

Anleitung: „Handcreme selber machen“

**1 Lest die Anleitung. Welche Aussagen sind richtig, welche falsch?
 Kreuzt an und korrigiert die falschen Aussagen.**

- | | | | |
|----------|--|--------------------------|--------------------------|
| | | r | f |
| A | Handcreme benutzt man, weil die Hände bei kaltem Wetter weich und geschmeidig sind. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B | Für die Handcreme braucht man die folgenden Zutaten: 80 kg Kakaobutter, 20 mg Sheabutter und 30 g Pflanzenöl. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C | Zuerst wiegt man die Zutaten ab, dann legt man die Kakaobutter und die Sheabutter in die Schüssel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D | Die Kakao- und Sheabutter schmelzen im heißen Wasserbad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E | Man sollte die heißen Zutaten im Topf nicht verrühren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F | Man darf die Handcreme nur für die Hände benutzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2a Lest die Anleitung nochmal und unterstreicht alle Verben im Imperativ.

2b Ergänzt nun die Tabelle mit den fehlenden Imperativformen wie im Beispiel.

| Infinitiv | Imperativ Du-Form | Imperativ Ihr-Form | Imperativ Sie-Form |
|-----------|-------------------|--------------------|--------------------|
| geben | gib | gebt | geben Sie |
| stellen | | | |
| achten | | | |
| aufpassen | | | |
| gießen | | | |
| lassen | | | |
| nehmen | | | |
| streichen | | | |
| warten | | | |

2c Ergänzt die Sätze mit der angegebenen Imperativform.

1. geben: Gib (Du-Form) heißes Wasser in einen Topf.
2. stellen: (Sie-Form) die Schüssel in das heiße Wasser.
3. achten: (Ihr-Form) darauf, dass kein Wasser in die Schüssel kommt.
4. aufpassen: (Du-Form), dass du dich nicht verbrennst.
5. gießen: (Du-Form) die flüssige Creme in die Förmchen.
6. lassen: (Sie-Form) die Creme abkühlen.
7. nehmen: (Du-Form) etwas Handcreme aus der Form.
8. streichen: (Ihr-Form) sie in eure Handflächen.
9. warten: (Sie-Form) kurz, bis die Creme weicher wird.

3a Wie kann man Handcreme selber machen? Macht euch Notizen.

| | |
|---------------------------|-------|
| du brauchst ... | <hr/> |
| außerdem benötigst du ... | <hr/> |
| als Erstes ... | <hr/> |
| im zweiten Schritt ... | <hr/> |
| dann ... | <hr/> |
| danach ... | <hr/> |
| pass auf, dass ... | <hr/> |
| jetzt ... | <hr/> |
| du kannst ... | <hr/> |
| | <hr/> |

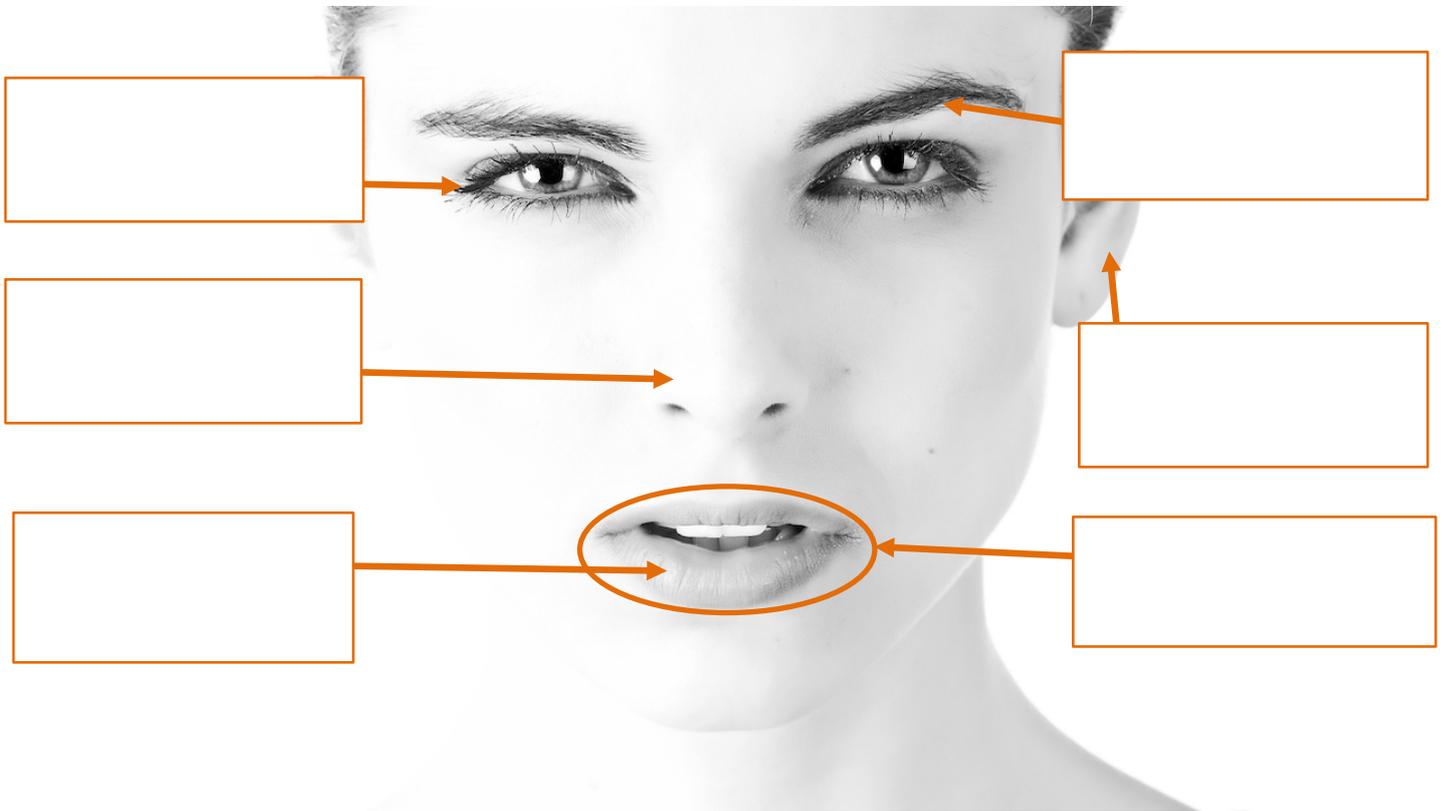
3b Formuliert Fragen aus den Redemitteln in Aufgabe 3a.

Beispiel: Was brauche ich? | Was benötige ich außerdem? | Was muss ich als Erstes machen? | ...

3c Stellt eurer Übungspartnerin / eurem Übungspartner die Fragen aus Aufgabe 3b. Sie / er antwortet in ganzen Sätzen. Berichtet anschließend im Plenum.

Anleitung: „Lippenbalsam selber machen“

1 Schreibt die passenden Substantive mit Artikeln, Singular- und Pluralformen in die Kästchen.



das Auge (-n) | der Mund („-er) | die Nase (-n)
die Augenbraue (-n) | das Ohr (-en) | die Lippe (-n)

2 Sucht Wörter in der Wortschlange. Notiert sie mit Artikel und Pluralform.

SDASDFLIPPENBALSAMRREOOERLNSKÄLTEASDKJNZUTATDPOEPJKSHANDCREME
OEBIENENWACHSDFEQSDÖSCHENTRFESFRWÖKRSCHÜSSELEWEEWILFLÖFFELW

1 _____ 2 _____

3 _____ 4 _____

5 _____ 6 _____

7 _____ 8 _____

3 Hier ist etwas durcheinandergeraten. Lest den Text und schreibt die Wörter richtig.

1. Ein **pilenpabaLs** beugt spröden Lippen vor und schützt sie vor der Kälte.

2. Gib alle drei **enenonoptmK** in eine Schüssel und erwärm sie .

3. Pass bitte auf, dass du dich nicht **ebrevrsntt**.

4. Wenn die Zutaten **clzenshomeg** sind, kannst du sie umrühren.

5. Danach kannst du sie in kleine **cDsnheö** füllen.

Anleitung: „Selbst gemachtes Deo“

1 Welche Materialien und Zutaten findet ihr in der Wortschlange?

QWDSÖWASSERRRELFMNATRONEDDÄÜLPFEFFERMINZÖLÄLÜLOSPRÜHFLASCHE

1 _____ 2 _____

3 _____ 4 _____

2 Ein eigenes Sprüh-Deo kann man in nur drei Schritten selbst herstellen. Welche drei Schritte sind das? Bildet Sätze mit „man“.

1. Zuerst _____ .

2. Dann _____ .

3. Zum Schluss _____ .

3a Ordnet die Wörter den Zahlen zu und lest sie euren Übungspartnerinnen / Übungspartnern anschließend laut vor.

Zahlen

| |
|----------------|
| $\frac{1}{2}$ |
| $\frac{1}{4}$ |
| $\frac{3}{4}$ |
| $1\frac{1}{2}$ |
| $1\frac{1}{4}$ |
| $1\frac{3}{4}$ |
| $2\frac{1}{2}$ |
| $2\frac{1}{4}$ |

Wörter

| |
|-----------------------|
| eineinhalb/anderthalb |
| eindreiviertel |
| zweieinhalb |
| ein halb |
| drei viertel |
| zweieinviertel |
| ein viertel |
| eineinviertel |

3b Setzt die richtigen Wörter aus 3a ein.

1. Ich habe _____ ($2\frac{1}{2}$) Stunden gewartet.
2. Nehmen Sie _____ ($\frac{1}{2}$) Teelöffel Natron.
3. Ich habe heute Morgen nur _____ ($\frac{1}{2}$) Tasse Kaffee getrunken.
4. Die Fahrt nach Köln dauert _____ ($1\frac{1}{2}$) Stunden.
5. Stefan hat _____ ($2\frac{1}{4}$) Kilogramm Nudeln gekocht.

4 Habt ihr schon einmal ein eigenes Deo oder etwas Ähnliches selbst hergestellt? Würdet ihr gerne einmal euer eigenes Deo herstellen? Welcher Geruch wäre euch am liebsten? Sprecht in Gruppen.

Karikatur

Beschreibt die Frau auf dem Bild. Was fällt euch auf? Wie ist es dazu gekommen? Erzählt es euch in stiller Post.