machst du?	Ostern beginnt mit dem Karfreitag. An diesem Tag wurde Jesus gekreuzigt, deshalb verzichten wir auf Fleisch. Oftmals gibt es Fisch oder die für meine Region bekannten „Herrgottsbscheisserle“ (das sind Maultaschen). Ich helfe gerne meiner Mama das Essen zuzubereiten. An Ostersonntag frühstücken wir gemütlich mit der Familie. Danach dürfen die Kinder ihre Osternester finden und die Eltern helfen ihnen. Dieser Teil der Ostertradition gefällt mir sehr gut. Die Nester sind mit Schokolade, Ostereiern und kleinen Geschenken befüllt. Die Schokolade schmeckt mir immer besonders gut! Obwohl Ostern ein christliches Fest ist und wir an Gott glauben, ist es in unserer Familie keine Tradition an diesem Tag in die Kirche zu gehen.
Kennst du irgendwelche srilankische Feste?	Mir fällt das Kandy Esala Perahera ein.

	Mark	Ina
01. Beim traditionellen Osterspaziergang hat man oft auch die Gelegenheit, Freunde zu treffen.		X
02. Die Eltern freuen sich, wenn alle Kinder wieder zu Hause sind.		
03. An dem Tag gehen wir mit der Familie in die Kirche.		
04. Die Menschen haben die Gelegenheit, Zeit im Freien zu verbringen.		
05. Es gehört nicht zu unserer Familientradition, an diesem Tag den Gottesdienst zu besuchen.		
06. Es ist schön, dass wir im Winter gemeinsam feiern können, und das Essen schmeckt besonders gut.		
07. Es markiert den Aufbruch des Frühlings.		
08. Häufig tauschen wir selbstgemachte Geschenke aus.		
09. Bei diesem Fest stehen die Geschenke nicht im Mittelpunkt.		
10. In der Regel feiern wir im Kreise der Familie.		
11. Jeder freut sich auf die Festlichkeiten, und für die meisten Menschen hat dieses Fest eine besondere Bedeutung.		
12. Wir besuchen am Nachmittag die Kirche und nehmen an einem Gottesdienst teil.		

05 Feste und Feiertage

3.b. Lesen Sie die Sätze und ergänzen Sie die Dativ-Personalpronomen.

Nominativ	Dativ
die Mutter	ihr
In der Vorweihnachtszeit backt meine Mutter Weihnachtsplätzchen.	Ich helfe ihr Weihnachtsplätzchen zu backen.
ich	mir
Ich mag Eier gefüllt mit Schokolade.	Die Schokolade schmeckt mir besonders gut.
Die Kinder	ihnen
Die Kinder suchen ihre Osternester.	Die Eltern helfen ihnen dabei..

Personalpronomen im Dativ	
ich	mir
du	dir
er	ihm
sie	ihm
es	ihm
wir	uns
ihr	euch
sie	ihnen
Sie	Ihnen

3.c. Lesen Sie die Sätze und ergänzen Sie die Tabelle.

1. Meine Mutter hilft (ich) .
2. Ich danke (du) für die Hilfe.
3. Er schenkt (sie) jeden Tag Blumen.
4. Der Wein schmeckt (ich) nicht, er ist zu trocken.
5. Ich wünsche (Sie) alles Gute zum Geburtstag!
6. Wir schicken (ihr) nächste Woche die Bücher.
7. Diese Frau gefällt (er) sehr.
8. Das Kleid passt (ich) leider nicht, es ist zu eng.

4.a. Welche Geschenke kann man zum welchem Fest geben? Es gibt mehrere Möglichkeiten. Ordnen Sie zu!

1. der Valentinstag

2. der Muttertag

3. der Vatertag

4. der Nikolaustag

5. das Ostern

6. die Hochzeit

7. der Kindergeburtstag


einen Blumenstrauß


eine Puppe


eine Krawatte


einen Gutschein


ein Parfum


Mandarinen


einen Ring


Geld


ein Spielzeugauto


ein Osternest


einen Mixer


Kinokarten

05 Feste und Feiertage

4.b. Jetzt sprechen Sie mit ihrem Partner.

Beispiel: Zum Muttertag kann man ein Parfum schenken.

4.c. Wem schenkst du das?



		Nomen im Dativ	Nomen im Akkusativ
Ich	schenke	meiner Mutter	ein Parfum.
		Dativ Personalpronomen	Akkusativ Nomen
Ich	schenke	ihr	ein Parfum.
		Akkusativ Personalpronomen	Dativ Personalpronomen
Ich	schenke	es	der Mutter.
Ich	schenke	es	ihr.

4.d. Entdecken Sie die Regel.

Akkusativ – Dativ

Normalerweise steht das Nomen im _____ vor dem Nomen in _____.
Bei zwei Personalpronomen steht das Personalpronomen im _____ vor dem Personalpronomen im _____.



Man kann nur Personalpronomen verwenden, wenn das Nomen (Person oder Sache) schon bekannt ist:

- Beispiel:
- Was schenkst du **deinem Vater** zum Vatertag?
- Ich schenke **ihm** eine Krawatte.
 - Meinst du **die blaue Krawatte**?
- Ja ich schenke **sie** ihm.



05 Feste und Feiertage

4.e. Wählen Sie die richtige Antwort.

1. Kannst du _____ beim Tragen der schweren Kisten helfen? (ich) mich mir ich
2. Meine Schwester schickt _____ eine Einladung. (Jan + Mark) ihnen euch sie
3. Der Lehrer erklärt _____ die Regel. (die Schüler) uns euch ihnen
4. Kannst du _____ bitte helfen? Ich verstehe das nicht. ihnen ihr euch
5. Der Arzt verschreibt _____ Medikamente. Ich bin krank. mich mir euch
6. Der Reiseleiter zeigt _____ die Sehenswürdigkeiten. (die Touristen) mir ihnen ihn
7. Bitte gib _____ die Zeitung. Wir wollen das auch lesen. uns euch wir
8. Die Katze folgt _____. Sie mag dich. ihm dir sie
9. Kannst du _____ bitte den Weg zeigen? Ich suche die Schule. uns euch wir
10. Axel hat Monika im Urlaub kennen gelernt. Er schreibt _____ einen Brief. euch dir ihr

4.f. Lesen Sie die Verben und schreiben Sie in die richtige Zeile.

schenken – schicken – nehmen – geben – kaufen – helfen – zeigen – bringen – erklären
schreiben – wünschen – danken – backen – suchen – mögen – essen

Person / Sache im Akkusativ: _____

Person im Dativ und Sache im Akkusativ: _____

4.g. Korrigieren Sie die Sätze.

1. Klara schenkt ein Kleid der Mutter. _____
2. Philip kauft seiner Hund einen Knochen. _____
3. Der Junge backt einen Kuchen der Familie. _____
4. Claudia kauft ihr es. _____
5. Der Lehrer erklärt die Regel den Kindern. _____
6. Wo ist die Email. Ich schreibe dir sie morgen. _____

4.h. Beantworten Sie die Fragen mit Dativ und Akkusativ-Personalpronomen.

Beispiel:

- Was schenkst du deiner Mutter zum Muttertag?
• Ich schenke meiner Mutter ein Parfum.
• Ich schenke ihr ein Parfum.
• Ich schenke es ihr.



05 Feste und Feiertage

- Was schenkst du deinem Vater zum Vatertag?
 - Ich schenke _____ Vater eine Krawatte.
 - Ich schenke _____ eine Krawatte.
 - Ich schenke _____ ihm.
- Was schenkst du deiner Freundin zum Valentinstag?
 - Ich schenke _____ einen Blumenstrauß zum Valentinstag.
 - Ich schenke _____ einen Blumenstrauß.
 - Ich schenke sie _____.
- Was schenkst du dem Mädchen zum Geburtstag?
 - Ich schenke _____ eine Puppe zum Geburtstag.
 - _____.
 - _____.
- Was schenkst du deinem Großvater zum Silvester?
 - _____ eine Flasche Sekt zum Silvester.
 - _____.
 - _____.
- Was schenkst du den Kindern zum Nikolaustag?
 - _____ Plätzchen zum Nikolaustag.
 - _____.
 - _____.

4.i. Was schenkst du wem zu welchem Fest? Bilden Sie Sätze. Sie haben 10 Minuten Zeit. Arbeiten Sie in einer Gruppe und bilden Sie so viele Sätze wie möglich!



Personen

- der Freund
- die Schwester
- die Tante
- die Großmutter
- die Nachbarin
- der Vater
- die Lehrerin
- die Großeltern
- der Chef
- die Kollegin
- die Mutter
- das Kind
- der Lehrer
- die Chefin
- die Eltern
- der Bruder
- der Großvater
- der Onkel
- die Schwiegereltern

Geschenke

- die Jacke
- das Kleid
- die Armbanduhr
- das Spielzeug
- der Rucksack
- das Hemd
- die Krawatte
- das Handy
- der Computer
- die Pralinen
- das Fahrrad
- die Sonnenbrille
- das Märchen
- die Halskette
- die Handtasche
- die Kamera
- der Kalender
- das Kochbuch
- die Kinokarten
- die Puppe
- die Kopfhörer
- das Kochbuch
- der Glücksbringer
- das Parfüm
- der Blumenstrauß

Feste/ Feiertage

- das Weihnachten
- das Ostern
- der Silvester
- die Hochzeit
- der Geburtstag
- der Muttertag
- der Nationalfeiertag
- der Nikolaustag
- der Valentinstag
- der Karneval

Nominativ (wer?)

Ich
Ich

Verb

schenke
schenke

Dativ (wem?)

meiner Mutter
meinem Vater

Akkusativ (was?)

ein Kochbuch
eine Jacke

wann?

zum Muttertag.
zum Vatertag.

05 Feste und Feiertage

4.j. Ergänzen Sie die Tabelle. Gehen Sie in der Klasse herum und fragen Sie 5 Personen.

Beispiel:

- Was schenkst du deinem Freund zum Valentinstag?
- * Ich schenke ihm eine Armbanduhr zum Valentinstag.

Positive Reaktion



- Oh schön! Das ist eine tolle Idee!

Negative Reaktion



- Echt! Das finde ich blöd!



	Weihnachten Mutter / Vater	Ostern Freund / Freundin	Geburtstag Schwester/ Bruder	Lehrertag Lehrer / Lehrerin
Person 1				
Person 2				
Person 3				
Person 4				
Person 5				

5.a. Lesen Sie den Text. Vergleichen Sie mit Sri Lanka. Dann übersetzen Sie ins Englische oder in Ihre Muttersprache.

Die Weihnachtsmärkte in Deutschland

In Deutschland gibt es viele Weihnachtsmärkte und die Märkte beginnen normalerweise Ende November und dauern bis kurz vor Weihnachten. Die Stände verkaufen eine Vielzahl von Dingen, wie handgemachte Geschenke, Kerzen, Spielzeug und Weihnachtsdekorationen und natürlich Essen. Die Menschen tragen warme Kleidung, trinken heißen Tee und essen leckere Bratwürste, gebrannte Mandeln und natürlich Lebkuchen. Ein Höhepunkt auf den Weihnachtsmärkten ist der Weihnachtsbaum. Oft gibt es auch eine Krippe mit den Figuren der Weihnachtsgeschichte. Insgesamt sind die deutschen Weihnachtsmärkte ein wundervoller Ort, um die festliche Jahreszeit zu genießen.



05

Feste und Feiertage

5.b. Hören Sie das Lied und ergänzen Sie die Lücken.



“Stille Nacht” gilt als weltweit bekanntestes Weihnachtslied, das 1816 von Joseph Mohr getextet und 1818 von Franz Gruber vertont wurde. Die ursprüngliche Fassung des Lieds hatte sechs Strophen von denen heute meist nur noch die die 1,2 und 6 Strophe gesungen werden.

Stille Nacht, heilige Nacht

Alles, einsam wacht
nur das traute hoch heilige

“Holder Knabe im lockigen,
schlaf in himmlischer Ruh’,
schlaf in himmlischer Ruh’!”

Stille Nacht! Heilige Nacht!
Gottes, o wie lacht
lieb’ aus deinem göttlichen,
da uns schlägt die rettende,
Jesus in deiner Geburt.
Jesus in deiner Geburt.

Stille Nacht, heilige Nacht,
..... erst kundgemacht!
durch der Halleluja
tönt es von Ferne und Nah:
Jesus, der Retter ist da!
Jesus, der Retter ist da!



5.c. Beantworten Sie die Fragen.

1. Wer hat das Lied „die Stille Nacht“ geschrieben?
2. Wer hat zu diesem Lied die Melodie komponiert?
3. Wie viele Strophen hat das Lied?
4. Welche Reimpaare gibt es?
5. Welche Zeilen werden wiederholt?
6. Welche Weihnachtslieder kennen Sie aus Ihrer Muttersprache?

5.d. Sprechen Sie über Ihr Lieblingsfest.

• Was ist dein Lieblingsfest?	• Mein Lieblingsfest ist / Ich feiere gern
• Wann feierst du es?	• Für mich istdas wichtigste Fest.
• Mit wem feierst du es?	• Wir feiern am / im
• Wie gratuliert man zu diesem Fest?	• Wir feiern mit Kollegen / mit Freunden / mit Nachbarn / mit meiner Schwester / mit meiner Familie...
• Wie gratuliert man zu diesem Fest?	• Man wünscht sich...
• Wie feierst du dieses Fest? / Welche Aktivitäten machst du?	• Wir feiern mit einem guten Essen. / Wir unterhalten uns. / Wir machen Musik. / Wir tanzen / Wir gehen in den / in die
• Wo feierst du dieses Fest?	• Wir feiern zu Hause / bei Freunden / im Restaurant / Hotel / in der Kneipe / draußen / Wir mieten einen Raum.
• Welche Essen und Getränke werden serviert?	• Wir kochen / backen / trinken
• Welche Geschenke schenkst du?	• Ich schenke meiner Mutter / meinem Vater / meinen Freunden ein / einezu /zum



Feste und Feiertage

Nomen	Nouns	නම පද/ பெயர்ச்சொல்
der Glücksbringer/-	the happiness bringer	
der Tannenbaum/ die Tannenbäume	the Christmas tree	
das Osterei/er	the Easter egg	
das Weihnachtsplätzchen/-	the Christmas cookie	
der Weihnachtsmann/ die Weihnachtsmänner	Santa Claus	
der Weihnachtsbaum/ die Weihnachtsbäume	the Christmas tree	
die Vorweihnachtszeit/en	the pre-Christmas season	
das Osternest/er	the Easter basket	
das Geschenk/e	the present	
der Weihnachtsmarkt/ die Weihnachtsmärkte	the Christmas market	
die Krippe/n	the Christmas crib	
die Bratwurst/ die Bratwürste	the fried sausage	
der Ostersonntag/e	Easter Sunday	
die Ostermesse/n	the Easter mass	
das Oktoberfest (Sg.)	the Munich Beer festival	
die Kleinigkeit/en	the small thing	
der Osterspaziergang/ die Osterspaziergänge	the Easter walk	
die Weihnachtsdekoration/en	the Christmas decoration	
das Familienfest/e	the family celebration	
die Weihnachtsgeschichte/n	the Christmas Story	
der Lebkuchen/-	the gingerbread	
die Kirche / n	the church	
die Gelegenheit / en	the opportunity	
der Frühling (Sg.)	the spring	
der Gottesdienst / e	the service in the church	
die Moschee / n	the mosque	
der Tannenbaum / die Tannenbäume	the Christmas tree	
die Ernte / n	the harvest	
der Sekt (Sg.)	the champagne	
der Knaller /-	the fire cracker	
Verben	Verbs	ක්‍රියා පද/ வினைச்சொல்
dekoriieren	to decorate	
schenken	to present / gift	
gratulieren	to congratulate	
unternehmen	to undertake	
verzichten	to avoid	
gefallen	to like	

Feste und Feiertage

schmecken	to taste	
kreuzigen	to crucify	
anstoßen	to toast	
fasten	to fast	
anzünden	to light	
genießen	to enjoy	
feiern	to celebrate	
danken	to thank	
beten	to pray	
bemalen	to paint	
tragen	to carry	
Adjektive	Adjectives	கைம் விசேஷம்/ பெயரெச்சம்
handgemacht	handmade	
versteckt	hidden	
festlich	festive	
köstlich	delicious	
liebvoll	loving	
gemütlich	comfortable	
christlich	christian	
das Ding	the thing	
der Stand	the stall	
der Kollege	the colleague	
die Schwiegereltern	the in-laws	
die Puppe	the doll	
das Märchen	the fairy tail	
traditionell	traditional	
wundervoll	wonderful	
blöd	stupid	
die Kreuzung	the crossing	
die Polizeistation	the police station	
Geld überweisen	to transfer money	
lachen	to laugh	
bitten	to plead	
Das ist klasse.	That is great.	
Das ist schlimm.	That is bad.	
Das ist ekelig.	That is horrible.	

06

KLEIDUNG UND AUSSEHEN



06 Kleidung und Aussehen

1.a. Sehen Sie die Personen und finden Sie die passenden Ausdrücke.



- kurze/ lange Haare haben
- blonde/ braune/ schwarze Haare haben
- eine blumige Bluse tragen
- ein kariertes Hemd tragen
- eine schwarze Jacke tragen
- eine blaue Jeans tragen
- eine braune Bluse anziehen
- glücklich/ freundlich/ zufrieden aussehen
- sportlich aussehen
- stolz sein
- einen modernen Mantel anhaben
- einen orangenen Schal tragen
- eine schicke Brille tragen

Beispiel:

Edith: kurze Haare haben und ...

Tauschen Sie in der Gruppe aus.

1.b. Finden Sie passende Adjektive aus 1.a. zu den drei Kategorien. Schreiben Sie mindestens drei weitere Adjektive. Sie können ein Wörterbuch benutzen.

Aussehen

Mensch/ Charakter

Kleidung

06 Kleidung und Aussehen

1.c. Ergänzen Sie die Lücken mit den folgenden Verben:

tragen - anziehen- haben - anhaben - aussehen



- Lina _____ braune Augen. Sie _____ ein blaues Kleid.
- Tina und Sara _____ blonde Haare und _____ Miniröcke und gelbe T-Shirts.
- Er _____ lustig _____. Er _____ ein rundes Gesicht und eine lange Nase.
- Ich _____ einen grauen Mantel und eine schwarze Hose. Außerdem _____ ich noch einen grauen Pullover.
- Der Freund von Lisa _____ einen neuen Hut und ein blaues Hemd _____. Er _____ freundlich _____.

1.d. Bilden Sie kleine Gruppen. Jede Person sucht sich ein Bild aus 1.a. und beschreibt es.

Jessica hat schulterlange Haare. Sie hat blaue Augen und sie sieht glücklich aus. Florian ...



Sie ist klein, hat lange Haare.
Nisha?

1.e. Bilden Sie Gruppen. Eine Person beschreibt eine Person von der Gruppe, die anderen raten.

1.f. Wo kaufen Sie Kleidung? Markieren Sie.

	immer	oft	selten	nie
im Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
im Kaufhaus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
im Supermarkt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
auf dem Markt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
im Kleidergeschäft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fragen Sie Ihren Partner:

Wo kaufen Sie gern/ oft/ nie Kleidung?

Im Kaufhaus.

06 Kleidung und Aussehen

2.a. Welche Beschreibung passt zu welchem Bild?

A) Das ist Nicola, 27, Architektin: Sie hat braune Augen und braune Haare. Sie sieht hübsch und jung aus. Sie trägt gerne schwarze Kleider und die Farbe steht ihr ganz gut. Zur Arbeit zieht sie oft eine weiße Bluse, einen schwarzen Mantel, eine schwarze Hose und einen schwarzen Damenhut an. Damit sieht sie besonders elegant aus.



(1)

B) Miranda, 23, Studentin, studiert an der Universität Köln. Sie hat schulterlange Haare. Sie sieht hübsch aus. Sie hat blaue Augen. Sie trägt gerne Röcke und Blusen. Ihr steht weiß besonders gut. Hier trägt sie eine blumige Bluse und einen blauen Rock.



(2)

C) Konstantino ist 31 Jahre alt und nicht nur ein toller Kollege, sondern auch ein freundlicher und hilfsbereiter Mensch. Er ist Informatiker, aber er singt und tanzt auch super. Er hat dunkle Haare, eine etwas längere Nase und blaue Augen. Zur Arbeit trägt er meistens eine braune Hose und ein weißes Hemd. Weiß und schwarz stehen ihm gut. Er hat einfach eine sympathische Ausstrahlung.



(3)

2.b. Ergänzen Sie das Mindmap aus 1.b. mit diesen Informationen.

2.c. Adjektivendungen. Lesen Sie die Texte aus 2.a. und ergänzen Sie die Lücken. Finden Sie die Regel.

Nominativ		Akkusativ
bestimmter	unbestimmter	Was tragen die Leute?
der schwarze Mantel	ein schwarzer Mantel	Nicole trägt den / einen schwarz__Mantel.
das weiße Hemd	ein weißes Hemd	Konstantino trägt das weiße / ein weiß__Hemd.
die blumige Bluse	eine blumige Bluse	Miranda trägt die blumige / eine blumig__Bluse.
die schwarzen Kleider	--schwarze Röcke	Nicola trägt die schwarzen / -- schwarz__Kleider.

Im Akkusativ ist die Adjektivendung für:

- den bestimmten Artikel: (m) _____ (n) _____ (f) _____ (pl) _____
- den unbestimmten Artikel: (m) _____ (n) _____ (f) _____ (pl) _____



06 Kleidung und Aussehen

2.d. Kreuzen Sie die richtigen Adjektivendungen an!

1. Was trägst du gern?

- a.) ein blaue Jacke c.) ein blauen Jacke
 b.) ein blau Jacke d.) eine blaue Jacke

2. Was für ein Kleid trägt Annalisa?

- a.) ein rote Kleid c.) ein rotes Kleid
 b.) einen roten Kleid d.) eine rotes Kleid

3. Was für eine Jacke suchen Sie?

- a.) eine leicht Windjacke c.) eine leichte Windjacke
 b.) ein leichte Windjacke d.) einen leichten Windjacke

4. Was für eine Bluse möchten Sie kaufen?

- a.) ein weiße Bluse c.) ein weißen Bluse
 b.) eine weiße Bluse d.) eine weißes Bluse

5. Welcher Hut gefällt dir am liebsten?

- a.) den braunen c.) der braune
 b.) der braunes d.) der braun

6. Was trägst du zur Party?

- a.) einen schwarzen Rock und eine grüne Bluse
 b.) eine schwarze Rock und eine grüne Bluse
 c.) einen schwarzen Rock und ein grüne Bluse
 d.) eines schwarzen Rock und eines grüne Bluse

2.e. Ergänzen Sie die Lücken mit der richtigen Adjektivendung.

- Der Junge trägt eine grüne (grün) Mütze.
- Er trägt einen _____ (schwarz) Mantel.
- Sie trägt eine _____ (blau) Bluse und einen _____ (weiß) Rock.
- Das Mädchen trägt ein _____ (rot) Kleid.
- Die Schülerinnen in Sri Lanka tragen meistens _____ (weiß) Schuhe.
- Die Frauen tragen _____ (schick) Kleider zur Party.



2.f. Was tragen Sie gern? Ergänzen Sie!

- in der Freizeit im Park in der Schule
 bei Verwandten zu Hause im Restaurant

Jetzt tauschen Sie in der Gruppe aus.

Beispiel: Ich trage zu Hause ein T-Shirt und Shorts. Und du?

06 Kleidung und Aussehen

2.g. Lesen Sie die Situation. Spielen Sie mit der Partnerin/ dem Partner. Geben Sie Tipps. Benutzen Sie dabei den Imperativ mit den Verben „tragen“ oder „anziehen“.

- ins Kino
- ins Restaurant
- auf eine Party
- auf ein Schulfest
- zum Schulleiter
- zum Sportfest

Partner 01: Ich gehe heute ins Kino. Partner 02: Zieh ein weißes Hemd an.

3.a. Nina und Martin gehen in eine Kleiderboutique. Hören Sie das Gespräch. Was kauft Nina?



- | | |
|---|--|
| <p>1. + <input style="width: 30px; height: 30px; margin-left: 10px;" type="checkbox"/></p> <p>3. + <input style="width: 30px; height: 30px; margin-left: 10px;" type="checkbox"/></p> | <p>2. <input style="width: 30px; height: 30px; margin-left: 10px;" type="checkbox"/></p> <p>4. + <input style="width: 30px; height: 30px; margin-left: 10px;" type="checkbox"/></p> |
|---|--|

3.b. Jetzt hören Sie das Gespräch noch einmal und ergänzen Sie die Adjektivendungen!



- Nina** : Welchen Pulli soll ich denn nun kaufen, den roten oder den blauen?
Martin : Ich weiß nicht. Nimm doch lieber d___ schick___ Bluse mit d___ grün ___ Punkten.
 Die ist doch super!
Nina : Nee, schrecklich! Die ist viel zu altmodisch___.
Martin : Und d___ eng___ Kleid da hinten?
Nina : Nein, das gefällt mir nicht. Ich brauche etwas für die Schule.
Martin : Na gut. Was ist mit d___ kariert___ Hose? Die kannst du gut zusammen mit d___ gestreift___ T Shirt anziehen oder mit d___ schwarz___ Mantel.
Nina : Also wirklich! Das ist doch entsetzlich. Ich glaube, ich nehme lieber d___ weit___ Rock. Der ist cool.
Martin : Ja, dann mach doch, was du willst und frag mich nicht!

06 Kleidung und Aussehen

3.c. Lesen Sie 3.b. noch einmal und ergänzen Sie die Artikeln und Adjektivendungen. Finden Sie die Regel!

- Die schwarze Hose kann man gut mit d___ grün___ Mantel tragen. (m)
- Die kannst du gut zusammen mit d___ gestreift___ T-Shirt anziehen. (n)
- Was ist mit d___ kariert___ Hose? (f)
- Du kannst den Rock mit d___ braun___ Stiefeln tragen. (pl)

Nach den Präpositionen „zu und „mit“ benutzen wir immer den _____. Die Adjektivendung im Dativ ist für maskulin, feminin, neutral und Plural



3.d. Was ist richtig? Kreuzen Sie an!

Beispiel: Ich trage immer eine schwarze Hose mit _____ Bluse.

- | | | |
|---|--|---|
| a) einer weiße <input type="checkbox"/> | b) eine weiße <input type="checkbox"/> | c) einer weißen <input checked="" type="checkbox"/> |
|---|--|---|
1. Er trägt eine bequeme Hose mit _____ Stiefeln.

a) hohen <input type="checkbox"/>	b) hohe <input type="checkbox"/>	c) hohes <input type="checkbox"/>
-----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------
 2. Heute trägt sie einen modernen Wintermantel mit _____ Hut.

a) ein grauen <input type="checkbox"/>	b) einem grauen <input type="checkbox"/>	c) einen grauen <input type="checkbox"/>
--	--	--
 3. Lina möchte das blaue Kleid mit _____ Blumen.

a) die roten <input type="checkbox"/>	b) die rote <input type="checkbox"/>	c) den roten <input type="checkbox"/>
---------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------
 4. Lukas trägt ein weißes Hemd mit _____ Krawatte.

a) eine gestreiften <input type="checkbox"/>	b) einer gestreiften <input type="checkbox"/>	c) einem gestreiften <input type="checkbox"/>
--	---	---
 5. Die Frau kauft die rote Jacke mit _____ Tasche.

a) einer schwarzen <input type="checkbox"/>	b) einem schwarzen <input type="checkbox"/>	c) ein schwarzen <input type="checkbox"/>
---	---	---

3.e. Ergänzen Sie die Wörter!

Beispiel: Ich trage gern einen weißen blumigen Rock mit einer roten (rot) Bluse.

1. Tragen Sie immer lange Hosen mit einer _____ (kurz) Blusen?
2. Warum trägst du einen gelben Mantel mit einem _____ (rot) Hut?
3. Sie kauft einen schicken Minirock zu _____ (schwarz) Schuhen.
4. Mein Mann trägt immer ein weißes Hemd zu einer _____ (schwarz) Hose.
5. Die Schüler tragen meistens weiße Hosen zu _____ (weiß) Hemden.

06 Kleidung und Aussehen

3.f. Was passt zusammen? Schreiben Sie 3-5 Sätze!



Beispiel: Die blaue Hose passt gut zu der grünen Jacke /
Mit der grünen Jacke kann man die blaue Hose tragen.

Info:
mit / zu + Dativ



3.g. Spielen Sie mit dem Partner. Geben Sie Tipps.

Partner 01: Ich habe heute einen roten Pullover gekauft. Was passt zu dem roten Pullover? / Was passt gut dazu?

Partner 02: Die blaue Hose passt gut zu dem roten Pullover.

4.a. Im Kleidungsgeschäft. Lesen Sie den Dialog. Was für eine Jacke kauft sie? Welche Jacke kauft sie?

Verkäuferin: Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen?
 Frau Klein: Guten Tag! Ich suche eine Jacke.
 Verkäuferin: Welche Größe haben Sie?
 Frau Klein: Ich glaube 42.
 Verkäuferin: Dann schauen wir mal. Was für eine Jacke suchen Sie?
 Frau Klein: Eine Winterjacke. Haben Sie etwas Preiswertes da?
 Verkäuferin: Ja, hier vorne haben wir die Angebote.
 Frau Klein: Die hier vorne?
 Verkäuferin: Ja genau. Diese haben 20% Rabatt.
 Frau Klein: Super. Diese Jacke passt auch gut zu meinen braunen Stiefeln.
 Verkäuferin: Welche Jacke meinen Sie? Die rote oder die blaue?
 Frau Klein: Die rote. Ich nehme diese rote Jacke.
 Verkäuferin: Alles klar! Kommen Sie zur Kasse, bitte.



4.b. Spielen Sie mit Ihrem Partner. Die unterstrichenen Wörter können Sie ändern.

06 Kleidung und Aussehen

4.c. Lesen Sie die Sätze und diskutieren Sie den Unterschied zwischen „welch-“ und „was für ein-“.

Welch...? Welche Jacke meinen Sie, **die rote** oder **die blaue**?

Was für ein...? Was für **eine** Jacke suchen Sie?

rote Jacke blaue Jacke Winterjacke Regenjacke Frühlingsjacke

Ich nehme **diese** rote Jacke. **Eine** Winterjacke.

! Mit „welch“ fragt man nach einer Auswahl aus einer konkrete Menge.

! Mit „welch“ antwortet man immer mit:
der, das, die / den/..... oder dieser, dieses, diese / diesen



! Mit Fragewort „Was für einen/ eine/ ein ...“fragt man nach einem bestimmten Typ.

! Die Antwort ist immer im unbestimmten Artikel:
einen / ein / eine /



Gibt es in Ihrer Muttersprache auch den Unterschied?

4.d. Ergänzen Sie die Lücken mit “Was für einen/ein/eine/-...!”

- _____ Hose hast du an?
- _____ Mantel kaufst du morgen?
- _____ Schuhe trägst du gern?
- _____ Tasche trägst du?
- _____ Kleid ziehst du an?
- _____ Auto hast du?
- _____ Uhr hast du an?
- _____ Kuli wünschst du dir?

4.e. Fragen Sie Ihren Partner. „Was für einen/ ein/ eine ... trägst du ...?“

- zur Geburtstagsparty
- zum Schulfest
- in den Schulferien
- zu Hause
- in der Schule
- beim Sport
- im Kino
- in der Freizeit

Was für eine Hose trägst du zum Geburtstag?

Eine blaue.

06 Kleidung und Aussehen

4.f. Sehen Sie die Fragen und Antworten und ergänzen Sie die Regel.

	Nominativ	Akkusativ	Dativ
der	Welcher Hut ist dein Hut? Dieser.	Welcher Hut kaufst du? Dieser.	Mit welchem Mantel trägst du den Hut? Mit diesem.
das	Welches Hemd ist dein Hemd? Dieses.	Welches Hemd kaufst du? Dieses.	Mit welchem Kleid trägt sie den Hut? Mit diesem.
die	Welche Bluse ist billig? Diese.	Welche Bluse kaufst du? Diese.	Mit welcher Jeans trägt sie die Bluse? Mit dieser.
die (Pl)	Welche Schuhe sind billig? Diese.	Welche Schuhe kaufst du? Diese.	Mit welcher Hose trägt sie die Bluse? Mit diesen.

	Nominativ	Akkusativ	Dativ
der Mantel			
das Kleid	Welches? dieses		
die Jacke			
die Schuhe			

4.g. Jetzt üben Sie die gleiche Struktur mit anderen Kleidungsstücken.

der Mantel

das Kleid

die Hose

die Socken

4.h. Ergänzen Sie die Lücken.

1. Welch __ Mantel gefällt dir?
2. Ich kaufe dies __ Schuhe.
3. Welch __ Rock kaufst du?
4. Mit Welch __ Hose tragen Sie die Bluse.
5. Welch __ Socken passen dir?
6. Dies __ Hemd gefällt mir.
7. Welch __ Kleid trägst du nicht?
8. Welch __ Farbe steh dir am besten?

4.i. Lesen Sie die Verben und ordnen Sie zu!

sein – gefallen – kaufen – nehmen – tragen – anhaben – anziehen – finden
passen – stehen

Das Kleidungsstück steht im:

Nominativ

Akkusativ

Dativ

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

06 Kleidung und Aussehen

4.j. Spielen Sie zu zweit. Würfeln Sie zwei Mal und bilden Sie Sätze!

T-Shirt stehen	Hemd passen	Hose gefallen	Schuhe gefallen	Pulli passen	Jacke stehen
ich	du	er/sie	wir	ihr	sie/Sie

Bei diesen Verben benutzen Sie das Personalpronomen im Dativ.



Beispiel: und → Das Hemd passt ihm gut.

4.k. Wer sagt das: Kunde (K) oder Verkäufer (V)?

- Kann ich Ihnen helfen? V
- Welche Größe haben Sie?
- Kann ich Ihnen etwas zeigen?
- Ich hätte gern
- Euro
- Ja, Die Umkleidekabinen sind drüben.
- Kann ich ... anprobieren?
- Das ist aber sehr ...
- Hier bitte.
- Vielen Dank und auf Wiedersehen!
- Was/ Wie viel kostet ... da?
- Ja/ Leider nicht. Sie können nur mit Kreditkarte/ Bargeld zahlen.
- Ich suche einen Rock / ein Kleid / eine Jacke.
- Was für ein Kleid / eine Jacke suchen Sie?
- Welche Farbe möchten Sie haben?
- Er/ Es/ Sie ist zu
- In ... haben wir leider keine mehr.
- Haben Sie das in Größe 40?
- Haben Sie noch welche?
- Ich nehme ihn/ es/ sie.
- Kann ich mit Kreditkarte/ Bargeld bezahlen?
- Haben Sie das T-Shirt in Grün?

4.i. Sie gehen in ein Kleidergeschäft und möchten Kleidung für die Abschlussfeier kaufen. Sie wollen aber nicht viel Geld ausgeben. Schreiben Sie ein Gespräch zwischen Ihnen und dem Verkäufer/ der Verkäuferin. Nehmen Sie 4.k. als Hilfe.

06 Kleidung und Aussehen

4.m. Übersetzen Sie ins Englisch oder in Ihre Muttersprache!

- Was für ein Kleid möchten Sie kaufen? Ein Sommerkleid bitte.
- Hier haben wir eine große Auswahl von Kleidern. Welches gefällt Ihnen am besten? Dieses Rote hier.
- Mir gefällt der blaue Mantel sehr gut. Darf ich den anprobieren? Ja. Die Umkleidekabine ist dort drüben.
- Ein Schal und eine Mütze halten im Winter meinen Kopf schön warm.
- Im Sommer trage ich gerne eine Sonnenbrille, weil ich meine Augen vor der Sonne schützen will.

5.a. Sammeln Sie : Was tragen die Deutschen zu welcher Jahreszeit? Recherchieren Sie im Internet.

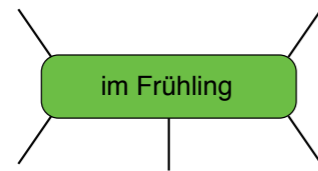
a. im Winter



b. im Sommer



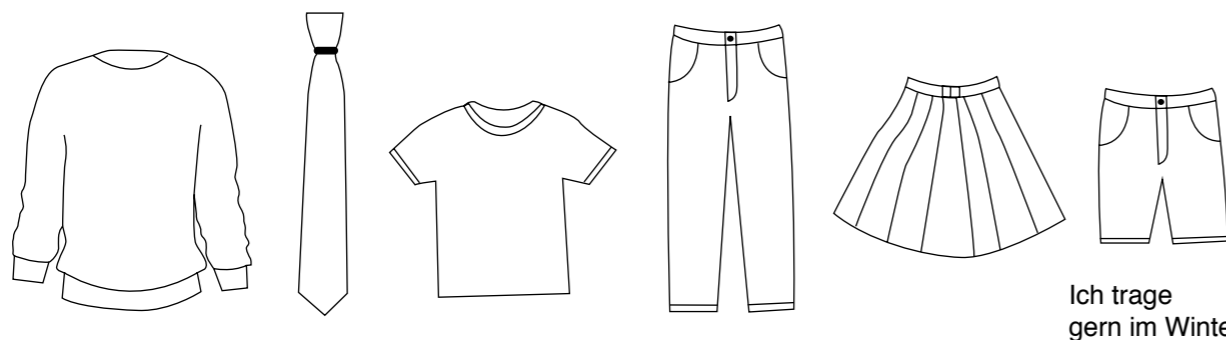
c. im Frühling



d. im Herbst



5.b. Diskutieren Sie in der Gruppe. Was tragen Sie gern zu den Jahreszeiten tragen? Bemalen Sie die Kleidung.



Kleidung und Aussehen

Nomen	Nouns	නම පද/ பெயர்ச்சொல்
das Aussehen (Sg.)	the appearance	
der Charakter/e	the character	
der Mensch/en	the human being	
der Minirock/ die Miniröcke	the mini skirt	
der Damenhut/ die Damenhüte	the ladies hat	
die Ausstrahlung/en	the charisma	
die Windjacke/n	the wind jacket	
der Wintermantel/ die Wintermäntel	the winter coat	
die Winterjacke/n	the winter jacket	
die Regenjacke/n	the raincoat	
die Frühlingsjacke/n	the spring jacket	
die Kreditkarte/n	the credit card	
das Bargeld (Sg.)	Cash in hand	
das Abendkleid/er	the evening dress	
der Silvester/-	New Year's Eve	
das Kleidergeschäft/e	the clothing store	
die Kleiderboutique/n	the clothing boutique	
die Auswahl (Sg.)	the selection	
die Umkleidekabine/n	the changing room	
der Rabatt / die Rabatte	the discount	
der Winter	the winter	
der Sommer	the summer	
der Frühling	the spring	
der Herbst	the autumn	
Verben	Verbs	ක්‍රියා පද/ வினைச்சொல்
aussehen	to look	
anziehen	to get dressed	
tragen	to wear	
anprobieren	to try on	
gefallen	to like	
schützen	to protect	

Kleidung und Aussehen

Adjektive	Adjectives	නම විලේඛණ/ பெயரெச்சம்
blond	blonde	
stolz	proud	
weit	broad	
karriert	checkered	
blumig	floral	
hübsch	pretty	
schulterlang	shoulder length	
selbstbewusst	self confident	
hilfsbereit	helpful	
elegant	elegant	
sympatisch	pleasant	
schick	chic	
gestreift	striped	
bequem	comfortable	
preiswert	inexpensive	
sportlich	sporty	
schrecklich	terrible	
entsetzlich	horrible	
immer	always	
oft	often	
selten	rarely	
nie	never	
die Ferien	the holidays	
das Schulfest	the school	
der Stiefel	the boot	
der Mantel	the coat	
der Rock	the frock	
die Socke	the sock	
der Hut	the hat	
die Verwandten	the relatives	
kaufen	to buy	
nehmen	to take	
anhaben	to wear	

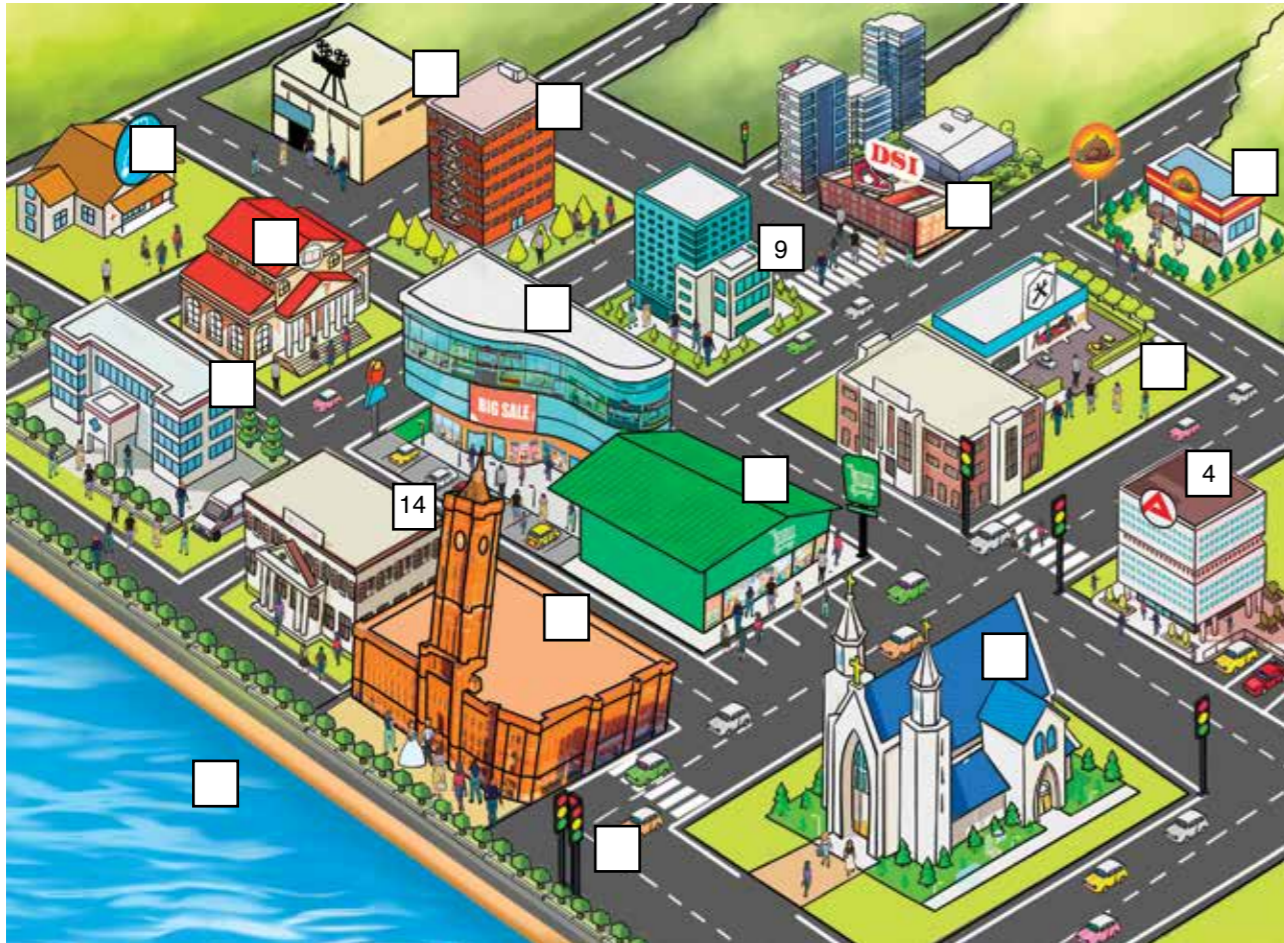
07

STADTLLEBEN



07 Stadtleben

1.a. In der Stadt. Was gibt es? Lesen Sie die Wörter und ordnen Sie den Bildern zu! Arbeiten Sie mit dem Partner.



- | der | das | die |
|------------------------|----------------|------------------|
| 01 Supermarkt | 04 Amt | 11 Metzgerei |
| 02 Fluss | 05 Rathaus | 12 Kirche |
| 03 Laden/ das Geschäft | 06 Kaufhaus | 13 Ampel |
| | 07 Fotostudio | 14 Behörde |
| | 08 Krankenhaus | 15 Bücherei |
| | 09 Gebäude | 16 Arztpraxis |
| | 10 Hochhaus | 17 Autowerkstatt |

07 Stadtleben

1.b. Sie hören Dialoge. Wo ist das? Schreiben Sie die Nummer von oben.



a. b. c. d. e. f. g. h.

1.c. Lesen Sie die Aktivitäten. Was macht man wo? Schreiben Sie die Nummer von 1.a.

- | | | | | | |
|--------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|
| a. heiraten | <input type="checkbox"/> | e. Medizin kaufen | <input type="checkbox"/> | i. Gemüse einkaufen | <input type="checkbox"/> |
| b. Auto reparieren | <input type="checkbox"/> | f. beten | <input type="checkbox"/> | j. Bücher ausleihen | <input type="checkbox"/> |
| c. fotografieren | <input type="checkbox"/> | g. sich anmelden | <input type="checkbox"/> | k. sich verarzten | <input type="checkbox"/> |
| d. Schiff fahren | <input type="checkbox"/> | h. Fleisch kaufen | <input type="checkbox"/> | l. halten | <input type="checkbox"/> |

1.d. Wer macht was? Ergänzen Sie die Lücken mit den Verben im Kasten.

sich kümmern um – bedienen – sauber machen – informieren - leeren – prüfen – servieren - helfen

- Der Krankenpfleger _____ hilft _____ den Patienten.
- Der Kellner _____ die Gäste im Restaurant und _____ Essen und Getränke.
- Die Männer von der Müllabfuhr _____ die Mülltonnen.
- Die Straßenreinigung _____ die Straßen _____.
- Die Standesbeamten _____ die Formulare von der Braut und dem Bräutigam.
- Der Polizist _____ die Ordnung in der Stadt.
- Die Bankangestellte _____ die Kunden über die Vergabe von Krediten.

1.e. Diskutieren Sie, was gibt es noch in der Stadt.

Bank ...

1.f. Spielen Sie mit dem Partner. Eine Person macht eine Aktivität, die andere Person rät, wo man das macht.



Post?

07 Stadtleben

2.a. Lesen Sie den Text . Sind die Sätze richtig oder falsch? Kreuzen Sie an und finden Sie, wo diese Information steht.

Ich wohne seit einiger Zeit in Berlin und für mich ist Berlin meine Heimat. Für mich ist Berlin Folgendes: bunt, divers, schrill, verrückt, aber auch arm, laut und dreckig. Die vielen Stadtteile Berlins haben von Plattenbausiedlungen bis hin zu alten Villen alles. Wie die meisten Berlin*innen verbringe ich die meiste Zeit in meinem Kiez, 5. das ist in meinem Fall Friedrichshain. Hier gibt es schöne Cafés und Restaurants mit leckerem Essen aus unterschiedlichen Ländern. Man kann von meinem Wohnort alle Sehenswürdigkeiten sowohl mit den öffentlichen Verkehrsmitteln als auch mit dem Fahrrad gut erreichen. Wer nach Berlin kommt, dem empfehle ich den Alexanderplatz mit einer Besichtigung des Fernsehturms. Von dort kann man 10. ganz einfach und schnell mit der U-Bahn zur Bernauer Straße fahren, wo sich die Gedenkstätte Berliner Mauer befindet. Dies ist der Erinnerungsort an die deutsche Teilung zwischen Ost- und Westberlin. Berlin ist groß, aber touristische Ziele sind sehr gut zu erreichen dank der guten Infrastruktur. Von der Gedenkstätte kommt man wunderbar mit der Tram zu dem Reichstagsgebäude oder dem Holocaust- 15. Mahnmal. Es gibt Vieles in Berlin zu entdecken, für jede Person ist etwas dabei: Es ist eine Stadt mit Geschichte, man kann gut in Berlin shoppen, man bekommt viele authentische Gerichte aus vielen Ländern. Wer gern feiert, findet hier den Club, den er*sie sucht. Ich schätze sehr die Kulturszene, da ich sehr gern ins Theater gehe oder mir Lesungen anhöre. Aber Berlin hat auch seine Schattenseiten. Das 20. Wohnen ist sehr teuer und es herrscht ein Wohnungsmangel. Es gibt Armut und viele Obdachlose und einige Gegenden sind nicht sehr sicher. Und trotzdem lebe ich gern in Berlin und möchte die Möglichkeiten, die ich hier habe, nicht missen.



Agitha Anandaraja



	richtig	falsch	Zeile
1. Berlin hat positive und negative Seiten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
2. Vom Alexanderplatz kommt man mit der U-Bahn zum Fernsehturm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
3. Berlin ist in Ost- und Westberlin geteilt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
4. Man kommt in Berlin von einer Sehenswürdigkeit zur anderen gut, weil es ein gutes öffentliches Verkehrssystem gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
5. Berlin ist nur gut für Leute, die gern shoppen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
6. In Berlin gibt es nicht genug Wohnungen zum Leben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

2.b. Verweiswörter. Ergänzen Sie! Was ist hiermit gemeint.

Hier (5): _____ dies (11): _____
 Von meinem Wohnort (6): _____ hier(22): _____
 Von dort (9): _____

2.c. Sammeln Sie die Sehenswürdigkeiten in Berlin. Was würden Sie gern in Berlin sehen?



07 Stadtleben

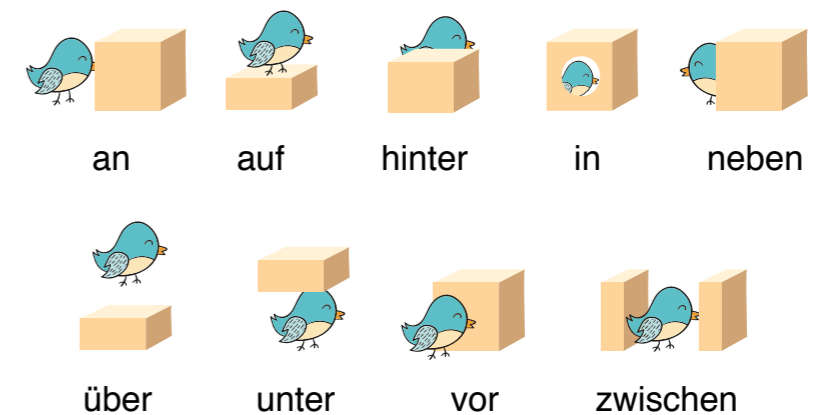
2.d. Tipps für Colombo. Herr Zizi aus Deutschland möchte Sri Lanka besuchen und benötigt ein paar Tipps. Lesen Sie die Forumsbeiträge. Finden Sie die richtige Frage zu dem Tipp.

Joel14: Hallo Leute, ich will im Sommer Urlaub in Sri Lanka machen und freue mich über Tipps! (1) Was kann ich dort sehen? (2) Wohin kann ich bei Regen gehen? (3) Wohin kann man am Abend gehen? (4) Was ist typisch oder traditionell? (5) Und wo kann man essen gehen?

- Colspezi:** Hi! Du kannst nach Sonnenuntergang ins Dutch-Hospital-Viertel gehen. In dem lebendigen Viertel gibt es viele Bars und Cafés und für jedem ist etwas dabei. Vor dem Viertel ist auch das World Trade Center.
- Freezi:** Servus! Na ja, bei schlechtem Wetter kann man ins Museum gehen oder in die Nationalbibliothek. In der Nationalbibliothek findet man sehr viele Bücher über Sri Lanka. Eine Ausstellung in BMICH ist auch möglich.
- Kartoffel92:** Es gibt es sehr viele Sehenswürdigkeiten in Colombo, z.B. der Gangarama Tempel. Vor dem Tempel ist der Beira Lake oder der Viharamahadevi Park, neben dem Park ist auch das Rathaus und das Museum. Nach einem Besuch im Park, kann man ins Rathaus gehen.
- Titi:** Man kann einen Kandytanz sehen oder ein Theaterstück im Theater Lionel Wendt. Oder man geht lecker sri lankisch essen, z.B. bei Upalis.
- Momo:** Es gibt so viele tolle leckere Lokale in Colombo von sehr teuer bis sehr billig. In 5-Sterne-Hotels kann man sehr gut essen, aber auch sehr teuer. Es gibt ein sehr leckeres vegetarisches Restaurant namens Ranbath. Über dem Restaurant ist ein Yoga-Zentrum.

2.e. Sammeln Sie die Wechselpräpositionen im Text und schreiben Sie Verb, Präposition und Kasus in eine Tabelle.

Verb	Präposition	Kasus



07 Stadtleben

2.f. Sehen Sie die Bilder an und diskutieren Sie den Unterschied zwischen dem rechten und dem linken Bild.



Der Hund geht hinter den Mülleimer.



Der Hund ist hinter dem Mülleimer.



Das Kind geht vor das Rathaus.



Das Kind steht vor dem Rathaus.



Der Mechaniker läuft in die Garage.



Der Mechaniker ist auf der Garage.



Der Polizist geht neben die Menschen.



Der Polizist steht neben den Menschen.

2.g. Finden Sie die Regel. Sehen Sie die Bilder und Sätze in 2.f. und ergänzen Sie die Tabelle.

	Wohin?	Wo?	
der			Wechsel- Präpositionen haben nach der Wo-Frage (Positionsverben) den Dativ und nach der Wohin-Frage (Richtungsverben) den Akkusativ. Beispiele für Positionsverben: _____ Richtungsverben: _____
das			
die			
die (Pl.)			



07 Stadtleben

2.h. Im Supermarkt. Wo ist die Maus? Ergänzen Sie die Präpositionen.

- a. Die Maus ist
- 1 _____ dem Kopf.
 - 2 _____ dem Einkaufswagen.
 - 3 _____ der Verkäuferin.
 - 4 _____ den Beinen.
 - 5 _____ der Katze.
 - 6 _____ dem Käse.
 - 7 _____ der Wand.
 - 8 _____ dem Kind.
 - 9 _____ der Einkaufstasche.



2.i. Ergänzen Sie die Artikel.

1. Die Kinder **stehen** vor ___ der ___ Ampel und die Erwachsenen **laufen** hinter _____ Ampel.
2. Die Nachbarn **gehen** hinter _____ Garten, um sich zu verstecken.
3. Die Katze **ist** neben _____ Mülleimer, aber der Hund **läuft** vor _____ Mülleimer.
4. Der Reiseleiter **steht** vor _____ Haus und die Touristen **laufen** zwischen _____ Häuser.
5. Die Eltern **hängen** das Bild an _____ Wand.

2.j. Spielen Sie mit dem Partner. Partner A sagt eine Präposition, Partner B zeigt sie pantomimisch.



07 Stadtleben

3.a. Sehen Sie die Sätze mit der Präposition „in“ und finden Sie die Regel.



Die Frau ist im Kaufhaus.



Die Frau geht ins Kaufhaus.



Die Schülerin ist in der Schule.



Die Schülerin geht in die Schule.



Der Mann ist im Supermarkt.



Der Mann geht in den Supermarkt.



Es gibt viele Zimmer in den Häusern.



Die Menschen laufen in die Häuser.

in + der → _____
in + die → _____

in + das → _____
in + die (Pl.) → _____



3.b. Ergänzen Sie die Lücken mit der Präposition „in“.

- Die Fahrgäste steigen _____ Bus ein.
- Die Verkäuferinnen gehen _____ Umkleidekabine.
- Die Braut läuft _____ Rathaus.
- Vielen Menschen leben _____ Häusern.
- Der Mann ist _____ Metzgerei.
- Die Kinder spielen _____ Spielecke.
- _____ Supermarkt gibt es viele Kinder.
- Die Lehrerin geht _____ Schule.

07 Stadtleben

3.c. Sehen Sie die Sätze mit der Präposition „an“ und finden Sie die Regel.



Die Tasche hängt an der Wand.



Ich hänge die Tasche an die Wand.



Der Kette hängt am Spiegel.



Ich hänge die Kette an den Spiegel.



Die Fliege ist am Fenster.



Die Fliege fliegt ans Fenster.



Die Stühle stehen an den Ecken.



Wir stellen die Stühle an die Ecken.

in + der → _____
in + die → _____

in + das → _____
in + die (Pl.) → _____



3.d. Ergänzen Sie die Lücken mit der Präposition „an“.

- Das Foto hänge ich _____ Wand.
- _____ Tür ist ein Bild.
- Ich stelle den Spiegel _____ Fenster.
- Der Hund pinkelt _____ Tür.
- _____ Spiegel ist eine Kakerlake.
- Vier Personen sitzen _____ Tisch.
- _____ Stuhl klebt ein Kaugummi.
- _____ Bild hängt eine Postkarte.

3.e. Ergänzen Sie die Lücken mit „in“ oder „an“ und dem richtigen Artikel.

- Die Fahrgäste sind ^{im} _____ Bus.
- Die Menschen gehen am Wochenende _____ Kirche.
- Viele Patienten liegen _____ Krankenhaus.
- _____ Bild hängt ein Foto von Sanath Jayasuriya.
- _____ Wänden hängen viele Poster.
- _____ Laden gibt es viele Angestellte.

3.f. Ergänzen Sie die Lücken.

- Susanne geht mit ihrer Mutter b _____ Park.
 - In der Park
 - in den Park
 - ins Park
 - zum Park
- _____ meiner Schule _____ zur Haltestelle sind es 20 Minuten.
 - Von nach
 - vonbis
 - bis ...von
 - zwischen...bis
- Der Bus fährt von Köln _____ Bonn.
 - Zur
 - zu
 - nachd. aus
- Ich bin gern _____ dir.
 - bei
 - zu
 - nach
 - oben
- Der Mann ist _____ Gebäude.
 - nach
 - in
 - im
 - ins

3.g. Ergänzen Sie die Lücken.

- Der Fluss _____ in Berlin heißt die Spree.
 - Der Berg
 - das Wahrzeichen
 - der Fluss
 - der Dom
- _____ ist auf rot.
 - Die Polizei
 - die Ampel
 - die Kirche
 - das Kaufhaus
- In Berlin gibt es sehr viele _____: das Brandenburger Tor, der Reichstag, die Museumsinsel.
 - Sehenswürdigkeiten
 - Häuser
 - Ämter
 - Kirchern
- Wie lange hat _____ auf? Ich muss das Buch heute zurückgeben.
 - Die Buchhandlung
 - das Kaufhaus
 - die Bücherei
 - der Supermarkt
- Wir wollen heiraten und müssen uns registrieren, deshalb müssen wir _____.
 - In die Kirche
 - zum Rathaus
 - zur Polizei
 - zum Arbeitsamt

3.h. Ergänzen Sie die Lücken mit den Wörtern im Kasten.

abholen - Tabletten - im - aber - am - beantragen - Pass - Konto - Führerschein

- Rathaus:** Mein Personalausweis ist abgelaufen und ich muss einen neuen beantragen.
- Bank:** Guten Tag, ich möchte gern ein _____ eröffnen.
- Autowerkstatt:** Heute ist der 10. Dez. Wann kann ich mein Auto wieder _____.
- Behörde:** Entschuldigung, ich will ins Ausland und muss meinen _____ verlängern, da der alte nur bis Ende des Jahres gültig ist.
- Polizei:** Sie sind zu schnell gefahren. Können Sie mir bitte _____ zeigen.
- Metzgerei:** Ich hätte gern 500 g Schweinefleisch, _____ nicht mit Knochen.
- Apotheke:** Guten Tag, ich habe Husten. Können Sie mir _____ empfehlen.
- Bücherei:** Wann muss ich das Buch zurückbringen? _____ 10. April.
- Krankenhaus:** Entschuldigung, können Sie mir sagen, wo Frau Hartmann liegt. Ja, _____ 7. Stock.

3.i. Wo oder wohin? Lesen Sie die Sätze und vergleichen Sie die Unterschiede.

Positionsverben	Richtungsverben
sitzen	setzen
stehen	(sich) stellen
hängen	hängen
liegen	(sich) legen

Beispiele:

Klara sitzt auf dem Sofa, aber Klaus setzt sich auf das Sofa.
Greta steht vor dem Fenster, Gabi stellt sich vor das Fenster.
Das Bild hängt an der Wand. Ich hänge das Bild an die Wand.
Sara liegt auf dem Bett und Peter legt sich auf das Bett.

3.j. Auf der Bank. Jetzt ergänzen Sie die Verben von 3.i.

- Wohin?
- Der Bankangestellter _____ die neuen Formulare in die Schublade.
 - Der Manager _____ das Geld in den Safe.
 - Die Aushelfer _____ die Schilder an die Wand.
 - Die Kassiererin _____ sich an die Kasse.
- Wo?
- Die neuen Formulare _____ in den Schubladen.
 - Das Geld _____ im Safe.
 - Die Schilder _____ an der Wand.
 - Die Kassiererin _____ an der Kasse.



Das Handy ist auf dem Tisch.

Petra stellt das Handy auf den Stuhl.

3.k. Spielen Sie in der Gruppe. Verschiedene Sachen liegen auf dem Tisch. Eine Person verändert etwas, die anderen nennen die Veränderung.

07 Stadtleben

4.a. Sehen Sie die Bilder 1 und 2 an. Ergänzen Sie die Lücken in der Bildbeschreibung.



ein Mülleimer – eine Stadt – Fahrgäste – einer Bank – einem Baum – eine Maus – einer Ampel
ein Radfahrer – einem Supermarkt – ein Fahrrad - ein Räuber

Bild 1

Auf dem Bild sieht man _____. Links vorne stehen zwei Polizisten hinter _____.
Auf der Straße liegt _____ und neben ihm _____. Er hatte einen Unfall. Vorne rechts
in der Ecke ist _____ und darin ist _____. In der Mitte auf dem Bild hält ein Bus an
_____. Im Bus sind viele _____. Im Hintergrund stehen Kinder vor _____.
Und links ist _____ und in der Bank ist _____.

07 Stadtleben



Bild 2

Ergänzen Sie die Lücken mit dem richtigen Verb und der richtigen Artikelendung.

laufen – gehen – fahren

der Baum – die Kirche – die Haltestelle – der Supermarkt – der Blumentopf
die Straße – das Krankenhaus

1. Die Polizei geht vor den Baum.
2. Die Fahrgäste _____ in _____.
3. Der Bus _____ an _____.
4. Die Kinder _____ in _____.
5. Die Maus _____ hinter _____.
6. Der Dieb _____ auf _____.
7. Der Radfahrer _____ _____.

4.b. Spielen Sie eine Szene in der Stadt. Gruppe A spielt ein Standbild in der Stadt. Gruppe B beschreibt die Szene. Danach bewegen sich die Personen in der Gruppe A und Gruppe beschreibt, wohin sie sich bewegen.

Tauschen Sie die Rollen.

07 Stadtleben

4.c. Beschreiben Sie Ihre Stadt: Wie groß? Was finden Sie in Ihrer Stadt gut, was nicht so gut? Was finden Sie am besten?

Meine Stadt heißt ... und liegt in ... Meine Stadt hat ca. Einwohner. In meiner Stadt kann man ... sehen. ... finde ich gut in meiner Stadt, ... finde ich nicht gut. Am besten finde ich...



4.d. Wegbeschreibung. Schreiben Sie den Dialog zwischen den beiden Personen. Herr Steinhoff ist in der Bahnhofstraße im Museum und möchte zur Bäckerei. Er fragt eine Passantin nach dem Weg.



Nach dem Weg fragen: Entschuldigung, können Sie mir bitte sagen.../Entschuldigung, wo ist .../Entschuldigung, wie komme ich zum/zur...

den Weg erklären:

Gehen Sie bitte geradeaus/links/rechts bis zum/zur ... dann gehen Sie nach ... und dann ...



4.e. Morgens um neun in der Bücherei. Übersetzen Sie ins Englische oder Ihre Muttersprache.

Marion ist wie immer pünktlich um 9.00 Uhr in der Bücherei. Sie geht an Ihren Arbeitsplatz und schaltet den Computer an. Dann liest sie die E-Mails. Danach geht sie in die Küche, holt Kaffee und kehrt an ihren Arbeitsplatz zurück. Heute sind sehr viele Kunden da. Sie wollen die Bücher zurück geben oder neue ausleihen. Schnell ruft sie noch zu Hause an. Dann steht sie vor ihrem Tisch und macht Yoga. Der Tag kann jetzt beginnen.

Glossar : Stadtleben

Nomen	Nouns	නම පද/ பெயர்ச்சொல்
der Fluss/die Flüsse	the river	
der Dom/e	the cathedral	
der Laden/die Läden	the store	
das Geschäft/e	the shop	
das Amt/die Ämter	the government office	
das Rathaus/ die Rathäuser	the town hall	
das Krankenhaus/ die Krankenhäuser	the hospital	
das Gebäude/-	the building	
das Hochhaus/ die Hochhäuser	the skyscraper	
die Metzgerei/en	the butcher	
die Apotheke/n	the pharmacy	
die Ampel/n	the traffic light	
die Behörde/n	the authority	
die Bücherei/en	the public library	
die Arztpraxis/ die Arztpraxen	the clinic	
die Autowerkstatt/ die Autowerkstätten	the vehicle service station	
die Heimat (Sg.)	the home	
die Plattenbausiedlung /en	the large residential building	
die Villa/die Villen	the villa	
der Kiez/e	the area of a city	
der Erinnerungsort/e	the place of remembrance	
die Teilung/en	the division	
die Infrastruktur/en	the infrastructure	
die Gedenkstätte/n	the memorial site	
die Lesung/en	the reading	
der Mangel/ die Mängel	the scarcity	
der Wohnungsmangel/ die Wohnungsmängel	the scarcity of apartments	
die Schattenseite/n	the dark side	
die Kulturszene/n	the cultural scene	
die Gegend/en	the area	
der/die Obdachlose/n	the homeless person	

Glossar : Stadtleben

der Personalausweis/e	the identification card	
der Knochen/-	the bone	
die Haltestelle/n	the stopping place	
der Spiegel/-	the mirror	
die Ecke/n	the corner	
der Patient/en	the patient	
der Mülleimer/- die Mülltonne/n	the dustbin	
das Verkehrsmittel/-	the transport	
die Polizei (Sg.)	the police	
Verben	Verbs	ക്രിയാ പദ്/ വിனைச்சொல்
beten	to pray	
empfehlen	to recommend	
besichtigen	to view/ to visit	
befinden	to be located	
schätzen	to estimate/ to appreciate	
ablaufen	to expire	
verlängern	to extend	
zurückbringen	to bring back	
eröffnen	to open	
abholen	to pick up	
transportieren	to transport	
Adjektive	Adjectives	നാമ വിശേഷണം/ പ്രധരേഷം
divers	diverse	
schrill	shrill	
verrückt	crazy	
hübsch	pretty	
dreckig	dirty	
authentisch	authentic	
schwer	hard	
nah	nearby	
niedrig	low	
Alles andere	Everything else	എതെന്ത് ഒന്നിടവിട്ട്/ വേറു
gültig sein	to be valid	

08

MEDIEN UND UNTERHALTUNG



1.a. Schauen Sie die Bilder an und ordnen Sie zu.



A



B



C



D



E



F

der Fernseher die digitale Zeitung im Internet das Radio
 der Streaming-Dienst (Netflix) die sozialen Medien die Zeitung

1.b. Was glauben Sie, welche Medien von Aufgabe 1.a. sind klassische Medien und welche sind moderne Medien?

klassische Medien	moderne (digitale) Medien

2.a. Was machen die Leute auf den Bildern? Welche Medien nutzen Sie? Beschreiben Sie die Bilder.



So kann man ein Bild beschreiben:

- Was sehe ich?
 - Auf dem Bild sehe ich einen Mann/ ein Sofa/ eine Frau. (Personen/Tiere/ Sachen)
 - Auf der linken/rechten Seite/ Rechts/ Links kann man einen/ ein/ eine... sehen.
 - Im Vordergrund/ Im Hintergrund steht/ liegt/ sitzt/ hängt ein Hund/ ein Bild/ eine alte Frau.
- Was machen die Leute auf dem Bild?
 - Der Mann liest die Zeitung.
 - Die Kinder sehen einen Film.
- Personen beschreiben
 - Der Mann/ Die Frau sieht glücklich/ traurig/ entspannt/ freundlich/ müde/ aus.
 - Sie tragen moderne/ schicke/ alte/ Kleidung.
- Vermutungen machen
 - Vielleicht ist es kalt/ Sie sind vielleicht eine Familie.
 - Wahrscheinlich ist er 13 Jahre alt/ Der Mann ist wahrscheinlich Arzt von Beruf.
 - Ich denke, es ist im Winter/ spät am Abend/ am Morgen.
 - Ich glaube, sie feiern eine Geburtstagparty.



2.b. Lesen Sie den ersten Abschnitt des Textes und finden Sie das passende Thema.

- Medienverhalten von Deutschen Freizeitaktivitäten von Deutschen
 Urlaubziele von Deutschen Essverhalten von Deutschen

Wie viele Menschen lesen noch die Zeitung? Welche Sendungen im Fernseher sind immer noch beliebt? Heute genießen die Deutschen eine vielfältige Medienwelt: Früher gab es nur TV, Radio und Zeitungen. In dem Text erfahren wir über die klassischen und modernen Medien und wie oft die Deutschen diese nutzen.

- 5 99 Prozent der Deutschen nutzen Massenmedien täglich und das nicht zu kurz. Mehr als sieben Stunden pro Tag verbringen sie mit Computer, Handy und Fernseher. In einer Studie der Stiftung für Zukunftsfragen von 2020 hat man herausgefunden, dass das Fernsehen zu den beliebtesten Freizeitaktivitäten der Deutschen gehört. 86 Prozent der Befragten gaben an, dass sie mindestens einmal in der Woche Fernsehen. Übertroffen wird das Fernsehen nur von Internetnutzung, denn 96
- 10 Prozent der Deutschen nutzen Internet mindestens einmal in der Woche. Die Deutschen schauen täglich etwa drei Stunden und 33 Minuten fern. Das beliebteste TV-Format ist Nachrichten und danach Sportsendungen. Die meisten Zuschauer im Jahr 2020 hatten aber die Krimiserie „Tatort“. Jedoch verliert das klassische Fernsehen immer mehr Zuschauer, weil viele Menschen Streaming-Dienste nutzen. Vor allem unter den 14 bis 29 Jährigen wird Streaming immer beliebter.
- 15 Die Streaming-Plattform „Netflix“ mit einem Zuschaueranteil von 10,3 Prozent ist der beliebteste Streaming-Dienst in Deutschland. Etwa 53 Millionen Menschen in Deutschland hören ungefähr vier Stunden pro Tag Radio. Es gibt mehr als 400 öffentliche und private Radiosender in Deutschland. Beliebtesten davon sind Radio NRW und Bayern 1. Deutschland hat auch den fünftgrößten Zeitungsmarkt in der Welt, nach China,
- 20 Indien, Japan und den USA. 2019 gab es 347 Tageszeitungen, 27 Wochenzeitungen und sieben Sonntagszeitungen in Deutschland, zum Beispiel Bild, Süddeutsche Zeitung, Frankfurter Allgemeine Zeitung usw. Da die meisten Menschen (etwa 92 Prozent) jetzt ein Smartphone besitzen, können Sie auch die digitalen Versionen von klassischen Medien, wie Zeitungen, Fernsehen und Radio nutzen. Es gibt
- 25 mehr als 100 Millionen Mobilfunkgeräte in Deutschland. Wer ein Smartphone besitzt, hat auch Zugang zu den sozialen Medien. 38 Millionen Menschen in Deutschland nutzen täglich ungefähr drei Stunden soziale Medien. Meistgenutzten Plattformen sind WhatsApp (79 Prozent), YouTube (77 Prozent) und Facebook (64 Prozent). Es ist schon klar, dass die Medien in Deutschland immer mehr digitalisiert werden. Zum Beispiel man braucht kein Radiogerät oder einen Fernseher, um
- 30 Nachrichten zu hören. Außerdem gibt es wenige gedruckte und mehr digitale Zeitungen. Spannend bleibt, ob klassische Medien in der Zukunft überhaupt noch existieren.

Bearbeitet und didaktisiert von © www.deutschland.de

2.c. Lesen Sie den Text und markieren Sie richtig oder falsch und finden Sie, wo diese Information im Text steht.

Beispiel:

Damals gab es nur klassische Medien wie TV, Radio und Zeitung.

richtig falsch Zeile

2-3

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|-------|
| 1. Die Deutschen sehen nicht so gerne fern. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 2. Das meistgenutzte Medium in Deutschland ist das Internet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 3. Die Deutschen schauen mehr Sportsendungen als Nachrichten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 4. Viele junge Menschen schauen nicht viel fern, weil sie die Programme oft streamen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 5. In Deutschland gibt es nur staatliche Radiosender. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 6. Alle Zeitungen in Deutschland kann man täglich lesen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 7. Mehr Menschen verwenden YouTube als Facebook. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 8. Wenn man Nachrichten hören will, braucht man ein Radio. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |

2.d. Lesen Sie den Text noch einmal und schreiben Sie die Sätze weiter.

- In einer Studie der Stiftung für Zukunftsfragen von 2020 hat man herausgefunden, dass _____.
- Übertroffen wird das Fernsehen nur von Internetnutzung, denn _____.
- Das klassische Fernsehen verliert aber immer mehr Zuschauer, weil _____.
- _____, können Sie auch die digitalen Versionen von klassischen Medien, wie Zeitungen, Fernsehen und Radio verwenden.
- Es ist schon klar, dass _____.
- Spannend bleibt, ob _____.

Nebensätze

- In den Nebensätzen verbindet man zwei Sätze mit einem Konnektor.
- Das Verb in einem Nebensatz steht am Ende.

Beispiel:

Es **ist** schon klar, dass die Medien in Deutschland immer mehr digitalisiert **werden**.

Hauptsatz

Nebensatz

Ich **kaufe** keine Zeitung mehr,

denn ich **lese** die Nachrichten online

Hauptsatz

Hauptsatz

- Mit *aber, sondern, oder, und* bildet man auch zwei Hauptsätze



2.e. Jetzt lesen Sie die Sätze aus 2.d. noch einmal und finden Sie, welche Sätze Nebensätze sind und welche nicht.

2.f. Welche Bedeutung haben die Konnektoren. Lesen Sie die Sätze nochmal und ergänzen Sie.

Konnektoren, die einen Grund nennen	Konnektoren, die eine Aussage sind	Konnektoren, die eine Ungewissheit, Zweifel ausdrücken
	<i>Es ist schon klar, dass die Medien in Deutschland immer mehr digitalisiert werden.</i>	

2.g. Welche Konnektor passt? Ergänzen Sie die Lücken.

- Maria hat keine Zeit für soziale Medien, _____ (denn/ weil) sie viel für die Schule lernen muss.
- Julius sieht oft fern, _____ (weil/ denn) er schaut mit seiner Oma die alten Serien.
- _____ (Denn/ Da) die Internetverbindung zu Hause schlecht ist, kann Marion die Videos nicht streamen.
- Felix hört immer Radio im Auto, _____ (denn/ da) sonst ist es langweilig.
- _____ (Da/ Denn) ich den ganzen Tag gearbeitet habe, möchte ich am Abend einen Film auf Netflix schauen.
- Der Film hat mir nicht gefallen, _____ (weil/ denn) die Handlung sehr kompliziert war.

Normalerweise steht bei „da“ der Grund am Anfang des Satzes und bei „weil“ nach dem Hauptsatz.

Beispiel: Da das Wetter nicht schön ist, machen wir den Ausflug nicht.
Wir machen den Ausflug nicht, weil das Wetter nicht schön ist.
Aber beim Sprechen kann man auch mit „weil“ anfangen.



2.h. Verbinden Sie die Sätze mit den Konnektoren: **weil**, **denn** und **da**.

Beispiel: Ich bezahle viel für das Internet.

Ich arbeite viel online.

Weil-Satz: Ich bezahle viel für das Internet, weil ich viel online arbeite.

Denn-Satz: Ich bezahle viel für das Internet, denn ich arbeite viel online.

Da-Satz: Da ich viel online arbeite, bezahle ich viel für das Internet.



- Viele ältere Menschen schauen Nachrichten im Fernseher.
Sie informieren sich nicht im Internet.
- Radio ist immer noch beliebt in Deutschland.
53 Millionen Menschen hören täglich ungefähr 4 Stunden Radio.
- Viele Menschen in Deutschland haben Zugang zu digitalen Medien.
Sie besitzen ein Smartphone.
- Junge Menschen sehen nicht viel fern.
Sie benutzen Streaming Dienste wie Netflix und Amazon Prime.
- Menschen haben keine Zeit für Ihre Hobbys
Sie verbringen viel Zeit mit sozialen Medien.

2.i. Ergänzen Sie die Sätze mit **dass** oder **ob**.

- Mein Opa meint, _____ **dass** er die Nachrichten nicht im Internet sucht.
Er liest lieber die Zeitung.
- Ich weiß nicht, _____ meine Eltern auch soziale Medien benutzen.
- Ich denke, _____ man nicht mehr als zwei Stunden pro Tag fernsehen soll.
- In dem Text steht, _____ viele Menschen täglich WhatsApp verwenden.
- Es ist unklar, _____ alle Menschen in Deutschland ein Smartphone besitzen.
- Die Lehrerin hat gefragt, _____ wir jeden Tag Filme im Netflix anschauen.
- Ich bin der Meinung, _____ die digitalen Medien für modernes Leben sehr wichtig sind.

Achtung!

Dass und *das* sind nicht gleich!

„dass“ ist eine Konnektor und verbindet immer zwei Sätze:

Ich denke, **dass** die Smartphones sehr nützlich sind.

Klara hat gesagt, **dass** sie ihren Freund auf Instagram kennengelernt hat.

„das“ kann man als ein Artikel, ein Pronomen verwenden.

Was ist **das**? **Das** ist ein modernes Tablet.

Das Handy ist sehr teuer.



2.j. Lesen Sie den Text und füllen Sie die Lücken sinngemäß aus.

Medien - teilen - da - Internet - denn
 dass - ob - weil - soziale - Rolle

1) Medien spielen eine wichtige 2) _____ in unserem Alltag, 3) _____ sie uns informieren, unterhalten und verbinden. Viele Menschen nutzen das 4) _____, um schnell auf Informationen zuzugreifen. Aber es ist wichtig, 5) _____ man über die Nachrichten im Internet kritisch nachdenkt, 6) _____ man weiß nicht immer, 7) _____ die Informationen im Internet korrekt und wahr sind. 8) _____ die Medien immer digitalisiert werden, verlieren die klassischen Medien wie Zeitung, Fernseher und Radio immer mehr an Bedeutung. Junge Menschen verwenden oft 9) _____ Medien wie Facebook und Instagram, um mit Freunden in Kontakt zu bleiben und mit ihnen Bilder und Nachrichten zu 10) _____.

2.k. Welche Medien verwenden die Sri-Lanker? Schreiben Sie Ihre Meinung.

Beispiel: Ich denke, dass auch viele Sri-Lanker ein Smartphone besitzen.

Ich weiß aber nicht, ob WhatsApp die beliebteste Plattform in Sri-Lanka ist.

Ich meine, dass _____

Ich bin mir nicht sicher, ob _____

Ich bin der Meinung, dass _____

Es ist unklar, ob _____

YouTube ist beliebt in Sri-Lanka, weil/denn _____

Jetzt recherchieren Sie im Internet. Welche Ihrer Vermutungen sind richtig?



3.a. Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Englisch oder in Ihre Muttersprache.

- Die Statistiken zeigen, dass viele junge Menschen viel Zeit mit soziale Medien verbringen.
- Die jungen Leute treffen sich nicht so oft mit ihren Freunden, weil sie jetzt meistens durch sozialen Medien Kontakt haben.
- Da sie nur lobende und gute Kommentare von anderen bekommen möchten, posten sie nur schöne Bilder.
- Ein interessanter Aspekt ist, dass nur 28 Prozent der Jugendlichen täglich Inhalte auf sozialen Medien posten.
- Man kann aber nicht genau sagen, ob alle Jugendlichen die gleichen Interessen an diesen Plattformen haben.

3.b. Welche Nomen und Verben passen zusammen? Ein Verb passt nicht!

1. einen Zeitungsartikel	spielen	lesen	kommentieren
2. ein Selfie	posten	machen	lesen
3. einen App	installieren	surfen	herunterladen
4. eine Nachricht	chatten	schreiben	schicken
5. einen Kommentar	liken	lesen	recherchieren
6. ein Video	sehen	posten	nutzen

3.c. Fragen Sie die Schüler und Schülerinnen in der Klasse die folgenden 5 Fragen über ihr Sozialmedienverhalten und machen Sie eine Statistik.



1. Wie oft nutzt du soziale Medien pro Tag?

- Weniger als 30 Minuten
- 30 Minuten bis eine Stunde
- Mehr als eine Stunde

2. Welche soziale Medien verwendest du am häufigsten? Du kannst mehr als eine auswählen.

- Facebook
- Instagram
- Tik-Tok
- Twitter
- WhatsApp
- Andere: _____

3. Was ist deine Lieblingsapp? Nennen Sie nur eine App.

4. Wofür nutzt du soziale Medien?

- um mit Freunden in Kontakt zu bleiben
- um Videos und Fotos zu teilen
- um Nachrichten und Information zu bekommen
- Andere: _____

5. Wie oft teilst du etwas auf soziale Medien?

- jeden Tag
- zwei bis dreimal in der Woche
- einmal in der Woche
- weniger als einmal in der Woche

Und jetzt machen Sie den Statistik



- Die Lieblingsapp in der Klasse ist _____.
- Die Apps _____ verwenden die Schüler und Schülerinnen am häufigsten.
- _____ Prozent der Schüler/ Schülerinnen verwenden jeden Tag soziale Medien.
- _____ Prozent der Schüler/ Schülerinnen verwenden soziale Medien, weil sie mit Freunden und Familie in Kontakt bleiben wollen.
- _____ Prozent der Schüler/ Schülerinne posten einmal in der Woche etwas auf soziale Medien.



4.a. Hören Sie die Geräusche. Was für eine Sendung ist das?

- 1. die Nachrichten _____
- 2. die Komödie _____
- 3. die Doku (Dokumentation) _____
- 4. die Wettervorhersage _____
- 5. die Talk Show _____
- 6. das Reality TV a _____
- 7. die Sportsendung _____
- 8. der Krimi _____
- 9. das Kochprogramm _____

4.b. Schauen Sie das Fernsehprogramm an und stellen Sie Fragen in der Gruppe.

	Das ErsteZ	Das Erste®	DF	zdf	RTL5	AT.1	SAT.1	PRO7	7
17	17:00 Tagesschau Nachrichten, DE 2023		17:00 heute Nachrichten, DE 2023		17:00 Verlag mich doch Unterhaltung, DE 2023	17:00 Die Urlaubs-Doc Reality-TV, DE 2023		17:00 taf Magazin, DE 2023	
	17:15 Brisant Magazin, DE 2023		17:10 hallo deutschland Magazin, DE 2023		17:30 Unter uns Drama, DE 2023	17:30 Die Urlaubs-Doc Reality-TV, DE 2023			17
18	18:00 Wer weiß denn sowas? Gameshow, DE 2023		18:00 SOKO Köln Krimi, DE 2023		18:00 Explosiv - Das Magazin Nachrichten, DE 2023	18:00 Lebensretter hautnah - Wenn jede Sekunde zählt Reality-TV, DE 2021		18:00 NEWSTIME Nachrichten, DE 2023	
	18:50 WaPo Berlin Krimi, DE 2023				18:30 Exklusiv - Das Starmagazin Magazin, DE 2023			18:10 Die Simpsons Komödie, USA 2015	18
					18:45 RTL Aktuell Nachrichten, DE 2023			18:40 Die Simpsons Komödie, USA 2015	
19	19:45 Wissen vor acht - Natur Dokumentation, DE 2023		19:00 heute Nachrichten, DE 2023		19:03 RTL Aktuell - Das Wetter Wetter, DE 2023	19:00 Die Landarztpraxis Drama, DE 2023		19:05 Galileo Dokumentation, DE 2023	
	19:50 Wetter vor acht Wetter, DE 2023		19:20 Wetter Wetter, DE 2023		19:05 Alles was zählt Drama, DE 2023	19:45 SAT.1 :newstime Nachrichten, DE 2023			19
	19:55 Wirtschaft vor acht Wirtschaft DE 2023		19:25 Die Rosenheim-Cops Komödie, DE 2023		19:40 Gute Zeiten, schlechte Zeiten Drama, DE 2023				

Quelle: <https://www.texas.de/tv/>

- Beispiel:
1. Wann läuft das Drama „Alles was zählt“ im Fernseher?
„Alles was zählt“ läuft um 19.05 Uhr oder um fünf nach sieben.
 2. Von wann bis wann kann ich Nachrichten auf das Erste sehen?
Von 17.00 Uhr bis 17.15 Uhr.
 3. Wie lange dauert die Reality TV Show „Köln“?
„Köln“ auf RTL 2 dauert eine Stunde.

Zeitangaben:
Uhrzeit
Frage: Wann? Um 19 Uhr/ Um Viertel nach acht.....
Anfangszeit und Endzeit
Frage: Von wann bis wann? Von 10 Uhr bis 12 Uhr
Dauer
Frage: Wie lange? Eine Stunde/ 2 Stunden/ eine halbe Stunde
15 Minuten/ 45 Minuten.....



4.c. Jetzt fragen Sie in der Gruppe über Fernsehprogramme in Sri Lanka. Wann laufen die Nachrichten in Rupavahini?

5.a. Machen Sie einen Klassenspaziergang und fragen Sie so viele Leute wie möglich.



1. Schaust du viele Filme an?
2. Gehst du oft ins Kino oder schaust du Filme im Internet?
3. Verwendest du Streaming - Dienste wie Netflix oder Amazon Prime?
4. Welche Filme schaust du gerne?
Actionfilme / Krimis/ Liebesfilme/
Zeichentrickfilme/ Horrorfilme

5.b. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.



Tschick ist ein deutscher Spielfilm von Fatih Akin aus dem Jahr 2016. Der Film ist eine Verfilmung von einem Bestseller-Roman von Wolfgang Herrndorf. Tschick erzählt die Geschichte von zwei Jungen (Maik Klingenberg und Andrej Tschichatoschow, kurz Tschick), die in den Sommerferien eine Reise in die Walachei in Rumänien machen.

Maik Klingenberg (gespielt von Tristan Göbel) ist 14 Jahre alt und geht in die achte Klasse eines Gymnasiums. **Maiks Familie** ist reich, aber seine Mutter ist Alkoholikerin. **Maiks Vater** ist Immobilienunternehmer aus Ostberlin und reist oft. Maik hat nicht viele Freunde in der Schule. Dann kommt der neue Schüler Tschick (gespielt von Anand Batbileg) auf Maiks Schule. Tschick hat nur einen Bruder, mit dem er aus Russland nach Deutschland gekommen ist. Er ist oft

betrunken und bekommt schlechte Noten. Die beiden freunden sich an machen eine Reise in einem gestohlenen Auto in die Walachei, um Tschicks Großvater zu besuchen. Während der Reise lernen sie verschiedene Menschen kennen, zum Beispiel Isa, die ihnen zeigt, wie man Benzin aus einem anderen Auto stehlen kann.

Bildquelle: <https://www.depechemode.de/der-review-weihnachtskalender-tuerchen13-ein-soundtrack-special-48142/>

1. Worum geht es im Film „Tschick“?
Im Film geht es um _____.
2. Wer ist der Regisseur vom Film „Tschick“?
3. Was ist Maiks Vater von Beruf?
4. Welche Mitglieder sind in Tschicks Familie?
5. Warum machen die Freunde eine Reise in die Walachei?
Sie machen eine Reise in die Walachei, weil _____.
6. Wen treffen Sie auf der Reise?

5.c. Lesen Sie den Text und die Fragen noch einmal und sammeln Sie die Wörter mit Genitiv „s“

Beispiel:

Maiks Familie

Maiks Vater

Wenn du sagen möchtest, dass einer Person etwas gehört, dann machst du das mit einem „s“, aber ohne Apostroph nicht wie auf Englisch.

Beispiel: Maiks Vater Tschicks Familie Omas Käsekuchen

Bei den Namen, die auf „s“, „ss“, „ß“, „tz“, „z“, „x“, „ce“ enden, können wir nicht einfach noch ein „s“ hinzufügen, ohne dass es komisch klingt. In diesen Fall schreiben wir ein Apostroph.

Beispiel: Andreas' Auto Beatrice' Buch Max' Schule



5.d. **S oder kein s.** Ergänzen Sie die Lücken.

1. Steven Spielberg _____ Film „Jurassic Park“ ist heute noch sehr beliebt.
2. Felix _____ Pullover liegt auf dem Sofa.
3. Brüder Grimm _____ Märchen kennen auch die Kinder aus Sri Lanka.
4. Tobias _____ Tochter ist sehr intelligent, obwohl sie erst drei Jahre alt ist.
5. Berlin _____ Filmfestival „Berlinale“ findet jedes Jahr statt.

5.e. **Sprechen Sie mit einem Partner/ einer Partnerin über Ihren Lieblingsfilm.**

1. Wie heißt dein Lieblingsfilm?
Mein Lieblingsfilm ist _____.
2. Was für ein Film ist das?
Das ist ein Liebesfilm/ Horrorfilm _____.
3. Wer ist der/die Regisseur*in?
*Der/Die Regisseur*in ist/heißt _____.*
Steven Spielberg/ _____ hat den Film gemacht.
4. Wer spielt die Hauptrollen?
Shah-Rukh Kahn und Deepika Padukone spielen die Hauptrollen im Film
5. Worum geht es im Film? (Nach um muss ein Nomen stehen!)
In dem Film geht es um einen armen Jungen/ um eine hübsche Tänzerin, um eine Reise nach Amerika.



Glossar : Medien und Unterhaltung

Nomen	Nouns	නම පද/ பெயர்ச்சொல்
das Medienverhalten (Sg.)	the media behaviour	
die Sendung/en	the show	
die Massenmedien (Pl.)	the mass media	
die Nachricht/en	the news	
der Streaming-Dienst/e	the streaming service	
der Radiosender/-	the radio broadcaster	
das Smartphone/s	the smart phone	
das Mobilfunkgerät/e	the mobile phone	
der Zuschauer/-	the spectator	
der Grund/die Gründe	the reason	
das Benutzen (Sg.)	the usage	
die Komödie/n	the comedy	
die Dokumentation/en	the documentation	
die Wettervorhersage/n	the weather forecast	
die Talk Show/s	the talk show	
das Reality TV (Sg.)	the reality TV	
die Sportsendung/en	the sport programme	
der Krimi/s	the crime thriller	
das Kochprogramm/e	the cooking Programme	
das Fernsehprogramm/e	the TV programme	
die Handlung/en	the storyline	
der Actionfilm/e	the action movie	
der Liebesfilm/e	the romantic movie	
der Zeichentrickfilm/e	the cartoon	
der Horrorfilm/e	the horror movie	
der Regisseur/e	the film director	
die Hauptrolle/n	the main roll	
der Roman/e	the novel	
die Statistik/en	the statistic	
die Plattform/en	the platform	

Glossar : Medien und Unterhaltung

Verben	Verbs	ක්‍රියා පද/ வினைச்சொல்
sich informieren	to inform oneself	
teilen	to share	
verwenden	to use	
recherchieren	to research	
Adjektive	Adjectives	නම විශේෂණ/ பெயரெச்சம்
beliebt	popular	
meistgenutzt	most used	
digital	digital	
täglich	daily	
betrunken	drunk	
kompliziert	complicated	
Alles andere	Everything else	අනෙක් සියල්ල/ வேறு
Zugang haben zu+Dat	to have access to	
Zeit verbringen	to spend time	
in Kontakt bleiben	to stay in contact	
wahrscheinlich	probably	
es geht um..	it's about...	
einmal	once	
es ist unklar	it is not clear	
ich bin nicht sicher	I'm not sure	
ich bin der Meinung	I am of the opinion	
mir gefällt	I like	
mir gefällt nicht	I do not like	
der Zuschaueranteil	the percentage of audience	
die Note	the grade	
das Benzin	the petrol	
das Mitglied	the member	
sich unterhalten	to discuss	
nachdenken	to think about something	
stehlen	to steal	
besitzen	to own	
langweilig	boring	

09

IM HOTEL



09 Im Hotel

1.a. Das Hotelpersonal. Wer arbeitet im Hotel und was machen sie im Hotel? Ergänzen Sie.

die Rezeptionistin - der Portier - der Koch - das Zimmermädchen
der Kellner - die Managerin - der Yoga Lehrer - die Masseurin - der Techniker

Essen und Getränke servieren - Zimmer putzen - Koffer tragen - Gerichte zubereiten
massieren - mit Kunden per Email kommunizieren - Mitarbeiter kontrollieren
Atemübungen machen - technische Geräte reparieren







die Managerin
Mitarbeiter kontrollieren

09

Im Hotel

2.a. Frau Kohler möchte in Sri Lanka Urlaub machen. Hören Sie das Gespräch zwischen ihr und dem Reisebüro und finden Sie das passende Hotel für sie.



1. Hotel Reiseparadise ★★★★★

200 km südöstlich vom Flughafen, in den Bergen, kostenloses WLAN, Fitnessstudio, Bar, Infinity Pool, Jacuzzi, klimatisierte Zimmer mit Balkon, Fernseher, Minibar, internationale Küche. Preis pro Person BB 40€, HP 45€, VP 50€, 30% Ermäßigung für Kinder.



2. Hotel Reiseberg ★★★★★

100 km nordöstlich vom Flughafen, in den Bergen, kostenloses WLAN, Fitnessstudio, Bar, schöne Landschaft, klimatisierte Zimmer, Fernseher, Minibar, Ayurvedazentrum, Sri Lankische Küche. Transportservice zum Flughafen. Preis pro Person BB 30€, HP35€, VP 40€, 20% Ermäßigung für Kinder.



3. Hotel Reiselust ★★★★★

100 km südlich vom Flughafen, an der Südküste. Kostenloses WLAN, Fitnessstudio, Bar, privater Strand, klimatisierte Zimmer mit Balkon, Fernseher, Minibar, Zimmerservice, Ayurveda Spa, internationale Küche, Transportservice zum Flughafen. Preis pro Person BB 60€, HP 65€, VP 70€, 30% Ermäßigung für Kinder.



4. Hotel Reisepalast ★★★★★

In der Hauptstadt Colombo, an der Westküste. kostenloses WLAN, Fitnessstudio, Bar, in der Nähe vom Strand, Pool, klimatisierte Zimmer, Fernseher, Minibar, Zimmerservice, internationale Küche. Preis pro Person BB 70€, HP75€, VP 80€, 30% Ermäßigung für Kinder.

09

Im Hotel

2.b. Was für Informationen finden Sie in einer Anzeige?

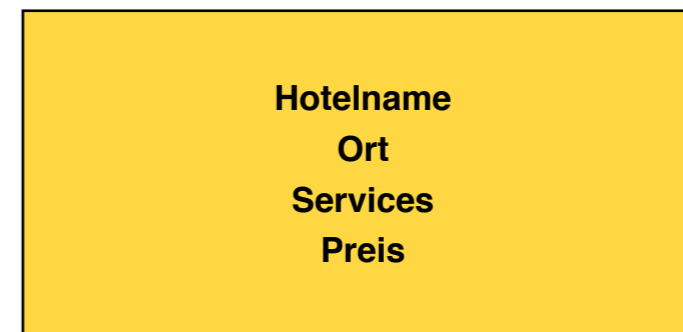


2.c. Füllen Sie die Lücken mit dem richtigen Wort aus!

Buchung - Rechnung - Doppelzimmer - Halbpension - Ermäßigung
Zustellbett - Quittung - Vollpension - Einzelzimmer - Stonierung - Rezeption

- Ein Zimmer für eine Person ist ein Einzelzimmer und ein Zimmer für zwei Personen ist ein _____.
- Nach der Bezahlung der Rechnung bekommt man eine _____.
 - Die Reservierung eines Zimmers heißt auch die _____.
 - Ein _____ ist ein zusätzliches Bett im Zimmer.
 - Die _____ beinhaltet die Übernachtung, das Frühstück, das Mittagessen und das Abendessen.
 - Die _____ bedeutet: man macht die Buchung rückgängig.
 - In einer _____ stehen die Kosten, die ein Gast für einen Aufenthalt in einem Hotel bezahlen muss.
 - Eine _____ ist ein reduzierter Preis, zum Beispiel für die Kinder unter 12 Jahre.
 - An der _____ werden die Gäste begrüßt und bedient.
 - Mit _____ bekommt man die Übernachtung, das Frühstück und entweder Mittagessen oder Abendessen.

2.c. Schreiben Sie eine Hotelanzeige mit Ihrem Partner. Geben Sie Ihrem Hotel einen Namen und beschreiben Sie, welchen Service Sie anbieten! Hängen Sie Ihre Anzeige an die Wand. Machen Sie einen Klassenspaziergang und machen ein Herz unter der Anzeige, die Sie am besten finden.



2.e. Ein Zimmer buchen. Lesen Sie den Dialog und füllen Sie das Formular aus.

Rezeptionistin: Hallo, schönen guten Tag, hier ist das Hotel „Reiselust“. Wie kann ich Ihnen helfen?

Frau Kohler: Guten Tag, ich möchte ein Einzelzimmer für eine Woche ab Montag, den 12. November buchen. Hätten Sie noch ein Zimmer frei?

Rezeptionistin: Ja, möchten Sie ein Zimmer mit Balkon oder mit Terrasse?

Frau Kohler: Ein Zimmer mit Balkon wäre super. Was würde das denn kosten?

Rezeptionistin: 65€ mit Halbpension und 70€ mit Vollpension.

Frau Kohler: Ich bin Nichtraucherin. Gibt es bei Ihnen auch Nichtraucherzimmer?

Rezeptionistin: Ja, all unsere Zimmer sind Nichtraucherzimmer. Möchten Sie das Zimmer mit Vollpension oder Halbpension?

Frau Kohler: Mit Halbpension, bitte.

Rezeptionistin: Gut, dann reserviere ich ein Nichtraucherzimmer mit Balkon für Sie vom 12. bis 17. November.

Frau Kohler: Ja, richtig.

Rezeptionistin: Könnten Sie bitte Ihren Namen buchstabieren?

Frau Kohler: Ich heiße Uta Kohler. Buchen Sie auf den Namen K - O - H - L - E - R.

Rezeptionistin: Könnten Sie mir Ihre Passnummer und die Flugnummer sagen?

Frau Kohler: Ja. Meine Passnummer ist CE 21 1 9 77 04 J W und die Flugnummer ist UL605.

Rezeptionistin: In Ordnung, ich habe es notiert. Ich wünsche Ihnen eine gute Reise und wir sehen uns am Montag. Einen schönen Tag noch.

Frau Kohler: Vielen Dank und ein schönes Wochenende!

Rezeptionistin: Gleichfalls, auf Wiederhören!

Frau Kohler: Auf Wiederhören!



ANMELDUNG

Name	:	_____	:	_____
Land	:	Deutschland	:	_____
Telefon	:	+49(0)1725248489	:	uta.kohler@web.de
Flugnummer	:	_____	:	_____
Anreise	:	_____	:	_____
Zimmer	:	_____	:	_____
Einzelzimmer	:	_____	:	_____
Halbpension	:	_____	:	_____
Vollpension	:	_____	:	_____
Mit Frühstück	:	_____	:	_____

3.a. Herr König möchte eine Reservierung machen. Schreiben Sie den Dialog.

Herr König möchte Anfang Juni nächsten Jahres einen Familienurlaub für zehn Tage in Sri Lanka machen. Er möchte mit seiner Familie die schöne ruhige und tropische Landschaft Sri Lankas genießen. Er ruft das Hotel Reiseberg an. Er möchte

- eine Reservierung von einem Dreibettzimmer oder einem Doppelzimmer mit Zustellbett.
- 4 Tage bleiben
- mit Halbpension
- mit Kreditkarten zahlen

Rezeption	Gast
Guten Tag, Hotel... was kann ich für Sie tun?	Hätten Sie noch Zimmer frei?
Einzelzimmer / Doppelzimmer oder Dreibettzimmer?, bitte.
Wie lange möchten Sie hier bleiben?	... Nächte / Tage / Wochen / vom ... bis ...
Das geht in Ordnung.	Gut / Super. Wieviel kostet eine Übernachtung?
... .. € mit Halbpension und ... € mit Vollpension.	Gut. Reservieren Sie bitte ein ... mit ...
Wie ist Ihre Name, bitte? / Wie heißen Sie?	Mein Name ist...
Könnten Sie bitte Ihre n Namen buchstabieren.	-----
Wir benötigen auch Ihre Pass- und Flugnummer.	Meine Passnummer ist ... und die Flugnummer ist ...
Zahlen Sie bar oder mit Kreditkarte?	Bar / Mit Kreditkarte, bitte.
Danke. Auf Wiederhören!	Auf Wiederhören!

3.b. Hören Sie den Dialog an der Rezeption und kreuzen Sie die richtige Antwort an!



- | | richtig | falsch |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Frau Kohler will zuerst einchecken. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Sie hatte eine unangenehme Reise. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Der Service im Flugzeug war gut. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Sie will ein Doppelzimmer mit Blick aufs Meer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Ihr Zimmer ist im Erdgeschoss. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Der Portier trägt die Koffer für Frau Kohler. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Jede Mahlzeit im Hotel dauert zwei Stunden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Frau Kohler nimmt heute das Abendessen im Zimmer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Die Telefonnummer der Rezeption ist „eins“. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

09 Im Hotel

3.c. Finden Sie zu den Aussagen die höfliche Variante.



Aussage

1. Ich will ein Zimmer mit Meerblick haben.
2. Schicken Sie mir heute das Abendessen ins Zimmer.
3. Was kann ich für Sie tun?
4. Was für ein Zimmer wollen Sie?
5. Ich will ein ruhiges Zimmer mit Blick auf den Garten.
6. Wann sind die Mahlzeiten?



höfliche Variante

- Wie könnte ich Ihnen helfen?
- Ich hätte gern ein ruhiges Zimmer mit Blick auf den Garten.
- Würden Sie mir sagen, wann die Mahlzeiten sind.
- Ich hätte gern ein Zimmer mit Meerblick.
- Wären Sie so nett, das Abendessen mir ins Zimmer schicken.
- Was für ein Zimmer hätten Sie gern?

3.d. Lesen Sie 3.c. noch einmal und ergänzen Sie die Höflichkeitsformen.

	Singular				Plural				
	können	haben	sein	werden		können	haben	seinw	erden
ich	<i>könnte</i>		<i>wäre</i>		wir				
du					ihr	<i>könntet</i>	<i>hättet</i>	<i>wäret</i>	<i>würdet</i>
er/es/sie					Sie/sie				

3.e. Finden Sie das richtige Verb.

1. _____ Sie uns bitte Ihre Passnummer und die Flugnummer sagen?
a. Konnten b. Könnten c. Möchten d. Hätten
2. _____ Sie noch Zimmer frei?
a. Möchten b. Haben c. Würden c. Hätten
3. Ich _____ gern ein Zimmer mit Balkon.
a. habe b. hätte c. hätten d. hatte
4. _____ Sie so nett und reservieren Sie ein Zimmer mit Vollpension für mich?
a. Könnte b. Hätten c. Würde d. Wären
5. Ich _____ Ihnen Hotel Rosenberg empfehlen.
a. wurde b. würde c. würden d. Hätte

09 Im Hotel

3.f. Finden Sie die richtige Satzstellung und bilden Sie die Sätze im Konjunktiv II. Das fettgedruckte Wort steht am Anfang.

1. **Er** / ein Doppelzimmer haben / mit Balkon / gern / .
Er hätte gern ein Doppelzimmer mit Balkon.
2. **Du** / mir / empfehlen / können / ein gutes Hotel /
3. mit Blick aufs Meer / **Ein Zimmer** / sein / super /
4. können / **Ihr** / ausfüllen / diese Formulare /?
5. können / mir / bitte / **Sie** / helfen /?
6. sein / sehr nett / **Das** / von Ihnen /
7. ab nächster Woche / **Wir** / haben / frei / Zimmer /
8. können / **Man** / für vier Tage / übernachten / in diesem Hotel /.

3.g. Machen Sie die unterstrichenen Sätze höflicher. Spielen Sie die unhöflichen und die höflichen Gespräche in der Klasse.

1. Rezeptionistin : Hallo Guten Tag!
Gast : Haben Sie ein Zimmer frei?
Hätten Sie ein Zimmer frei?
2. Reiseberater : Schönen Guten Tag! Wie kann ich Ihnen helfen?
Tourist : Guten Tag! Ich reise nach Galle. Empfehl mir ein Hotel.
Reiseberater : Ich würde Ihnen das Hotel „Beach Hut“ empfehlen.
Tourist : Danke!
3. Gast : Entschuldigung, könnte ich kurz mit Ihnen sprechen?
Kellner : Ja. Was?
Gast : Ich habe Fisch und gebratene Kartoffeln bestellt. Die habe ich immer noch nicht bekommen.
Kellner : Ja Ja. Ich bringe Ihre Bestellung.
4. Rezeptionist : Guten Morgen!
Gast : Guten Morgen, die Toilettenspülung ist kaputt. Gib uns ein neues Zimmer.
Rezeptionist : Es tut mir leid. Wir schauen gleich nach!

09 Im Hotel

4.a. Beschreiben Sie das Hotelzimmer mit folgenden Wörtern. Verwenden Sie dazu die Redemittel.

Ventilator - es gibt - Bett - graue Wände - Fernseher - blaues Meer - Stuhl - Hut - Couchtisch
Schreibtisch - Spiegel - Stehlampe - Bild - Vase - stehen - hängen - haben - Teppich
Palmen - Sofa mit Kissen



Ein Zimmer beschreiben

- Das Bild ist/zeigt _____
- In der Mitte ist/ steht _____
Im Vordergrund / vorne ist/ steht _____
Im Hintergrund / hinten sieht man _____
Oben links/ links / oben rechts / rechts / unten / in der Ecke gibt es / ist / sind / hängt hängen / liegt / liegen _____

09 Im Hotel

4.b. Lesen Sie die Dialoge und beantworten Sie die Fragen.



Gast : Guten Tag, Hier ist Zimmer 29. Ich möchte mich beschweren.
Rezeptionist : Guten Tag, Wie kann ich Ihnen helfen?
Gast : Mein Zimmer ist nicht sauber, und das Badezimmer ist nass.
Rezeptionist : Es tut mir Leid, ich *lasse* Ihr Zimmer sofort *reinigen*. Möchten Sie jetzt eine Tasse Kaffee im Restaurant trinken?
Gast : Das wäre sehr nett, Danke.

lassen	
ich	lasse
du	lässt
er/es/sie	lässt
wir	lassen
ihr	lasst
Sie/sie	lassen

1. Was ist das Problem mit dem Zimmer?

2. Was ist die Lösung von dem Rezeptionist für das Problem?

3. Was bietet der Rezeptionist dem Gast an?

4. Ist der Gast damit zufrieden?

4.c. Bilden Sie Dialoge zu den folgenden Situationen im Hotel. Sprechen Sie mit Ihrem Partner.



Beschwerde


1. Die Minibar ist leer.
2. Es gibt nur eiskaltes Wasser in der Dusche.
3. Die Handtücher sind nicht sauber.
4. Die Fernbedienung für den Fernseher funktioniert nicht.
5. Es gibt keine Seife und Shampoo im Badezimmer.

Redemittel

- 1. Die Rezeption**
Hallo/Ja bitte, was kann ich für Sie tun?
- 2. Die Beschwerde / das Problem**
Hier ist Zimmer ...
Der / Die / Das ist nicht in Ordnung. / ist / ... sind nicht / funktioniert nicht. / ... ist leer.
Es gibt keinen / keine / kein im Zimmer Badezimmer.
Es gibt ... im Zimmer / auf dem Boden / unter dem Bett / im Kleiderschrank
- 3. Die Lösung**
Es tut uns Leid. / Haben Sie etwas Geduld. / Warten Sie einen Moment, bitte.
Der Zimmerservice bringt
Wir lassen ihn / sie / es sofort reparieren putzen saugen auffüllen austauschen entfernen / reinigen
Der Techniker kommt sofort.
Der Zimmerservice ist unterwegs.
Es kommt gleich jemand.


5.a. Vergleichen Sie. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

①




Bayern (65,000 km²)

①




Sri Lanka (65,000 km²)

②




Berlin: Hamburg

②




Berlin: Köln

③




Rhein (1230 km)

③




Kelani ganga (145 km)

④



Kölner Dom (144m)

④



Lotus Tower (351m)

- Bayern ist (genau) so groß als der Fluss Kelani.
- Köln ist weiter von Berlin entfernt wie der Lotus Tower.
- Der Rhein ist länger wie Sri Lanka.
- Der Kölner Dom ist nicht so hoch als Hamburg.

Wenn zwei Sachen gleich sind, benutzen wir: _____
 Wenn zwei Sachen nicht gleich sind benutzen wir: _____



5.b. Finden Sie das Gegenteil.

hell - billig - einfach - langsam - hässlich - niedrig - kurz - weit

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. lang: _____ | 5. dunkel: _____ |
| 2. teuer: _____ | 6. hübsch: _____ |
| 3. nah: _____ | 7. schwer: _____ |
| 4. hoch: _____ | 8. schnell: _____ |

5.c. Komparativ und Superlativ Lesen Sie und finden Sie die Regel.

- Die Zugspitze ist *höher als* Piduruthalagala, aber Mount Everest ist *am höchsten*.
- Ich finde, Deepika Padukone ist *schöner als* Dinakshi Priyasad, aber Aishvarya Rai ist *die schönste*.
- Ein Toyota ist *teurer als* ein Maruti, aber ein Porsche ist *am teuersten*.

er - sten - ste - Umlaut - viel

Komperativ: Adjektiv + _____ oder Adjektiv + _____ + er
 Superlativ: am + Adjektiv + _____
 oder mit dem Artikel: der/die/das + _____
 Ausnahmen:
 Beispiel: gern lieber am liebsten
 gut besser am besten
 _____ mehr am meisten



5.d. Ergänzen Sie die Tabelle.

Adjektiv	Komparativ	Superlativ	Superlativ
lang	länger	am längsten	der/ die /das längste
schön			
schwer			
schnell			
viel	mehr	am meisten	der/ die/ das meiste
gut	besser	am besten	der/ die/das beste
nah			
gern	lieber	am liebsten	der/ die/ das liebste

5.e. Beantworten Sie die Fragen in Gruppen. Wer ist am schnellsten?

- Was ist der höchste Berg Sri Lankas? _____
- Was ist der längste Fluss Sri Lankas? _____
- Was ist der größte See Sri Lankas? _____
- Was ist der höchste Berg Deutschlands? _____
- Was ist der längste Fluss Deutschlands? _____
- Was ist des größte Bundesland Deutschlands? _____

5.f. Vergleichen Sie.



Beispiel:
Der Hund ist **klein**, die Katze ist **kleiner als** der Hund, aber der Hase ist **am kleinsten**.
Der Hase ist **der kleinste**.



Kirigalpotta (2395 m)



Sri Pada (2243 m)



Piduralgala (2524 m)



Toyota (250 kmph)



Porsche (270 kmph)



Micro (150 kmph)



Elefant (5000 kg)



Leopard (60 kg)



Büffel (800 kg)



Kennedybrücke in Bonn (196m)



Nine Arch Bridge (90m)



Kalutara Bridge(38m)

Finden Sie weitere Vergleiche zwischen Deutschland und Sri Lanka.

5.g. Bitte übersetzen Sie ins Englische oder in ihre Muttersprache!

Sri Lanka liegt in Südasien, südlich von Indien im indischen Ozean. Sri Lanka ist ein tropisches Land. Die Durchschnittstemperatur variiert zwischen 25 und 30°C. Die drei geografischen Zonen sind das zentrale Hochland, das Tiefland und die Küste. Das Klima im zentralen Bergland ist aber angenehm. Es gibt in Sri Lanka zahlreiche Nationalparks wie Yala und Wilpattu, wo man Elefanten, Leoparden, Büffel, Bären, verschiedene Hirsch- und Affenarten und Krokodilen sehen kann. Sri Lanka ist ideal für einen Strandurlaub. Die Touristen können ihre Reise an den weißen Traumstränden anfangen und dann weiter in die Berge fahren, wo sie die Berglandschaft mit schönen Wasserfällen und grünen Teeplantagen genießen können. Sie können sich auch zu jeder Zeit bei einer ayurvedischen Behandlung entspannen.

Nomen	Nouns	නම පද / பெயர்ச்சொல்
der Affe/-en	the monkey	
das Anmeldeformular/e	the registration form	
die Art/en	the type	
der Aufenthalt/e	the stay	
die Ausnahme/n	the exception	
die Aussicht/en	the view	
die Behandlung/en	the treatment	
das Bergland/ die Bergländer	the hillcountry	
die Bezahlung/en	the payment	
die Buchung/en	the booking	
das Buffet/s	the buffet	
das Doppelzimmer/-	the double room	
der Durchschnitt/e	the average	
das Einzelzimmer/-	the single room	
die Ermäßigung/en	the reduction	
die Fernbedienung/en	the remote control	
die Ordnung/en	the order	
der Ozean/e	the ocean	
der Portier/e	the porter	
die Quittung/en	the receipt	
das Handtuch/ die Handtücher	the towel	
die Höflichkeitsform/en	the polite form	
das Hotelpersonal (Sg.)	the hotel staff	
die Küste/n	the coast	
die Landschaft/en	the landscape	
die Nähe (Sg.)	the proximity	
die Übernachtung /en	the overnight stay	
der Ventilator/en	the fan	
die Vollpension (Sg.)	the full board	
die Wand/die Wände	the wall	
der Wasserfall/ die Wasserfälle	the waterfall	
das Zimmermädchen/-	the hotel maid	
die Zone/n	the zone	
das Zustellbett/en	the additional bed	
die Rechnung/en	the bill	
die Sache/n	the matter/case	
der Schlüssel/-	the key	
die Seife/n	the soap	

Glossar : Im Hotel

der Stern/e	the star	
die Stonierung/en	the cancellation	
der Strand/die Strände	the beach	
die Temperatur/en	the temperature	
die Terrasse/n	the terrace	
die Therapeutin/nen	the therapist	
das Tiefland (Sg.)	the lowlands	
die Toilettenspülung/en	the toilet flushing	
der Transport/e	the transport	
Verben	Verbs	கூடுதல்/ வினைச்சொல்
anbieten	to offer	
auffüllen	to fill up	
austauschen	to exchange	
bedeuten	to mean	
bedienen	to serve	
beinhalten	to contain	
benötigen	to need	
benutzen	to use	
sich beschweren	to complain	
bilden	to build/to make	
braten	to roast	
buchen	to book	
buchstabieren	to spell	
einchecken	to check in	
empfehlen	to recommend	
entspannen	to relax	
funktionieren	to function	
genießen	to enjoy	
hängen	to hang	
klimatisieren	to air-condition	
lassen	to let	
nachschauen	to check	
notieren	to note	
putzen	to clean	
reagieren	to react	
reduzieren	to reduce	
reinigen	to clean	
saugen	to vacuum	
schicken	to send	

Glossar : Im Hotel

tragen	to carry	
übernachten	to stay overnight	
variieren	to vary	
vergleichen	to compare	
vorschlagen	to suggest	
Adjektive	Adjectives	கூடுதல்/ பெயர்ச்சொல்
angenehm	pleasant	
ayurvedisch	ayurvedic	
rückgängig	retrogressive	
tropisch	tropical	
unangenehm	unpleasant	
verschieden	different	
weit	broad	
weiter	further	
zahlreich	numerous	
eiskalt	ice cold	
gebraten	roasted	
geografisch	geographic	
kaputt	broken	
klimatisiert	air-conditioned	
leer	empty	
nächst	nearest	
nass	wet	
niedrig	low	
Alles andere	Everything else	அனைத்துமே/ வேறு
lieber	rather	
am liebsten	preferably	

10

SCHULE, AUSBILDUNG UND BERUFE



10

Schule, Ausbildung und Berufe

1.a. Was sind diese Personen von Beruf? Ordnen Sie zu.

die Automechanikerin – die Erzieherin – der Auszubildender (Azubi) – der Dozent – die Krankenpflegerin – die Putzfrau – der Informatiker – die Lehrerin



die Erzieherin



1.b. Wo arbeiten diese Personen? Ordnen Sie zu.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1) eine Lehrerin | A. an der Berufsschule |
| 2) eine Automechanikerin | B. im Krankenhaus |
| 3) eine Erzieherin | C. an der Schule |
| 4) ein Informatiker | D. am Eingang von einem Gebäude |
| 5) ein Dozent | E. im Flugzeug |
| 6) ein Tuk-Tuk Fahrer | F. zu Hause / im Büro |
| 7) ein Auszubildender (Azubi) | G. im Kindergarten |
| 8) eine Krankenpflegerin | H. in der Werkstatt |
| 9) ein Wachmann | I. auf der Straße |
| 10) eine Flugbegleiterin | J. an der Universität |

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
c									

2.a. Was machen die Personen in ihrem Beruf? Lesen Sie die Texte und ergänzen Sie die Tabelle.

Die Erzieherin

Die Erzieherin im Kindergarten ist eine wichtige Person, die den Kindern beim Spielen, Lernen und miteinander Umgehen hilft. Die Aktivitäten, die die Erzieherin anbietet, sind sehr vielseitig. Sie hilft den Kindern dabei, neue Dinge zu lernen und ihre Fähigkeiten, zum Beispiel, spielen, basteln und singen zu entwickeln.



Der Automechaniker

Der Automechaniker ist ein Facharbeiter, der für die Reparatur und Wartung von Kraftfahrzeugen (Kfz) zuständig ist. Er arbeitet in einer Autowerkstatt, wo er mit verschiedenen Werkzeugen und Maschinen arbeitet. Zu seinen Aufgaben gehören wie zum Beispiel die Diagnose von Fahrzeugfehlern, die Reparatur von defekten Teilen, die Wartung von Fahrzeugen.



Der Arzt

Der Arzt ist ein Fachmann, der sich um die Gesundheit von Menschen kümmert. Er arbeitet in einer Arztpraxis, in einem Krankenhaus oder in einer anderen medizinischen Einrichtung. Er untersucht Patienten und diagnostiziert verschiedene Krankheiten im menschlichen Körper. Das Gerät, das der Arzt um den Hals trägt, ist das Stethoskop.



Beruf	Arbeitsplatz	Aufgaben
die Erzieherin	im Kindergarten	Sie hilft den Kindern, Neues zu lernen.

Und jetzt übersetzen Sie den Text 2.a.

2.b. Lesen Sie den Text noch einmal und schreiben Sie die Sätze weiter.

1. Eine Kindergartenerzieherin ist eine wichtige Person, die _____
2. Der Automechaniker ist ein Facharbeiter, _____ ist.
3. Der Arzt ist ein Fachmann, _____
4. Das Gerät, _____ der Arzt um den Hals trägt, ist das Stethoskop.
5. Die Aktivitäten, _____, sind sehr vielseitig.

2.c. Lesen Sie die Relativsätze im Nominativ und ergänzen Sie die Regel.

1. Der Automechaniker ist ein Facharbeiter.



Der Automechaniker ist ein Facharbeiter,

Hauptsatz

2. Eine Erzieherin im Kindergarten ist eine wichtige Person.



Eine Erzieherin ist eine wichtige Person,

Hauptsatz

3. Der Arzt trägt um den Hals ein Gerät.



Der Arzt trägt um den Hals ein Gerät,

Hauptsatz

4. Die Erzieherin bietet Aktivitäten an.



Die Erzieherin bietet Aktivitäten an,

Hauptsatz

der



Der Automechaniker ist für die Reparatur und Wartung von Kraftfahrzeugen zuständig.



der für die Reparatur und Wartung von Kraftfahrzeugen zuständig ist.

Relativsatz (Nebensatz)

die



Die Erzieherin hilft den Kindern beim Spielen und Lernen.



die den Kindern beim Spielen und Lernen hilft.

Relativsatz (Nebensatz)

das



Das Gerät heißt Stethoskop.



das Stethoskop heißt.

Relativsatz (Nebensatz)

die



Die Aktivitäten sind vielseitig.



die vielseitig sind.

Relativsatz (Nebensatz)

am Ende – Nebensatz – einer Person / eine Sache – Konnektor

Ein Relativsatz gibt zusätzliche Informationen zu _____

Das Relativpronomen ist der _____

Relativsatz ist ein _____

Das Verb im Relativsatz steht _____ des Relativsatzes.



2.d. Was passt?

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Das ist die Schule, | A. die an der Universität Deutsch lehren. |
| 2. Das ist die Lehrerin, | B. das in Jaffna liegt. |
| 3. Das ist der Krankenpfleger, | C. der in "National Hospital" Colombo arbeitet. |
| 4. Das sind die Dozentinnen, | D. die an der Schule Mathe unterrichtet. |
| 5. Das ist das Krankenhaus, | E. die meine Tochter besucht. |

2.e. Schreiben Sie Relativsätze.

- Frau Obstoi = Flugbegleiterin, kommt aus Koblenz.
Frau Obstoi, die Flugbegleiterin ist, kommt aus Koblenz.
- Herr Zizi = Französischlehrer, lebt in Paris.

- Herr Hanke = Sozialarbeiter, arbeitet in Berlin.

- Frau Anandarajah = Auszubildende, macht seit 6 Monaten eine Ausbildung.

- Edith Horstmann und Felicitas Stegmann = Dozentinnen, lehren Germanistik.

- Frau Keweloh = Erzieherin, studiert nebenbei Indologie.

2.f. Ergänzen Sie den richtigen Relativpronomen im Nominativ.

- Neben dem Hafen von Colombo steht ein **schönes Hotel**, _____ Shangri-La heißt.
a. der **b. das** c. die d. den
- Frau Melissa Decker**, _____ unsere Marketingmanagerin ist, hat mich in ihr Büro gerufen.
a. der b. das c. die d. den
- Diese Romane**, _____ ich als Geschenk für meinen letzten Geburtstag bekam, sind wirklich sehr interessant.
a. der b. das c. die d. den
- Der Kindergarten**, _____ vor unserem Haus steht, ist in dieser Gegend sehr bekannt.
a. der b. das c. die d. den
- Das Mädchen**, _____ die beste Noten bekam, ist die Tochter von meiner Schwester.
a. der b. das c. die d. den
- Die Fabrik**, _____ Autos herstellt, liegt in der Nähe von dem Flughafen.
a. der b. das c. die d. den
- Das Rote Kreuz ist **eine Organisation**, _____ jetzt den Flüchtlingen aus der Ukraine hilft.
a. der b. das c. die d. den
- Die Lehrbücher**, _____ die Schüler in Sri Lanka vom Staat bekommen, sind kostenlos.
a. der b. das c. die d. den
- Der Schüler**, _____ im Zimmer am Computer spielt, ist mein Sohn.
a. der b. das c. die d. den
- Die Krankenpflegerin**, _____ sich um meine Oma kümmert, ist sehr sympathisch.
a. der b. das c. die d. den

2.g. Berufe. Schreiben Sie die Sätze weiter.

Beispiel: Eine Bäckerin ist eine Frau, die jeden Tag Brote backt.

- Ein Schauspieler ist ein Mann, der _____
- Eine Krankenschwester ist eine Frau, die _____
- Eine IT-Ingenieurin ist eine Frau, die _____
- Ein Lehrer ist ein Mann, der _____
- Ein Youtuber ist ein Mann, der _____
- Eine Influencerin ist eine Frau, die _____

2.h. Prominente. Ergänzen Sie die Sätze.



- Sharuk Khan, **der** ein Schauspieler ist, hat drei Kinder. _____
- Sanath Jayasuriya _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2.i. Bitte übersetzen Sie einen Text aus 2.a ins Englische oder in Ihre Muttersprache.

3.a. Lesen Sie den Relativsatz im Akkusativ und ergänzen Sie die Regen.

Beispiel: Akkusativ

1. Herr Pablo Martinez ist ursprünglich aus Spanien.

Ich kenne ihn seit 8 Jahren.

den

Satz 1

Satz 2

Herr Pablo Martinez, den ich seit 8 Jahren kenne, ist ursprünglich aus Spanien.

das Verb am Ende
Relativsatz (Nebensatz)

Hauptsatz

Die Relativpronomen im Akkusativ haben die gleichen Formen, wie die bestimmten Artikel im Akkusativ:

(m) _____ (n) _____ (f) _____ (pl) _____



3.b. Ergänzen Sie die richtigen Relativpronomen im Akkusativ.

- Nadine gefällt der Roman, den ihre Mutter ihr zum Geburtstag geschenkt hat.
- Ich hätte eine Schultasche, _____ ich in der Maschine waschen kann.
- Hier ist die Adresse, _____ Sie im Notfall angeben können.
- Die nette Frau, _____ wir getroffen haben, ist unsere Lehrerin.
- Ein Laptop ist ein Computer, _____ man überallhin mitnehmen kann.
- Hast du das Buch gelesen, _____ ich da auf den Tisch gelegt habe?
- Martin sucht einen Schreibtisch, _____ er bis zum Ende seines Studiums behalten kann.

3.c. Schreiben Sie Relativsätze

Hund - wir haben ihn zu Hause.

Das ist der Hund, den wir zu Hause haben.

- Schulkamerad – ich kenne ihn schon lang
- Freunde – ich sehe sie oft
- Lehrer – ich mag ihn sehr
- Musikerin – ich finde sie toll

3.d. Das Prominenten-Quiz. Arbeiten Sie in der Gruppe. Notieren Sie fünf Quiz-Fragen.

Beispiel: Wie heißt der Dozent, der an der Universität arbeitet?



_____ e...?

_____ ..?

Stellen Sie die Frage, die anderen raten.

4.a. Lesen Sie die Relativsätze im Dativ und ergänzen Sie die Relativpronomen in der Tabelle.

1. Herr Pablo Martinez ist ursprünglich aus Spanien.

Ich helfe ihm oft bei der Büroarbeit.

ihm

Satz 1

Satz 2

Herr Pablo Martinez, dem ich oft bei der Büroarbeit helfe, ist ursprünglich aus Spanien.

Hauptsatz

Relativsatz (Nebensatz)

das Verb am Ende

2. Sofia und Theo sind meine Kollegen. Ich gratuliere ihnen zu ihrem neuen Leben als Ehemann und Ehefrau.

Sofia und Theo, denen ich zu ihrem neuen Leben als Ehemann und Ehefrau gratuliere, sind meine Kollegen.

denen

Hauptsatz

Relativsatz (Nebensatz)

das Verb am Ende

Relativpronomen im:	Maskulin	Neutrum	Feminin	Plural
Nominativ	der	das	die	die
Akkusativ	_____	das	die	die
Dativ	_____	_____	_____	_____

Die Relativpronomen im Dativ sind gleich wie die bestimmten Artikel im Dativ: _____ (m), _____ (n), _____ (f). Im Plural lautet der bestimmte Artikel: _____.



4.b. Unterstreichen Sie die richtigen Relativpronomen im Dativ.

- Das ist der Junge, (der / dem / den) du beim Hausaufgaben geholfen hast.
- Das ist das Mädchen, (die / dem / das) wir im letzten Jahr Schulbücher geschenkt haben.
- Das sind Schüler, (die / der / denen) Deutsch gefällt.
- Hast du einen Freund, (dem / der / den) du alles erzählen kannst?
- Das ist die Klasse, (die / der / denen) wir eine neue Tafel und bunte Stiften gegeben haben.
- Die Dame, (der / dem / den) ein luxuriöses Herrenhaus gehört, besitzt eine Autofirma.

4.c. Wochenkalender. Wen besucht/ trifft Susanne? Schreiben Sie Relativsätze im Dativ.

Wochenkalender			Termin
Mo	15:00	Lehrerin	Susanne präsentiert ihr ihren Aufsatz.
Di	17:00	Kasun	Sie will ihm zum Geburtstag gratulieren.
Mi	9:00	Frau Dr. Schneider	Sie will ihr ihre Verletzung zeigen.
Do	10:00	Klassenkameradinnen Tanja und Anita	Sie erklärt ihnen das neue Projekt.
Fr	20:00	Nachbarn Herr und Frau Steinhoff	Sie bringt ihnen Blumen mit.
Sa	11:00	Herrn Peters	Sie schickt ihm vorher eine Einladung
So	14:00	Eltern	Sie bringt ihnen Mittagessen.

Beispiel: Susanne besucht ihre Lehrerin, der sie Ihren Aufsatz präsentiert.

4.d. Welches Relativpronomen passt? Bilden Sie Sätze und vergleichen Sie zu zweit.

Wir brauchen... 1. Schulen	das	gute Dozent:innen lehren.
2. eine Lehrerin	dem	wir sagen können, wenn wir was falsch finden.
3. Erzieher	denen	Kindern eine gute Grundlage geben.
4. Universitäten	der	wir als Vorgesetzten vertrauen können.
5. ein Goethe-Institut	in denen	Deutsch für Anfänger anbietet.
6. einen Direktor	die	wir alles fragen können.

Beispiel: *Wir brauchen Schulen, die Kindern eine gute Grundlage geben.*

4.e. Lesen Sie die E-Mail und ergänzen Sie die Relativpronomen.

der – das – die (x5) – der – dem

Hi Fritz, Hi Tim,

vielen Dank für die Einladung zum Klassentreffen. Leider kann ich nicht mitkommen, da ich mit Sara, _____ ihr kennt, im Urlaub bin - Paris. Ich war auch letztes Jahr dort und war in einem Restaurant, in _____ wir uns früher getroffen haben. Plötzlich habe ich dort Edith und Feli getroffen, _____ ihr auch mal gesehen habt. Wir haben uns gut unterhalten und über die Leute, _____ in unserer Klasse waren, gesprochen. Sie haben nach Matthias gefragt, _____ immer zu spät in die Klasse kam und auch nach Susi, _____ uns immer bei den Hausaufgaben geholfen hat. Sie grüßen euch alle ganz herzlich. Ich wäre so gern dabei. Grüß bitte alle, _____ ich auch kenne. Viel Spaß und bis bald.

Samantha



4.f. Meine Schule. Bilden Sie Relativsätze.

- In meiner Schule gab es viele Schüler, _____
- Wir hatten einen Schulleiter, _____
- Wir hatten eine Mensa, _____
- Wir hatten eine Bibliothek, _____
- Wir hatten ein Klassenzimmer, _____
- Wir hatten eine Aula, _____

5.a. Lesen Sie den Text über das Bildungssystem in Deutschland und markieren Sie richtig oder falsch.

Schularten

Grundschule:

In Deutschland gibt es verschiedene Schularten. Im Deutschen System gibt es drei Stufen. Die erste Stufe ist die Grundschule. Sie ist für alle Kinder von sechs bis zehn Jahren. Die Kinder besuchen vier Jahre lang die Grundschule. In dieser Zeit lernen sie wichtige Dinge wie Lesen, Schreiben und Rechnen. Außerdem lernen die Schülerinnen und Schüler Basis-Kenntnisse in Naturwissenschaften, Gesellschaftswissenschaften und Kunst.



Sekundarschulen: Gymnasium, Realschule, Gesamtschule und Berufsschule

Nach der Grundschule gehen die Kinder auf eine Sekundarschule. Es gibt verschiedene Arten von Sekundarschulen. Zum Beispiel gibt es Gymnasien, Realschulen, Gesamtschulen und Berufsschulen.

Gymnasien sind die Schulen, die am schwierigsten sind. Hier lernen die Schüler:innen für ein späteres Studium an der Universität. Am Ende des Gymnasiums machen die Schüler:innen das Abitur.



Realschulen bereiten die Schüler:innen darauf vor, einen Beruf zu lernen oder an einer Fachhochschule zu studieren. Gesamtschulen sind eine Mischung aus Gymnasium und Realschule. Das Niveau kann hier selbst gewählt werden. Berufsschulen lehren den Schüler:innen das, was sie für einen bestimmten Beruf wissen müssen.

In Deutschland können Schüler leicht von einer Schulart zu einer anderen wechseln. Zum Beispiel kann man von der Realschule zum Gymnasium wechseln. Diese Möglichkeit hilft den Schülern, ihren eigenen Bildungsweg zu finden, der zu ihren Fähigkeiten und Interessen passt.



Hochschulen: Universitäten, Fachhochschulen und Kunsthochschulen



Nach der Schule kann man mit einem Abitur an einer Hochschule studieren. Dort studiert man drei bis fünf Jahre, und schließt mit einem Bachelor- oder Master das Studium ab. In Deutschland gibt es drei Arten von Hochschulen: Universitäten, Fachhochschulen und Kunsthochschulen. Universitäten haben viele unterschiedliche Studiengänge. Fachhochschulen sind für technische und berufliche Studiengänge. Kunsthochschulen sind für kreative Menschen, die Kunst, Musik oder Design studieren möchten.



Beispiel: In Deutschland gibt es vielfältige Arten von Schulen.

- Die erste Bildungsstufe dauert zehn Jahre.
- Die Grundfähigkeiten erlernt man im Kindergarten.
- In Gymnasien werden die Schüler auf ein Hochschulstudium vorbereitet.
- Wenn man berufstätig sein will, dann sollte man unbedingt ein Gymnasium wählen.
- Nur an Universitäten kann man seinen Abschluss machen.
- Die Wahl einer Hochschule hängt vom eigenen Interesse und Fähigkeiten ab.
- Die Schulwahl in Deutschland ist flexibel.

richtig falsch

x	

5.b. Beantworten Sie die folgenden Fragen mit Informationen aus dem Text.

1) Wie viele Stufen hat das deutsche Bildungssystem?

2) Wie lange dauert die Grundschule?

3) Welche Fächer werden in der Grundschule unterrichtet?

4) Welche Arten von Sekundarschulen gibt es in Deutschland?

5) Was ist der Unterschied zwischen dem Gymnasium und der Realschule?

Der Gymnasium bereitet _____ vor, während die Realschule _____.

6) Wie lange dauert ein Studium?

7) Warum ist ein einfacher Wechsel der Schulart gut?

Ein einfacher Wechsel der Schulart ist gut, weil _____

5.c. Hören Sie den Vortrag und füllen Sie die Tabelle mit den Informationen über das sri lankische Bildungssystem aus.



Beim monatlichen Treffen des deutschen Kreises der Schule präsentiert Shehan Gunatilake, ein Deutschlerner der 12. Klasse, einen Vortrag über das srilankische Bildungssystem.

Hören Sie den Text und ergänzen Sie die Lücken beim Hören.

Meine Damen und Herren, heute möchte ich Ihnen einen Einblick in das sri-lankische Schul- und _____ geben. Das sri-lankische Bildungssystem ist stark _____ und wird vom Bildungsministerium überwacht. Das System ist in Hauptphasen unterteilt:

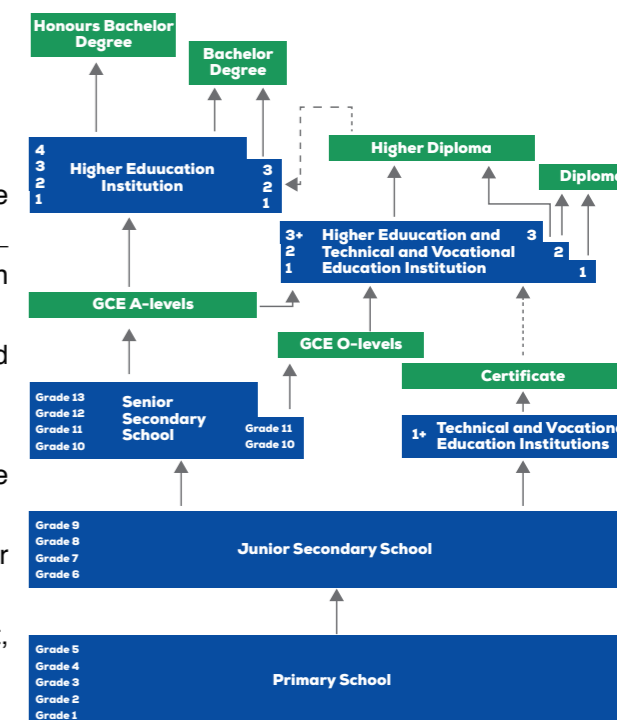
- **Primarstufe oder _____**: Die Primarstufe umfasst die Klassen _____ und vermittelt grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten in _____, d.h. Sinhala oder Tamil, Englisch, Mathematik, Naturwissenschaften und Sozialkunde.

- **Sekundarstufe I oder Unterstufe**: Die Sekundarstufe I umfasst die Klassen _____ und _____ auf den Kenntnissen der Primarstufe. _____ In dieser Phase werden neben den Kernfächern auch Fächer wie Kunst, Musik, Sport und Technologie angeboten.

- **Sekundarstufe II oder _____**: Die Sekundarstufe II umfasst die Klassen _____ und bereitet die Schüler auf die _____ vor. In dieser Phase können sich die Schüler für

verschiedene Fächerkombinationen entscheiden, darunter Naturwissenschaften, Geisteswissenschaften und Handelwissenschaften. Um an einer _____ studieren zu können, müssen die Schüler die Hochschulreife (GCE Advanced Level) erfolgreich bestehen. _____ Die Hochschulreife umfasst Prüfungen in drei ausgewählten Fächern sowie Englisch. Trotz der vorherrschenden Herausforderungen im aktuellen Gesellschaftssystem ist das srilankische Bildungssystem eine wichtige Grundlage für die _____ des Landes. Das System hat dazu beigetragen, gebildete und qualifizierte _____ zu schaffen, die zum Wirtschaftswachstum Sri Lankas beitragen. Damit endet meine Präsentation. Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

EDUCATIONAL SYSTEM



Source: NOOSR

wenr.wes.org

5.d. Jetzt lesen Sie den Text 5.a. und 5.c. noch einmal und füllen Sie die Informationen über das deutsche und sri lankische Bildungssystem. Für weitere Informationen können Sie auch im Internet recherchieren.

Schulart	Wie lange lernt/studiert man?	Welche Fächer gibt es?	Die Zulassungsvoraussetzungen für eine Universität?
Grundschule	LK: 5 Jahre		
	D:		
Sekundarschule	LK:	Mathe, Erdkunde, Geschichte, Religion, Muttersprache	
	D:		
Hochschule	LK:		das Abitur bestehen
	D:		

5.e. Halten Sie eine Präsentation zum Thema „Das Bildungssystem in Sri Lanka und Deutschland“.

Verwenden Sie dazu die folgenden Redemittel, um über die Vergleiche und Unterschiede zu sprechen.

Gemeinsamkeiten ausdrücken

- In den beiden Ländern gibt es / kann man ...
- Beide Länder haben / sind.....
- Das ist genauso wie in Deutschland/ in Sri Lanka.

Unterscheide ausdrücken

- Es ist anders in Sri Lanka / in Deutschland.
- Im Vergleich zu Deutschland gibt es in Sri Lanka
- Im Vergleich zu Sri Lanka kann man in Deutschland.....



Nomen	Nouns	නාම විදේශන/ பெயர்ச்சொல்
das Studium/ die Studien	the course of study	
die Ausbildung/en	the professional training	
der/die Auszubildende/n	the apprentice	
die Reinigungskraft/ die Reinigungskräfte	the cleaner	
die Krankenpflegerin/nen	the female nurse	
die Berufsschule/n	the vocational college	
die Erzieherin/nen	the kindergarden teacher	
der Facharbeiter/-	the skilled worker	
die Wartung/en	the maintenance	
der Fachmann/ die Fachmänner	the specialist	
das Bildungssystem/e	the education system	
die Grundschule/n	the primary school	
das Abitur (Sg.)	the advanced level	
die Grundfähigkeit/en	the basic skill	
der Vortrag/ die Vorträge	the lecture	
der Abschluss/ die Abschlüsse	the degree	
das Gymnasium/ die Gymnasien	the secondary school	
das Kernfach/ die Kernfächer	the core subject	
die Hochschulreife (Sg.)	the higher education entrance qualification	
die Zulassungsvoraussetzung/ en	the admission requirement	
das Kraftfahrzeug / e	the motor vehicle	
die Autowerkstatt / die Autowerkstätte	the garage	
der Fachmann/ die Fachmänner	the specialist, the professional	
die Fachfrau / en	the female specialist, the professional	
die Einrichtung / en	the institution	
der Sozialarbeiter / die Sozialarbeiter	the social worker	
der Dozent / en	the lecturer	
die Mensa / die Mensen	the canteen	
die Aula /die Aulen	the assembly hall	
der Anfänger / die Anfänger	the beginner	
der Studiengang / die Sudiengänge	the degree programme	
die Herausforderung / en	the challenge	
die Grundlage / n	the foundation	
Verben	Verbs	கூறல் / வினைச்சொல்
lehren	to teach	
abschließen	to complete	
überwachen	to supervise	
umfassen	to include	

Glossar : Schule, Ausbildung und Berufe

miteinander umgehen	to deal with each other	
vermitteln	to mediate/ convey	
überwachen	to monitor/ supervise	
diagnosizieren	to diagnose	
beitragen	to contribute	
verbreiten	to spread	
sich kümmern um	to worry about	
unterhalten	to entertain/amuse	
studieren	to Study	
Adjektive	Adjectives	கைம் வினையம்/ பெயரெச்சம்
vielseitig	versatile	
gebildet	educated	
grundlegend	fundamental	

Modelltest 1

I. Grammatikbezogene Fragen

- Patient: _____ ich morgen zur Arbeit gehen?
 Arzt: Nein. Sie _____ am besten zwei bis drei Tage im Bett bleiben.
 a) Muss können c) Darf sollen
 b) Soll wollen d) Kann müssen
- Wenn du Husten hast, _____ du einen Hustensaft trinken
 a) soll b) solltest c) sollen d) sollest
- Wann _____ dein Flug in Colombo _____?
 a) hat gekommen c) ist ankommen
 b) ist geflogen d) ist angekommen
- Bis Mitte des 19. Jahrhunderts gab es kein Telefon. Menschen _____ Briefe, um mit Verwandten und Freunden im Kontakt zu bleiben.
 a) schreibten b) schrieben c) schrieb d) geschrieben
- _____ ich damals in Berlin studierte, arbeitete ich als Kellnerin in einem Café.
 a) Wenn b) Wann c) Als d) Dann
- _____ ich mich wohl fühle, singe ich oft unter der Dusche.
 a) Wenn b) Wann c) Als d) Dann
- Ihr ärgert _____ oft über die Politiker in Sri Lanka, nicht wahr?
 a) sich b) ihnen c) uns d) euch
- A: Was schenkt du _____ Papa zum Geburtstag?
 B: Keine Ahnung! Vielleicht schenke ich _____ einfach einen Gutschein.
 a) deiner ihr c) deinem ihm
 b) dein er d) deinen ihn
- Das Model trägt _____ Pullover mit _____ Lederjacke
 a) einen grünen einem braunen c) einem grünen einer braunen
 b) einen grünen einer braunen d) einen grünen einer brauner
- _____ Rock möchtest du kaufen? Den blauen oder den schwarzen?
 a) Welchen b) Was für einen c) Diesen d) Wofür
- A: Hast du mein Handy gesehen? B: Ja. Das lag gerade auf _____ Tisch.
 a) der b) den c) das d) dem

12. A: Was macht ihr am Freitag? B: Wir gehen _____ Park. Kommst du mit?
 a) im b) in den c) an den d) ins
13. Man kauft keine Zeitungen mehr, _____ man kann sich schnell im Internet informieren.
 a) denn b) weil c) da d) dann
14. Rezeptionist: _____ mir Ihren Pass geben? Tourist: Ja klar! Hier bitte!
 a) Kannst du b) Könnt ihr c) Wollen Sie d) Könnten Sie
15. Dort spielt der Junge, _____ ich nach der Schule Französisch unterrichtete.
 a) dem b) den c) der d) denen

II. Wortschatzbezogene Fragen

1. Maria: Ich kann morgen nicht zu deiner Party nicht kommen. Ich bin erkältet.
 Jan: Schade Maria! Ich wünsch dir eine _____.
 a) gute Besserung c) Gesundheit
 b) gesundes Leben d) schnelles Gesundsein
2. Jede Mensch in Deutschland hat eine _____. Diese übernimmt die Kosten beim Arzt.
 a) Krankenwagen b) Krankschreibung c) Rezept d) Krankenversicherung
3. Markus muss für die Arbeit drei Tage nach Wien fliegen. Er macht eine _____.
 a) Pauschalreise b) Städtereise c) Geschäftsreise d) Strandurlaub
4. Am Wochenende waren wir in Galle. Dort haben wir das Maritim-Museum _____.
 a) besichtigt b) gegangen c) geschaut d) geblieben.
5. Heute kann man online Geld _____. Vor 10 Jahren musste man selbst zur Bank gehen.
 a) übergeben b) übernehmen c) überweisen d) überholen
6. Janas Großmutter ist gestorben. Am kommenden Samstag ist _____.
 a) der Geburtstag b) die Trauerfeier c) die Abschlussfeier d) die Geburt
7. Ich habe morgen eine wichtige Prüfung. Ich fühle mich _____.
 a) nervös b) überrascht c) entspannt d) stolz
8. Am Silvesterabend um Mitternacht stößt man mit Sekt und wünscht sich _____.
 a) Ein frohes Neues c) herzliches Beileid
 b) Frohe Weihnachten d) einen guten Rutsch
9. Die Straßen in der Weihnachtszeit werden mit Lichtern _____.
 a) gefeiert b) geschmückt c) bekommen d) gegeben

10. _____ dir diese Bluse? Nein! Die ist zu eng für mich.
 a) Möchtest b) Magst c) Gefällt d) Kaufst
11. A: Welche _____ kann man in Berlin besichtigen?
 B: Brandenburger Tor, Fernsehturm, Berline Mauer und noch vieles.
 a) Lokale b) Stadtteile c) Sehenswürdigkeiten d) Gebäude
12. Junge Menschen _____ viel Zeit mit sozialen Medien.
 a) verbringen b) bleiben c) geben d) spenden
13. Bitte _____ Sie dieses Formular _____. Dann kann ich Sie einchecken.
 a) schreiben an c) fallen auf
 b) machen mit d) füllen aus
14. Ich freue mich sehr auf die Reise. Schon vor zwei Wochen habe ich ein
 Doppelzimmer in einem kleinen Hotel in Istanbul _____.
 a) gebucht b) bestellt c) storniert d) bekommen
15. In der Grundschule unterrichtet man die _____ wie Deutsch, Mathe und Englisch.
 a) Subjekte b) Schulsachen c) Fächer d) Studiengänge

III. Kontextbezogene Fragen

Biografie: Michael Schumacher

Michael Schuhmacher ist ein _____ (1) Motorsportler. Er wurde am 3. Januar 1969 als erster _____ (2) von Rolf Schumacher, und dessen Ehefrau Elisabeth in Hürth _____ (3). Schumacher ist seit 1991 mit Corinna Betsch zusammen. Die beiden _____ (4) am 1. August 1995 standesamtlich in Kerpen. Michael und Corinna Schumacher _____ (5) zwei Kinder.

Beim Arzt

Arzt: Guten Morgen Herr Steiner. Was _____ (6) Ihnen?
 Peter: Guten Morgen! Ich _____ (7) erkältet.
 Arzt: Wie _____ (8) sind Sie schon krank?
 Peter: Seit gestern.
 Der Arzt untersucht Peter und sagt:
 Arzt: Sie haben eine schlimme Erkältung. Ich verschreibe Ihnen Medikamente.
 Sie müssen zwei Tage im Bett _____ (9). Ich _____ (10) Ihnen eine gute Besserung.

eine Entschuldigung schreiben

_____ (11) Frau Schneider,

ich kann _____ (12) am kommenden Donnerstag nicht zum Musikunterricht kommen, _____ (13) ich an dem Tag eine Prüfung in _____ (14) Schule habe. Bitte _____ (15) Sie meine Abwesenheit.

Mit besten Grüßen

Umrans Gölken

IV. Dialog Schreiben.

Ihre Freundin, Maria heiratet im Sommer im Park. Sie sind zu ihrer Hochzeit eingeladen. Sie möchten für die Hochzeit ein blumiges Sommerkleid tragen. Sie gehen ins Kleidergeschäft und eine Verkäuferin hilft Ihnen. Ihre Größe ist 40 und Sie möchten nicht mehr als 100 € zahlen.

V. Bildbeschreibung: Bitte schreiben Sie fünf Sätze zu dem Bild. Die folgenden Begriffe können Ihnen dabei helfen.

im Hotel - an der Rezeption - die Gäste - das Gepäck - einchecken - der Rezeptionist

