

DER JUNGE GOETHE

Unterrichtsskizze zu Episode 2: *Wohin es geht!*

1. Unterrichtsstunde

| Zeit | Phase | Kompetenz/Lernziel Die Schüler sollen... | Inhalt/Methode/Aufgaben- und Fragestellung | Sozialform | Material | LZK |
|---------|------------------|--|---|---------------|---|---|
| 0 - 5 | Einstieg | global lesen über Farben sprechen Bilder beschreiben, die Hauptfiguren der Geschichte erkennen | Zeichnungen ansehen Welche Farben dominieren? richtige Lösungen ankreuzen | Plenum | AB1 Aktivität 1 - Comic Projektion an Wand oder Whiteboard | |
| 5 - 10 | Hauptaktivität 1 | im Detail lesen und die Handlung im Detail verstehen | Comic lesen und richtig/falsch ankreuzen, Fragen beantworten | Partnerarbeit | AB1 Aktivität 2 - Comic | |
| | | | | Plenum | | Schüler diskutieren ihre Erkenntnisse im Plenum |
| 10 - 15 | | die Aufgabenstellung lesen | Lest die Aufgabe | Plenum | AB1 Aktivität 3 - Hörspiel | |
| 15 - 30 | Hauptaktivität 2 | global hören und das Setting und Hauptthema der Episode verstehen | Hört den Text einmal an. Was versteht ihr? Kreuzt an | Einzelarbeit | Hörspiel, 2. Folge AB1 Aktivität 3 - Hörspiel | |
| 30 - 40 | | selektiv hören und den Inhalt der Episode im Detail verstehen | Hört den Text noch einmal an und beantwortet die Inhaltsfragen | Einzelarbeit | AB1 Aktivität 4 - Hörspiel | |
| 40 - 45 | | | | Plenum | | Ergebnisse vergleichen |

2. Unterrichtsstunde

| Zeit | Phase | Kompetenz/Lernziel Die Schüler sollen... | Inhalt/Methode/Aufgaben- und Fragestellung | Sozialform | Material | LZK |
|---------|------------------|--|--|--------------------------------|------------------------------------|---|
| 0 - 5 | Einstieg | Vorwissen aktivieren | Brainstorming zum Comic an die Tafel sprechen | Lehrer-Schüler- Gespräch | | Zwei Schüler schreiben Assoziationen auf Zuruf aus der Klasse an die Tafel |
| 5 - 15 | Hauptaktivität 1 | Comicfiguren kontextualisieren und beschreiben | Personen erkennen; Bilder und Texte zuordnen Wer sind die Personen? Lest die Steckbriefe und tragt die Namen ein. Wie sehen sie aus? | Partner- oder Gruppenarbeit | AB 2 Aktivität 1 - Kontext | |
| 15 - 20 | | | | Plenum | | Ergebnisse vergleichen |
| 20 - 35 | Transfer | Informationen zum Kontext recherchieren, Bilder schriftlich beschreiben, die Ergebnisse einer Recherche präsentieren | Informationen/Bilder in Internet suchen, Texte zu Bildern schreiben Sucht Bilder in Internet über die Mode in Deutschland zu Goethes Zeit und schreibt zu jedem Bild einen kleinen Text. | Partner- oder Gruppenarbeit | AB 2 Aktivität 2 - Transfer | |
| 35 - 45 | | | Was habt ihr heute erfahren? Lehrer benennt Ziele der kommenden Stunden (Wir werden in den kommenden Stunden...) | Plenum | | Ergebnisse an die Klasse präsentieren |

3. Unterrichtsstunde

| Zeit | Phase | Kompetenz/Lernziel Die Schüler sollen... | Inhalt/Methode/Aufgaben- und Fragestellung | Sozialform | Material | LZK |
|---------|------------------|---|--|---------------|---|--|
| 0 - 5 | Einstieg | eine Biographie lesen und verstehen | Biografie lesen Lies den Text | Einzelarbeit | AB 3 Aktivität 1 - Kontext | |
| 5 - 10 | | Vorwissen aktivieren, mit neuem Textausschnitt verbinden und darüber sprechen | Brainstorming über das Gelesene/Gehörte | Plenum | Comic | Zwei Schüler schreiben Assoziationen auf Zuruf aus der Klasse an die Tafel |
| 10 - 20 | Hauptaktivität 1 | die Transkription des Hörtextes lesen und biographische Informationen finden | Transkription des Hörspiels lesen und Informationen für die Biografie sammeln Lies den Text und schreib ihn mit den Informationen, die du schon hast, weiter. | Partnerarbeit | AB 3 Aktivität 1 - Kontext Transkription Episode II | |
| 20 - 30 | Hauptaktivität 2 | eine Biographie anhand der Informationen des Textes weiter schreiben | Biografie weiter schreiben Schreib den Text mit deinen Informationen weiter | Partnerarbeit | AB 3 Aktivität 1 - Kontext Transkription Episode II | zur Korrektur abgeben |
| 30 - 45 | Transfer | ein Telefongespräch simulieren | Telefongespräch simulieren Übernimm eine Rolle für das Telefongespräch und simuliere ein Gespräch | Partnerarbeit | AB 3 Aktivität 2 - Transfer | Der Lehrer monitoriert die Aktivität |