

KOMM UND SIEH 我的眼睛借你
die Stadt mit meinen Augen!
来看看我的城市吧!



城市大冒险
Ein urbanes Abenteuer

Impressum

出版说明

Das Arbeitsmaterial **Komm und sieh die Stadt mit meinen Augen! Ein urbanes Abenteuer** wurde im Rahmen des Schulpartnerschaftsfonds Deutschland – China entwickelt, einem gemeinsamen Projekt des Goethe-Instituts China und des Pädagogischen Austauschdienstes, gefördert vom Bildungsnetzwerk China.

此套学习材料《我的眼睛借你，来看看我的城市吧！城市大冒险》在德中伙伴学校交流项目框架下编写设计，该项目由歌德学院（中国）与德国各州文化部长联席会议秘书处教育交流中心（PAD）共同参与，由德中教育交流中心提供支持。

HERAUSGEBER | 出版

Goethe-Institut China – 北京德国文化中心·歌德学院（中国）



Pädagogischer Austauschdienst (PAD)



ENTWICKLUNG | 材料编写

Jasmine Ghandtchi, Sirba Gabbert

REDAKTION | 编辑

Xin Ying 辛颖, Zou Zhiwei 邹志炜

ÜBERSETZUNG | 翻译

Xu Yin 徐胤

GESTALTUNG & ILLUSTRATION | 排版与设计

Studio BergWolf Berlin | www.berg-wolf.de

VERÖFFENTLICHUNG | 发行日期

März 2022 | 2022年3月

GEFÖRDERT VON | 项目资助

Schulpartnerschaftsfonds Deutschland – China

德中伙伴学校交流项目

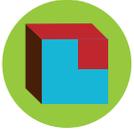
Schulpartnerschaftsfonds

Deutschland – China

Bildungsnetzwerk China gGmbH

Bildungsnetzwerk
China

德中教育交流中心



千里之行，始于足下 Jede Reise beginnt mit dem ersten Schritt

我是谁？

Wer bin ich?

请介绍你自己.....



<p>我的名字:</p> <p>.....</p> <p>用汉字写出来是:</p> <p>.....</p>	<p>开心时的我:</p>	<p>难过时的我:</p>
<p>我的爱好有:</p>	<p>我是个什么样的人？ 请用四个词形容。</p> <p>— 1.</p> <p>二 2.</p> <p>三 3.</p> <p>四 4.</p>	<p>小时候想从事的职业:</p>
<p>我想和</p> <p>.....</p> <p>去</p> <p>.....</p> <p>旅行</p>	<p>我最近学会的新单词:</p>	<p>我的理想住宅长这个样子:</p>



千里之行，始于足下

Jede Reise beginnt mit dem ersten Schritt

我们的城市！

Unsere Stadt!

你们的城市具体位于国家的哪个方位？请画一幅你们国家的轮廓图，
并在上头标出你们城市的位置。

资料与数据：

我们的城市名叫

它的含义是

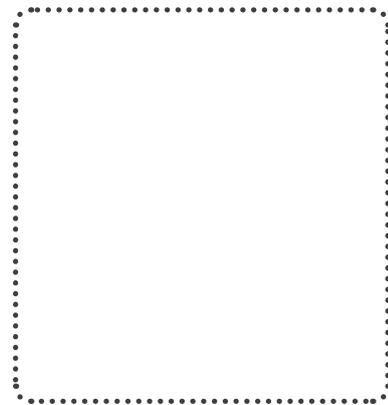
这里的人口数量是



这座城市的特色是

.....
.....

我们城市的代表性事物



二
2



一城一面

Das Gesicht meiner Stadt

每座城市都独一无二。
请画出所在城市的天际线或景观，
并在其中画出你的学校！



三
3



你是谁？

Wer bist du?

请在第一次线上见面时（参照任务2和任务3的内容）
介绍自己和你们的城市。

四
4



给你的信！

Post für dich!

请用你在任务3中完成的图片制作一张明信片。
所有明信片收集完毕后，将被邮寄给位于另一个国家的伙
伴学校。



五
5







心爱之地

Lieblingsorte

你们在城市里的什么地方感到舒适自在？
请绘制一幅城市轮廓图，并在其中标明你们最喜爱的地点。



请选择或补充不同的关键词，并将其与你们最喜爱的地点配对。



闲暇
Freizeit

购物
Einkaufen

工作
Arbeiten

学习
Lernen

你们在那里感觉如何？

请根据自己的记忆进行描述，并将其画在另一张纸上。





我不喜欢的地方

Anti-Lieblingsorte

你们在哪里觉得不舒服？
请找出一条你们不喜欢的街道。

拍照记录建筑物和外立面的样子。
接着，请根据自己的想法对它们进行调整或彻底重新设计。
你们可以在纸张或电脑上展开创作。

二
2



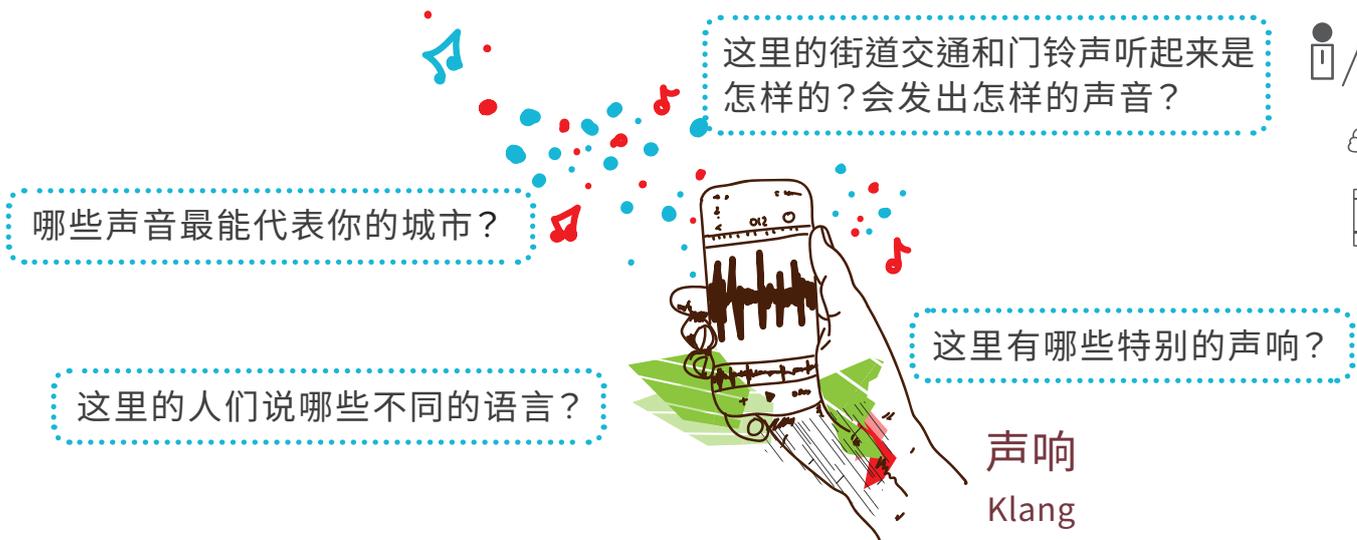


城市的律动

Der Beat deiner Stadt

每个地点都有不同的声音。你们的城市有着什么样的声音？

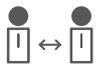
三
3



请选择一处地点，记录下它在一天中不同时刻的声音。

这个地点可以与任务1或任务2的地点相同。

和你们的伙伴分享交流各自城市的声音。
互相猜一猜这些声音背后的画面和意义!



„Zeige mir, wie du baust, und ich sage dir, wer du bist.“

“建筑如其人。”

在你们的想象中，伙伴城市的建筑是什么样子？

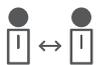
请在另一张纸上收集或绘制图片，

可以是伙伴学校所在城市的房子、教室或其他建筑。

之后请交换分享你们的作品，谈谈其中的不同之处。

克里斯蒂安·摩根斯坦
Christian Morgenstern

四
4



请将你们所完成的任务1 - 4 上传到Padlet上!



跟着鼻子走!

Immer der Nase nach!

你们的城市有着怎样的气味和味道?
请在鼻子和舌头的带领下去城市里转转。

1

大快朵颐——你最推荐的五个美食地点
那里有什么?什么东西特别好吃?
请列出你们最爱的五个美食地点和五样美食!



- 一 1.
- 二 2.
- 三 3.
- 四 4.
- 五 5.

你们的城市有哪些气味好闻和发臭的地方?
请将它们画在另一张纸上,或者拍下它们的照片。
怎么让发臭的地方变得更好闻呢?
和小组成员一起开动脑筋!

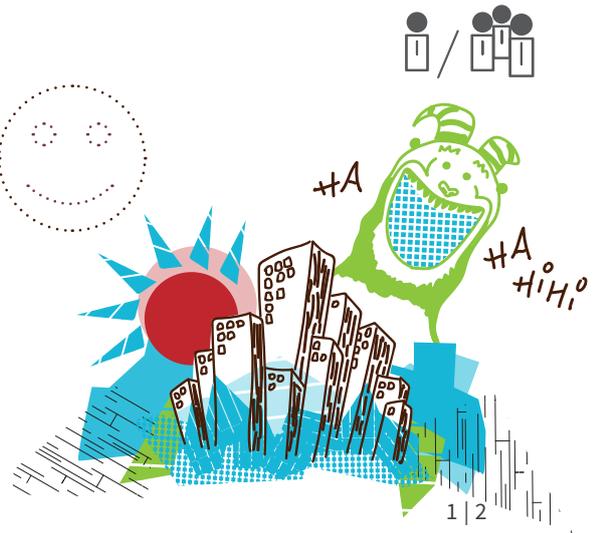
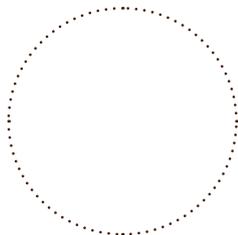
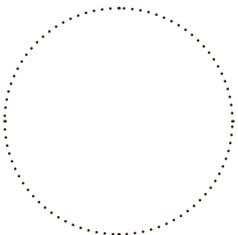
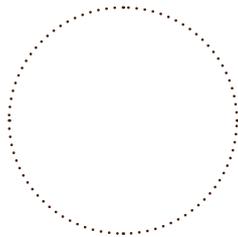
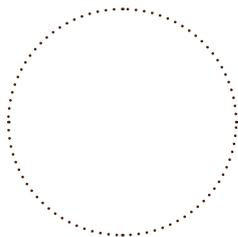


那是什么?

Was ist das denn?

请找出你的城市中那些奇奇怪怪与不寻常的东西:

2





住所·空间 | 居住·生活·日常

模块2

WohnRaum | Wohnen, Leben, Alltag

Modul 2

„Das Schönste, was wir erleben können, ist das Geheimnisvolle.“
“我们所能经历的最美好的东西就是神秘。”

你们的城市里有哪些鲜为人知的神秘地点？

阿尔伯特·爱因斯坦
Albert Einstein

请描述它们，并将它们画下来或拍照记录下来！



三
3



街头采访

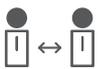
Unterwegs-Interviews

你们对伙伴学校所在城市的哪方面感兴趣？

请想出5个问题，并与来自伙伴学校的小组进行交换。

——收到问题的一方需要去做街头采访，或者询问自己身边的人或父母。
采访时你们也可以录制声音或视频。

四
4



一 1. ?

二 2. ?

三 3. ?

四 4. ?

五 5. ?



请将你们所完成的任务1 - 4 上传到Padlet上！

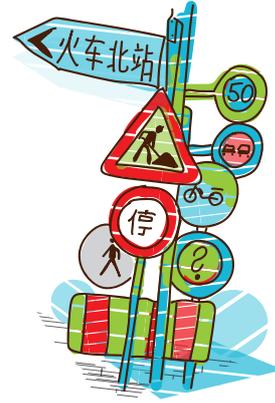


标牌丛林

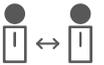
请在街头收集10个标志符号。
它们都有什么意义?

请用这些素材,为来自伙伴国家的朋友设计一
个小测试,让对方猜测这些符号的意义。

Schilderwald



1



亲爱的邻居

在你们所在的城市中,人们如何相处?
是住在大家庭还是小家庭中?或者与他人合租?
你们或其他人会遇到哪些困扰?又有哪些觉得好的地方?

Unsere lieben Nachbarn

2



你们怎么看待这些谚语?
它们有道理吗?请互相讨论。

“远亲不如近邻。”

“好邻居就如真宝藏。”

“真正的好邻居是这样的:
人们看不到他们,
听不见他们的动静,
也不认识他们。”

奥托·怀斯

请总结出5条有利于和谐共处的规则。

一 1.

二 2.

三 3.

四 4.

五 5.



如果.....会怎么样?

Was wäre, wenn ... ?

如果房子没有屋顶,城市会怎么样?
(假如消失的是人行道、门铃、火车站、楼梯或街道名称呢?)

三
3



假如没有

我们的城市就

就会

可能

我们的城市肯定会 / 城市里的居民就会

.....

.....



查一查：
哪座德国城市的街道没有名称？



想一想,要是没有屋顶,人们会怎么样?
你们的城市中有人流浪街头、无家可归吗?
他们是如何生活的?是否有援助机构为他们提供帮助?

请互相讨论。



住所·空间 | 居住,生活,日常

模块3

WohnRaum | Wohnen, Leben, Alltag

Modul 3

Schön – schöner – am schönsten – am allerschönsten!

漂亮,更漂亮,最漂亮,最最最漂亮!

请找出尽可能多的城市之最:

比如最高、最小、最美、最丑、最奇特、最有趣的地点、建筑、事物或场景!

四
4



.....

.....

.....

.....

Unsere gemeinsame Reise geht nun zu Ende – hier die letzte Aufgabe:

现在,我们的旅程即将告一段落。还有最后一项任务:

请与伙伴学校合作,用你们在完成任务时所积累的图片 and 词汇等素材制作一幅用于结项展示的大型拼贴画。

五
5



哪段音乐最适合你们的城市?

请为你们的城市选择合适的配乐!

你们可以自己创作音乐,也可以寻找合适的歌曲。

请进行小组分工!



请将你们所完成的任务1 - 5 上传到Padlet上!





自然是绿色！ | 自然、气候与运动

模块1

Natürlich grün! | Natur, Klima und Bewegung

Modul 1

自然的踪迹！

Spuren der Natur!

你们可以在城市中的什么地方发现自然景观？一起收集一下。

1



公园
Park

山
Berge

城市中的自然景观

河流
Fluss

德国每天有多少平方米的土地正在消失？

Aha!





自然是绿色！ | 自然、气候与运动

模块1

Natürlich grün! | Natur, Klima und Bewegung

Modul 1

“回归自然！”

„Zurück zur Natur!“

让-雅克·卢梭

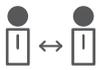
你们所在城市的植被情况如何？你们觉得哪些地方很漂亮？
那里是否有花朵、树木、山丘或其他景观？

Jean-Jacques Rousseau

二
2



请描述并画出5个特别漂亮的自然景观。
大家也可以上网搜索。



找出5种在四个季节有代表性的植物。你们伙伴的国家也有这些植物吗？
和交换伙伴一起分享一下。

一 1.

二 2.

三 3.

四 4.

五 5.



请绘制一幅城市轮廓图，并在其中标明上述的自然景观。





自然是绿色！ | 自然、气候与运动

模块1

Natürlich grün! | Natur, Klima und Bewegung

Modul 1

越过河，跨过桥

Vom Wasser und über Brücken

三
3

你们所在的城市及其附近有哪些水域，比如湖泊、河流或海洋？
那里水质如何？是清澈还是肮脏？
请描述一片有桥的水域。



这座桥叫什么名字？是什么时候建造的？外形是什么样子？
请进行小组讨论。

请拍摄两张照片：一张是桥的照片，
另一张是站在这座桥上看到的景象！



“桥”这一意象对你来说有哪些含义？

城里的动物

Stadtfuchs – Tiere in der Stadt

四
4

城里有哪些动物？是否有野生动物？如果是，具体都有哪些？
出去走走，找出这些动物，把它们画在图上。



以前城市里的动物数量和种类是否更多？你的城市对动物友好吗？
那里是否有流浪动物救助站、冬天给鸟儿提供的饲料或者其他设施？
问问你们身边的人，也可以上网搜索。



要是动物、公园和洁净的空气都从城里消失，那该怎么办？
请想一想，将以下句子补充完整。

没有 就 / 可以 / 必须



请将你们所完成的任务1 - 4 上传到Padlet上！



自然是绿色！ | 自然、气候与运动

模块2

Natürlich grün! | Natur, Klima und Bewegung

Modul 2

好天气,坏天气

Gutes Wetter, schlechtes Wetter

请记录你的城市接下来5天的天气!
这里的气温是怎样的?是晴天还是雨天?
请同时每天拍照记录天空的变化。

一 1.

二 2.

三 3.

四 4.

五 5.



1



气候变迁还是气候灾难?

Klimawandel oder -katastrophe!?

你能想到哪些与你所在城市气候变迁相关的事情?
请互相讨论一下。
去城市里走一走,收集一些案例并拍摄照片。

.....

.....

.....

二

2





自然是绿色！ | 自然、气候与运动

模块2

Natürlich grün! | Natur, Klima und Bewegung

Modul 2

保护环境就是保护后代！

Umweltschutz ist Nachweltschutz!

请在网上找出一则与气候相关的正面/负面新闻。

三
3



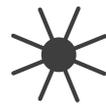
我们今后该如何更好地保护环境？

请开动脑筋！同时，也请思考日常的学校生活中如何践行环保。

不使用塑料袋

保护我们的环境

节约用纸



请用班上/学校里的废纸制作一些小物件。

Müll – Ist das noch gut oder kann das weg?

垃圾——留下还是扔掉？

你们的城市如何处理垃圾？是否进行垃圾分类？
是否仍在使用塑料袋？垃圾回收后如何处理？
请在小组中进行讨论！

四
4



“垃圾学”是指什么？





自然是绿色！ | 自然、气候与运动

模块2

Natürlich grün! | Natur, Klima und Bewegung

Modul 2

为你们的城市设计一个漂亮的垃圾桶，并在上面写上标语：



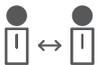
浣熊是杂食动物，并且在德国没有天敌。他们在城市里是个大麻烦，经常会翻乱垃圾桶。

街头采访

Unterwegs-Interviews

列出5个与自然和气候变迁相关的问题。伙伴学校的小组将根据这些问题进行街头采访，或者询问自己身边的人或父母。请再想出两个问题。

五
5



一 1. 你们的城市为环保做出了哪些努力？

二 2. 你们所在城市的气候在未来5年内将发生怎样的变化？

三 3. 如何在大自然中度过一个轻松愉快的周末，你们有哪些好建议？

四 4. ?

五 5. ?



请将你们所完成的任务1 - 5 上传到Padlet上！



自然是绿色！ | 自然、气候与运动

模块3

Natürlich grün! | Natur, Klima und Bewegung

Modul 3

Verkehrsmittel und Verkehr – Alles im grünen Bereich?

交通工具与交通——绿色出行？

你们的城市有哪些交通工具？

哪些交通工具是常见的？哪些对于初来乍到的人可能是不同寻常的？

1



公交车

交通工具

汽车



你们乘坐哪种交通工具去学校？

行人和骑行者拥有多少道路空间？

行人和骑行者拥有多少道路空间？

哪些交通工具是环保的？哪些是有害环境的？

你们有哪些主意？请集思广益！

.....

.....

.....

出去走走，看看有哪些可能，并拍照记录。





自然是绿色！ | 自然、气候与运动

模块3

Natürlich grün! | Natur, Klima und Bewegung

Modul 3

Ankommen und Abfahren – Bahnhöfe und Häfen

抵达与启程 —— 火车站-港口

如何以最环保的方式在国内旅行？
你们最喜欢以哪种方式旅行？

二
2



请搜索或拍摄所在城市火车站或港口的照片。自从它建成之后，
又出现了哪些变化？请在网上搜索图片。



运动和体育

Bewegung & Sport

你们的城市中有哪些运动场和运动设施？
你们最喜欢哪些？
人们会在街头运动或跳舞吗？

三
3



你们最喜欢哪些活动？请具体形容！



猜一猜：北京冬奥会制取人造雪共需消耗多少升水？





自然是绿色！ | 自然、气候与运动

模块3

Natürlich grün! | Natur, Klima und Bewegung

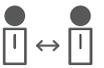
Modul 3

Unsere gemeinsame Reise geht nun zu Ende – hier die letzte Aufgabe:

现在，我们的旅程即将告一段落。还有最后一项任务：

你们所在的城市的自然环境、气候和交通是怎样的，
现在和十年后分别是什么样子？请开动脑筋！

四
4



.....

.....

.....

.....

.....



请与伙伴学校合作，用你们在完成各项任务时所积累的图片 and 词汇制作一幅大型拼贴画！



哪段音乐最适合你们的城市？

请在班上为你们的城市选择合适的配乐！

你们可以自己创作音乐，也可以录制声音或寻找合适的歌曲。



请将你们所完成的任务1 - 4 上传到Padlet上！





昨日, 今日, 明日 | 时间的痕迹

模块1

gestern – heute – morgen | Spuren der Zeit

Modul 1

地点——思考与纪念

Orte – Nachdenken und Andenken

你们城市中的哪些地方曾有历史人物留下足迹，
或者有哪些历史事件在此发生？

请绘制一幅城市轮廓图，并在其中标明上述地点。
拍下它们的照片，并描述一下！

仔细观察！

请观察一个上学途中经过的地点在交流项目期间的变化。
定期拍摄照片记录它的变化，例如可以一周拍摄数次。

1





昨日, 今日, 明日 | 时间的痕迹

模块1

gestern – heute – morgen | Spuren der Zeit

Modul 1

房子里的故事

Die Geschichte deines Hauses

谁曾在你家的房子中、或者房屋所在的位置上居住？
请问你的父母、祖父母或邻居。
从前与现在有什么不同？来分享一下吧！

你觉得10年后谁将在这里生活？
这里将会是什么样子？

.....

.....

.....

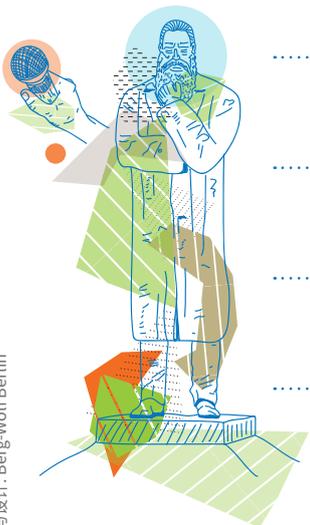


历史人物

Historische Persönlichkeiten

你们能想出曾在你们的城市生活的三位历史人物吗？如果与他们见面，
你会问他们什么问题？请开动脑筋！

搜索这三位历史人物的图片，以及与他们相关联的三张图片。



.....

.....

.....

.....



昨日, 今日, 明日 | 时间的痕迹

模块1

gestern – heute – morgen | Spuren der Zeit

Modul 1

传统——也是永恒？

Traditionen – für immer?

哪些传统你喜欢, 哪些你不喜欢？

请分别找一些特别古老而传统/
新颖而现代的地点与建筑, 拍照记录下来吧！

你们的城市中有体验伙伴国家传统和特色的地方吗？
来讨论一下吧！



四
4



“风水”具体的含义是什么呢？



十一字诗

Elfchen – 11 Wörter

请以“昨天”、“今天”或“明天”开头, 写一首11个词的小诗,
想到什么就写什么。

.....

.....

.....

.....

.....

昨天
虽美妙
但已过去
我们总是要重新开始

五
5



请将你们所完成的任务1 – 5 上传到Padlet上！



昨日, 今日, 明日 | 时间的痕迹

模块2

gestern – heute – morgen | Spuren der Zeit

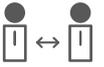
Modul 2

城市中的数字

Zahlen deiner Stadt

请想出5个数字——来自伙伴学校的朋友需要在他们的城市中找到5个地点，并将它们与这些数字联系在一起。

1



例如：1997——火车站在这一年新建完成。

一 1.

二 2.

三 3.

四 4.

五 5.

触摸凝固的时间

Denk mal – nach!

你们的城市有哪些纪念碑和/或纪念雕像？
请找出一个你们觉得有趣的纪念碑或纪念雕像。

二

2



它被用来纪念什么人或事件？
它用来纪念哪个年代？
请收集或拍摄相关图片！



请围绕一座或多座雕像编一段对话！



昨日, 今日, 明日 | 时间的痕迹

模块2

gestern – heute – morgen | Spuren der Zeit

Modul 2

这里还少些什么!

Irgendwas fehlt hier!

你觉得你生活的城市里还缺少什么样纪念碑?
你们会建一座怎样的纪念碑?为什么?
发挥想象, 并把想法记录下来吧。

三
3



.....

.....

.....

.....

.....

艺术是时代的镜子

Kunst als Spiegel der Geschichte

请在你们的城市中找出一些艺术品。这里有街头艺术和涂鸦吗?
请用图片或文字进行介绍。

四
4



在你们看来, 你们的城市还缺少哪些艺术品?
打开思路想一想。

.....

.....



请将你们所完成的任务1 - 4 上传到Padlet上!



昨日, 今日, 明日 | 时间的痕迹

模块3

gestern – heute – morgen | Spuren der Zeit

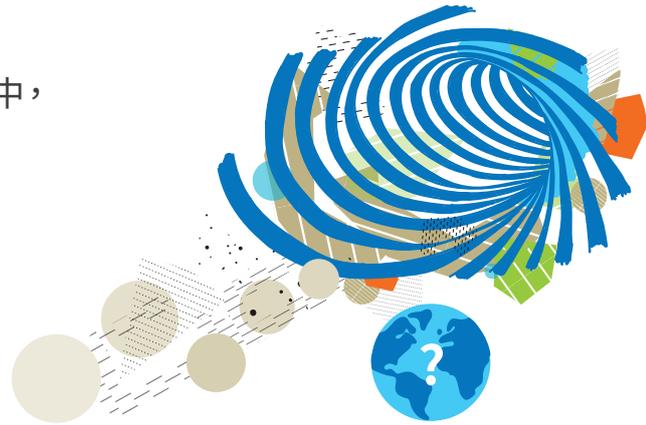
Modul 3

回到未来

Zurück in die Zukunft

请从五年后的未来给现在的自己写一封信(设想你五年后的样子)。
你觉得到时候世界会是什么样?

这些信件将会被保存在时间胶囊之中,
五年后再交给你们打开。



1

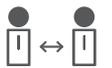


知识与回忆

Wissen und Erinnern

你们最爱的博物馆是哪座?为什么?
你们希望探访伙伴国家的哪座博物馆?
请与伙伴学校讨论交流!

2



回忆今朝

Denk an heute!

人们怎样才能回忆起今天的时光?
你们会用今天的哪些事物为未来的人们建造一座怎样的博物馆?为什么?
请尽情发挥想象力。

3





昨日, 今日, 明日 | 时间的痕迹

模块3

gestern – heute – morgen | Spuren der Zeit

Modul 3

万物皆有其时

Alles hat seine Zeit

这句谚语是什么意思?
不同的国家和文化是如何看待时间的?

城市的什么地方可以见到时钟?
时钟有哪些种类?分布在哪里?

今年的中国春节是什么时候?

德国和中国分别使用哪种日历?

现在伙伴学校那儿几点了?



2022年对应哪一个生肖?

四
4



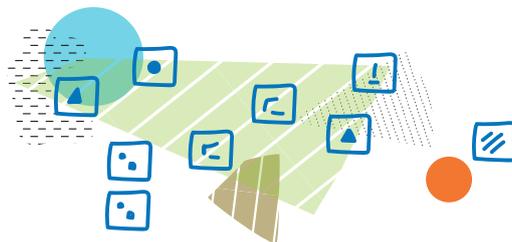
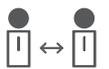
Unsere gemeinsame Reise geht nun zu Ende – hier die letzte Aufgabe:

现在, 我们的旅程即将告一段落。还有最后一项任务:

请找出大约20张伙伴学校的美景图片, 将其制作成一本相册。
你们也可以使用Padlet中的图片!

和伙伴学校一起用大家制作的相册组织一次在线展览吧。
大家也可以用到任务3中的构思。

五
5



请将你们所完成的任务1 - 5 上传到Padlet上!





人与机器 | 数字城市

模块1

Mensch und Maschine | Die digitale Stadt

Modul 1

智慧家庭 / 智慧城市

Smart Home / Smart City

你们能在家中或城市街头找到哪些科技应用场景？
开动脑筋收集一下！

1



家中的科技应用

城市中的科技应用

.....

.....

.....

.....

.....

.....

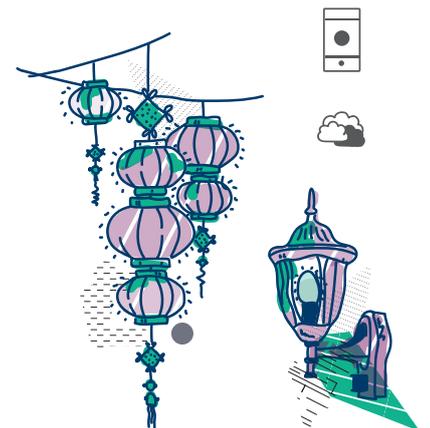
.....

.....

.....

.....

你们的城市在夜间如何照明？
你们的城市在日落之后已经暗下来了吗？
还是依然明亮？你们身处其中感受如何？





人与机器 | 数字城市

模块1

Mensch und Maschine | Die digitale Stadt

Modul 1

我和我的手机

Mein Smartphone und ich

你们旅途中都用智能手机做些什么？
请进行小组讨论。

二
2



离开智能手机，我就不能/不必……
请开动脑筋，写下你们的想法！



你们认识不用智能手机/普通手机的人吗？

在未来的数字世界中，什么样的人将占据优势或劣势？
有没有实现平衡的办法？



小实验：你们可以过一天没有手机的日子吗？
你们觉得这很轻松/困难吗？为什么？



你们国家的第一台手机是什么时候出现的？



二维码





人与机器 | 数字城市

模块1

Mensch und Maschine | Die digitale Stadt

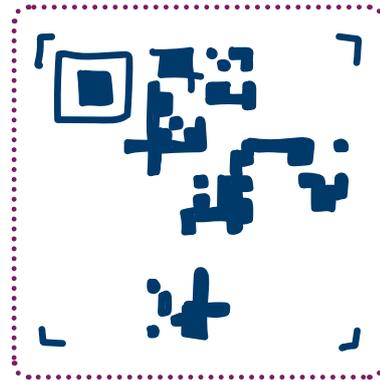
Modul 1

二维码

QR-Codes

“二维码”究竟是什么？
你们在城市中使用二维码的频率如何？
主要在什么场合？你们觉得二维码怎么样？
请进行小组讨论。

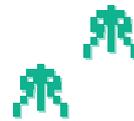
发挥想象，亲手将这个二维码补充完整。



三
3



请发明一款适合使用二维码的新应用。
我们现在生活在一个充斥条形码和二维码的世界。
未来的“代码”会是什么样的呢？
人们在未来如何对信息进行编码和传递呢？



智慧学校

Smart School

你们的学校里有哪些数字化的痕迹？
你们上学途中和在校期间(例如在学习或吃饭的时候)使用了哪些科技？
去校园里转转，寻找数码设施/设备！

四
4



早几辈人上学时使用哪些教材、设备？
当时的黑板以及课堂活动和现在一样吗？
请将它们与你们现在的情况做对比。区别在哪儿？
问问你们的父母和祖父母！



从前

现在



请将你们所完成的任务1 - 4 上传到Padlet上！



人与机器 | 数字城市

模块2

Mensch und Maschine | Die digitale Stadt

Modul 2

城市居民的需求

Bedürfnisse von Menschen in der Stadt

人们需要什么，才能在城市里过上理想的生活？
请整理出三条思路：

一 1.

二 2.

三 3.

1



如何让我们的城市更安全？

Sicherheit in der Stadt – aber wie?!

如何借助新的科技手段给予城市居民更多安全感？



二

2



Rring tuut tuut piep drring – Klingende Zahlen

叮咚叮叮咚 – 数字的声响

我们的充满现代科技的日常生活中充斥着声音和数字。
例如输入密码的时候会有提示声。

在你们的日常生活中，什么地方会出现与数字相关的声音？
把它们记录下来吧。

你们觉得哪些声音是合理的？
哪些是不合理的？为什么？

三

3





人与机器 | 数字城市

模块2

Mensch und Maschine | Die digitale Stadt

Modul 2

信息大爆炸

In den Fluten der Informationen

我们每天都会接收无数信息——即使是走在路上的时候，广告、广播通知等等；在互联网上更是如此。



四
4



你们每天能记住多少新信息？

Was war die letzte wichtige Information, die ihr bekommen habt?

我们如何判断哪些信息是正确的、重要的，哪些不是？

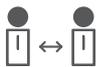
Was ist der Unterschied für euch zwischen „informieren“ und „erzählen“?

城市-国家-河流.....

Stadt – Land – Fluss ...*

请将“城市”一词输入搜索引擎，随后比较不同国家的搜索结果。你们还可以更换两个关键词进行搜索。

五
5



在虚拟会面中玩一次“城市-国家-河流”的游戏，并将“Digitales (数字化的)”这个关键词也加入其中。请再想出三个其他的关键词。

Es gibt auch eine Online-Variante:*



Die Spieler*innen haben alle ein Blatt mit Spalten und Kategorien wie „Stadt – Land – Fluss ...“ Ein Anfangsbuchstabe wird gewählt und alle Spieler*innen schreiben ein Wort aus der Kategorie in die Spalten. Wenn jemand alle Spalten ausgefüllt hat, sagt die Person „Stop“.



Dann werden die Punkte vergeben:
5 Punkte – wenn jemand das gleiche Wort hat.
10 Punkte – wenn sonst niemand dieses Wort hat.
20 Punkte – wenn die anderen keine Wörter gefunden haben.



*<https://stadtlandflussonline.net/rules.xhtml>



请将你们所完成的任务1 – 5 上传到Padlet上！



人与机器 | 数字城市

模块3

Mensch und Maschine | Die digitale Stadt

Modul 3

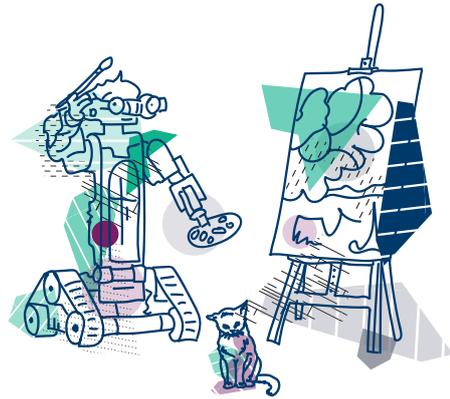
AI艺术

Künstlerische Intelligenz

请研究一下“人工智能与艺术”问题。
人工智能可以创造好的艺术吗？
这样的艺术还有创造性可言吗？
请互相讨论。



QR zu einem KI-Kunstwerk



1

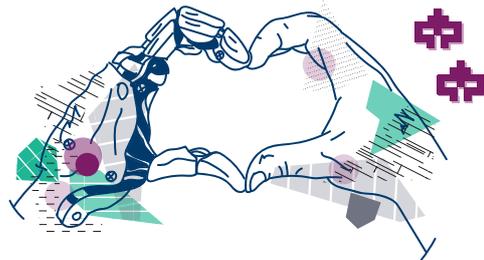
人与机器的距离

Zwischen Mensch und Maschine

“爱如何产生？
人类会爱机器吗？
机器会爱机器吗？
人类会爱人类吗？
机器会爱人类吗？
机器会成为人吗？”

Jadaly 与 Sirba

nur 1 Frage: Was meint ihr –
können Maschinen lieben?



2

多一种感官.....

Einen Sinn mehr ...

你们是否满足于拥有五种感官？想不想再新增一些感官或能力？
如果愿意，是哪些呢？
你们愿意为此放弃什么？你们愿意付出多大代价？
请设计一种新的感官/能力，并作具体描述！



3



人与机器 | 数字城市

模块3

Mensch und Maschine | Die digitale Stadt

Modul 3

少一种感官.....

Einen Sinn weniger ...

假设你们要失去一种你们的感官或能力。
对于身处城市之中的你们来说,这意味着哪些变化?
身患残疾(例如失明、失聪或瘫痪)的人可能面临哪些障碍?
城市可以为这些人 提供哪些帮助?

请互相讨论。



四
4



Unsere gemeinsame Reise geht nun zu Ende – hier die letzte Aufgabe:

现在,我们的旅程即将告一段落。还有最后一项任务:

科技如何改变我们的城市、生活和社会?
创作过程中,你们可以使用之前的任务成果。

请描述并画出你们眼中的理想城市。

人们在这座城市中和彼此关系如何、
如何共同生活呢?
我们在此期间如何出行,如何学习,
如何工作,如何度过闲暇时间?

科技如何改变我们的城市、
生活和社会?

你们眼中理想的未来城市是什么样子?

这座的城市数字化程度如何?



五
5



请将你们所完成的任务1 - 5 上传到Padlet上!