

KOMM UND SIEH 我的眼睛借你
die Stadt mit meinen Augen!
来看看我的城市吧!



城市大冒险
Ein urbanes Abenteuer

Impressum

出版说明

Das Arbeitsmaterial **Komm und sieh die Stadt mit meinen Augen! Ein urbanes Abenteuer** wurde im Rahmen des Schulpartnerschaftsfonds Deutschland – China entwickelt, einem gemeinsamen Projekt des Goethe-Instituts China und des Pädagogischen Austauschdienstes, gefördert vom Bildungsnetzwerk China.

此套学习材料《我的眼睛借你，来看看我的城市吧！城市大冒险》在德中伙伴学校交流项目框架下编写设计，该项目由歌德学院（中国）与德国各州文化部长联席会议秘书处教育交流中心（PAD）共同参与，由德中教育交流中心提供支持。

HERAUSGEBER | 出版

Goethe-Institut China – 北京德国文化中心·歌德学院（中国）



Pädagogischer Austauschdienst (PAD)



ENTWICKLUNG | 材料编写

Jasmine Ghandtchi, Sirba Gabbert

REDAKTION | 编辑

Xin Ying 辛颖, Zou Zhiwei 邹志炜

ÜBERSETZUNG | 翻译

Xu Yin 徐胤

GESTALTUNG & ILLUSTRATION | 排版与设计

Studio BergWolf Berlin | www.berg-wolf.de

VERÖFFENTLICHUNG | 发行日期

März 2022 | 2022年3月

GEFÖRDERT VON | 项目资助

Schulpartnerschaftsfonds Deutschland – China

德中伙伴学校交流项目

Schulpartnerschaftsfonds

Deutschland – China

Bildungsnetzwerk China gGmbH

Bildungsnetzwerk
China

德中教育交流中心



千里之行，始于足下

Jede Reise beginnt mit dem ersten Schritt

我是谁？

Wer bin ich?

请介绍你自己.....



<p>我的名字:</p> <p>.....</p> <p>用汉字写出来是:</p> <p>.....</p>	<p>开心时的我:</p>	<p>难过时的我:</p>
<p>我的爱好有:</p>	<p>我是个什么样的人？ 请用四个词形容。</p> <p>一 1.</p> <p>二 2.</p> <p>三 3.</p> <p>四 4.</p>	<p>小时候想从事的职业:</p>
<p>我想和</p> <p>.....</p> <p>去</p> <p>.....</p> <p>旅行</p>	<p>我最近学会的新单词:</p>	<p>我的理想住宅长这个样子:</p>



千里之行，始于足下

Jede Reise beginnt mit dem ersten Schritt

我们的城市！

Unsere Stadt!

你们的城市具体位于国家的哪个方位？请画一幅你们国家的轮廓图，
并在上头标出你们城市的位置。

资料与数据：

我们的城市名叫

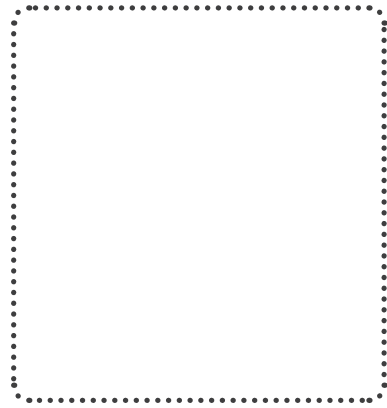
它的含义是

这里的人口数量是



这座城市的特色是

我们城市的代表性事物



二
2



一城一面

Das Gesicht meiner Stadt

每座城市都独一无二。
请画出所在城市的天际线或景观，
并在其中画出你的学校！



三
3



你是谁？

Wer bist du?

请在第一次线上见面时（参照任务2和任务3的内容）
介绍自己和你们的城市。

四
4



给你的信！

Post für dich!

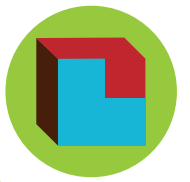
请用你在任务3中完成的图片制作一张明信片。
所有明信片收集完毕后，将被邮寄给位于另一个国家的伙
伴学校。



五
5







心爱之地

Lieblingsorte

你们在城市里的什么地方感到舒适自在？
请绘制一幅城市轮廓图，并在其中标明你们最喜爱的地点。



请选择或补充不同的关键词，并将其与你们最喜爱的地点配对。



闲暇

Freizeit

购物

Einkaufen

工作

Arbeiten

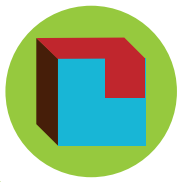
学习

Lernen

你们在那里感觉如何？

请根据自己的记忆进行描述，并将其画在另一张纸上。





我不喜欢的地方

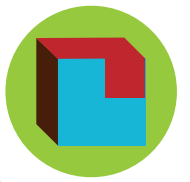
Anti-Lieblingsorte

你们在哪里觉得不舒服？
请找出一条你们不喜欢的街道。

拍照记录建筑物和外立面的样子。
接着，请根据自己的想法对它们进行调整或彻底重新设计。
你们可以在纸张或电脑上展开创作。

二
2





城市的律动

Der Beat deiner Stadt

每个地点都有不同的声音。你们的城市有着什么样的声音？

三
3

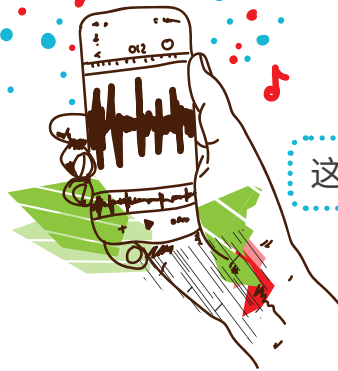
这里的街道交通和门铃声听起来是
怎样的？会发出怎样的声音？

哪些声音最能代表你的城市？



这里的人们说哪些不同的语言？

这里有哪些特别的声响？

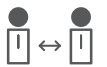


声响
Klang

请选择一处地点，记录下它在一天中不同时刻的声音。

这个地点可以与任务1或任务2的地点相同。

和你们的伙伴分享交流各自城市的声音。
互相猜一猜这些声音背后的画面和意义！



„Zeige mir, wie du baust, und ich sage dir, wer du bist.“

“建筑如其人。”

在你们的想象中，伙伴城市的建筑是什么样子？

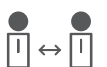
请在另一张纸上收集或绘制图片，

可以是伙伴学校所在城市的房子、教室或其他建筑。

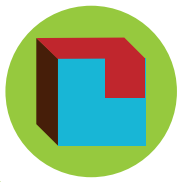
之后请交换分享你们的作品，谈谈其中的不同之处。

克里斯蒂安·摩根斯坦
Christian Morgenstern

四
4



请将你们所完成的任务1 - 4 上传到Padlet上！



跟着鼻子走!

Immer der Nase nach!

你们的城市有着怎样的气味和味道?
请在鼻子和舌头的带领下去城市里转转。

1

大快朵颐——你最推荐的五个美食地点
那里有什么?什么东西特别好吃?
请列出你们最爱的五个美食地点和五样美食!



- 一 1.
- 二 2.
- 三 3.
- 四 4.
- 五 5.

你们的城市有哪些气味好闻和发臭的地方?
请将它们画在另一张纸上,或者拍下它们的照片。
怎么让发臭的地方变得更好闻呢?
和小组成员一起开动脑筋!

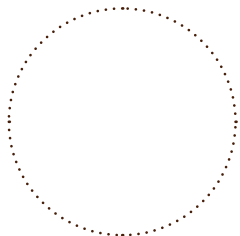
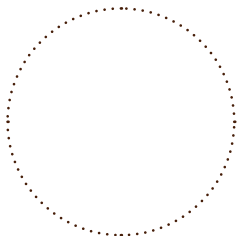
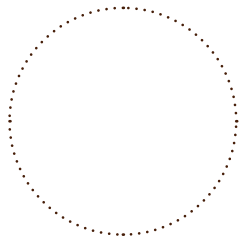
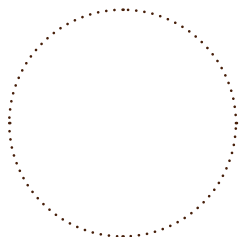


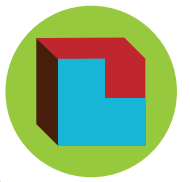
那是什么?

Was ist das denn?

请找出你的城市中那些奇奇怪怪与不寻常的东西:

2





住所·空间 | 居住·生活·日常

模块2

WohnRaum | Wohnen, Leben, Alltag

Modul 2

„Das Schönste, was wir erleben können, ist das Geheimnisvolle.“
“我们所能经历的最美好的东西就是神秘。”

你们的城市里有哪些鲜为人知的神秘地点？

阿尔伯特·爱因斯坦
Albert Einstein

请描述它们，并将它们画下来或拍照记录下来！



三
3



街头采访

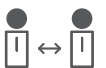
Unterwegs-Interviews

你们对伙伴学校所在城市的哪方面感兴趣？

请想出5个问题，并与来自伙伴学校的小组进行交换。

——收到问题的一方需要去做街头采访，或者询问自己身边的人或父母。
采访时你们也可以录制声音或视频。

四
4



一 1. ?

二 2. ?

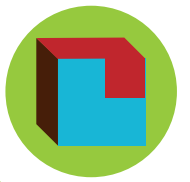
三 3. ?

四 4. ?

五 5. ?



请将你们所完成的任务1 - 4 上传到Padlet上！

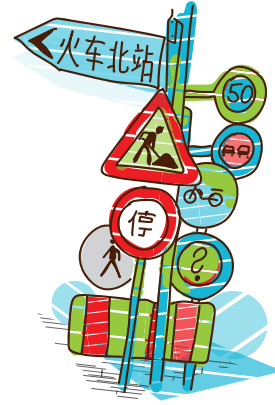


标牌丛林

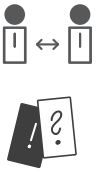
请在街头收集10个标志符号。
它们都有什么意义?

请用这些素材,为来自伙伴国家的朋友设计一
个小测试,让对方猜测这些符号的意义。

Schilderwald



1



亲爱的邻居

在你们所在的城市中,人们如何相处?
是住在大家庭还是小家庭中?或者与他人合租?
你们或其他人会遇到哪些困扰?又有哪些觉得好的地方?

Unsere lieben Nachbarn

2



你们怎么看待这些谚语?
它们有道理吗?请互相讨论。

“远亲不如近邻。”

“好邻居就如真宝藏。”

“真正的好邻居是这样的:
人们看不到他们,
听不见他们的动静,
也不认识他们。”

奥托·怀斯

请总结出5条有利于和谐共处的规则。

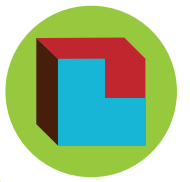
一 1.

二 2.

三 3.

四 4.

五 5.



如果.....会怎么样?

Was wäre, wenn ... ?

如果房子没有屋顶,城市会怎么样?

(假如消失的是人行道、门铃、火车站、楼梯或街道名称呢?)

三
3



假如没有

我们的城市就

就会

可能

我们的城市肯定会 / 城市里的居民就会

.....

.....



查一查:

哪座德国城市的街道没有名称?

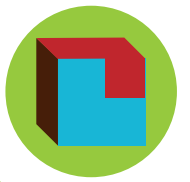


想一想,要是没有屋顶,人们会怎么样?

你们的城市中有人流浪街头、无家可归吗?

他们是如何生活的?是否有援助机构为他们提供帮助?

请互相讨论。



住所·空间 | 居住,生活,日常

模块3

WohnRaum | Wohnen, Leben, Alltag

Modul 3

Schön – schöner – am schönsten – am allerschönsten!

漂亮,更漂亮,最漂亮,最最最漂亮!

请找出尽可能多的城市之最:

比如最高、最小、最美、最丑、最奇特、最有趣的地点、建筑、事物或场景!

四
4



.....

.....

.....

.....

Unsere gemeinsame Reise geht nun zu Ende – hier die letzte Aufgabe:

现在,我们的旅程即将告一段落。还有最后一项任务:

请与伙伴学校合作,用你们在完成任任务时所积累的图片 and 词汇等素材制作一幅用于结项展示的大型拼贴画。

五
5



哪段音乐最适合你们的城市?

请为你们的城市选择合适的配乐!

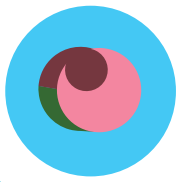
你们可以自己创作音乐,也可以寻找合适的歌曲。

请进行小组分工!



请将你们所完成的任任务1 – 5 上传到Padlet上!





自然是绿色！ | 自然、气候与运动

模块1

Natürlich grün! | Natur, Klima und Bewegung

Modul 1

自然的踪迹！

Spuren der Natur!

你们可以在城市中的什么地方发现自然景观？一起收集一下。

1



公园
Park

山
Berge

城市中的自然景观

河流
Fluss

德国每天有多少平方米的土地正在消失？

Aha!





自然是绿色！ | 自然、气候与运动

模块1

Natürlich grün! | Natur, Klima und Bewegung

Modul 1

“回归自然！”

„Zurück zur Natur!“

让-雅克·卢梭

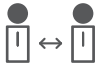
你们所在城市的植被情况如何？你们觉得哪些地方很漂亮？
那里是否有花朵、树木、山丘或其他景观？

Jean-Jacques Rousseau

二
2



请描述并画出5个特别漂亮的自然景观。
大家也可以上网搜索。



找出5种在四个季节有代表性的植物。你们伙伴的国家也有这些植物吗？
和交换伙伴一起分享一下。

一 1.

二 2.

三 3.

四 4.

五 5.



请绘制一幅城市轮廓图，并在其中标明上述的自然景观。





自然是绿色！ | 自然、气候与运动

模块1

Natürlich grün! | Natur, Klima und Bewegung

Modul 1

越过河，跨过桥

Vom Wasser und über Brücken

三
3

你们所在的城市及其附近有哪些水域，比如湖泊、河流或海洋？
那里水质如何？是清澈还是肮脏？
请描述一片有桥的水域。



这座桥叫什么名字？是什么时候建造的？外形是什么样子？
请进行小组讨论。

请拍摄两张照片：一张是桥的照片，
另一张是站在这座桥上看到的景象！



“桥”这一意象对你来说有哪些含义？

城里的动物

Stadtfuchs – Tiere in der Stadt

四
4

城里有哪些动物？是否有野生动物？如果是，具体都有哪些？
出去走走，找出这些动物，把它们画在图上。



以前城市里的动物数量和种类是否更多？你的城市对动物友好吗？
那里是否有流浪动物救助站、冬天给鸟儿提供的饲料或者其他设施？
问问你们身边的人，也可以上网搜索。



要是动物、公园和洁净的空气都从城里消失，那该怎么办？
请想一想，将以下句子补充完整。



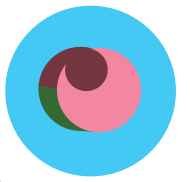
没有 就 / 可以 / 必须



3 | 3



请将你们所完成的任务1 - 4 上传到Padlet上！



自然是绿色！ | 自然、气候与运动

模块2

Natürlich grün! | Natur, Klima und Bewegung

Modul 2

好天气,坏天气

Gutes Wetter, schlechtes Wetter

请记录你的城市接下来5天的天气!
这里的气温是怎样的?是晴天还是雨天?
请同时每天拍照记录天空的变化。

一 1.

二 2.

三 3.

四 4.

五 5.



1



气候变迁还是气候灾难?

Klimawandel oder -katastrophe!?

你能想到哪些与你所在城市气候变迁相关的事情?
请互相讨论一下。
去城市里走一走,收集一些案例并拍摄照片。

.....

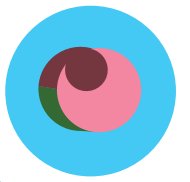
.....

.....

二

2





自然是绿色！ | 自然、气候与运动

模块2

Natürlich grün! | Natur, Klima und Bewegung

Modul 2

保护环境就是保护后代！

Umweltschutz ist Nachweltschutz!

请在网上找出一则与气候相关的正面/负面新闻。

三
3



我们今后该如何更好地保护环境？

请开动脑筋！同时，也请思考日常的学校生活中如何践行环保。

不使用塑料袋

保护我们的环境

节约用纸



请用班上/学校里的废纸制作一些小物件。

Müll – Ist das noch gut oder kann das weg?

垃圾——留下还是扔掉？

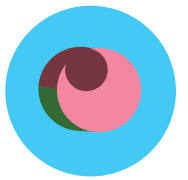
你们的城市如何处理垃圾？是否进行垃圾分类？
是否仍在使用塑料袋？垃圾回收后如何处理？
请在小组中进行讨论！

四
4



“垃圾学”是指什么？





自然是绿色！ | 自然、气候与运动

模块2

Natürlich grün! | Natur, Klima und Bewegung

Modul 2

为你们的城市设计一个漂亮的垃圾桶，并在上面写上标语：



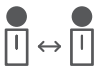
浣熊是杂食动物，并且在德国没有天敌。他们在城市里是个大麻烦，经常会翻乱垃圾桶。

街头采访

Unterwegs-Interviews

列出5个与自然和气候变迁相关的问题。伙伴学校的小组将根据这些问题进行街头采访，或者询问自己身边的人或父母。
请再想出两个问题。

五
5



一 1. 你们的城市为环保做出了哪些努力？

二 2. 你们所在城市的气候在未来5年内将发生怎样的变化？

三 3. 如何在大自然中度过一个轻松愉快的周末，你们有哪些好建议？

四 4. _____ ?

五 5. _____ ?



请将你们所完成的任务1 - 5 上传到Padlet上！



自然是绿色！ | 自然、气候与运动

模块3

Natürlich grün! | Natur, Klima und Bewegung

Modul 3

Verkehrsmittel und Verkehr – Alles im grünen Bereich?

交通工具与交通——绿色出行？

你们的城市有哪些交通工具？

哪些交通工具是常见的？哪些对于初来乍到的人可能是不同寻常的？

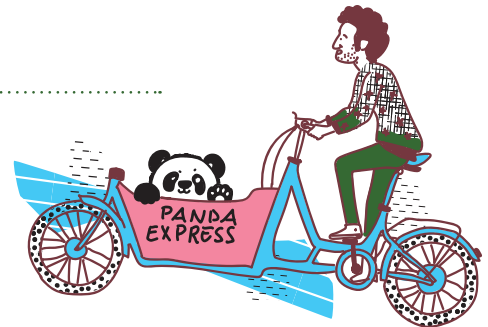
1



公交车

交通工具

汽车



你们乘坐哪种交通工具去学校？

行人和骑行者拥有多少道路空间？

行人和骑行者拥有多少道路空间？

哪些交通工具是环保的？哪些是有害环境的？

你们有哪些主意？请集思广益！

出去走走，看看有哪些可能，并拍照记录。





自然是绿色！ | 自然、气候与运动

模块3

Natürlich grün! | Natur, Klima und Bewegung

Modul 3

Ankommen und Abfahren – Bahnhöfe und Häfen

抵达与启程 —— 火车站-港口

如何以最环保的方式在国内旅行？
你们最喜欢以哪种方式旅行？

二
2



.....

.....

.....



请搜索或拍摄所在城市火车站或港口的照片。自从它建成之后，
又出现了哪些变化？请在网上搜索图片。



运动和体育

Bewegung & Sport

你们的城市中有哪些运动场和运动设施？
你们最喜欢哪些？
人们会在街头运动或跳舞吗？

三
3



你们最喜欢哪些活动？请具体形容！



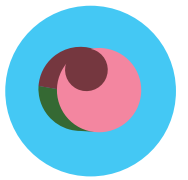
.....

.....

.....

猜一猜：北京冬奥会制取人造雪共需消耗多少升水？





自然是绿色！ | 自然、气候与运动

模块3

Natürlich grün! | Natur, Klima und Bewegung

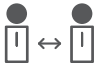
Modul 3

Unsere gemeinsame Reise geht nun zu Ende – hier die letzte Aufgabe:

现在，我们的旅程即将告一段落。还有最后一项任务：

你们所在的城市的自然环境、气候和交通是怎样的，
现在和十年后分别是什么样子？请开动脑筋！

四
4



.....

.....

.....

.....

.....



请与伙伴学校合作，用你们在完成各项任务时所积累的图片 and 词汇制作一幅大型拼贴画！



哪段音乐最适合你们的城市？

请在班上为你们的城市选择合适的配乐！

你们可以自己创作音乐，也可以录制声音或寻找合适的歌曲。



请将你们所完成的任务1 - 4 上传到Padlet上！





昨日, 今日, 明日 | 时间的痕迹

模块1

gestern – heute – morgen | Spuren der Zeit

Modul 1

地点——思考与纪念

Orte – Nachdenken und Andenken

你们城市中的哪些地方曾有历史人物留下足迹，
或者有哪些历史事件在此发生？

请绘制一幅城市轮廓图，并在其中标明上述地点。
拍下它们的照片，并描述一下！

仔细观察！

请观察一个上学途中经过的地点在交流项目期间的变化。
定期拍摄照片记录它的变化，例如可以一周拍摄数次。

1





昨日, 今日, 明日 | 时间的痕迹

模块1

gestern – heute – morgen | Spuren der Zeit

Modul 1

房子里的故事

Die Geschichte deines Hauses

谁曾在你家的房子中、或者房屋所在的位置上居住？
请问你的父母、祖父母或邻居。
从前与现在有什么不同？来分享一下吧！

你觉得10年后谁将在这里生活？
这里将会是什么样子？

.....

.....

.....



二
2
●
|

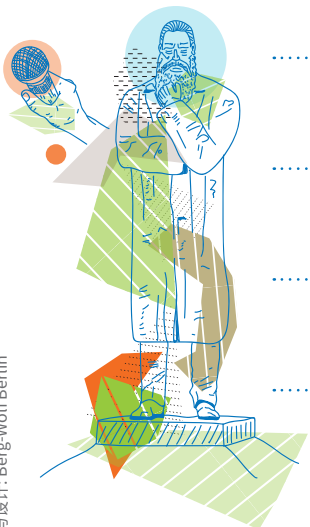
历史人物

Historische Persönlichkeiten

你们能想出曾在你们的城市生活的三位历史人物吗？如果与他们见面，
你会问他们什么问题？请开动脑筋！

搜索这三位历史人物的图片，以及与他们相关联的三张图片。

三
3
● / ● ● ●
| / | | |
● ↔ ●
| ↔ |



.....

.....

.....

.....



昨日, 今日, 明日 | 时间的痕迹

模块1

gestern – heute – morgen | Spuren der Zeit

Modul 1

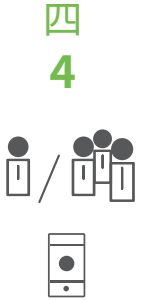
传统——也是永恒?

Traditionen – für immer?

哪些传统你喜欢, 哪些你不喜欢?

请分别找一些特别古老而传统/
新颖而现代的地点与建筑, 拍照记录下来吧!

你们的城市中有体验伙伴国家传统和特色的地方吗?
来讨论一下吧!



四
4

“风水”具体的含义是什么呢?



十一字诗

Elfchen – 11 Wörter

请以“昨天”、“今天”或“明天”开头, 写一首11个词的小诗,
想到什么就写什么。

.....

.....

.....

.....

.....

昨天
虽美妙
但已过去
我们总是要重新
开始

五
5
i



请将你们所完成的任务1 – 5 上传到Padlet上!



昨日, 今日, 明日 | 时间的痕迹

模块2

gestern – heute – morgen | Spuren der Zeit

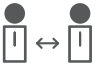
Modul 2

城市中的数字

Zahlen deiner Stadt

请想出5个数字——来自伙伴学校的朋友们在他们的城市中找出5个地点，并将它们与这些数字联系在一起。

1



例如：1997——火车站在这一年新建完成。

一 1.

二 2.

三 3.

四 4.

五 5.

触摸凝固的时间

Denk mal – nach!

你们的城市有哪些纪念碑和/或纪念雕像？
请找出一个你们觉得有趣的纪念碑或纪念雕像。

二

2



它被用来纪念什么人或事件？
它用来纪念哪个年代？
请收集或拍摄相关图片！



请围绕一座或多座雕像编一段对话！



昨日, 今日, 明日 | 时间的痕迹

模块2

gestern – heute – morgen | Spuren der Zeit

Modul 2

这里还少些什么!

Irgendwas fehlt hier!

你觉得你生活的城市里还缺少什么样纪念碑?
你们会建一座怎样的纪念碑?为什么?
发挥想象, 并把想法记录下来吧。

三
3



.....

.....

.....

.....

.....

艺术是时代的镜子

Kunst als Spiegel der Geschichte

请在你们的城市中找出一些艺术品。这里有街头艺术和涂鸦吗?
请用图片或文字进行介绍。

四
4



在你们看来, 你们的城市还缺少哪些艺术品?
打开思路想一想。

.....

.....



请将你们所完成的任务1 - 4 上传到Padlet上!



昨日, 今日, 明日 | 时间的痕迹

模块3

gestern – heute – morgen | Spuren der Zeit

Modul 3

回到未来

Zurück in die Zukunft

请从五年后的未来给现在的自己写一封信(设想你五年后的样子)。
你觉得到时候世界会是什么样?

这些信件将会被保存在时间胶囊之中,
五年后再交给你们打开。



1

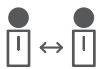


知识与回忆

Wissen und Erinnern

你们最爱的博物馆是哪座?为什么?
你们希望探访伙伴国家的哪座博物馆?
请与伙伴学校讨论交流!

2



回忆今朝

Denk an heute!

人们怎样才能回忆起今天的时光?
你们会用今天的哪些事物为未来的人们建造一座怎样的博物馆?为什么?
请尽情发挥想象力。

3





昨日, 今日, 明日 | 时间的痕迹

模块3

gestern – heute – morgen | Spuren der Zeit

Modul 3

万物皆有其时

Alles hat seine Zeit

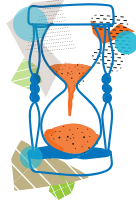
这句谚语是什么意思?
不同的国家和文化是如何看待时间的?

城市的什么地方可以见到时钟?
时钟有哪些种类?分布在哪里?

今年的中国春节是什么时候?

德国和中国分别使用哪种日历?

现在伙伴学校那儿几点了?



2022年对应哪一个生肖?

四
4



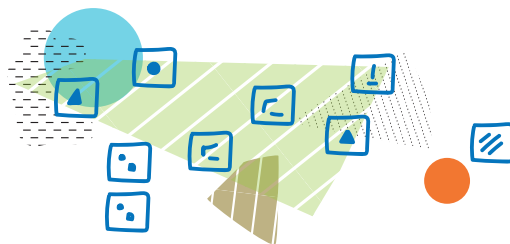
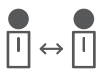
Unsere gemeinsame Reise geht nun zu Ende – hier die letzte Aufgabe:

现在, 我们的旅程即将告一段落。还有最后一项任务:

请找出大约20张伙伴学校的美景图片, 将其制作成一本相册。
你们也可以使用Padlet中的图片!

和伙伴学校一起用大家制作的相册组织一次在线展览吧。
大家也可以用到任务3中的构思。

五
5



请将你们所完成的任务1 - 5 上传到Padlet上!





人与机器 | 数字城市

模块1

Mensch und Maschine | Die digitale Stadt

Modul 1

智慧家庭 / 智慧城市

Smart Home / Smart City

你们能在家中或城市街头找到哪些科技应用场景？
开动脑筋收集一下！

1



家中的科技应用

城市中的科技应用

.....

.....

.....

.....

.....

.....

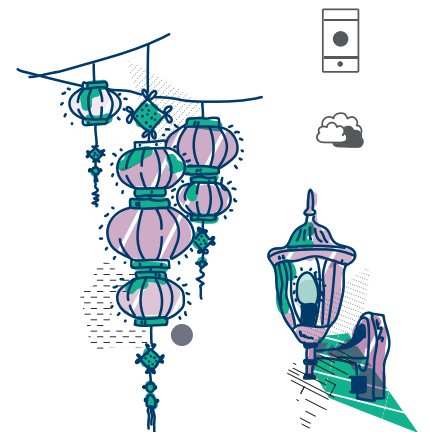
.....

.....

.....

.....

你们的城市在夜间如何照明？
你们的城市在日落之后已经暗下来了吗？
还是依然明亮？你们身处其中感受如何？





人与机器 | 数字城市

模块1

Mensch und Maschine | Die digitale Stadt

Modul 1

我和我的手机

Mein Smartphone und ich

你们旅途中都用智能手机做些什么？
请进行小组讨论。

二
2



离开智能手机，我就不能/不必……
请开动脑筋，写下你们的想法！



你们认识不用智能手机/普通手机的人吗？

在未来的数字世界中，什么样的人将占据优势或劣势？
有没有实现平衡的办法？



小实验：你们可以过一天没有手机的日子吗？
你们觉得这很轻松/困难吗？为什么？



你们国家的第一台手机是什么时候出现的？



二维码





人与机器 | 数字城市

模块1

Mensch und Maschine | Die digitale Stadt

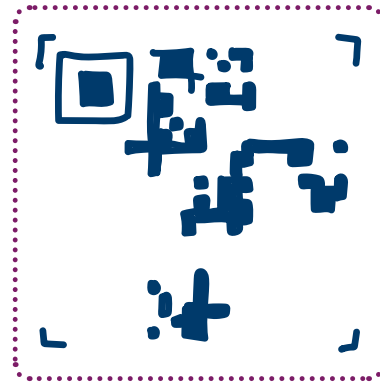
Modul 1

二维码

QR-Codes

“二维码”究竟是什么？
你们在城市中使用二维码的频率如何？
主要在什么场合？你们觉得二维码怎么样？
请进行小组讨论。

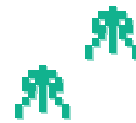
发挥想象，亲手将这个二维码补充完整。



三
3



请发明一款适合使用二维码的新应用。
我们现在生活在一个充斥条形码和二维码的世界。
未来的“代码”会是什么样的呢？
人们在未来如何对信息进行编码和传递呢？



智慧学校

Smart School

你们的学校里有哪些数字化的痕迹？
你们上学途中和在校期间(例如在学习或吃饭的时候)使用了哪些科技？
去校园里转转，寻找数码设施/设备！

四
4



早几辈人上学时使用哪些教材、设备？
当时的黑板以及课堂活动和现在一样吗？
请将它们与你们现在的情况做对比。区别在哪儿？
问问你们的父母和祖父母！



从前

现在



请将你们所完成的任务1 - 4 上传到Padlet上！



城市居民的需求

Bedürfnisse von Menschen in der Stadt

人们需要什么，才能在城市里过上理想的生活？
请整理出三条思路：

一 1.

二 2.

三 3.

1



如何让我们的城市更安全？

Sicherheit in der Stadt – aber wie?!

如何借助新的科技手段给予城市居民更多安全感？



二

2



Rring tuut tuut piep drring – Klingende Zahlen

叮咚叮叮咚 – 数字的声响

我们的充满现代科技的日常生活中充斥着声音和数字。
例如输入密码的时候会有提示声。

在你们的日常生活中，什么地方会出现与数字相关的声音？
把它们记录下来吧。

你们觉得哪些声音是合理的？
哪些是不合理的？为什么？

三

3





人与机器 | 数字城市

模块2

Mensch und Maschine | Die digitale Stadt

Modul 2

信息大爆炸

In den Fluten der Informationen

我们每天都会接收无数信息——即使是走在路上的时候，广告、广播通知等等；在互联网上更是如此。



四
4



你们每天能记住多少新信息？

Was war die letzte wichtige Information, die ihr bekommen habt?

我们如何判断哪些信息是正确的、重要的，哪些不是？

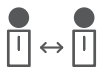
Was ist der Unterschied für euch zwischen „informieren“ und „erzählen“?

城市-国家-河流.....

Stadt – Land – Fluss ...*

请将“城市”一词输入搜索引擎，随后比较不同国家的搜索结果。你们还可以更换两个关键词进行搜索。

五
5

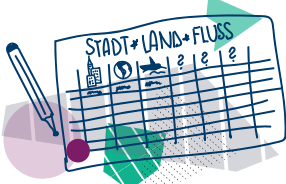


在虚拟会面中玩一次“城市-国家-河流”的游戏，并将“Digitales (数字化的)”这个关键词也加入其中。请再想出三个其他的关键词。

Es gibt auch eine Online-Variante:*



Die Spieler*innen haben alle ein Blatt mit Spalten und Kategorien wie „Stadt – Land – Fluss ...“ Ein Anfangsbuchstabe wird gewählt und alle Spieler*innen schreiben ein Wort aus der Kategorie in die Spalten. Wenn jemand alle Spalten ausgefüllt hat, sagt die Person „Stop“.



Dann werden die Punkte vergeben:
5 Punkte – wenn jemand das gleiche Wort hat.
10 Punkte – wenn sonst niemand dieses Wort hat.
20 Punkte – wenn die anderen keine Wörter gefunden haben.



*<https://stadtlandflussonline.net/rules.xhtml>



请将你们所完成的任务1 – 5 上传到Padlet上！



人与机器 | 数字城市

模块3

Mensch und Maschine | Die digitale Stadt

Modul 3

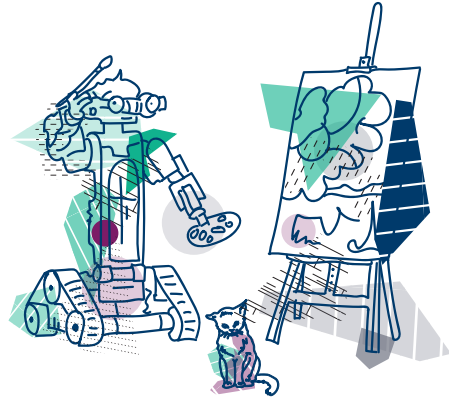
AI艺术

Künstlerische Intelligenz

请研究一下“人工智能与艺术”问题。
人工智能可以创造好的艺术吗？
这样的艺术还有创造性可言吗？
请互相讨论。



QR zu einem KI-Kunstwerk



1

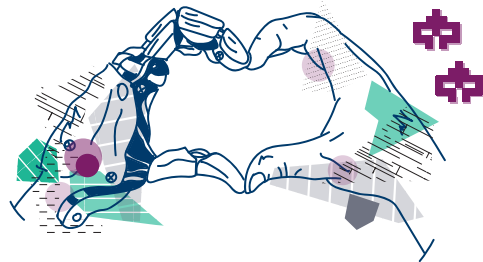
人与机器的距离

Zwischen Mensch und Maschine

“爱如何产生？
人类会爱机器吗？
机器会爱机器吗？
人类会爱人类吗？
机器会爱人类吗？
机器会成为人吗？”

Jadaly 与 Sirba

nur 1 Frage: Was meint ihr –
können Maschinen lieben?



2

多一种感官.....

Einen Sinn mehr ...

你们是否满足于拥有五种感官？想不想再新增一些感官或能力？
如果愿意，是哪些呢？
你们愿意为此放弃什么？你们愿意付出多大代价？
请设计一种新的感官/能力，并作具体描述！



3



人与机器 | 数字城市

模块3

Mensch und Maschine | Die digitale Stadt

Modul 3

少一种感官.....

Einen Sinn weniger ...

假设你们要失去一种你们的感官或能力。
对于身处城市之中的你们来说,这意味着哪些变化?
身患残疾(例如失明、失聪或瘫痪)的人可能面临哪些障碍?
城市可以为这些人 提供哪些帮助?

请互相讨论。



四
4



Unsere gemeinsame Reise geht nun zu Ende – hier die letzte Aufgabe:

现在,我们的旅程即将告一段落。还有最后一项任务:

科技如何改变我们的城市、生活和社会?
创作过程中,你们可以使用之前的任务成果。

请描述并画出你们眼中的理想城市。

人们在这座城市中和彼此关系如何、
如何共同生活呢?
我们在此期间如何出行,如何学习,
如何工作,如何度过闲暇时间?

科技如何改变我们的城市、
生活和社会?

你们眼中理想的未来城市是什么样子?

这座的城市数字化程度如何?



五
5



请将你们所完成的任务1 - 5 上传到Padlet上!