

WIE ALLES BEGANN – DER WEG DES HOMO SAPIENS

1 Sieh dir das Poster zum Thema „Wie alles begann – der Weg des Homo sapiens“ an. Sprich mit einem*r Partner*in über das Bild. Was sehr ihr, wo ist es? Wovon könnten die Texte handeln?

*Im
Vordergrund/Hintergrund
... kann ich ... erkennen.*

*Wahrscheinlich/Vermutlich/
Vielleicht ...*

2 Sieh dir das Poster und die Texte zum Thema „Wie alles begann – der Weg des Homo sapiens“ an.

2a Was stimmt? Was stimmt nicht? Kreuze an und korrigiere die falschen Informationen.

r f

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Der Ursprung der Menschheitsgeschichte liegt in Afrika. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der Homo erectus ist der Vorfahre des „modernen Menschen“. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Evolution des „modernen Menschen“ beginnt vor 500.000 Jahren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der „moderne Mensch“ besiedelte von Afrika aus die Welt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der „moderne Mensch“ hat keine anderen Menschenformen getroffen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der „moderne Mensch“ war neugierig und konnte sich gut anpassen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Alle Menschen auf der Welt gehören zur Menschenform Homo sapiens. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Homo sapiens bedeutet „der aufgerichtete Mensch“. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der Homo sapiens kann besonders gut klettern und hat viele Haare. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die frühen Menschen waren erfolgreiche Jäger. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tierisches Eiweiß und Fett waren wichtig für die Entwicklung des Gehirns. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2b Vergleiche deine Antworten mit einer*m Partner*in.

*Die Menschheitsgeschichte
beginnt in Afrika.*

Ja, das stimmt. Die ...

3 Der folgende Text ist nicht ganz komplett. Ergänze ihn mit den fehlenden Wörtern.

Der Ursprung _____ Menschheit liegt in Afrika. Bereits vor mehr als 1,5 Millionen _____ verbreitet sich der *Homo erectus* von dort aus in Europa und Asien. Aus diesem Vorfahren _____ der *Homo sapiens* – auch „moderner Mensch“ genannt – aber auch andere, ältere Menschenformen wie der Neandertaler und wohl auch der Denisova-Mensch.

Die _____, die den „modernen Menschen“ _____, entstehen dabei unabhängig voneinander in verschiedenen Regionen des Kontinents. Von Afrika aus _____ der *Homo sapiens* in mehreren Wellen _____.

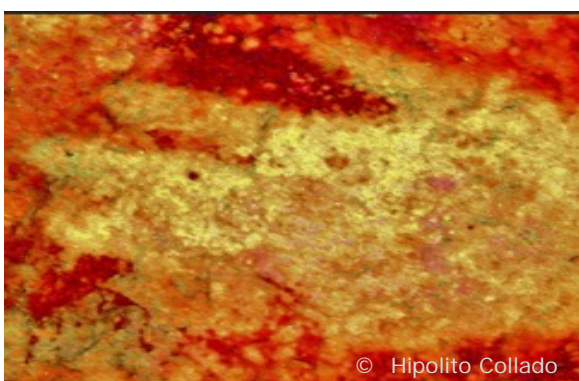
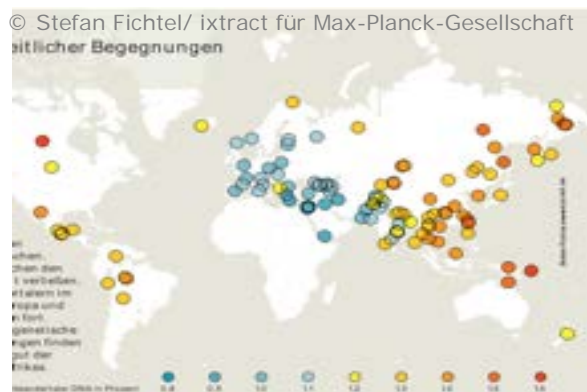
Auf seinem _____ trifft er auf die älteren Menschenformen. Doch der „moderne Mensch“ setzt sich _____, wahrscheinlich aufgrund _____ Neugier und Anpassungsfähigkeit. Das heißt: Alle Menschen, die heute auf der Welt leben, gehören zur _____ *Homo sapiens* – so unterschiedlich sie auch aussehen.

DIE REISE UNSERER GENE

1 Sieh dir die Bilder des Posters „Die Reise unserer Gene“ an.

1a Welche Wörter passen zu den Fotos? Manchmal gibt es mehrere Kombinationen.

die Bodenproben die Höhle die Neandertaler-DNA in Prozent die Ausgrabungen
 der Handabdruck die archäologische Fundstätte die Fingerknochen
 die Schutzkleidung die Entwicklung der Sprache der Höhlenboden



1b Ergänze die Wörterliste am Ende mit den neuen Wörtern. Kennst du noch andere?

2 Sieh dir das Poster und die Texte zum Thema „Die Reise unserer Gene“ an.

2a Mache dir Notizen zu den folgenden Fragen. Die Redemittel helfen.

Welche Informationen sind auf dem Poster zu sehen?

Welche Tendenzen und Entwicklungen erkennst du?

Welche Gründe könnte es für die Entwicklungen geben?

Welche Funde findest du besonders überraschend und interessant?

Thema beschreiben

Das Poster/die Grafik zeigt / gibt
Auskunft/Information über ...
Hier wird/ist ... dargestellt, dass ...
... bezieht sich auf...

Entwicklungen beschreiben

Es ist zu beobachten, dass ...
Es zeigt sich, dass ...
Die allgemeine Tendenz macht deutlich,
dass...
Vergleicht man die Zahlen von....mit..., dann
zeigt sich, dass ...

Gründe nennen

Für diese Tendenz sind ... verantwortlich.
Diese Entwicklung ist auf ... zurückzuführen.
Eine mögliche Ursache dafür ist ... /liegt
darin, dass ...

Auffälligkeiten beschreiben

Besonders auffallend ist ...
Es ist auffällig, dass ...
Mir fällt auf, dass ...
Mich hat überrascht, dass ...

Vergleich

Im Vergleich zu .../Im Unterschied
zu ... ist ...
In ... sieht das ganz anders aus.

2b Tausche dich mit einer*m Partner*in über die Fragen aus.

Welche ... ?

Was ... ?

3 Du arbeitest für eine Werbeagentur, die verantwortlich ist für den Social-Media-Auftritt der Ausstellung. Ihr habt den Auftrag bekommen zu einigen Fotos kurze informative Texte zu gestalten.

3a Überlege dir einen passenden Instagram-Post zu mindestens drei Fotos aus der Aufgabe **1a**, in welchen du die Ausstellung mit interessanten Texten und passenden Hashtags bewirbst.

Foto:

Foto:

Foto:

3b Vergleiche deine Ideen mit anderen und wählt die interessantesten Texte aus.

JÄGER UND BAUERN

1 In den Texten findest du eine Vielzahl neuer Vokabeln und Strukturen.

1a Überfliege die Texte und finde die passenden Wörter zu folgenden Definitionen.

<input type="text"/>	Personen, die an einem Ort sesshaft sind
<input type="text"/>	an einem Ort bleiben
<input type="text"/>	Personen, die viele Tiere (z.B. Kühe) besitzen, züchten und verkaufen
<input type="text"/>	Pflanzen, die in der Landwirtschaft angebaut werden, um zum Beispiel Mehl zu gewinnen
<input type="text"/>	Lebensmittel, Nahrung, die man zu einem späteren Zeitpunkt konsumieren kann
<input type="text"/>	etwas besser können als andere Personen
<input type="text"/>	kleine Dörfer
<input type="text"/>	die Regionen, Landschaften

1b In den Texten findest du einige neue trennbare Verben. Kombiniere sie mit den passenden Nomen und formuliere dann Sätze.

Vermutungen nach Europa in Gebiete Vitamin D Keramik Vorräte

Informationen Gräser und Getreide

_____ auswählen und anbauen _____ aufnehmen

_____ anlegen _____ herausfinden

_____ ausweichen _____ einwandern

_____ herstellen _____ nachweisen

2 Sieh dir das Poster und die Texte zum Thema „Jäger und Bauern“ an.



2a Mache dir Notizen zu den folgenden Fragen.

Welche Wanderungsbewegungen kannst du erkennen?

Was verstehst du unter der Revolution in der Steinzeit?

Welche positiven und negativen Entwicklungen im Übergang von der Jäger-Sammler-Kultur zu Landwirtschaft und Viehhaltung werden genannt?

Was findest du besonders überraschend und interessant?

2b Tausche dich mit einer*m Partner*in über die Fragen aus.



3 Du arbeitest als Expert*in für Menschheitsgeschichte in einem Museum. Eine deiner Aufgaben ist es einen kurzen informativen Vortrag zu halten, in welchem du die Entwicklung der Menschheitsgeschichte kurz zusammenfasst.

3a Plane deinen Vortrag und gehe dabei auf folgende Punkte ein.

der Ursprung der Menschheit

die Vorfahren und Verwandten
des „modernen Menschen“

der Übergang von der Jäger-Sammler-
Kultur zu Landwirtschaft und Viehhaltung

aktuelle Forschungsprojekte

3b Informiere nun andere in einem kurzen Vortrag über die von dir vorbereiteten Informationen. Die Redemittel helfen.

Begrüßung

Guten Tag/Morgen/Abend.
Ich begrüße euch ganz
herzlich.
Mein Name ist ...

Thema nennen

Heute präsentiere ich...
Ich möchte heute folgendes
Thema präsentieren: ...
Ich freue mich, dass ich
euch ... vorstellen kann.

Interesse wecken

Wusstet ihr eigentlich
schon, dass ...
Habt ihr schon einmal
darüber nachgedacht, dass
...
Ist euch auch schon einmal
aufgefallen, dass ...
Überrascht es euch auch,
dass ...

Struktur beschreiben

Meine Präsentation besteht
aus folgenden Teilen:
Am Anfang werde ich über ...
sprechen, dann über ... und
zuletzt über ...
Ich beginne mit ...
Ich möchte zunächst einen
kurzen Überblick über ...
geben.

Punkte hervorheben

Ich komme jetzt zum
wichtigsten Punkt ...
Dieses Thema ist besonders
wichtig/interessant/komplex,
weil ...

Vor- und Nachteile nennen

Ich komme jetzt zu den
Vorteilen/Nachteilen von ...
... ist ein großer
Vorteil/Nachteil von ...

Erklärungen und Beispiele geben

Ein Beispiel für ... ist ... /Beispiele
für ... sind ...
... ist ein Beispiel für ...
Unter ... versteht man ...
Mit ... meint man, dass ...

Aspekte zusammenfassen

Die Hauptpunkte meiner
Präsentation waren ...
Zusammenfassend kann man
sagen, dass ...

Thema abschließen

Lasst mich zum Schluss noch
sagen, dass ...
Abschließend kann ich sagen,
dass ...
Ich hoffe, dass ihr einen Eindruck
von ... bekommen habt.
Ich bedanke mich für eure
Aufmerksamkeit.
Ich beantworte gerne eure
Fragen.

4 Zu deinem Aufgabenbereich im Museum gehört ebenfalls die Entwicklung eines Fragekatalogs für Schulklassen.

4a Sieh dir noch einmal alle Poster und Fotos an und notiere 3 Fragen und Antworten zu den Postern und Themen der Ausstellung.

FRAGE:

ANTWORT:

FRAGE:

ANTWORT:

FRAGE:

ANTWORT:

4b Macht ein Quiz in der Gruppe und testet euer Wissen gegenseitig.



Wörterliste

Hier findest du eine Wörterliste mit wichtigen Wörtern. Du kannst die Liste gerne mit weiteren Wörtern aus der Ausstellung ergänzen.

Deutsch	Englisch	deine Sprache
die Ausstellung	the exhibition	
die Menschheitsgeschichte	the human history	
die Entdeckung	the discovery	
der Ursprung	the origin	
die Vorfahren	the relatives	
die Evolution	the evolution	
die Merkmale	the characteristics	
die Entwicklung	the development/ the evolution	
die Anpassungsfähigkeit	the adaptability	
die Savanne	the savanna	
die Jagd	the hunt	
das Gehirn	the brain	
die Spuren	the traces	
die Knochenfunde	the bone finds	
die Höhlen	the caves	
die Ausgrabungen	the excavations	
die Fundstätten	the excavation sites	
die Überreste	the remains	
die Wanderungsbewegung	the migratory movement	
erkunden/erforschen	to explore	
forschen	to research	
ausgraben	to dig	
entdecken	to discover	
besiedeln	to settle	

Deutsch	Englisch	deine Sprache
entwickeln	to develop	
überleben	to survive	
verändern	to change	
unabhängig	independent	
unterschiedlich	different	
aufrecht	upright	
erfolgreich	successful	
genetisch	genetic	
unbekannt	unknown	