

Unterrichtsentwurf anlässlich des Truth and Reconciliation Day

in British Columbia, Kanada

von Marie Sophie Reichardt, Lehrkraft an der Vancouver Westside German School

Klassenstufe Deutsch als Zweitsprache, Sprachniveau B1

Hintergrund: Am 30. September begeht Kanada den *National Day for Truth and Reconciliation*, um der verschwundenen Kinder und Überlebenden von Residential Schools zu gedenken (Government of Canada). Um diesen Tag und die vielfältige Kultur der First Nations im Unterricht aufzugreifen, wurde das Thema *Land Acknowledgements* als Schwerpunkt dieser Unterrichtseinheit gewählt. Die Lernenden sollen in dieser Stunde reflektieren, wofür sie dankbar sind, dass sie hier in diesem Land leben können. Dabei sollen sie sich bewusst machen, dass wir auf dem Land der First Nations leben.

Diese Unterrichtseinheit wurde inspiriert durch einen Workshop, in dem eine Teilnehmerin ein Land Acknowledgement aus einem Schülerprojekt zu Beginn der Veranstaltung vortrug.

Durchführung: Zur Aktivierung von Vorwissen und zur Reflexion eigener Erfahrungen aus dem Schulalltag wurde zunächst allgemein über den *Truth and Reconciliation Day* gesprochen. Die Lehrkraft stellte den Lernenden die Frage, wie der Tag in ihrer Schule thematisiert wird. Die Lernenden tauschten sich darüber aus, identifizierten Unterschiede und Gemeinsamkeiten bei den Feierlichkeiten und diskutierten kurz, warum der Tag für die kanadische Bevölkerung von Bedeutung ist.

Im Anschluss schrieb die Lehrkraft wichtige Elemente eines Land Acknowledgements an die Tafel und erklärte, wie die Lernenden ihr eigenes Land Acknowledgement verfassen können. Unterstützt wurden sie durch Beispielsätze und Satzanfänge.

Danach erhielten die Lernenden ein Arbeitsblatt mit einer Strukturvorlage sowie einer Vokabelliste. Mithilfe dieses Arbeitsblatts konnten sie mit der Aufgabe im Unterricht beginnen und sie bei Bedarf zu Hause fertigstellen. Wichtig war, dass die Ergebnisse in der nächsten Unterrichtsstunde gewürdigt wurden und die Lernenden die Möglichkeit hatten, ihre eigenen Land Acknowledgements vorzustellen.

Erstellung der Unterrichtseinheit: Für den Entwurf der Unterrichtsstunde wurde ChatGTP genutzt. Anhand folgendes Prompts wurde die Unterrichtsstunde entworfen:

„Erstelle eine 60-minütige Unterrichtsstunde für DaZ auf dem B.1.2. Niveau, wo die Schüler über Land Acknowledgements sprechen sollen. Erst eine Gruppenarbeit und dann soll jeder Schüler sein eigenes Land Acknowledgement schreiben, wofür ist er dankbar, dass er/sie hier auf diesem Land, in Kanada, lebt. Gib einen Aufbau des Land Acknowledgements vor und einige Vokabeln, die wichtig dabei sind.“

Beispiele wurden anschließend mit diesem Prompt generiert:

„Wie könnten zwei Beispiele von einem persönlichen Land Acknowledgements bei einer 14-jährigen Schülerin und einem 17-jährigem Schüler aussehen. Beziehe deren aktuelle Lebensrealität ein.“

Wie bereits oben im Prompt erwähnt wurde von ChatGTP eine Vokabelliste (Anhang 1), und mögliche Satzanfänge für den Aufbau (Anhang 2/Arbeitsblatt) erstellt. Einige der geschriebenen Land Acknowledgements sind unter dem Anhang 3 zu finden.

Quellenangabe:

First Nations Health Authority (2024). Territory Acknowledgements. *Information Booklet*. Zugriff am Nov. 17th 2024, von <https://www.fnha.ca/Documents/FNHA-Territory-Acknowledgements-Information-Booklet.pdf>

Government of Canada (2024). National Day for Truth and Reconciliation. Zugriff am Nov. 17th 2024, von <https://www.canada.ca/en/canadian-heritage/campaigns/national-day-truth-reconciliation.html>

OpenAI. (2024). Unterrichtsentwurf: Land Acknowledgements (B1.2 Niveau). Erzeugt mit ChatGPT. Zugriff am Nov. 17th, 2024, von <https://chat.openai.com>.

Vokabeln

1. Würdigung – acknowledgment	25. Vergebung - forgiveness
2. Anerkennung – recognition	26. Immigranten - immigrants
3. Ureinwohner – Indigenous peoples	27. Spezifisch - specific
4. Tradition – tradition	28. Reflektieren - reflect
5. Kultur – culture	29. Privileg - privilege
6. Gemeinschaft – community	30. Harmonie - harmony
7. Respekt – respect	31. Zukunft – future
8. Verantwortung – responsibility	
9. Dankbarkeit – gratitude	
10. Natur – nature	
11. Geschichte – history	
12. Schutz – protection	
13. Zugang – access	
14. Möglichkeit – opportunity	
15. Erbe – heritage	
16. Frieden – peace	
17. Ressourcen – resources	
18. Heimat – homeland	
19. Siedler – settlers	
20. Landschaft – landscape	
21. Rechte – rights	
22. Ehrung – honoring	
23. Verständnis – understanding	
24. Indigenes Wissen – Indigenous knowledge	

Aufbau des eigenen Land Acknowledgements

Bitte schreibt euer ganz persönliches Land Acknowledgement. Bitte schreibt zu jedem Punkt etwas auf. Nutzt persönliche Beispiele.

Schritt-für-Schritt-Anleitung zum Schreiben:

- 1. Begrüßung:** Beginne mit einer Anerkennung des Landes und der indigenen Völker, die es bewohnen.

„Heute möchte ich das Land würdigen, auf dem ich lebe.“

- „Heute möchte ich das Land anerkennen, auf dem ich lebe...“
- „Ich möchte den [Name des indigenen Volkes] danken, auf deren Land ich wohne...“
- „Dieses Land war ursprünglich das Zuhause der [Name des indigenen Volkes], und ich möchte sie dafür ehren...“

- 2. Anerkennung der Ureinwohner:** „Ich möchte den [Name des indigenen Volkes] danken, deren Land dies ist.“

- 3. Dankbarkeit ausdrücken:** Erkläre, wofür du persönlich dankbar bist, dass du auf diesem Land lebst (z.B. für Schule, Natur, Freundschaften).

„Ich bin dankbar für die Möglichkeit, hier in Kanada zu leben, weil...“

- „Ich bin dankbar, dass ich hier in Kanada leben kann, weil...“
- „Es bedeutet mir viel, dass ich hier Zugang zu Bildung/Natur/Freiheit habe...“
- „Ich schätze es sehr, dass ich hier Freundschaften aufbauen und sicher leben kann...“

- 4. Respekt und Verantwortung:** Zeige, wie du das Land und die Kultur der indigenen Völker respektierst und welche Verantwortung du fühlst, das Land zu schützen.

„Es ist mir wichtig, dieses Land und seine Geschichte zu respektieren, und ich möchte...“

- „Ich habe großen Respekt vor der Geschichte und den Traditionen dieses Landes...“
- „Es ist mir wichtig, das Land und die Menschen, die hier lebten, zu respektieren...“
- „Ich fühle mich verantwortlich, das Land und die Natur zu schützen...“
- „Ich möchte dazu beitragen, die Kultur der indigenen Völker besser zu verstehen und zu respektieren...“

5. Schlusswort: Schließe mit einem Versprechen oder einem Wunsch ab, wie du das Land und die Gemeinschaft in Zukunft unterstützen oder respektieren möchtest.

„Ich verspreche, das Land und die Gemeinschaft zu schätzen und zu schützen.“

- „Ich verspreche, das Land zu ehren und auf es aufzupassen...“
- „In der Zukunft möchte ich lernen, wie ich das Land und die Gemeinschaft unterstützen kann...“
- „Ich hoffe, dass wir alle gemeinsam Verantwortung übernehmen, um dieses Land für zukünftige Generationen zu bewahren...“

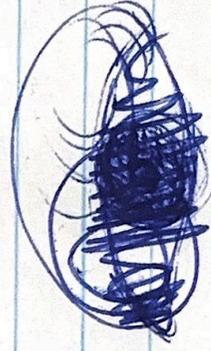
Beispiele:

„Heute möchte ich das Land würdigen, auf dem ich lebe, das Land der Coast Salish People, den ursprünglichen Bewohnern dieses Gebiets. Ich bin sehr dankbar, dass ich hier in Kanada leben kann, wo ich zur Schule gehe, viele Freundschaften habe und in der Natur Zeit verbringe. Besonders schätze ich es, in den Parks zu sein und die Bäume und Tiere zu sehen. Es ist mir wichtig, die Geschichte dieses Landes zu respektieren und mehr über die indigenen Völker und ihre Traditionen zu lernen. Ich hoffe, dass ich dazu beitragen kann, die Natur zu schützen und auf das Land gut aufzupassen.“

„Ich möchte heute das Land würdigen, auf dem ich lebe, das Land der Coast Salish People. Es ist ein Privileg, in Kanada zu leben und Zugang zu vielen Möglichkeiten zu haben, wie eine gute Bildung und das Leben in einer friedlichen Gemeinschaft. Ich bin dankbar, dass ich hier meine Zukunft aufbauen kann, sei es in der Schule oder im Sport, und ich habe das Gefühl, dass dies nicht selbstverständlich ist. Mir ist bewusst, dass dieses Land eine lange Geschichte hat, die auch schwierige Zeiten für die indigenen Völker umfasst. Ich möchte respektvoll damit umgehen und lernen, wie wir alle das Land und seine Kultur besser schützen und respektieren können.“

Anhang 4

Heute möchte ich das Land würdigen und bedanken, Ich danke dieses Land für die Möglichkeit zum spielen, lernen und spaß haben. Am diesen tag würde ich dich Bitte eine Minute stören das wir anderken zu den "Coast Salish people", Spetziivish die Squamish und Musquim peopk. Ich bin dankbar in Vancouver zu leben weil ich die Möglichkeit und Freiheit das Leben zu genissen. Ich verspreche das Land mit Respect und Liebe behandeln. Ich bin demtkbar für die vielen Spote arten.



3 Oktober
2024

land acknowledgement

Ich erkenne an, dass ich auf dem traditionellen,
angestammten und nicht abgetretenen Gebiet
der Squamish nation der Tsleil Waututh Nation
und der Musqueam Nation befinden. Ich erkenne
das sehr glücklich bin das ich in West
Van wohnen darf.

Land Acknowledgement

Heute möchte ich das Land würdigen auf dem ich lebe, weil ich die Natur liebe. Ich möchte den Coast Salish Menschen für das Land auf dem wir leben danken. Ich wünsche dass alle Menschen in Harmonie leben. Ich möchte dass alle Menschen gerecht behandelt sind. Ich bin dankbar das ich in Kanada weil ich warmes Wasser habe und ein Dach über meinem Kopf. Habe und ich in die schube gehen kann. Ich verspreche, das Land zu ehren und auf es anzupassen

=)

Kind A Knowledge ment

Ich bin sehr dankbar das ich hier ⁱⁿ ^{der} ^{USA} ^{bin} ^{weil} ^{dieses} ^{Land} ^{von} ^{der} ^{Coast} ^{survive} ^{people} ^{leben} ^{Ich} ^{bedenke} ^{die} ^{des} ^{ich} ^{möglichkeit} ^{ich} ^{knädelösen}
Kind kernen King, und Sport ^{anscheinend} ^{King}, Wenn ich ^{ich} ^{organt} ^{wo} ^{andere} ^{lebte},
Konare ich nie ^{meine} ^{viele} ^{tolle} ^{Freunde} ^{kennen} ^{lernen}, Viele von ^{meinen} ^{Freunden}
sind ^{immigranten}, und wenn ^{Kind} ^{kein} ^{immigranten} ^{System} ^{hätte}, ^{Kinden} ^{wäre}
Freunde nie hier lernen. ^{Dieses} ^{bedeutet} ^{Seit} ^{Jahr} ^{tusenden} ^{für} ^{die} ^{erste} ^{nation},
und es bedeutet mir ^{auch} ^{viel}, ^{weil} ^{ich} ^{respektieren} ^{ihre} ^{Geschichte}, ^{ihre} ^{Kultur} ^{und} ^{ihre}
^{verbindungen} ^{zur} ^{Natur}, ^{das} ^{mir} ^{hier} ^{auch} ^{lernen} ^{und} ^{wachsen} ^{können}
^{gemeinsam}

vielen Dank,

Land acknowledgement

Ich möchte den Coast Salish People danken,
dass ich auf ihrem Land lebe

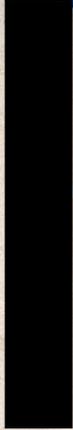
Ich bin dankbar hier in Vancouver zu leben
weil die Natur-Wunderbar ist. Mit diesen
Natur haben wir so viele Möglichkeiten,
Weder das für Spaß, oder für Studieren.

Land Acknowledgment

3/10/2024

Ich möchte würdigen und danken die Coast Salish Leute wohin auf ihre land wir leben. Ich danke meine Dankbarkeit aus an die Squamish, Tsleil-Watuth und wir schätzen die möglichkeit dem hier zu lernen leben, arbeiten und teilen wert auf diesen traditionellen Gebieten. Ich bitte das wir zusammen arbeiten können um geschichte zu teilen und culture bei zusammen leben können. Damit lernen wir alle über aneinander um das wir alle ein besser mehr culture versehen.

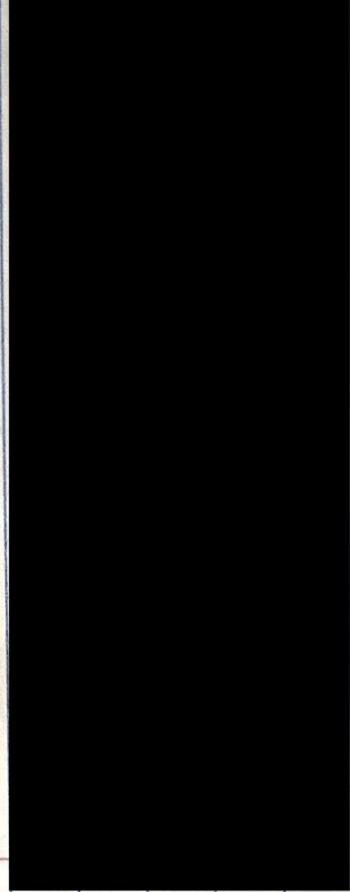
74 werten



LAND



Ich bin hier heute um meine dankbarkeit für unshere land aus zu drücken. Wir schtehen yetzt auf dem land den Coastsailish people. Ein gesundes land mit sher viele tire und Natur wo ich mich whol fülen kann. Hier auf diesem land dürfen wier lehrnen, spielen und freude haben. Ich danke die Coastsailish people mit ihren vehrgeben und respect mit uns auch when vir nicht sher respectiere mit ihn gehvesen.



Land Acknowledgement 2.0

Heute möchte ich das Land würdigen, auf dem ich lebe. Dieses Land, das ursprünglich zu den First Nations People gehört hat, wad wo wir jetzt alle gemeinsam leben, ist mir sehr wichtig. Ich bin sehr dankbar, dass ich die Möglichkeit habe hier Freundschaften zu bilden, Sport zu machen, und zur Schule zu gehen. Ich erkenne, dass es ein Privileg ist, hier zu leben. Ich werde das Land, die Natur, die Menschen, die hier leben und deren Traditionen immer mit Respekt behandeln.

Land Acknowledgement

Am dieses tag ich hoffe das wir
reflectieren am den Residential Schulte und
das wir kann lernen zu leben am dieses
land mit dem Coast salish people. Ich mochte
das alle manchen respektiert das Land
und das wir können mit dem land
leben ins Harmonie. Das ist ein
privileg ins Canada zu leben und das
ist ein privileg das wir haben so
viel nature. Also am dieses tag wir
sol lernen wie wir können am den
Land von dem Coast salish manchen leben
weil das ist sehr wichtig. Das ist
persönlich am mir weil ich immer
geh nach Lynn Canyon mit Freunden und
Familie und das ist schmerzhaft wenn ich
sehe sehr viel um fall.

Landacknowledgement:

Heute möchte ich das Land würdigen auf dem ich lebe. Ich bin dankbar hier in Vancouver zu leben weil meine Familie, Freunde und Schule hier sind. Ich bin froh das die Coast Salish People mit mir und anderen das Land teilen. Ich finde es besonders toll das mein Haus und vor allem meine Schule vom Wald umgeben wird. Dadurch sehe ich Tiere und durch die Schule gehen wir manchmal in den Wald um zu lernen (da ist es schön ruhig). Ich verspreche dem Land respekt zu zeigen und die Geschichte von den indigenen Menschen zu lernen wie ihre Tradition. Ich mag es sehr Quarter-Baggs zu machen.

Ich möchte heute das Land würdigen, auf dem ich lebe, das Land der Inuit. Es ist ein Privileg, in diesem Land zu leben, und ich bin so dankbar, dass ich so viele tolle Möglichkeiten habe. Ich habe Zugang zu guter Bildung und einer friedlichen Gemeinschaft. Ich bin sich, dass ich hier mit den vielen Menschen, die ich liebe, und den Sportarten, die ich gerne betriebe, eine sichere Zukunft aufbauen kann. Ich bin mir bewusst, dass dieses Land eine lange Geschichte hat, die auch schwierige Zeiten für die indigenen Völker mit sich bringt. Ich möchte respektvoll erfahren, wie wir alle das Land und seine Kultur besser schützen und respektieren können.

