










Kommentar Heidelberg A1

Nr.			Lernziel	Lerninhalt		Hinweise und Lösung
1a	10 - 15	E o. PA o. GR	Wortschatz rund um das Thema Universität kennen; Pluralformen und Artikel zu themenbezogenem Wortschatz beherrschen	Wiederholung und Vertiefung von Wortschatz; Artikel ergänzen	Wörterbuch	Sparen Sie Zeit: Arbeiten Sie in PA oder GR. Lösung: e. Bibliothek, -en; e. Biologie, -; r. Bleistift, -e; s. Buch, uer; r. Computer, -; r./e. Freund/in, -e/-nen; s. Geld, -er; e. Hausaufgabe, -en; s. Heft, -e; r. Inhalt, -e; r. Kurs, -e; r./e. Kursteilnehmer/in, -/-nen; r./e. Lehrer/in, -/-nen; e. Mathematik, -; e. Medizin, -en; e. Mensa, -s; e. Mitternacht, -; e. Note, -n; e. Pause, -n; s. Sommersemester, -; r. Stift, -e; r./e. Student/in, -en/-nen; r. Test, -s; e. Vorlesung, -en; s. Wintersemester, -; e. Zeit, -en; s. Zertifikat, -e;
1b	20	E o. PA	Wörter nach Kategorien gruppieren können; ein Wortfeld vorstellen können	Wortschatz aus 1a wiederholen	Wörterbuch; Flipchart; Stifte	Lösung: Da es viele Möglichkeiten gibt, so u.a. Gliederung nach Fächern, Tätigkeiten, Gegenständen, Personen etc., wird hier kein Lösungsvorschlag gegeben. Ihre KT sollten völlig frei gruppieren.

E = Einzelarbeit; PA = Paararbeit; GR = Gruppenarbeit; PL = Plenum; KT = Kursteilnehmer/in; OHP = Overheadprojektor; ppt = Powerpoint Präsentation

Nr.			Lernziel	Lerninhalt		Hinweise und Lösung
2a	15 - 20	E → PA → PL	Chatroom-Einträge verstehen können; ggf. einen eigenen Chatroom-Eintrag verfassen können	detailliertes Leseverstehen; Landeskunde: Heidelberg – Freizeit, Studentenleben etc.; ggf. Chatroom-Eintrag schreiben	Wörterbuch	Lösung: Super_jen96 - ☺; Fastlink - ☺ spieler_99 - ☹; Histo_freak - ☺ Sie können die KT einen eigenen Eintrag schreiben lassen. Sehen Sie sich dazu das Poster zu Heidelberg an und lesen Sie die Kurztex-te auf dem Poster. Dann formulieren die KT einen eigenen kleinen Chat-Beitrag zu Heidelberg. In homogenen Gruppen können Sie auch Chat-Einträge über eine bekannte Stadt aus dem eigenen Land verfassen lassen.
2b	5 - 10	PA o. GR	sagen und begründen können, ob und warum man auf etwas (keine) Lust hat	Ich-Anbindung: seine Meinung sagen; Wiederholung Redemittel <i>auf etwas (keine) Lust haben</i> ; eine Begründung geben (Nebensätze mit weil)	Notizblock	Erhöhen Sie die Interaktion zwischen den KT, indem Sie in PA oder GR arbeiten. Es bietet sich an, entsprechende Redemittelvorgaben zu machen. Redemittel <i>sagen, ob man auf etwas (keine) Lust hat</i> Ich hätte (keine) große Lust ... zu besuchen. Ich finde ... toll/schön/langweilig/zu klein. Ich möchte (nicht so) gern nach ... / Ich will Heidelberg (echt nicht) sehen! Redemittel <i>etwas begründen</i> ..., weil ich das Plakat (eher nicht) (sehr) interessant/schön finde. ..., weil die Stadt viele Sehenswürdigkeiten hat/sehr alt ist/eine Touristenattraktion ist.

E = Einzelarbeit; PA = Paararbeit; GR = Gruppenarbeit; PL = Plenum; KT = Kursteilnehmer/in; OHP = Overheadprojektor; ppt = Powerpoint Präsentation;

Nr.			Lernziel	Lerninhalt		Hinweise und Lösung
3a	10 - 15	PA	Fragen zu fehlenden Informationen formulieren können; Informationen erfragen; sich Notizen machen	Eckdaten zur Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg erhalten/nachfragen; Zahlen wiederholen	s. KV 3a (S. 4); ggf. Wörterbuch	Bevor die KT in PA fragen und antworten, können Sie im Plenum die Fragen sammeln und vergleichen. Sie stellen damit sicher, dass die PA-Phase einfacher durchlaufen wird. Achten Sie darauf, dass die KT nur in ihr eigenes Arbeitsblatt schauen und nicht beim/bei der Partner/in abschreiben.
3b	10	PA → PL	Daten und Zahlen kommentieren können; Eckdaten zur Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg wissen	Arbeit an den Informationen aus 3a; Wiederholung Redemittel <i>etw. kommentieren</i>	Wörterbuch	Im Anschluss vergleichen die KT ihre Fassungen. Es bietet sich an, Redemittel zum Thema <i>etw. kommentieren</i> einzuführen bzw. zu wiederholen. Redemittel <i>etwas kommentieren</i> Das ist aber wenig/viel/ein großer Unterschied. Das habe ich (nicht/schon längst) gewusst! Das war mir (nicht) neu. Wirklich? Das hätte ich nicht gedacht! Das ist aber eine Überraschung.

E = Einzelarbeit; PA = Paararbeit; GR = Gruppenarbeit; PL = Plenum; KT = Kursteilnehmer/in; OHP = Overheadprojektor; ppt = Powerpoint Präsentation; KV = Kopiervorlage

KV 3a

Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg	
	
Motto	Semper Apertus – immer offen
seit
Ort	Heidelberg
Bundesland	Baden-Württemberg
Staat	Deutschland
StudentInnen	ca. 30.000
Personal Mitarbeiter
ProfessorInnen
Studiengeld	126,50 Euro pro Semester
Website

Seit wann gibt es die universität?