

WIE ALLES BEGANN – DER WEG DES HOMO SAPIENS

1 Sieh dir das Poster und die Texte zum Thema „Wie alles begann – der Weg des Homo sapiens“ an. Was siehst du auf dem Poster? Ergänze die Wörter.

der K _____ A _____	der ___ ä ___ r
die ___ a _____ e	die G _____ e _____
der H _____ a _____ s	der ___ n ___ c _____

2 Sieh dir das Poster und die Texte zum Thema „Wie alles begann – der Weg des Homo sapiens“ an.

2a Was stimmt? Was stimmt nicht? Kreuze an und korrigiere die falschen Informationen.

	r	f
Die Menschheitsgeschichte beginnt in Afrika.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Homo erectus, Homo sapiens, Neandertaler und der Denisova-Mensch sind Menschenformen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Homo erectus ist der „moderne Mensch“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Evolution des modernen Menschen beginnt vor 500.000 Jahren in Afrika.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der moderne Mensch besiedelt von Afrika aus die Welt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der moderne Mensch hat keine anderen Menschenformen getroffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alle Menschen auf der Welt gehören zur Menschenform Homo sapiens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Körperform des Homo erectus und des Homo sapiens sind praktisch für das Leben in der Savanne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Homo sapiens kann besonders gut klettern und hat viele Haare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Homo sapiens ist ein erfolgreicher Jäger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tierisches Eiweiß und Fett waren wichtig für die Entwicklung des Gehirns.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2b Vergleiche deine Antworten mit einer*m Partner*in.

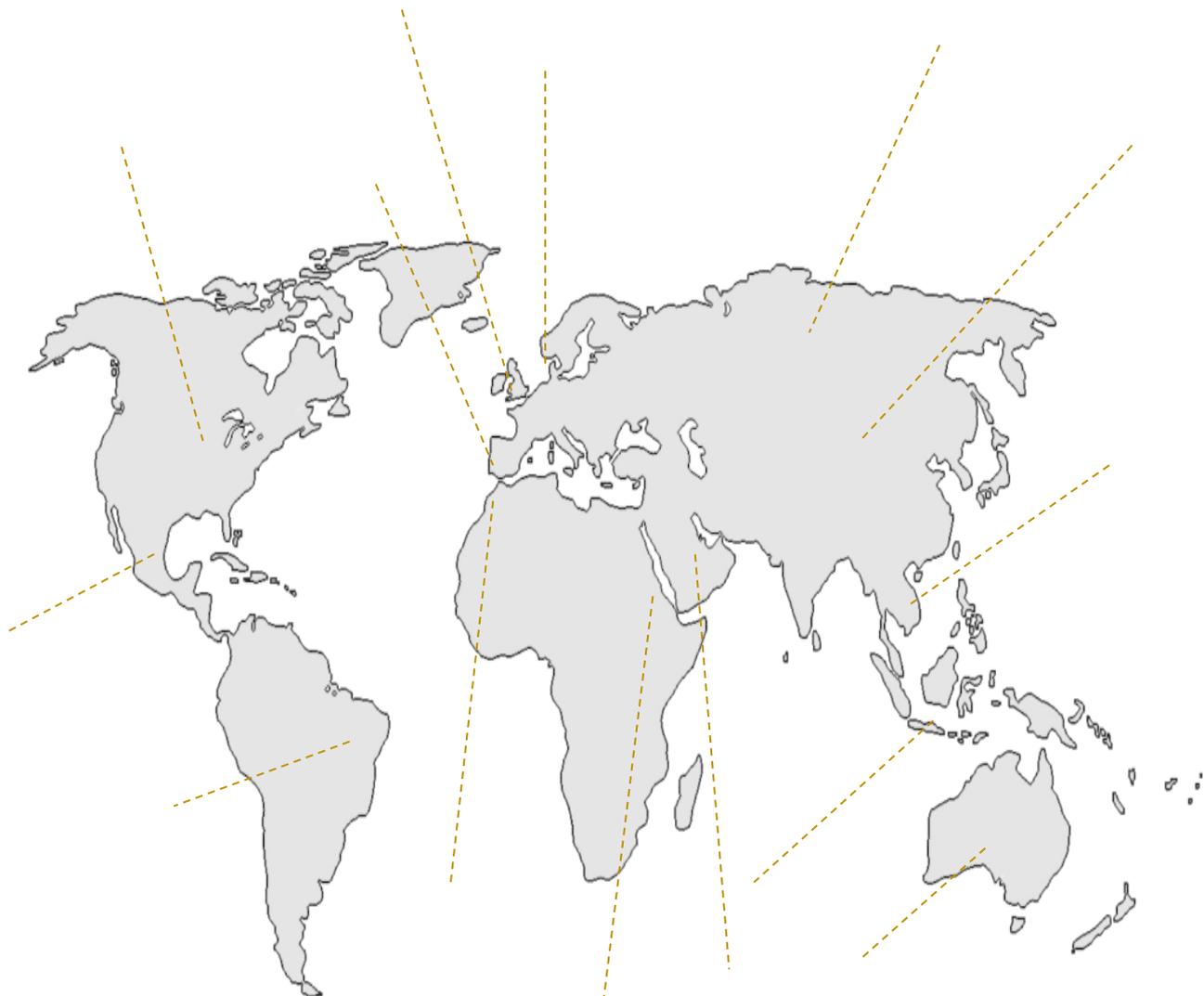
Die Menschheitsgeschichte beginnt in Afrika.

Ja, das stimmt. Die Menschheitsgeschichte

DIE REISE UNSERER GENE

1 Sieh dir die Weltkarte mit Wanderungsbewegungen des modernen Menschen an. In welchen Ländern haben die Forscher*innen Knochen, Steinwerkzeuge und Fossilien gefunden und wichtige Entdeckungen gemacht?

1a Ordne die Länder richtig zu.



©2019 SeekPNG

1b Sprich mit einer*m Partner*in über die Länder.

Warst du schon mal in ...?

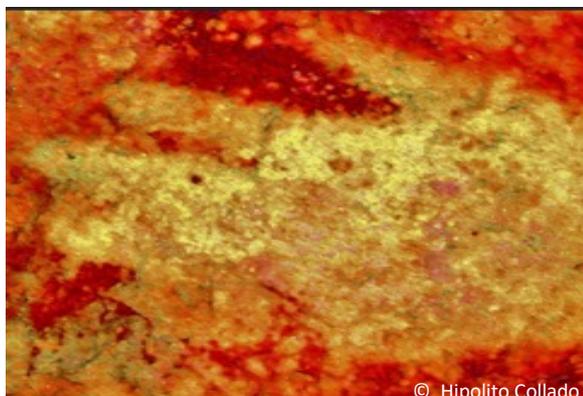
Ja, ich war schon mal in ...

Nein, ich war noch nicht in ...

2 Sieh dir das Poster und die Texte zum Thema „Die Reise unserer Gene“ an.

2a Welche Wörter passen zu den Fotos? Manchmal gibt es mehrere Kombinationen.

die Bodenproben die Höhle die Neandertaler-DNA in Prozent die Ausgrabungen
der Handabdruck die archäologische Fundstätte die Fingerknochen die
Schutzbekleidung die Entwicklung der Sprache



2b Ergänze die Wörterliste am Ende mit den neuen Wörtern. Kennst du noch andere?

3 Lies noch einmal die Texte zum Thema „Die Reise unserer Gene“.

3a Schreibe die Fragen und Antworten.

die Denisova-Höhle - finden - Was - Forscher*innen - haben - ?

sein - die Denisova-Höhle - Was - wo - ?

Was - Forscher*innen - tragen - in Ausgrabungsstätten - ?

Wen - in Asien und Europa - treffen - der „moderne Mensch“ - ?

für - menschliche Fossilien - sein - wichtige Fundstätten - Was - ?

Wissen - weitergeben - die Neandertaler - Welches - ?

haben - entdecken - Wo - Archäolog*innen - 300.000 Jahre alte Knochen - ?

3b Mache nun ein Quiz mit einer*m Partner*in.



JÄGER UND BAUERN

1 Lese die Postertexte zum Thema „Jäger und Bauern“.

1a Ergänze ihn mit den passenden Verbformen im Perfekt oder Präteritum.

Vor 8000 Jahren _____ anatolische Bauern nach Europa _____
 (einwandern). Dort _____ sie einheimische Jäger und Sammler
 _____ (treffen). Bauern und Jäger _____ mindestens 2000 Jahre
 nebeneinander _____ (leben).

Die Jäger und Sammler _____ sehr gut und gesund _____ (essen), viel
 Fleisch und Fisch und Vitamin D. Sie _____ nur wenige Kinder _____
 (bekommen). Die Jäger und Sammler _____ nur circa zwei bis vier Stunden am Tag
 _____ und _____ also sehr viel „Freizeit“ (arbeiten, haben).

Die Bauern _____ Ackerbau _____, aber sie _____ nur wenig Milchvieh
 (betreiben, haben). Die Bauern _____ wenig Freizeit (haben). Sie _____ den
 ganzen Tag hart für ihre großen Familien und vielen Kinder
 _____ (arbeiten). Sie _____ in permanenten Siedlungen
 _____ (leben) und zu Beginn wenig Fleisch, aber viele Pflanzen
 _____ (essen). Sie _____ sehr kreativ und haben
 landwirtschaftliches Wissen und die die Technik der Keramikherstellung nach
 Europa _____, Keramik _____ und Steine _____ (sein,
 bringen, produzieren, schleifen).

Für Jäger und Sammler _____ dieses Wissen neu (sein). Wissenschaftler*innen
 _____ in ganz alten Gräbern Entdeckungen _____ (machen): Bauern
 _____ Jägern und Sammlern Steinwerkzeug _____ (geben).
 Handelsbeziehungen zwischen Jägern und Bauern _____ es schon in der Steinzeit
 _____ (existieren).

1b Welche Merkmale aus **1a** passen zu den Jägern und Sammlern, welche zu den Bauern und Viehzüchtern?

Jäger und Sammler

Bauern und Viehzüchter

1c Sprich mit einer*m Partner*in.

Jäger und Sammler ...

Bauern und Viehzüchter ...

2 Du hast in der Ausstellung viel über die Menschheitsgeschichte erfahren, neue Wörter gelernt und interessante Bilder gesehen. Erzähle deinen Freund*innen in einem Instagram-Post mehr.

Schreibe in deinem Post etwas zu diesen Fragen und wähle auch fünf passende Hashtags. Die Wörterliste hilft.

- ⇒ Welche Ausstellung hast du gesehen?
- ⇒ Welche Themen gibt es dort?
- ⇒ Wie hat es dir gefallen?

- ⇒ Was war besonders interessant?
- ⇒ Wo und wann kann man die Ausstellung sehen?



Hi Leute! Mein Tipp für euch!
Heute war ich in der Ausstellung ...
Diese Themen gibt es :
Es war ...
Besonders gut gefallen hat/haben mir
...
Sehr interessant war/waren auch ...
Die Ausstellung ist in ... und läuft
von ... bis ...
Viel Spaß ☺
#



Wörterliste

Hier findest du eine Wörterliste mit wichtigen Wörtern. Du kannst die Liste gerne mit weiteren Wörtern aus der Ausstellung ergänzen.

Deutsch	Englisch	deine Sprache
die Ausstellung	the exhibition	
die Menschheitsgeschichte	the human history	
die Entdeckung	the discovery	
der Ursprung	the origin	
die Vorfahren	the relatives	
die Evolution	the evolution	
die Merkmale	the characteristics	
die Entwicklung	the development/ the evolution	
die Anpassungsfähigkeit	the adaptability	
die Savanne	the savanna	
die Jagd	the hunt	
das Gehirn	the brain	
die Spuren	the traces	
die Knochenfunde	the bone finds	
die Höhlen	the caves	
die Ausgrabungen	the excavations	
die Fundstätten	the excavation sites	
die Überreste	the remains	
die Wanderungsbewegung	the migratory movement	
erkunden/erforschen	to explore	
forschen	to research	
ausgraben	to dig	
entdecken	to discover	
besiedeln	to settle	

Deutsch	Englisch	deine Sprache
entwickeln	to develop	
überleben	to survive	
verändern	to change	
unabhängig	independent	
unterschiedlich	different	
aufrecht	upright	
erfolgreich	successful	
genetisch	genetic	
unbekannt	unknown	