

KÜNSTLICHE INTELLIGENZ – SCIENCE ODER FICTION?

1 Kannst du diese Wörter den Fotos zuordnen?

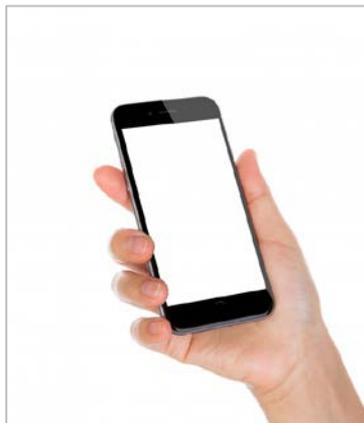


*das Smartphone / das Handy der Roboter
das Gehirn die Social Media (Pl.)
das Tablet / das iPad
die Drohne die Suchmaschine*

A _____



B _____



C _____



D _____



E _____



F _____



G _____

Bildnachweis: pixabay.com

1.1 Ergänze die Wörterliste am Ende mit den neuen Wörtern. Kennst du schon andere Wörter auf der Liste? Ergänze die fehlenden Plurale.

2 In dem Text „Science oder Fiction – Künstliche Intelligenz“ gibt es viele neue Wörter. Wie spricht man sie aus? Wie viele Silben haben sie? Wo liegt der Akzent?

2.1 Was hörst du wann? Schreibe die Zahlen eins bis dreizehn neben die Wörter.

1 künstliche Intelligenz	6 Weltmeister	11 Gehirn
<input type="checkbox"/> IBM	<input type="checkbox"/> intelligente Maschinen	<input type="checkbox"/> Alltag
<input type="checkbox"/> Programme	<input type="checkbox"/> Problem	<input type="checkbox"/> Technologie
<input type="checkbox"/> Schachcomputer	<input type="checkbox"/> Modell	
<input type="checkbox"/> Informatiker	<input type="checkbox"/> Definition	

2.2 Lies die Wörter aus Aufgabe 2.1 laut. Wie viele Silben haben sie? Ordne zu.

zwei Silben	drei Silben	vier Silben	fünf oder mehr Silben
	<i>künstliche</i>	<i>Intelligenz</i>	<i>intelligente</i>

2.3 Lies die Wörter aus Aufgabe 2.2 noch einmal laut mit deinem/deiner Partner*in. Wo ist der Akzent? Ordne zu. Manchmal passen mehrere Wörter.

Beispiel: Problem ♦ ♦ (unbetont - betont)

1	♦ ♦	<u>Problem</u> _____
2	♦ ♦ ♦ ♦	_____
3	♦ ♦ ♦ ♦	_____
4	♦ ♦	_____
5	♦ ♦ ♦ ♦ ♦	_____
6	♦ ♦ ♦	_____
7	♦ ♦ ♦ ♦ ♦	_____
8	♦ ♦ ♦	_____
9	♦ ♦ ♦	_____

2.4 Kannst du die Wörter aus Aufgabe 2.2 im Rhythmus klatschen? Wähle ein Wort aus und klatsche es für deine Mitschüler*innen. Sie raten, welches Wort du klatschst.

2.5 Lies die Wortreihen. Wo liegen die Akzente? Welches Wort passt nicht in die Reihe? Warum passt das Wort nicht? Markiere den Akzent, streiche das falsche Wort durch und schreibe einen Satz mit *weil*.

Beispiel: lila – intelligent – lecker – künstlich – ~~Ausdruck~~
 Das Wort ‚Ausdruck‘ passt nicht, weil es kein Adjektiv ist.

- a) Tiktok – Instagram – Facebook – Smartphone - Twitter
- b) Schach – Dame – Fußball – Tennis – Gehirn
- c) lernen –kostenlos – schlussfolgern – denken - interagieren
- d) Weltmeister*in – Wissenschaftler*in – Informatiker*in – Ärzt*in – Programmierer*in

Schon fertig? Schreibe eine Reihe von Wörtern, bei der ein Wort nicht passt:

_____ - _____ - _____ - _____

3 Sieh dir den Text zum Thema „Science oder Fiction – Künstliche Intelligenz“ an. Was ist richtig? Was ist falsch? Kreuze an und korrigiere dann die falschen Informationen.

- | | r | f |
|---|--------------------------|--------------------------|
| A John McCarthy hat den Ausdruck „Künstliche Intelligenz“ (KI) 1955 benutzt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B John McCarthy war Journalist von Beruf. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C 1998 hat IBM einen Schachcomputer namens „Deep Blue“ entwickelt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D „Deep Blue“ hat gegen den Schachweltmeister Garri Kasparow gewonnen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E Wir suchen noch eine allgemeingültige Definition von „Intelligenz“. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F Künstliche Intelligenz und natürliche Intelligenz sind identisch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G Unser Gehirn ist ein neuronales Netzwerk und das Modell für KI. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H Viele Maschinen können schon denken oder intelligent interagieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I Technologie hat unseren Alltag noch nicht sehr verändert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3.1 Welche Fragen passen zu den Informationen aus Aufgabe 2.2? Schreibe zu jeder Information eine Frage. Schreibe Fragen A bis D in der Vergangenheit.

Beispiel:

2.1 B *John McCarthy war Informatiker von Beruf.*

=> *Was war John McCarthy von Beruf?*

A _____

B *Was war John McCarthy von Beruf?* _____

C _____

D _____

E _____

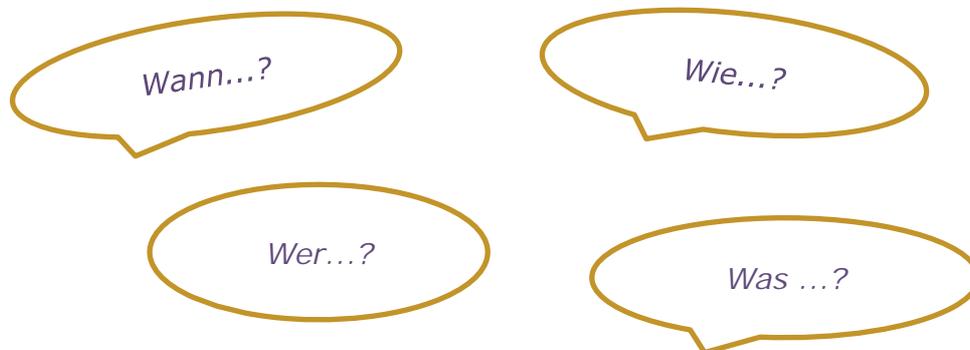
F _____

G _____

H _____

I _____

3.2 Macht dann ein Quiz in der Klasse.



KÜNSTLICHE INTELLIGENZ – FORSCHUNGSPROJEKTE



Bild 1

Bild 2

1 Die zwei Fotos zeigen Beispiele von künstlicher Intelligenz (KI). Was siehst du? Wie passen sie zum Thema KI? Was können die Maschinen machen?

1.1 Lies den Text „Komm,forsch mit mir“. Was passt zusammen? Kombiniere die Satzteile.

- | | |
|--|---|
| A SOLO 8 ist | 1 Besucher*innen in der Ausstellung. |
| B Der Roboter begrüßt | 2 SOLO 8 nachbauen und verbessern. |
| C SOLO 8 kommt aus | 3 kostet das nicht viel Geld. |
| D Wenn man einen SOLO 8 möchte, | 4 Tübingen und Stuttgart. |
| E Alle Forscher*innen können | 5 ein kleiner Roboter mit vier Beinen. |

1.2 Kannst du „Solo 8“ mit dem „Mars-Rover“ vergleichen? Benutze die Adverbien in der Box.

klein billig komplex intelligent groß teuer einfach

A (klein) Solo 8 ist kleiner als der Mars-Rover.
Solo 8 ist nicht so groß wie der Mars-Rover.

B _____

C _____

D _____

E _____

F _____

G _____

2 Beantworte folgende Fragen:

- Benutzt du Apps in deinem Alltag?
- Welche Apps benutzt du oft/ häufig/ manchmal/ selten/ nie?
- Warum benutzt du die Apps (nicht)?
- Was machst du mit den Apps?



© pixabay.com

2.1 Lies den Text „Flora Incognita: Was blüht denn da?“ Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen. Achte besonders auf die Verbendungen und die Satzstruktur.

A Was ist *Flora Incognita*?

B Wie viel kostet *Flora Incognita*?

C Was kann *Flora Incognita*?

D Wer hat *Flora Incognita* wo entwickelt?

E Seit wann kann man *Flora Incognita* benutzen?

F *Flora Incognita* ist ein *Citizen-Science*-Projekt. Was bedeutet das?

3 Du hast in der Ausstellung neue Wörter gelernt und Informationen zum Thema künstliche Intelligenz bekommen. Du möchtest deinen Freunden*innen von der Ausstellung erzählen und sie ihnen empfehlen. Wähle ein Soziales Medium und schreibe einen Beitrag mit einem Selfie. Die Wörterliste und Fragen helfen.



- ⇒ Welche Ausstellung hast du besucht?
- ⇒ Wo und wann kann man die Ausstellung sehen?
- ⇒ Was hast du über künstliche Intelligenz gelernt?
- ⇒ Was hat dir am besten gefallen?
- ⇒ Wie viel Zeit sollen deine Freunde*innen mitbringen?

Wörterliste

Hier ist eine Wörterliste mit wichtigen Wörtern. Kannst du andere wichtige Wörter aus der Ausstellung ergänzen?

Deutsch	Englisch	meine Sprache
Nomen		
das Handy (-s)	the mobile phone	
der Roboter (-)	the robot	
das Gehirn (-e)	the brain	
die Sozialen Medien (<i>kein Plural</i>)	social media	
das Tablet (-s)	the tablet	
die Drohne (-n)	the drone	
die Suchmaschine (___)	the search engine	
der/die Informatiker*in (-/*nen)	the computer scientist (m/f)	
die Intelligenz (-en)	the intelligence	
der/die Weltmeister*in (___/*___)	the world champion (m/f)	
das Programm (-e)	the program	
der Schachcomputer (___)	the chess-computer	
die Maschine (___)	the machine	
das Problem (-e)	the problem	
das Modell (-e)	the model	
die Definition (-en)	the brain	
der Alltag (<i>nur Singular</i>)	the daily life	
die Technologie (___)	the technology	
der Alltag (-e)	the day-to-day life	
der Ausdruck (-'e)	the expression	
das Netzwerk (-e)	the network	
der/die Forscher*in (___/*___)	the researcher (m/f)	

Deutsch	Englisch	meine Sprache
Verben		
Schach spielen	to play chess	
schlussfolgern	to conclude	
denken	to think	
interagieren	to interact	
entwickeln	to develop	
gewinnen	to win	
verändern	to change	
begrüßen	to greet/welcome	
benutzen	to use	
Adjektive/Adverbien		
künstlich <-> natürlich	artificial <-> natural	
intelligent	intelligent	
allgemeingültig	generally valid	
identisch	identical	
neuronal	neural	