

DEUTSCHLEHRENTAG

ST. PETERSBURG • 3.11.2024

VORSPRUNG DURCH KI

CHANCEN UND HERAUSFORDERUNGEN FÜR DEN DEUTSCHUNTERRICHT

PROGRAMM



**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland

VORWORT

Liebe Deutschlehrende,

wir begrüßen Sie herzlich zum Deutschlehrendentag 2024, der am 3. November in Moskau, St. Petersburg und Nowosibirsk stattfindet. Unter dem Motto "Vorsprung durch künstliche Intelligenz (KI): Chancen und Herausforderungen für den Deutschunterricht" erwartet Sie ein inspirierender Tag voller spannender Impulse und wertvoller Austauschmöglichkeiten.

In einer Zeit, in der Künstliche Intelligenz immer mehr in unseren Alltag integriert wird, eröffnen sich zahlreiche neue Möglichkeiten für den Deutschunterricht. KI kann dabei helfen, den Unterricht individueller zu gestalten, indem sie personalisierte Lernpfade und -materialien anbietet, die auf die Bedürfnisse und Fähigkeiten der einzelnen Schülerinnen und Schüler zugeschnitten sind. Zudem können KI-gestützte Tools Lehrkräfte bei der Bewertung und Analyse von Schülerleistungen unterstützen, was zu einer effizienteren und gezielteren Förderung führt.

Gleichzeitig bringt die Integration von KI auch Herausforderungen mit sich. Es gilt, ethische Fragen zu klären, wie den Datenschutz und die Datensicherheit der Lernenden. Auch die Ausbildung der Lehrkräfte im Umgang mit KI-Technologien ist entscheidend, um deren Potenziale voll ausschöpfen zu können. Darüber hinaus müssen wir sicherstellen, dass der Einsatz von KI den zwischenmenschlichen Aspekt des Unterrichts nicht verdrängt, sondern sinnvoll ergänzt.

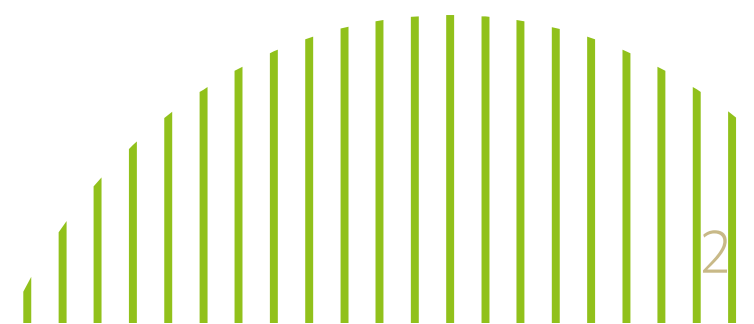
Unser Ziel ist es, Ihnen innovative Lehrmethoden vorzustellen und die neuesten Entwicklungen im Bereich des KI-gestützten und kulturreflexiven Lernens zu diskutieren. Wir sind überzeugt, dass diese Fortbildung nicht nur Ihre Lehrpraxis bereichern wird, sondern auch die Begeisterung Ihrer Schülerinnen und Schüler für die deutsche Sprache fördern kann.

Wir laden Sie ein, aktiv an diesen Veranstaltungen teilzunehmen und Ihre Erfahrungen sowie Ideen einzubringen. Gemeinsam können wir den Deutschunterricht in Russland weiterentwickeln und ihm neuen Schwung verleihen.

Wir freuen uns auf einen anregenden Austausch mit Ihnen!

Herzliche Grüße
Beate Kolberg

Institutsleiterin
Goethe-Institut Russland



08.45-09.15	Registrierung der Teilnehmer*innen				
09.15-09.45	Feierliche lokale Eröffnung				
09.45-10.30	Online-Impulsvortrag: Wirksame Lehr- und Lernprozesse in Zeiten von KI und digitale Plattformen Virginia Gil				
10.30-11.00	Kaffeepause				
11.00-12.30	Workshops				
	Innovative Lehrpraxis: KI-gestützte Tools für den Sprachunterricht	KI-Helfer für aktives Lernen im Deutschunterricht	KI-generierte Bilder im Deutschunterricht	Deutschland in Bildern, Irritationen und Reflexionen	Deutsche Kultur – eine Reise zu den Erinnerungsorten
	Dr.rer.nat. Lidia Stokratskaja Seminarraum: Berlin	Olga Shcherbakova Seminarraum: Frankfurt	Dr. Elena Kostenewitsch Seminarraum: München	Dr. Wladimir Nedbay Seminarraum: Hamburg	Elena Nikiforowa Seminarraum: Bonn
12.30-13.30	Mittagspause				
13.30-15.00	Workshops				
	Innovative Lehrpraxis: KI-gestützte Tools für den Sprachunterricht	KI-Helfer für aktives Lernen im Deutschunterricht	KI-generierte Bilder im Deutschunterricht	Deutschland in Bildern, Irritationen und Reflexionen	Deutsche Kultur – eine Reise zu den Erinnerungsorten
	Dr.rer.nat. Lidia Stokratskaja Seminarraum: Berlin	Olga Shcherbakova Seminarraum: Frankfurt	Dr. Elena Kostenewitsch Seminarraum: München	Dr. Wladimir Nedbay Seminarraum: Hamburg	Elena Nikiforowa Seminarraum: Bonn
15.00-15.15	Kaffeepause				
15.15-16.00	Markt der Ideen				
16.00-16.45	Impulsvortrag: Die Zukunft ist schon hier: Wie KI unseren Deutschunterricht revolutioniert Elvira Metzler				
17.00-18.00	Kulturprogramm: Der perfekte Lovesong				

ONLINE-IMPULSVORTRAG

09.45-10.30
Bibliothek

Wirksame Lehr- und Lernprozesse in Zeiten von KI und digitale Plattformen

In diesem Plenarvortrag soll darüber reflektiert werden, was digitale Ressourcen zum nachhaltigen Lernen beitragen können und welche Rolle Künstliche Intelligenz bei der Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen spielen kann. An einigen Beispielen werden Unterrichtsszenarien aufgezeigt, die ein differenziertes Lernen fördern und das Unterrichten erleichtern.



Virginia Gil

Leiterin der Repräsentanz des Ernst Klett Sprachen Verlags in Spanien

Virginia Gil, geboren in Wilhelmshaven, studierte Romanistik, Germanistik und Völkerkunde in Göttingen. Sie arbeitete als Dozentin für spanische Landeskunde an der Universität Göttingen und als DaF-Lehrerin in Madrid. Seit 1996 ist sie als Fortbildnerin für Deutsch als Fremdsprache tätig und kooperiert mit Universitäten, Goethe-Instituten, Lehrerfortbildungszentren und Germanistikverbänden.

IMPULSVORTRAG

16.00-16.45
Bibliothek

Präsenz-
format



Elvira Metzler

Deutschlehrkraft, Redakteurin
Zentrum für Deutsch "Kontakt", Deutschlernerjournal vitamin de, Omsk

Elvira Metzler studierte Chemie und Französisch auf Gymnasiallehramt an der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn. Von 2019 bis 2022 war sie als Sprachassistentin des Goethe-Instituts am Zentrum für Deutsch in Omsk tätig, wo sie sich in Methodik, Didaktik für den DaF-Unterricht und Projektarbeit zur Förderung der deutschen Sprache und Kultur weiterbildete. Seit 2019 engagiert sie sich in der Projektarbeit für deutsche Minderheiten im Omsker Gebiet und ist seit 2021 Redakteurin des Deutschlernerjournals "vitamin de".

Die Zukunft ist schon hier: Wie KI unseren Deutschunterricht revolutioniert

Im Vortrag wird eine Einführung in die Grundlagen und Anwendungen von Künstlicher Intelligenz (KI) im Bereich des Deutschunterrichts gegeben. Die Teilnehmenden werden darüber informiert, wie KI in Form von Sprachassistenten, digitalen Übersetzungsprogrammen und anderen Technologien die Lernprozesse in der Schule verbessern und erleichtern kann. Der Vortrag stellt praktische Beispiele vor, wie KI im Rahmen des Deutschunterrichts eingesetzt werden kann, um die Motivation und den Lernerfolg der Schüler zu steigern. Es wird auch auf mögliche ethische Aspekte und Herausforderungen eingegangen, die mit dem Einsatz von KI in der Bildung verbunden sind.

Innovative Lehrpraxis: KI-gestützte Tools für den Sprachunterricht

Im Seminar erfahren Sie, wie Künstliche Intelligenz den Sprachunterricht revolutionieren kann. In nur 90 Minuten erhalten Sie eine Einführung in KI-gestützte Tools und erkunden praxisnah verschiedene Anwendungen wie rüdalle und suno. Sie planen eigene kurze Unterrichtssequenzen mit KI-Technologien und profitieren von interaktiven Aktivitäten und wertvollen Diskussionen mit Kolleg*innen. Lassen Sie sich von den Möglichkeiten inspirieren, die KI für Ihren Unterricht bietet, und machen Sie den ersten Schritt in eine innovative und zukunftsorientierte Lehrpraxis.



Dr.rer.nat. Lidia Stokratskaja
Multiplikatorin
des Goethe-Instituts

KI-Helfer für aktives Lernen im Deutschunterricht

Im Seminar werden Unterschiede zwischen dem aktiven und passiven Lernen deutlich gemacht. Sie nehmen zur Kenntnis aktuelle Methoden zur Aktivierung von Lernenden in Kombination mit relevanten KI-Tools, die Sie bei der Unterrichtsvorbereitung erheblich unterstützen werden.



Olga Shcherbakova
Multiplikatorin
des Goethe-Instituts

KI-generierte Bilder im Deutschunterricht

Im Seminar lernen Sie, wie Sie korrekte Prompts formulieren und dadurch Bilder erstellen können, die den Lernzielen und Lehrfunktionen im Deutschunterricht entsprechen. Die Schwerpunkte liegen auf der Auswahl von KI-Bildgeneratoren, der Formulierung von Megaprompts und der Erstellung von Bildern mit spezifischen Lehrfunktionen.



Dr. Elena Kostenewitsch
Multiplikatorin
des Goethe-Instituts

WORKSHOPS

11.00-12.30
13.30-15.00

KULTURREFLEXIVE LANDESKUNDE

Deutschland in Bildern, Irritationen und Reflexionen

Im Fokus des Seminars steht der Begriff "Kulturreflexion". Anhand unterschiedlicher visueller Materialien können die Teilnehmenden das aktuelle Deutschland für sich (neu) entdecken, Irritationen erleben und reflektieren, kulturreflexiv orientierte Aufgaben ausprobieren und für den eigenen Unterricht erarbeiten.



Dr. Wladimir Nedbay
Multiplikator
des Goethe-Instituts

Deutsche Kultur – eine Reise zu den Erinnerungsorten

Im Seminar setzen sich die Teilnehmenden mit dem Begriff "Erinnerungsorte" auseinander und erfahren, dass es sich da nicht nur um die Örtlichkeiten handelt, sondern vielmehr um kulturelle Deutungsmuster. Welche Erinnerungsorte es gibt und wie man damit um Deutschunterricht umgeht – das wird im Seminar thematisiert.



Elena Nikiforowa
Multiplikatorin
des Goethe-Instituts

KULTURPROGRAMM

17.00-18.00
Bibliothek

Andreas Kern, geboren in Johannesburg, Südafrika, studierte Klavier in Köln und Berlin und hat sich als Konzertpianist international einen Namen gemacht, mit Auftritten in Europa, Kanada, Asien und Afrika. Er ist bekannt für innovative Konzertformate, die klassische Musik einem jüngeren Publikum näherbringen. Kern initiierte "PIANO CITY", das weltweit in Städten wie Mailand und New York stattfindet, und begeistert mit "PIANO BATTLE" seit 2012 international die Konzertbesucher. 2022 startete er das Projekt "PIANO MEETS MBIRA" mit Hope Masike, um klassische Werke neu zu interpretieren. Seine Soloshow "DER PERFEKTE LOVESONG" hatte 2023 Premiere in Berlin.



DER PERFEKTE LOVESONG

Kann Künstliche Intelligenz echte Gefühle hervorrufen? Wir wissen bereits, dass Künstliche Intelligenz Lieder schreiben und Klavier spielen kann, aber gibt es einen Unterschied zwischen Mensch und Künstlicher Intelligenz, wenn es um Gefühle geht, die durch Musik hervorgerufen werden? In der Show wird ein Experiment durchgeführt, um genau diese Frage zu klären. Die KI wird Andreas Kern dabei helfen, den "perfekten Lovesong" zu kreieren.





Veranstaltungsort:
Goethe-Institut St. Petersburg

Nab. Reki Moiki 58, 7. Etage
190000 St. Petersburg
Russland

Kontakt: dlt-spb@goethe.de

**GOETHE
INSTITUT**