

KÜNSTLICHE INTELLIGENZ – SCIENCE ODER FICTION?

1 Kannst du diese Wörter den Fotos zuordnen?



*das Smartphone / das Handy der Roboter
 das Gehirn die Social Media (Pl.)
 das Tablet / das iPad
 die Drohne die Suchmaschine*

A _____



B _____



C _____



D _____



E _____



F _____



G _____

1.1 Ergänze die Wörterliste am Ende mit den neuen Wörtern. Kennst du schon andere Wörter auf der Liste?

2 In dem Text „Science oder Fiction – Künstliche Intelligenz“ gibt es viele neue Wörter. Was hörst du wann? Schreibe die Zahlen eins bis dreizehn neben die Wörter.

1 künstliche Intelligenz	6 Weltmeister	11 Gehirn
<input type="checkbox"/> IBM	<input type="checkbox"/> intelligente Maschinen	<input type="checkbox"/> Alltag
<input type="checkbox"/> Programme	<input type="checkbox"/> Problem	<input type="checkbox"/> Technologie
<input type="checkbox"/> Schachcomputer	<input type="checkbox"/> Modell	
<input type="checkbox"/> Informatiker	<input type="checkbox"/> Definition	

2.1 Lies die Wörter aus Aufgabe 2 laut. Wie viele Silben haben sie? Ordne zu.

zwei Silben	drei Silben	vier Silben	fünf oder mehr Silben
	<i>künstliche</i>	<i>Intelligenz</i>	<i>intelligente</i>

2.2 Lies die Wörter aus Aufgabe 2 noch einmal laut mit deinem/deiner Partner*in. Wo ist der Akzent? Ordne zu. Manchmal passen mehrere Wörter.

Beispiel: Problem ♦ ◆ (unbetont - betont)

1	♦ ◆	<u>Problem</u>
2	♦ ♦ ♦ ◆	_____
3	◆ ♦ ♦ ♦	_____
4	◆ ♦	_____
5	♦ ♦ ◆ ♦ ♦	_____
6	♦ ◆ ♦	_____
7	♦ ♦ ♦ ◆ ♦	_____
8	◆ ♦ ♦	_____
9	◆ ◆ ◆	_____

2.3 Kannst du die Wörter aus Aufgabe 2.2 im Rhythmus klatschen? Wähle ein Wort aus und klatsche es für deine Mitschüler*innen. Sie raten welches Wort du klatschst.

3 Lies die Wortreihen. Wo liegen die Akzente? Welches Wort passt nicht in die Reihe? Markiere den Akzent und streiche das falsche Wort durch.

Beispiel: lila – intelligent – lecker – künstlich – ~~Ausdruck~~

- a) Tiktok – Instagram – Facebook – Smartphone – Twitter
- b) Schach – Dame – Fußball – Tennis – Gehirn
- c) lernen – kostenlos – schlussfolgern – denken – interagieren
- d) Weltmeister*in – Wissenschaftler*in – Informatiker*in – Ärzt*in – Programmierer*in

Schon fertig? Schreibe eine Reihe von Wörtern, bei der ein Wort nicht passt:

_____ - _____ - _____ - _____

4 Mach mit deinem/deiner Partner*in ein Laufdiktat. Eine*r liest und der/die andere schreibt. Eine*r läuft zum Text und liest einen Satz. Dann läuft er/sie zurück und diktiert den Satz seinem/seiner Partner*in. Bei Satz fünf tauscht ihr. Am Ende lest ihr den Text gemeinsam und prüft die Rechtschreibung.

Partner*in A

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

Partner*in B

- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- _____

5 Sieh dir den Text zum Thema „Science oder Fiction – Künstliche Intelligenz“ an. Was ist richtig? Was ist falsch? Kreuze an. Wie lauten die Informationen richtig?

Beispiel:

B falsch => John McCarthy war Informatiker von Beruf.

r f

A John McCarthy benutzt den Ausdruck „Künstliche Intelligenz“ (KI) 1955. ☐ ☐

B John McCarthy war Journalist von Beruf. ☐ ☐

C 1998 entwickelt IBM einen Schachcomputer namens „Deep Blue“. ☐ ☐

D Der Schachweltmeister Garri Kasparow schlägt „Deep Blue“. ☐ ☐

E Bis heute gibt es keine allgemeingültige Definition von „Intelligenz“. ☐ ☐

F Unser Gehirn ist ein neuronales Netzwerk und das Modell für KI. ☐ ☐

G Viele Maschinen können denken oder intelligent interagieren. ☐ ☐

H KI Technologie hat unseren Alltag sehr verändert. ☐ ☐

5.1 Welche Fragen passen zu den Informationen aus Aufgabe 5? Schreibe zu jeder Information eine Frage.

Beispiel:

B John McCarthy war Informatiker von Beruf.
=> *Was war John McCarthy von Beruf?*

A _____

B _____

C _____

D _____

E _____

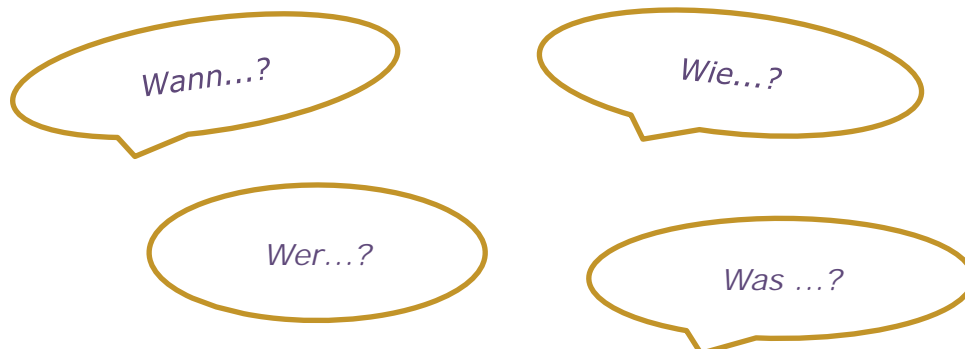
F _____

G _____

H _____

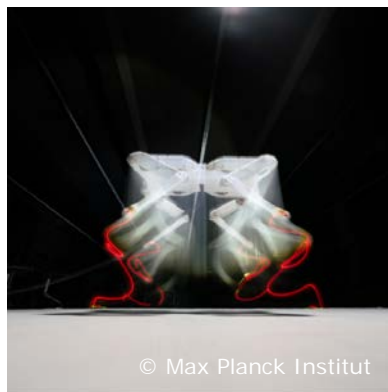
I _____

5.2 Macht dann ein Quiz in der Klasse.



KÜNSTLICHE INTELLIGENZ – FORSCHUNGSPROJEKTE

1 Die Fotos zeigen Beispiele von künstlicher Intelligenz (KI). Schau dir mit deinem/deiner Partner*in die Bilder an. Was seht ihr? Seht euch dann die Ausstellung an und findet die Bilder. Schreibt unter jedes Bild eine passende Bildunterschrift.



A _____



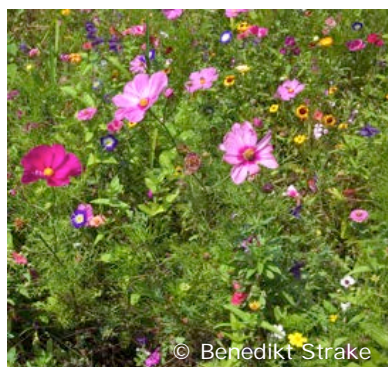
B _____



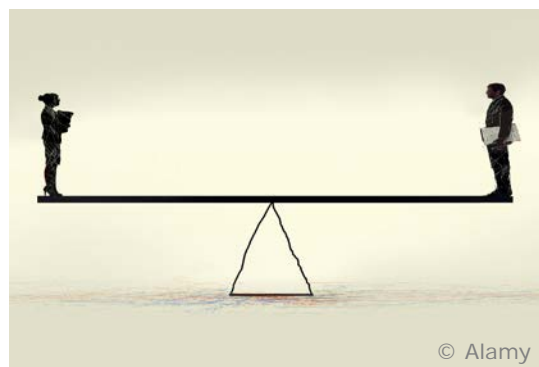
C _____



D _____



E _____



F _____

2 Lies den Text „Komm,forsch mit mir“. Was passt zusammen?
Kombiniere die Satzteile.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| A SOLO 8 ist | 1 Besucher*innen in der Ausstellung. |
| B Der Roboter begrüßt | 2 SOLO 8 nachbauen. |
| C SOLO 8 kommt aus | 3 kostet nicht viel Geld. |
| D Ein SOLO 8 | 4 Tübingen und Stuttgart. |
| E Alle Forscher*innen können | 5 ein Roboter mit vier Beinen. |

3 Lies den Text „Flora Incognita: Was blüht denn da?“ Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen. Achte besonders auf die Verbindungen und die Satzstruktur.

A Was ist *Flora Incognita*?

B Wie viel kostet *Flora Incognita*?

C Was kann *Flora Incognita*?

D Seit wann ist *Flora Incognita* online?

E *Flora Incognita* ist ein *Citizen-Science*-Projekt. Was bedeutet das?

4 Du hast in der Ausstellung viele neue Wörter gelernt. Schreibe zu jedem Buchstaben des Alphabets ein Nomen aus der Ausstellung.

A _____

B _____

C _____

D _____

E _____

F _____

G _____

H _____

I _____

J _____

K _____

L _____

M _____

N _____

O _____

P _____

Q _____

R _____

S _____

T _____

U _____

V _____

W _____

X _____

Y _____

Z _____

Wörterliste

Hier ist eine Wörterliste mit wichtigen Wörtern. Kannst du andere wichtige Wörter aus der Ausstellung ergänzen?

Deutsch	Englisch	meine Sprache
Nomen	nouns	
der Roboter (-)	the robot	
das Gehirn (-e)	the brain	
die Social Media (<i>nur Plural</i>)	social media	
das Tablet (-s)	the tablet	
die Drohne (-n)	the drone	
die Suchmaschine (-n)	the search engine	
der/die Informatiker*in (-/*nen)	the computer scientist (m/f)	
die Intelligenz (-en)	the intelligence	
der/die Weltmeister*in (___/*___)	the world champion (m/f)	
das Programm (-e)	the program	
der Schachcomputer (___)	the chess-computer	
die Maschine (___)	the machine	
das Problem (-e)	the problem	
das Modell (-e)	the model	
die Definition (-en)	the brain	
der Alltag (<i>nur Singular</i>)	the day-to-day life	
die Technologie (___)	the technology	
das Netzwerk (-e)	the network	

Deutsch	Englisch	meine Sprache
Verben	verbs	
Schach spielen	to play chess	
schlussfolgern	to conclude	
denken	to think	
interagieren	to interact	
entwickeln	to develop	
gewinnen	to win	
verändern	to change	
begrüßen	to greet/welcome	
benutzen	to use	
Adjektive/Adverbien	adjectives/adverbs	
künstlich	artificial	
kostenlos	free of charge	